



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 1-bosqich Ona tili va adabiyoti (rus tili va adabiyoti) ta'lim yo'nalishi talabalariga 1-semestr uchun «Rus tili praktikumi» fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma

№	Mavzu:	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to‘liq anglashga yo‘naltiradigan savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).
1.	Тема 1. Фонетика. Транскрипция русского языка Тема 2. Сочетание букв, передающих один звук. Тема 3. Ударение.	1. Современный русский алфавит. Понятие графемы. Современные названия русских букв (графем).	Выпишите слова, в которых все согласные звуки мягкие: Жизнь, лиса, семья, дочь, няня, якорь, чай, концерт, ручка, мысль	Выпишите слова, в которых все согласные звуки твердые: Огонь, мышь, рука, дерево, осина, стул, съёмка, снег, цирк,	Выпишите слова, в которых звуков больше, чем букв: Юноша, объявление, речь, сердце, подъём, номер, тетрадь, маяк, обруч, праздник,	Выпишите слова, в которых букв больше, чем звуков: Аккуратность, ягода, подъезд, ночь, солнце, полёт, бассейн, зверь, лес,

	Слог.			линейка	воин, ястреб.	снежинка, вьюга, диван.
2.		Выпишите слова, в которых все согласные звуки звонкие: Дуб, гриб, города, шишка, рябина, бумага, клей, вилка, книжка, гроздь	Выпишите слова, в которых все согласные звуки глухие: Пакет, сделка, ключ, кот, поезд, куртка, жираф, друг, капуста, дождь	История письма: от пиктографии к буквенному письму.	Устная и письменная формы речи.	Опишите сочетания букв, передающих один звук.
3.	Тема 4. Лексика (антонимы, синонимы, омонимы, многозначные слова) Тема 5. Лексика (активная и пассивная лексика)	Полисемия и омонимия. Типы омонимов.	Основные функции языка.	Нормы современного русского языка.	Русский язык в современном мире.	Социальная дифференциация современного русского языка.
4.		34. Фразеологизмы и их классификация.	Литературный язык и его признаки.	Типы орфографических словарей.	Возникновение и развитие письма.	Петровская реформа азбуки как начало русского гражданского письма.
5.	Тема 6. Словообразование. Тема 7. Способы образования слов.	Морфема - основная единица языка. Типы морфем.	Запишите несколько примеров слов, образованных: а) приставочным способом; б) суффиксальным способом; в) приставочно-суффиксальным	Сделайте письменный словообразовательный разбор слов. <i>Добежать, десантник, сотрудник, бездомный,</i>	Грамматическое значение и грамматические категории.	Сделайте письменный словообразовательный разбор слов. <i>уцелеть, лесовоз, охотничий, бездорожье</i>

			способом; г) способом сложения.			
6.		Сделайте письменный словообразовательный разбор слов. <i>сверхмощный, нуждаться, водонепроницаемый, долгоиграющий,</i>	Сделайте письменный словообразовательный разбор слов. <i>столовая, перелет, издали, быстро</i>	Сделайте письменный словообразовательный разбор слов. <i>по-новому, книголюб, землепашец, видоизменить,</i>	Опишите виды способов образования слов.	Сделайте письменный словообразовательный разбор слов. <i>докрасна, утомленный, гостиная, гордость,</i>
7.		Принципы орфографии и пунктуации.	Основы русской орфографии. Чередование гласных в корне.	Традиционный принцип орфографии.	Морфологический принцип орфографии.	Реформа орфографии 1917 – 1918 гг. 7. Упорядочение орфографии в XX веке.
8.	Тема 8. Орфография. Принципы русской орфографии. Тема 9. Правописание гласных в корне	Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова. <i>Нас...ждение, объед...нение, препод...вать, раздр...жать, д...лина, кустистая оз...мь, в...лежник, задр...жать, оп...здать, раск...лённый, обн...жать, приост...новить,</i>	Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова. <i>ут...млять, потр...сение, загл...денье, пл...тина, прит...снение, т...сеная кожа, раст...нуться, тр...сина, прегр...жадь, ч...стотный, ч...хоточный, ч...столюбивый, расщ...пить,</i>	Вставьте пропущенные буквы. <i>Ажи...таж, альт...натива, антропог...нез, ап...калипсис, барт...р, бриф...нг, в...ндализм, в...рнисаж, г...рдина, дев...львация, див...дент, дил...тант, дисс...дент,</i>	Назовите и приведите пример чередования гласных в корне зависящие от ударения	Назовите и приведите пример чередования гласных в корне зависящие от последующего суффикса

9.	<p>Тема 10. Проверяемые безударные гласные</p> <p>Тема 11. Непроверяемые безударные гласные</p>	<p>Упражнение.</p> <p>Вставьте пропущенные гласные. пор..вняться с домом, ур..внять в правах, соч..тание, расст..лить, расст..лать, тв..рить, утв..рь, оз..рённый, оз..рять, з..рница, тв..рец, предл..гать, предл..жение, пол..г, прил..гать, прил..жение, нар..щение, недор..сль, р..сток, дикор..стуций, водор..сли, ск..кун, выск..чка, отд..рать, отд..ру,</p>	<p>Упражнение</p> <p>Вставьте пропущенные гласные. Обоснуйте ответ. Д..лина, продв..гаться, привл..кать, прип..дать на одну ногу, м..сной, леб..диный, ощ..пать, препод..вать, р..птать, гр..шовый, в..зить, пл..скать, в..рона, цв..ток, к..рмить, пок..рить, тр..щать, уб..гать, т..лковать, ув..зать, прис..гать, уд..вление, п..стух,</p>	<p>Упражнение</p> <p>Вставьте пропущенные гласные. Обоснуйте ответ. прип..ять, ул..тать, тр..пинка, привл..кательность, неопред..лённый, предзн..менование, обл..гчение, обл..качиваться, пренебр..жение, впеч..тление, обн..жить, погл..тить, насл..ждение, позвол..ять, скр..петь, п..лоть, тр..сина, усм..рять, ч..рствовать, вып..кать.</p>	<p>Упражнение.</p> <p>Вставьте пропущенные гласные. Выр..щенный, возр..ст, выр..с, отр..сль, пор..сль, р..сти, прик..саться, прик..снуться, подп..рать, зап..реть, накл..ниться, прекл..няться, подр..внять ряды, р..вина, р..внение, пор..вняться, перет..реть, перет..рать, зам..реть, ум..рать, подб..рать, взб..раться, об..рать, уб..рать, подг..рать, уг..релый, выг..рки, приг..рь, бл..стеть,</p>	<p>Упражнение.</p> <p>Вставьте пропущенные гласные. отбл..стать, пл..вец, попл..вок, жук-пл..вунец, приск..кать, ск..чок, вск..чить, ур..вень, сл..гаемое, сл..жение, выск..чка, распол..житься, пл..вчиха, укл..ниться, пол..жение, пол..гать, сж..гать, з..ря, р..стовщик, пром..кашка, вым..кнуть, обм..кнуть, зам..чить, непром..каемый, см..чивший, разр..внять щебень,</p>
10.		<p>Упражнение.</p> <p>Вставьте пропущенные гласные. Аг..татор, агр..культура, ам..тист, атр..бут, атт..стат, баст..он, б..нзин, б..тон, б..чёвка, б..дон,</p>	<p>Упражнение. В</p> <p>ставьте пропущенные гласные. гард..роб, г..г..мония, г..н..алогия, г..н..рация, ген..альный, г..пард, г..ральдика, г..рбарий, г..рм..тизировать, г..рой, г..ацинт, г..пербола, гор..зонт,</p>	<p>Упражнение.</p> <p>Вставьте пропущенные гласные. р..внение по росту, подр..вняться в строю, ур..внять шансы, выр..вненная площадка, подр..внять кусты, зар..внять траншею,</p>	<p>Упражнение.</p> <p>Вставьте пропущенные гласные. м..мориал, м..муары, м..р..диан, м..рцание, м..таморфоза, м..тафора, м..тель, м..т..орит, м..тонимия, м..ц..нат,</p>	<p>Упражнение.</p> <p>Вставьте пропущенные гласные. с..нт..ментальный, с..парадия, с..р..нада, с..рпантин, с..рт..фикат, с..гнал, с..л..катный, с..мпатия,</p>

		б..рюза, бр..гада, в..нт..ляция, в..р..ница, в..рм..шель, в..рн..саж, в..ст..бюль, в..т..ран, в..тчина, в..н..грет, в..олончель, в..ртуоз, в..трина, вод..виль, вп..чатление,	д..вальвация, д..з..нфекция, д..кламировать, д..кларация, д..л..гация, д..л..катес, д..ндраий, д..агональ, д..адема,	р..весник, пор..вну, разр..внять грядки, безотл..гательно, пом..нать, зан..мать, пам..ть, ум..нать.	м..зантроп, м..н..атюра, м..нор, н..гативный, н..г..лизм, ник..ль, об..лиск, обл..гация, од..колон, од..озный, ол..андр, ол..мпиада, опт..мальный, опт..мизм, ор..ол,	с..муляция, с..ноним, ск..лет, сол..дарность, сп..дометр, ст..арин, ст..р..лизовать, ст..пендия, стр..коза, сув..нир, сув..р..нитет, т..нденция, т..ория, тр..в..альный, тр..умф,
11.	Тема 12. Чередующиеся гласные Тема 13. Гласные после шипящих. Гласные после Ц.	Упражнение. Вставьте пропущенные гласные. Щёки г...рят, бронзовый заг...р, алая з...ря, светлые з...ри, имена существительные первого скл...нения, глубокий покл...н, лёгкое прик...сновение, к...саться земли ногами, хорошо написанное изл...жение, нал...гать штраф,	Упражнение. В ставьте пропущенные гласные. южное р...стение, дети подр...сли, ср...щение корней деревьев, нежный р...сток, отр...сли лёгкой промышленности, Р...стислав Александрович, подг...ревшее на сковороде мясо, сшить платье на выр...ст, выр...сти из пальто, прекл...нить голову, сл...жить полномочия.	Упражнение. Вставьте пропущенные гласные. Жить в Р...стове-на- Дону, от з...ри до з...ри, скл...ниться над книгой, выг...ревшая на солнце ткань, выл...жить продукты из сумки, занимается з...ренька, лёгкий накл...н головы, раскл...няться перед зрителями, жадный р...стовщик, сильно выр...сти за лето, мальш выр...с,	Упражнение. Вставьте пропущенные гласные. предл...жить выпить кофе, ясно изл...гать мысли, отр...слевое производство, к...снулся моей руки, уг...рный газ, к...сательная к кругу, отблески далёкой з...рницы, укл...ниться от работы, подр...стающие деревья.	Упражнение. Вставьте пропущенные гласные. Соб...ру коллекцию марок, соб...рать грибы, ярко бл...стеть на солнце, бл...стать на сцене, зад...рёт нос, достопримечательно сти Ч...ты, уд...рать во все лопатки, выж...чь сухую траву, выж...гать по дереву, зам...реть от страха, с зам...ранием сердца, супружеская ч...та, зап...реть на замок, зап...рать дверь на ключ,

12.		<p>Перепишите, вставляя пропущенные буквы, указывая в скобках родственное слово, обозначая корни.</p> <p>Гладкая ш...рстка, узкий жс...лоб, упавшие жс...луди, раствор щ...лочи, мельничный жс...рнов, держаться ч...порно, прочный ш...в, дать пощ...чину, принести беч...вку, совершить подж...г, приобрести по деш...вке.</p>	<p>Основы русской орфографии. Гласные «о» и «ё» после шипящих.</p>	<p>Перепишите, вставляя пропущенные буквы.</p> <p>Щ...риться от солнца, ч...шка кофе, ч...десное утро, радостное ч...вство, ш...рь полей, моя жс...знь, дощ...тый забор, освещ...ть спорт-площ...дку, мостовая из брусч...тки, поч...ять недоброе, клавиш...рояля; прыжок с параш...том, полезная брош...ра, беспристрастное жс...ри.</p>	<p>Перепишите, вставляя пропущенные буквы ы или и.</p> <p>Крепкие мышцы..., длинные ресниц..., ваши сверстниц..., строительство гостиниц..., артисты ц...рка, надвигающийся ц...клон, мощная ц...тадель, нефтяная ц...стерна, участвовать в демонстрац...и, получить компенсац...ю, опасная провокац...я, постоянная дезинформац...я; идти на ц...почках, ц...ганский танец, ц...кнуть на шалунов.</p>	<p>Перепишите, вставляя пропущенные буквы о или ё.</p> <p>Флаг над каланч...й, огорчиться неудач...й, машина с кирпич...м, угостить калач...м, следить за матч...м, редкий пуш...к, крепкий ореш...к, тесная лавч...нка, увидать зайч...нка, напряжение перед финиш...м.</p>
13.	<p>Тема 14. Правописание согласных в корне. Тема 15. Двойные согласные</p>	<p>Упражнение. Прочитайте. Объясните написание пропущенных согласных.</p> <p>Но...ти, блю...це, домоча...цы, варе...ка, пря...ка, ча...ка, сколь...ко,</p>	<p>Вставьте пропущенные буквы:</p> <p>По...тая...ший снег, зам ёр...шие в январе собаки-дворня...ки, июльская ко...ьба, дождь превратился в изморо...ь, белая изморо...ь покрыл</p>	<p>Вставьте пропущенные буквы:</p> <p>природа безмол...твуе т, иску...ная работа, че...ование победите лей, он уча...вовал в кроссе, рове...ники по годам, гру...ное чу...тво о, дети-свер...ники.</p>	<p>Вставьте пропущенные буквы:</p> <p>Купить дро...и, дребе...аций голос, огонь обо...ёт, ди...ертация на учёную степень, кла...ицизм, ба...ейн, а...люминиевая посуда, ка...икатура,</p>	<p>Вставьте, где необходимо, пропущенные согласные буквы.</p> <p>1. Цыган снял варе...ку, разворотил усы, боро...ку, скрывая лука...ство (А.Н. Толстой). 2. Ал...еи парка, его лужайки,</p>

	<p>приве...ти, пол...ти, ше...ство, изморо...ь (иней), изморо...ь (мелкий дождь), про...ьба, обра... цовый.</p>	<p>а деревья, бестеле...ная д евочка, зави...ливый взгл яд,</p>		<p>су...огат кофе, театральная тру...а, неистоцимые ре...урс ы, а...естат зрелости , фи...ская мебель, ма шина-трёхто...ка.</p>	<p>площа..ки были полны гуляющими (Далецкий). 3. В мае он не успеет вывезти кирпич, даже если подойдёт автоколон..а (Рыбаков).</p>
14.	<p>Перепишите, вставляя пропущенные буквы. с или сс: а...истент, режи...ер, иску...твенный, ди...идент, неистоцимые ре...урсы, репре...ия, белору..., компроми..., свободная диску...ия, всемирный конгре...;</p>	<p>Перепишите, вставляя пропущенные буквы. л или лл: инте...игенция, по...ис (страховой), ба...отироваться, ко...ичество, бю...етень, ко...ективная собственность, приви...егии, а...юминиевая посуда, крита...ьная форма.</p>	<p>Вставьте, где необходимо, пропущенные согласные буквы. Аб..ревиация, авторал..и, агрес..ор, ак..лиматизироватьс я, ак..омпанировать, ак..уратность, ал..ейка, ал..егорический, ал..юминиевый, ан..отировать, антен..а, ап..ел..ировать, ап..аратный, ап..етитный, ар..тил..ерист, ас..им..етричный, ас..истировать, бал..-маскарад, бал..ада,</p>	<p>Вставьте, где необходимо, пропущенные согласные буквы. кон..грес., кор..ал..овый, кор..идорный, кор..екция, кристал..ический, кристал..ьный, кристал..ик, крос..ворд, лот..ер..ейный, мас..ировать, мас..он, метал..ический, метал..олом, мер..идиан, мил..играм., нарцис., новел..а, норман..ы, норман..дский, один..ацать, ок..упировать, оперет..а,</p>	<p>Вставьте, где необходимо, пропущенные согласные буквы. рок..ок..о, рос..омаха, рос..ийский, рус..изм, с..ориться, (денежная) с..уда, стрес..овый, сум..арный, тен..исный, тер..аса, тер..орист, тон..аж, тон..ель, трол..ейбус, труп..а, труп..ка, фил..иал, фин., фин..ка, фин..ский, фол..иант, фур..ор, хол., цел..юлоза, шок., шос..е, шоф..ёр, шул..ер, эксцес., эл..егия, эл..икс..ир, эф..ект.</p>

15.	<p>Тема 16. Употребление прописных букв. Тема 17. Сложносокращенные слова и аббревиатуры</p>	<p>Правописание географических и административно-территориальных названий</p>	<p>Правописание знаменательных дат</p>	<p>Правописание сложносокращенных слов</p>	<p>Правописание названий исторических эпох и событий, геологических периодов</p>	<p>Выберите прописную или строчную букву в написаниях. Расставьте, если надо, кавычки. <i>Книга (А,а)нтуана (Д,д)е (С,с)ент (-?) (Э,э)кюпери (М,м)аленький (П,п)ринц была включена в список внеклассного чтения для учеников 6 класса, но двоечник (В,в)ася (Щ,щ)укин по прозвищу (Щ,щ)ука не смог прочитать и десяти страниц. Да и вообще из всего списка он смог осилить лишь (Т,т)ургеневскую повесть (М,м)уму.</i></p>
16.		<p>Вставьте пропущенные буквы. <i>Басн..писец, власто..любие, водо..напорный, груд..брюшная (прег рада), дальн..евосточный,</i></p>	<p>Приводимые ниже словосочетания замените сложными словами. Образец: Тот, кто возит воду, — водовоз. <i>Жучок, который ест кору; заготовка леса; излияние крови;</i></p>	<p>Вставьте пропущенные буквы. <i>Девян..столетний, пят..метровый, сорок..градусный, ст...метровка, четырёх..ярусный, шест..этажный.</i></p>	<p>Выберите прописную или строчную букву в написаниях. После окончания <i>(Ф,ф)акультета (Ж,ж)урналистики (И,и)нститута (М,м)еждународных</i></p>	<p>Выберите прописную или строчную букву в написаниях. <i>Температуру можно измерять по (Ц,ц)ельсию, по (Ф,ф)аренгейту и по шкале (К,к)ельвина.</i></p>

		<p>дальн..видный, жизнеописание, камен..тес, каш ...вар, кон...водство, кон..крадство, кост..резный, кров..носный, кров..обращение, москв..рецкий, овц..еводство, пар..ходство, песн...творчество, песн..пение</p>	<p>лечение грязями; предназначенный для ловли рыб; приспособление для ловли мышей; по виду змея; производящий ремонт вагонов; тот, кто варит сталь; тот, кто ловит птиц; хранилище овощей.</p>		<p>(О,о)тношений его приняли на работу в (И,и)нформационно- (А,а)налитическое (У,у)правление (А,а)ппарата (С,с)овета (Ф,ф)едерации (Р,р)оссийской (Ф,ф)едерации.</p>	<p>Но только (К,к)ельвин оказывается единицей измерения температур.</p>
17.	<p>Тема 18.Разделительные Ъ и Ь Тема 19. Правописание приставок</p>	<p>Вставьте, где необходимо Ъ или Ь знак. Григор...евич, Савел...евич, с...ехал, крыл...я, хлоп...я, Анатол...евич, Евген...евич, стул...я, звен...я, охотнич...ю, раздол...е, лошад...ю, об...ехал, кол...я, мурав...и, солов...и, Ил...ич, бар...ер, бад...я, счаст...е, кушан...е, шалун...я.</p>	<p>Употребление ь для обозначения грамматических форм. Жил...ё, колос...я, здоров...е, варен...е, сиден...е, учен...е, умен...е, чирикан...е, ноч...ю, осен...ю, рыс...ю, пыл...ю, завист...ю, суч...ев, жадность...ю, заш...ёт, приб...ёт, под...ест, вып...ет, свин...я, бел...ё, певун...я, хохотун...я, в...юк.</p>	<p>Вставьте, где необходимо Ъ или Ь знак. Бездел...е, с...ёмка, грозд...я, бур...ян, коп...ё, обез...яна, оживлен...е, чут...ё, под...ём, брат...я, с...ём, мыт...ё, об...ём, степ...ю, раз...ярённый, в...юн, вещ...ю, об...яснил, тиш...ю, радост...ю, скатерт...ю, смелост...ю, вз...ерошенный, печен...е, над...ест, ател...е, ненаст...е, свежест...ю, гряз...ю,</p>	<p>Вставьте, где необходимо Ъ или Ь знак. Плат...е, под...ёмный, дочер...ю, в...едливый, в...юга, с...ест, тетрад...ю, мелоч...ю, олад...и, из...ян, пряд...ю, пред...юбилейный, в...ехал, жил...ё, л...ёт, в...езжать, сынов...я, гост...я, об...ест, брош...ю, поверхност...ю, стул...я, пер...я, в...ёт, вороб...и, уст...е, об...единить, под...езд, павлин...и, пред...явить, руч...и.</p>	<p>Вставьте, где необходимо Ъ или Ь знак. Сер...езная опа...ность, об...единиться с друз...ями, пис...мо мал...чика, об...явить благ...дарность, счас...ливое де...ство, под...ехать к мосту, люблю кос...бу, с...едобный гри..., вз...ерошенные вороб...и, ле...кие обл...ка, спускаться с параш...том, необ...ятные пр...сторы, в...ются над степ...ю,</p>

				с...едобный, зал...ёт.		журч...ние руч...я, необ...ятный мир комп...ютеров,
18.		Правописание приставок без-бес, вос-воз, рас-рос	Правописание приставок пре и при	Существительные с предлогами замените прилагательными с приставками. Образец: жизнь без забот — беззаботная жизнь. Речь без связи -,, пассажир без билета -,, певец без голоса -, труд без контроля -,, отпуск без срока -, .., жизнь без просвета -,,	Подберите однокоренные антонимы, заменяя приставки. Уехать —, унести —, завернуть —, развязать —, застенчивый —, подойти —, войти —, прилететь —,, приносить —	Вставьте буквы и объясните выбор буквы З или С в начале слова. ...дача, ...бить, ...жать, ...дание, ...дельщина, ...десь, ...жимать, ...бежать, ...давать, ...ковать, ...бор, ...бросить, ...даваться, ...доровье, ...держаться, ...держивать, ...двинуть, ...горяча, ...дравница, ...гинуть, не видно ни ...ги, ...дёрнуть, ...гореть.
19.	Тема 20. Гласные Ы и И после приставок	Спишите, вставьте пропущенные буквы. Дез...нформация, сверх...ндустриализация, фин...нспектор,	<i>Вставьте пропущенные буквы.</i> Супер...гра, супер...яхта, трёх...ярусный. С...знова, вз...скать, с...кономить.	<i>Вставьте пропущенные буквы.</i> С...грать, под...скать, с...митировать, под...тожить, меж...нститутские,	<i>Вставьте пропущенные буквы.</i> без...глый, с...кономить, вышел в супер...гру, пред...юньское, без...нициативный, в	<i>Вставьте пропущенные буквы.</i> поступил в мед...нститут, вз...мать, об...ск, начать с...знова,

	спорт...нвентарь, меж...нститутский, сверх...нтересный, дез...нфекция, вз...мать, контр...гра, сверх...зысканный, спорт...гра, пед...нститут, пост...мпрессионизм	Пред...нфарктное, пред...кзаменационное , пред...дущее. Об...ндевать, за...ндевать, об...скать. По...скать, на...грать, вз...мать.	<i>пред...дуций, под...грать, раз...грать, меж...здательское,</i>	<i>ожидании сан...нспекции, смог от...граться,</i>	<i>без...дейное, спец...нвентарь, ветви об...ндевели, без...гольное, меж...гровой, вз...скательный, роз...ск.</i>
20.	Гласные Ы и И после иноязычных приставок	Вставьте пропущенные буквы. Без...нициативный, вз...мать, пред...нфарктный; раз...грать, фин...нспектор, дез...нформация; про...грать, с...змала, дез...нфекция; по...скать, с...грать, роз...ск; без...скусный, за...нтересованный, во...стину;	Гласные Ы и И в сложносокращённых словах	Гласные Ы и И в сложных словах с первой основой ДВУХ-, ТРЁХ, ЧЕТЫРЁХ-	Запишите, вставляя пропущенные буквы, выделите приставки За...грать — раз...грать, до...скаться — под...скать, пред...гровой — меж...гровой, до...нфарктный — пред...нфарктный, за...скрыться — без...скровой, про...нформировать — дез...нформировать, про...нвентаризовать — без...нвентарный, до...сториче ский — пред...стория, сверх...скусный — без...скусный, на ...менование —

						без...мянный, за...нтересоваться — без...нтересный.
21.	Тема 21. Имя существительное. Лексико грамматические разряды имен существительных. Тема 22. Правописание имен существительных.	Неодушевленные имена существительные	Род несклоняемых существительных.	Одушевленные имена существительные. 43. 44. 45. Изменения в форм грамматического рода.	Колебания в роде имён существительных.	Запишите существительные во множественном числе и распределите их по группам с окончаниями «-а»/«-я» и «-ы»/«-и». Маляр, вексель, сторож, кучер, повар, офицер, профессор, ректор, тренер, стог, якорь, шофёр, снайпер, полис, пояс, месяц, директор, плеер, инженер, колокол.
22.	Окончания имен существительных	Род географических названий.	Основные значения падежей.	Основные парадигмы склонения имен существительных.	Развитие аналитизма в употреблении форм грамматического рода имен существительных.	Определите разряд существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные Чашка, посуда, страх, мука , молодёжь, народ, мебель, рука, лень, кровь, бедность, город, серебро, любовь, мясо, внимание, сахар,

						дерево, молодость, чернила, упражнение, бумага, человечество, ножницы, цемент, одежда, оружие, профессура, забота, жемчуг, жемчужина, сумерки, темнота, пятно, табун, малина, переговоры, дыра, коньки.
23.	Тема 23. Суффиксы имен существительных	Правописание окончаний имен существительных.	Род сложносокращенных слов.	Различение суффиксов (-еньк- от -инк-, -енк)	Спиши. Вставь пропущенные буквы. Выдели суффикс. Бант...к, винт...к, внуч...к, диванч...к, горош...к, дружоч...к, дожд...к, звоноч...к, дом...к, сыноч...к, сад...к, песоч...к, мост...к, ножич...к, куст...к	Спиши. Вставь пропущенные буквы. Выдели суффикс. Ореш...к, ключ...к, кармаш...к, лист...к, комоч...к, нож...к, кусоч...к, пальч...к, котёноч...к, пирожоч...к, стебелёч...к лич...ко, платоч...к, самолёт...к, пруд...к
24.		Правописание сложных существительных.	Одушевленные имена существительные.	Правописание суффиксов имен существительных (суффикс -ик, -чик, -ек,)	Вставь пропущенные буквы. Клубоч...к, паркет...к, рисуноч...к, бубенч...к, денёч...к, горшоч...к, рот...к,	Вставь пропущенные буквы. Лоточ...к, кусточ...к, пузырёч...к, василёч...к, шнуроч...к, камушек,

					лепесточ...к, пароход...к, ноготоч...к халат...к, конч...к, крол...к, козл...к, бараш...к	щеноч...к, тюб...к, ромб...к, затылоч...к, прянич...к, галстуч...к, вопрос...к, фартуч...к, ковш...к
25.	Тема 24. Правописание имен прилагательных. Окончания имен прилагательных	Правописание сложных прилагательных.	Правописание «н» и «нн» в разных частях речи.	Частица не с различными частями речи.	Правила переноса.	Вставь пропущенные буквы. Немец...ий, сибир...ий, ткац...ий, матрос...ий, рез...ий, казац...ий, узбек...ий.
26.	Тема 25. Имя прилагательное. Разряды прилагательных по значению, степени сравнения прилагательных.	Разряды прилагательных по значению	Правописание падежных суффиксов имён прилагательных.(<i>ин, -к-, -ск</i>)	Правописание падежных окончаний (Окончание, ударение, число, вопрос)	Правописание падежных суффиксов имён прилагательных.(<i>-н-, -онн-, -енн-, -ов-</i>)	Вставь пропущенные буквы. Гуси...ая кожа, кожа...ый мяч, хозяйстве...ый человек, дивизио...ый командир, тума...ый вечер, польза очевид...а, платье дли...о, оловя...ые солдатики
27.	Тема 26. Суффиксы имен прилагательных Тема 27. Правописание сложных слов.	Вставь пропущенные буквы. Июн...ский, кубан...ский, сел...ский, январ...ский, сентябр...ский, пол...ский,	Вставь пропущенные буквы. Парч...вый, вещ...вой, грош...вый, лиц...вой, холщ...вый, образц...вый, еж...вый, борц...вский.	Вставь пропущенные буквы. оловя...ые солдатики, мальчик бледе..., ветря...ая мельница, масле...ый блин, поляна пусты...а,	Вставь пропущенные буквы. Тёпл...м утром, в холодн... зиму, у чуж...го берега, к горяч...му источнику, лис...го хвоста, по заяч...му	Правописание сложных слов прилагательных

		апрел...ский, феврал...ский, звер...ский, казан...ский.		глуби...ое погружение, песча...ый пляж, комари...ый писк.	следу, на кабан...й тропе, медвеж...й коготь, в син... даль.	
28.		Написание суффиксов -к- и -ск-	Притяжательные прилагательные	Правописание суффиксов -ов-, -ев-, -ив-, -чив-, -лив-, -ск- , -чат-, -ат-, -оват-, -еват-	Правописание суффиксов -оньк-, - еньк-	Сравнительная степень прилагательных
29.	Тема 28. Имя числительное. Разряды числительных, склонение числительных.	Правописание имён числительных (<i>род, число, падеж</i>)	Сочетание собираательных числительных с существительными (двое, пятеро, семеро)	Запишите словами. <i>8, 11, 17, 60, 80, 365, 413, 515, 699, 719, 79, 800, 988.</i>	Определите, к какому разряду относятся числительные по своей структуре. Восемь, семнадцать, двадцать семь, семьдесят, семьсот, девятнадцать, сорок, пятьдесят, девяносто, сто, шестьсот сорок два.	Образуйте сложные прилагательные от следующих сочетаний. <i>5 лет, 40 минут, 21 час, 8 метров, 500 литров, 1000 лет, 555 дней, 29 километров, миллион голосов, 61 миллиард.</i>
30.	Тема 29. Правописание имен числительных.	Разряды числительных, склонение числительных	Перепишите, раскрывая скобки. Цифровые обозначения замените словесными. 235 <i>(учитель), 117 (книга), 281 (карандаш), 64 (стол), 83 (долг).</i>	Просклоняйте сочетания. Двое учащихся, двое суток, трое сапог, четверо друзей, двое часов, нас двое.	Образуйте порядковые числительные от количественных: Девять, одиннадцать, двадцать семь, тридцать, пятьдесят четыре, девяносто, сто, двести сорок восемь, шестьдесят шесть, две тысячи три.	Перепишите предложения, раскрывая скобки и ставя словосочетания числительных с существительными в нужных падежах. Цифры пишите словами. Посвящая чтению только по (1, час) в день, юноша или девушка может прочитать ежедневно со

						<p>вниманием до (20, страница), что составляет (700, страница) в месяц или (18, большой том) в год. (В.Скотт.) 2.</p> <p>Эйфелева башня - самый известный символ Парижа, стальная конструкция высотой (300, метр), со стороны квадрата основания в (123, метр)! Весит (9000, тонна). Сооружена в (1889, год).</p> <p>Запятую ввел на рубеже (XV и XVI, век) венецианский типограф Альд Мануций, а до того времени в книгах было только два знака: точка и двоеточие. 4. В середине (XX, век) в Китае в провинции Синь-Цзянь были найдены книги на шелке. Письмо на шелке существовало в Китае почти (8, столетие) вплоть до (III, век) нашей эры.</p>
--	--	--	--	--	--	---