



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 1-bosqich Pedagogika ta'lim yo'nalishi talabalariga 1-semestr uchun « Mutaxassislikka kirish» fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma

No	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR”	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR”	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR”	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2”	5-qism “QIYIN SAVOLLAR”
	1-Mavzu: Mutaxassislikka kirish fan sifatida.	Mutaxassislikka kirish faning maqsad va vazifasini izohlang.	Mutaxassislikka kirish fanining ob'ekti va predmeti haqida ma'lumot bering.	Mutaxassislik fanlarini o'qitishning o'ziga xos xususiyatlarini izohlang.	Mutaxassislik fanlarini o'qitish tamoyillari haqida ma'lumot bering.	Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining boshqa fanlar bilan o'zaro aloqasi haqida ma'lumot bering.
2.		Mutaxassislik fanlarini o'qitish samardoligini oshirishda integrativ yondoshuv.	Mutaxassislikka kirish fanining asosiy vazifasini izohlang.	O'qituvchilik kasbining insonparvarlik yo'nalishini izohlang.	Mutaxassislik fan o'qituvchisining o'quv me'yoriy hujjatlari	O'zbekiston Respublikasi “Ta'lim to'g'risida”gi qonunda (2020 yil 23 sentyabr) pedagogik faoliyat bilan shug'ullanish asoslari haqida ma'lumot bering.

3.	2-Mavzu: Pedagogik faoliyatning kasbiy huquqiy asoslari.	O'zbekistonda ta'lim siyosati va ta'limni modernizatsiya qilishning asosiy yo'nalishlari haqida ma'lumot bering.	Pedagogik faoliyatning kasbiy huquqiy asoslari haqida ma'lumot bering.	Pedagogik faoliyatning normativ-huquqiy asosi haqida ma'lumot bering.	Ta'limdagi innovatsion jarayonlar haqida ma'lumot bering.	Ta'lim sohasidagi kasblar rivojlanishining prognozlari haqida ma'lumot bering.
4.		Pedagogik faoliyat haqida ma'lumot bering.	Pedagogik faoliyat tuzilishi qanday komponentlardan iborat ekanligini izohlang.	Maqsad va motivlarning pedagogik faoliyatga ta'sirini izohlang.	Pedagogik faoliyat boshqa faoliyat turlaridan farqini izohlang.	Pedagogik faoliyatda ijodkorlikning o'rnini izohlang.
5.	3-Mavzu: Sharq mutafakkirlarining kasbiy-pedagogik faoliyatini shakllantirishga oid qarashlari.	Sharq Uyg'onish davrida ilm-fan va madaniyat.	Abu Nasr Forobiyning ta'limiy-axloqiy qarashlari.	Muhammad ibn Muso al-Xorazmiyning ilmiy merosi va uning didaktik qarashlari.	Sharq mutafakkirlarining kasbiy faoliyatni shakllantirishga oid qarashlari	Sharq mutafakkirlarining pedagogik faoliyatni shakllantirishga oid qarashlari
6.		Alisher Navoiyning asarlarida tarbiya va insonparvarlik masalalari.	Zahiriddin Muhammad Boburning pedagogik fikrlarini izohlang.	Abu Rayxon Beruniy, Abu Ali ibn Sinoning ta'limiy-axloqiy qarashlari	Mirzo Ulug'bekning pedagogik g'oyalari va ma'rifatparvarlik xizmatlari haqida ma'lumot bering.	Movaraunnahrda Amir Temur tomonidan markazlashgan davlat barpo etilishi va uning fan, madaniyat va ma'rifat rivojiga qo'shgan hissasi haqida ma'lumot bering.
7.	4-Mavzu: Pedagogik kasbining jamiyat taraqqiyotid	O'qituvchilik kasbi qadriyatlarini haqida ma'lumot bering.	O'qituvchilik kasbining insonparvarlik yo'nalishi haqida ma'lumot bering.	O'qituvchilik kasbining o'ziga xosligi va uning insonparvarlik xususiyatini	O'qituvchi kasbi haqida tushuncha bering.	Pedagogik kasbining jamiyat taraqqiyotida tutgan o'rnini izohlang.

	a tutgan oʻrni.			izohlang.		
8.		Oʻqituvchilik shaʼni va qadr-qimmati haqida maʼlumot bering.	Oʻqituvchining axloqiy fazilatlar haqida maʼlumot bering.	Oʻqituvchilik odobi va burchi haqida tushuncha bering.	Abu Nasr Farobiy ustoz qiyofasida qaysi fazilatlar mujassam boʻlmogʻi lozim deb hisoblaydi	Zamonaviy oʻqituvchi qiyofasidagi fazilatlarini izohlang.
9.	5-Mavzu: Pedagoglik kasbi rivojlantirishda Ustoz-shogird anʼanalari.	Muslihiddin Saʼdiy Sheroziyning —Guliston asarida ustoz va shogird haqidagi fikrlarni izohlang.	Ustoz-shogird anʼanalarining tarixiy genezisi va milliy asoslari haqida maʼlumot bering.	Oʻqituvchining axloqiy fazilatlar haqida maʼlumot bering.	Ustoz-shogird anʼanalari milliy qadriyat sifatida.	Maʼnaviy yetuk ustozning faoliyatini qaysi mezonlarga asoslagan holda baholash mumkin
10.		Sharq allomalari merosida ustoz-shogird odobi masalalarini yoritib bering.	Pedagogik mahoratning oʻqituvchi faoliyatida tutgan oʻrnini izohlang.	Oʻqituvchilik shaʼni va qadr-qimmati haqidagi qarashlar.	Yunon faylasuflari asarlarida oʻqituvchilarning kasbiy mahorati haqidagi gʻoyalar	Pedagoglik kasbini rivojlantirishda Ustoz-shogird anʼanalari.
11.	6-Mavzu: Mutaxassislik fanlarini oʻqitish samaradorligini oshirishda integrativ yondoshuv.	Mutaxassislikka kirish fanining asosiy vazifasini izohlang	Mutaxassislik fanlarini oʻqitish samaradorligini oshirishda integrativ yondoshuv.	Pedagogika nazariyasi va tarixi”, “Umumiy psixologiya” fanlarini oʻqitishda integratsiyalashgan taʼlim dasturlari tuzilmasi va mazmuni izohlang.	Davlat taʼlim standartlarining vazifalarini izohlab bering.	Davlat taʼlim standartlarining tarkibiy qismlari haqida tushuncha bering.

12.		Mutaxassislik fanlarini o'qitishning o'ziga xos xususiyatlarini izohlang.	Mutaxassislikka kirish fanining ob'ekti va predmeti haqida ma'lumot bering.	Mutaxassislikka kirish faning maqsad va vazifasini izohlang.	Mutaxassislik fanlarini o'qitish tamoyillari haqida ma'lumot bering.	Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining boshqa fanlar bilan o'zaro aloqasi haqida ma'lumot bering.
13.	7-Mavzu: Bo'lajak o'qituvchilarning o'quv me'yoriy hujjatlari bilan ish yuritishi.	Mutaxassislik fan o'qituvchisining o'quv me'yoriy hujjatlarini izohlang.	Bo'lajak o'qituvchilarning o'quv me'yoriy hujjatlari bilan ish yuritishi.	Tarbiya fani o'qituvchisining o'quv me'yoriy hujjatlari haqida ma'lumot bering.	Fanning o'quv dasturi va ishchi o'quv dasturi, ularning o'zaro aloqadorligi va bir-biridan farqini izohlang.	Taqvim mavzu rejaning tuzilishi va unga qo'yilayotgan talablar haqida ma'lumot bering.
14.		Ixtisoslik fanlari haqida ma'lumot bering.	Darslikning kirish qismida nimalar keltiriladi?	Zamonaviy o'quv adabiyotlarini ishlab chiqishga qanday talablar qo'yiladi?	Mutaxassislik fan o'qituvchisining o'quv me'yoriy hujjatlari	Malaka talablari haqida ma'lumot bering.
15	8-Mavzu: Pedagogik faoliyatning tarkibiy tuzulmasi.	Bo'lajak pedagogik faoliyatga tayyorlashning nazariy asoslarini izohlang.	Pedagogik faoliyatda ta'lim vositalari va metodlardan foydalanish haqida ma'lumot bering.	Pedagogik faoliyatning tarkibiy tuzilmasi haqida ma'lumot bering.	Pedagogik faoliyat yo'nalishlarini izohlang.	Pedagogik faoliyatni amalga oshirish uchun o'qituvchi kasbiy tayyorgarligi haqida ma'lumot bering.

16		Pedagogik faoliyatga tayyorlashning amaliy asoslarini izohlang.	Pedagogik faoliyatning o'ziga xos tomonlarini izohlang	Pedagogik faoliyatda umumnazariy metodlari	O'qituvchi faoliyati yo'nalishlari haqida ma'lumot bering.	Pedagogik faoliyatning obyekti va subyektini izohlang.
17	9-Mavzu: Xorijiy tajribalar asosida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik faoliyatga tayyorlash.	Ta'lim tizimini ilg'or xorijiy tajribalar asosida takomillashtirish masalasi.	Ta'limda ilg'or xorijiy tajribalar haqida ma'lumot bering.	Xorijiy tajribalar asosida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik faoliyatga tayyorlash.	Ta'lim sifat samaradorligini oshirishda xalqaro tajribalardan foydalanish.	Mutaxassislik fanlarini o'qitishda ilg'or xorijiy tajribalar haqida ma'lumot bering.
18		O'zbekistonda va xorijda boshlang'ich ta'lim-tarbiya tizimi haqida ma'lumot bering.	Kanadada ta'lim tizimi haqida ma'lumot bering.	Germaniya ta'lim tizimi haqida ma'lumot bering.	Yaponiyada boshlang'ich ta'lim haqida ma'lumot bering.	Janubiy koreyada boshlang'ich ta'lim haqida ma'lumot bering.
19	10-Mavzu: O'qituvchining umumiy va kasbiy madaniyati.	Kasbiy pedagogik madaniyat haqida ma'lumot bering.	O'qituvchining umumiy va kasbiy madaniyati haqida ma'lumot bering.	Madaniyat tushunchasini izohlang.	Pedagogik madaniyatning tuzilishi haqida ma'lumot bering.	Ijtimoiy madaniyatini izohlang.
20		Madaniyat tushunchasi va uning mazmun mohiyatini izohlang.	O'qituvchilar bolalarning individual va shaxsiy xususiyatlarini qanday hisobga olishlari kerakligini izohlang.	O'qituvchilik kasbining o'ziga xosligi va uning insonparvarlik xususiyati haqida ma'lumot bering.	Bolaning jismoniy va ruhiy rivojlanishidagi notekislik qanday ko'rinishlarga ega bo'lishi mumkinligini izohlang.	Bolalarning ijtimoiy munosabatlari qanday shakllanadi va bu jarayonda kattalarning rolini izohlang.

21	11-Mavzu: O'qituvchining kasbiy va shaxsiy sifatlarini rivojlantirish.	Pedagog shaxsining sifatleri va klassifikatsiyalari.	O'qituvchining kasbiy va shaxsiy sifatlarini izohlang.	O'qituvchi-kasb egasi sifatida	O'qituvchi shaxsiga qo'yiladigan talablarni aytib bering	Pedagogik faoliyat samaradorligiga o'qituvchi shaxsiy sifatlarining ta'siri haqida ma'lumot bering.
22		Zamonaviy o'qituvchi shaxsiga qo'yiladigan talablarni izohlang.	O'qituvchi shaxsining xususiyatlarini aytib bering.	O'qituvchining kasbiy sifatleri haqida ma'lumot bering.	O'qituvchilar bolalar bilan ishlashda o'z tajribalarini qanday baham ko'rishlarini izohlang.	O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi munosabat pedagogik faoliyatda qanday rol o'ynashini izohlang.
23	12-Mavzu: Bo'lajak o'qituvchilarni ilmiy tadqiqot ishlariga yo'naltirish.	Ilmiy tadqiqot metodlari va undan foydalanish haqida ma'lumot bering.	Talabalarni ilmiy tadqiqot ishlariga yo'naltirish haqida ma'lumot bering. T.I. maqola, kurs ishi, bitiruv malakaviy ishi yozishga o'rgatish.	Ilmiy tadqiqot olib borish kompetentligi – bo'lajak o'qituvchi shaxsini shakllantirish omili sifatida.	Bo'lajak o'qituvchilarini ilmiy tadqiqot ishlariga yo'naltirish haqida ma'lumot bering.	Ilmiy tadqiqot mavzusini to'g'ri tanlay olish.
24		Talabalarni ilmiy-tadqiqot ishlariga yo'naltirish yo'nalishlarini izohlab bering.	Ilmiy-pedagogik tadqiqotlar jarayonida suhbat va intervyu metodlarining afzalliklarini izohlang.	Ilmiy-pedagogik tadqiqotda adabiy manbalar bilan ishlash.	Tezis haqida ma'lumot bering.	Ilmiy-pedagogik tadqiqot metodlari qanday tasniflanadi va ularning asosiy turlarini aytib bering.
25	13-Mavzu: Pedagogning o'zini-o'zini	Zamonaviy o'quv jarayonini takomillashtirishda	O'qituvchining kasbiy o'zini o'zi rivojlantirish	Pedagogning o'zini o'zi rivojlantirish -	Bo'lajak mutaxassislarining kasbiy o'zini-o'zi	O'qituvchining kasbiy o'zini o'zi

	rivojlantirish jarayon sifatida.	pedagogning shaxsiy va kasbiy o'zini-o'zi rivojlantirish metodikasi haqida ma'lumot bering.	usullarini izohlang.	uzluksiz jarayon sifatida.	takomillashtirish haqida ma'lumot bering.	rivojlantirish asoslari metodologiyasi.
26		O'qituvchining kasbiy o'zini o'zi rivojlantirishning asosiy usullarini izohlang.	Zamonaviy o'quv jarayonini takomillashtirishda pedagogning kasbiy o'zini-o'zi rivojlantirish metodikasi haqida ma'lumot bering.	Kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirish usullarini izohlang.	Zamonaviy o'quv jarayonini takomillashtirishda pedagogning shaxsiy o'zini-o'zi rivojlantirish metodikasi.	Professional o'zini o'zi takomillashtirish haqida ma'lumot bering.
27	14-Mavzu: Bo'lajak o'qituvchilarning innovatsion-pedagogik faoliyatga tayyorlash.	Bo'lajak maktab o'qituvchilarini innovatsion kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik psixologik xususiyatlari haqida ma'lumot bering.	Bo'lajak o'qituvchilarning innovatsion-pedagogik faoliyatga tayyorlash.	Bo'lajak o'qituvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlashning pedagogik asoslari haqida ma'lumot bering.	O'qituvchining innovatsion faoliyatini shakllantirish shartlarini izohlang.	O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi munosabat pedagogik faoliyatda qanday rol o'ynashini izohlang.
28		Ta'limdagi innovatsion jarayonlar haqida ma'lumot bering.	Pedagogik faoliyatning asosiy komponentlarini izohlang.	Pedagogik faoliyatda shaxsning rivojlanish bosqichlarini qanday hisobga olish kerakligini izohlang.	Shaxsning rivojlanishiga ta'lim va tarbiyaning ta'siri qanday namoyon bo'ladi izohlang.	Shaxsning ijtimoiylashuvi pedagogik faoliyatda qanday kuzatiladi izohlang.

29	15-Mavzu: Bo'lajak o'qituvchila rning kreativ qobiliyatini rivojlantis h.	Kreativlikni izohlang.	Bo'lajak o'qituvchilarning kreativ qobiliyatini rivojlantirish.	O'qituvchilarda kreativlikni rivojlantirish omillarini ayting.	Bo'lajak o'qituvchilarni kreativlik kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart- sharoitlari.	Kreativ kompetentlik haqida ma'lumot bering.
30						