

TASDIQLAYMAN
O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i
I.Madatov
2024-yil 19-oktabr



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 1-bosqich Ona tili va adabiyoti: (rus tili va adabiyoti) ta'lim, yo'nalishi talabalariga 1-semestr uchun «Общая психология»

Imtihon shakli: yozma

№	Mavzu	1-часть “Легкие вопросы”	2-часть “Простые вопросы”	3-часть “Сложные вопросы”	4-часть “Сложные вопросы 2”	5-часть “Сложные вопросы3”
1.	Цель, задачи, содержание и сущность общей психологии	Предмет цели и задачи научной психологии?	С чем связано история психологии?	Антические мысли о психологии?	Объясните сущность понятия сознания?	Принципы современной психологической науки
2.		Какую область общей психологии изучает психология труда	Когда у человека возникает бессознательное состояние?	Объясните бессознательное?	Какое место занимает психология в системе наук?	Чем определяется материальная основа психики
3.	Психическое развитие и деятельность.	В чем проявляются различия между психикой человека и животных?	Чем определяется филогенетическое развитие психики?	Что входит в типы поведения животных?.	Виды потребностей	Теории личности в зарубежной психологии
4.		Основные виды	Структура деятельности	Объяснить сущность понятия	Что вы знаете о	Прокомментируй

		деятельности	Понятие о познавательных процессах.	деятельности?	структуре деятельности?	те зависимость психики от среды и структуры органов.
5.		Понятие об общении?	Виды и задачи общения	Каковы вербальные и невербальные средства общения	Общение межличностное взаимодействие	Каково содержание понятий языка и речи
6.	Общение Социальные особенности взаимодействия . Личность.	Обосновать содержание понятий индивид, личность, индивидуальность?	Факторы, влияющие на формирование личности	Содержание понятий активности личности?	Дать представление о человеке	Дать информацию об эмпатии и рефлексии форм социального восприятия
7.		Каково содержание понятий рефлексии	Объясните типы внимания?	Объясните суть понятия внимания?	Что составляет физиологическую основу внимания	Что определяет содержание навыков и привычек человека
8.	Внимание.	Каково содержание понятий стереотипизации	Что можно сказать о теориях внимания в мировой психологии?	Объясните свойства внимания	Объясните произвольное внимание	Объясните непроизвольное внимание
9.		Перечислите типы ощущений?	По какому признаку классифицируется ощущения?	Объяснить закономерности в сфере ощущения	Чем определяется нервно-физиологическая основа ощущений?	Интерпретировать interoцептивные ощущения?
10.	Ощущение	Объясните ощущение	Объясните proprioцептивные ощущения?	Объясните interoцептивные ощущения?	Объясните экстроцептивные ощущения?	Типы ощущения
11.	Восприятие.	Объясните	Укажите нервно-	Объясните сложность восприятия?	В чем проявляется	Объяснить

		понятие восприятия?	физиологические основы восприятия?		сущность наблюдения и наблюдательности в восприятии?	явления иллюзий и галлюцинаций в восприятии?
12.		Объяснить суть восприятия.	Объяснить понятия объекта (фигура) и фона,	Восприятие движения, времени и пространства.	Объяснить понятия апперцепции.	Объяснить понятия константы в восприятии.
13.	Память	Объяснить понятия объекта (фигура) и фона,	Восприятие движения, времени и пространства.	Объяснить понятия апперцепции.	Объяснить понятия константы в восприятии.	Объясните характерные следствия нарушения памяти
14.		Объясните понятие памяти	Объясните типы памяти	В чем суть процессов памяти	Объясните различия между представлением памяти и представлением воображения	Нервно-физиологическая основа памяти
15.	Мышление .Воображение	Объясните содержание понятия мышление?	Объясните содержание качеств мышления?	Каковы формы мышления?	Выделите мыслительные операции	В чем проявляются индивидуальные различия в мышлении
16.		Разница между чувственным познанием и мышлением ?	Объясните содержание понятия иллюзия	Разница между абстрактным и конкретным мышлением	Обосновать сущность процессов воображения	Чем определяется содержание видов фантазий

		?				
17.	Эмоция. Чувство Эмоционально- волевая сфера.	Объясните содержание понятия эмоции?	Функции эмоций	Объясните разницу между эмоциями человека и эмоциями животных	Что называется высшими чувствами, какие виды?	Каковы формы переживания чувств
18.		Что входит в волевые качества личности	Объясните содержание понятия воли?	Дайте определение теориям воли?	В чем проявляются общие черты волевой деятельности?	Волевой акт и его структура?
19.	Мотивы. Самооценка личности	Чем определяется содержание понятия мотив	Роль мотивации в формировании личности	Теоретический анализ мотивов чтения в зарубежной психологии	Обосновать сущность понятия мотивации	Мотивы в деятельности личности.
20.		Образ «Я» и самооценка?	Сфера внимания, развитие внимания у личности	Распределение внимания.	Заниженная самооценка	Завышенная самооценка
21.	Темперамент	Понятие о темпераменте?	Холерический тип темперамента?	Физиологические основы темперамента	Тип высшей нервной деятельности и темперамент?	Индивидуальный стиль деятельности и темперамент?
22.		Объясните особенности темперамента?	Флегматичный тип темперамента?	Сангвинический тип темперамента?	Меланхолический тип темперамента?	Психологические теории темперамента?
23.	Характер.	? Объясните содержание понятия характер?	В чем проявляется содержание типологии характера?	Интерпретировать акцентуацию характера	Что составляет структуру характера?	Что составляет физиологическую основу характер

24.		Укажите факторы, влияющие на формирование характера?	Естественные предпосылки способностей и талантов?	Укажите состав структуры способностей?	Качественная и количественная характеристика способностей.	
25.	Способности. Потребности	Дать понятие о способностях?	Дайте оценку теориям о способностях?	Естественные основы способностей?	Возникновение и развитие способностей.	Укажите факторы, влияющие на формирование способностей.
26.		Виды потребностей.	Каковы основные функции межличностного взаимодействия общения?	Содержание понятий активности личности?	Факторы, влияющие на формирование личности	Дать представление о человеке?
27.	Область изучающая наука психология. Интеллект и креативность	Какую область общей психологии изучает социальная психология	Раннее представление о психологии.	Что входит в типы поведения животных?	Чем определяется филогенетическое развитие психики?	Чем определяется онтогенетическое развитие психики?
28.		Основные компоненты интеллекта	Каковы основные теории креативности и их отличия друг от друга?	Соотношение интеллекта и креативности .	Какие факторы влияют на развитие креативности у де	Как упражнения на развитие интеллекта могут способствовать повышению креативности?
29.		Объясните классификацию инстинктов?	Прогресс психологии в рамках философии	Смысл и сила воображения	Психологические теории мышления?	Проблемная ситуация и методы ее решения
30.		Что называется интеллектом?	Взаимосвязь мышления и интеллекта?	Понимание креативности?	Чем определяется материальная основа психики?	Предоставьте информацию про руководящих учениях о души