



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 1-bosqich Ona tili va adabiyoti (rus tili va adabiyoti) ta'lim yo'nalishi talabalariga 1-semestr uchun «MUTAXASSISLIKKA KIRISH» fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma, og'zak

№	Mavzu	<p style="text-align: center;">1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).</p>	<p style="text-align: center;">2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).</p>	<p style="text-align: center;">3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).</p>	<p style="text-align: center;">4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).</p>	<p style="text-align: center;">5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to‘liq anglashga yo‘naltiradigan savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).</p>
1.	1-tema: Возникновение и становление педагогической профессии	Каковы объективные причины возникновения педагогической профессии? (общество, развитие, передача опыта, практика воспитания)	Расскажите о педагогике Древнего Египта, Сирии, Греции. (умные, талантливые, жрецы, вольнонаемные граждане)	Расскажите о педагогике Древней Руси.	Какова «модельная» личность учителя XXI века?	Что говорится об образовании в «Почуении» Владимира Мономаха?
2.		Что означает термин «педагог»? (воспитание,	Кто вел педагогическую деятельность в средние	Какие тенденции являются ведущими в	Какими нравственными чертами характера	Кому посвящены строки А.С.Пушкина: «Он

		вести по жизни, направлять)	века? (городские школы, специальное обучение, священники)	современной педагогике?	должен обладать современный педагог?	создал нас, он воспитал наш пламень...»? Что он имел ввиду?
3.	2-тема: Общая характеристика педагогической профессии	История возникновения педагогической профессии.(доклассовое общество, члены общины, способы выживания, занятие, сид деятельности)	Что означает термин «профессия»? (род трудовой деятельности, специальные знания, практические умения)	Как изменялась значимость педагогической профессии в своем развитии?	Что является основанием дифференциации специальностей?	Что значит внешние и внутренние характеристики профессий?
4.		Что означало слово «педагог» в Древней Греции? (раб, присматривать за ребенком, водить в школу)	Кто был педагогом в средние века? (жрец, грамотный священник, теоретические знания, практические навыки)	В чем отличие профессии от специальности? Что значит профессиональная группа специальностей?	Сформулируйте значение понятия “педагогическая специализация”.	Что значит педагогическая специализация?
5.	3-тема: Профессиональная деятельность педагога	Где осуществляется профессиональная педагогическая деятельность? (образовательные учреждения, дополнительное образование, переподготовка, повышение квалификации)	Перечислите виды педагогической деятельности.(преподавать, обучать, воспитывать, влиять)	Что входит во внешние компоненты структуры педагогической деятельности?	Перечислите уровни педагогической деятельности.	Какие качества важны для современного педагога?
6.		Что входит в основные группы педагогических задач? (рефлексивные, аналитические, конструктивные, прогностические)	Что значит целостный педагогический процесс? (педагогическое умение, воспитательная работа, профессиональная подготовка)	Что входит во внутренние компоненты структуры педагогической деятельности?	Что отражают социально-педагогические ценности?	Что означает авторитарные способности?
7.	4-тема: Общая и	Что входит в компоненты	Что является важным	Что значит быть	Что значит	Что значит

	профессиональная культура педагога	культуры? (объективные результаты, субъективные возможности)	основанием профессиональной культуры педагога? (уровень интеллекта, педагогическая- профессиональная этика, культура общения)	гуманным к воспитаннику детского учреждения?	педагогический долг?	педагогическая справедливость?
8.		Что значит общая культура педагога? (результат сасосовершенствования, жизненные установки, истина, добро, справедливость)	Что значит педагогическая этика? (нравственность, нормативные нравственные позиции, моральные нормы)	Что относится к основным категориям педагогической этики?	Что значит педагогическая честь?	Что значит педагогический такт?
9.	5-тема: Общение как основа педагогической деятельности	В чем заключается сущность педагогического общения? (профессиональная категория, развивает, обучает, воспитывает)	Расскажите о средствах общения. (вербальные и невербальные средства общения, слово, речь)	Расскажите о стиле педагогического общения на основе дружеского расположения	Расскажите о негативных стилях общения.	Как сказываются стили педагогического общения и руководства на результатах педагогической деятельности?
10.		Расскажите о функциях общения. (коммунакативность, перцептивность, интерактивность)	Что понимается под стилем общения? (приём, способ, индивидуальная манера поведения)	Расскажите о стиле общение – дистанция.	Как классифицируются стили руководства	Из чего состоит система формирования индивидуального стиля общения?
11.	6-тема: Требования к личности и профессиональной компетентности педагога.	Что составляет педагогические способности? (индивидуально-психологические, профессиональные, педагогические)	Какими качествами личности должен обладать педагог? (перцептивные, коммуникативные, конструктивные, прогностические)	Что понимается под коммуникативными качествами?	Что понимается под конструктивными качествами?	Что значит эмоциональная устойчивость?
12.		Из каких составляющих формируются	Что понимается под гностическими	Что понимается под перцептивными	Что понимается под суггестивными	Что значит дидактические

		педагогические способности? (общие, специальные, академические, интеллектуальные, гностические)	качествами? (знания, познавать, любознательность, желание, интерес)	качествами?	качествами?	способности?
13.	6-7-темы.	Что значит организаторские способности?	Что значит научно-познавательные (академические) способности?	Каковы основные признаки деятельности педагога?	Какие качества и умения формируют педагогические качества педагога?	Каковы основные требования, предъявляемые к педагогу?
14.		Что значит прогностические умения? (педагогическое предвидение, прогнозирование, целенаправленность)	Что понимается под экспрессивными качествами? (эмоциональность, артистизм, интонация)	Какова логическая структура самовоспитания?	Что является важнейшими профессиональными требованиями к учителю?	Каковы дополнительные требования, предъявляемые к педагогу?
15.	8-тема: Государственный образовательный стандарт и требования к личности и профессиональной компетентности педагога.	Что означает термин «компетентность»? Что означает понятие «компетентностный подход в образовании»? (уметь, знать, передавать, готовность, профессионализм, квалификация)	Что значит «педагогические умения»? На какие группы они подразделяются? (познавательные, конструктивные, коммуникативные, организационные)	Объясните сущность конструктивных и коммуникативных умений педагога.	Что значит ГОСТ? Что он содержит?	Какими общепрофессиональными и компетенциями должен обладать выпускник бакалавриата ВУЗа?
16.		Что означает «профессиональная компетентность педагога»? (педагогическое мастерство, квалификация, профессионализм)	Что значит познавательные умения и способности педагога? (отбор информации, контроль поведения и деятельности)х	Объясните сущность информационных и организационных умений педагога.	Какими общекультурными компетенциями должен обладать выпускник бакалавриата ВУЗа?	Какие факторы способствуют профессиональному росту учителя?
17.	9-тема: Филология и ее структура	Раскройте значение понятия «филология»? (словесность, языкознание, этимология, зарождение	Что представляет собой языкознание как отрасль филологии? (языковой и стилистический анализ,	Какие этапы прошло языкознание в своем развитии? Расскажите о становлении и развитии	Расскажите об отделении языкознания от филологии в самостоятельную	Что изучает синхронная и диахронная, сравнительная и сопоставительная

		письменной речи)	письменные тексты, духовная культура человечества)	филологии.	науку?	лингвистика?
18.		Расскажите историю возникновения термина «словесность»? (филологические науки, аналогия филологии, доязыковедческий период, М.В.Ломоносов)	Какие науки принято включать в состав филологии? (палеография, текстология, библиография, риторика)	Как развивалась филология в эпоху Возрождения?	Что изучает внутренняя и внешняя, общая и частная лингвистика? Перечислите их разделы.	Какими профессиональными компетенциями должен обладать выпускник бакалавриата ВУЗа?
19.	10-тема: Русский язык. Понятие о современном русском литературном языке.	Расскажите о формировании русского национального языка. (индоевропейская семья языков, говоры, средства выражения)	Что означает понятие «литературный язык»? (образцовая, общеобразовательные нормы)	Какие свойства имеет книжная речь?	Различия жаргонов от арго.	Какие слова являются историзмами, архаизмами, неологизмами? Приведите примеры.
20.		В чем выражается особенность русского языка? Каковы основные сферы его функционирования? (средство межнационального общения, народы РФ, государственные органы)	Какие формы имеет литературный язык? Охарактеризуйте их. (графическая форма, звучащая речь, вербальная, невербальная речь)	Расскажите о характерных особенностях разговорной речи.	Различия диалектов от просторечий.	Сформулируйте значения вулгаризмов и варваризмов? Приведите примеры.
21.	11-тема: Словари как источники филологических знаний	Как охарактеризовал словарь писатель Анатолий Франс? (вселенная, лексикон, мысль, существо)	Расскажите об энциклопедических словарях. (научные, бытовые понятия, географические, исторические, экономические особенности)	Расскажите об отношении к словарям известных поэтов и писателей Н.В.Гоголя, Пьера Беранже, Веры Инбер, Алексея Югова.	Какие параметры характеристики слова даются в лингвистических словарях?	Расскажите о словарях морфем, словообразовательных и семантических словарях.
22.		Что является объектом описания лингвистических словарей? (произношение, написание, значение, сочетаемость)	Какое значение имеют словари в жизни человека? (обогащение, повышение, знакомство, предостережение,	Расскажите об этимологических словарях.	Каково назначение орфоэпических и толковых словарей?	Расскажите о терминологических и диалектных словарях.

			развитие, углубление)			
23.	12-тема: Русский язык и письмо.	Что входит в понятие «письмо»? (звуковой язык, вторичный способ общения, вспомогательная форма)	Расскажите о фонографическом письме. (страны Ближнего востока, установление контактов, грамматический строй, фонетическая форма, силлабемы)	Расскажите об арамейском письме.	Что значит орфография?	Что означает «транскрипция»? Виды транскрипции.
24.		Как формировалось и развивалось начертательное письмо? (пиктография, обозначение, иероглифы)	Что обозначали диакритические знаки (консонантное письмо, фонема, фонематический)	Расскажите о фонографическом алфавите.	Какими принципами регулируются нормы правописания?	Что значит транслитерация? Чем она отличается от транскрипции?
25.	13-тема: Русский язык и русская речь	Что обозначает понятие «язык»? (система знаков, вербальное общение, единицы языка, средство общения)	Какие формы имеет внешняя речь? Каковы их различия? (графический код, способы кодирования, механизмы порождения и восприятия)	Объясните разницу в видах норм устной и письменной речи?	Объясните разницу в грамматических и лексических особенностях устной и письменной речи?	Какие формы имеет устная речь?
26.		Что обозначает понятие «речь»? Виды речи. (передача мысли, конкретность, индивидуальность,	Перечислите различия между письменной и устной речью? (виды норм, выразительные возможности, характер адресата)	Объясните разницу в выразительных возможностях устной и письменной речи?	Объясните разницу в способах выражения устной и письменной речи?	Какая разница между монологом и диалогом?
27.	14-тема: Слово в языке и тексте.	Что обозначает термин «лексикология»? (словарный состав, лексика, частная лексикология, сфера речи)	Перечислите свойства слова. (одноударность, структурное значение, воспроизводимость)	Перечислите типы лексических значений слов в русском языке.	Что значит «образность, образное значение»?	На какие типы делятся лексические значения слов по возможности лексической сочетаемости?
28.		Что обозначает термин «слово»? (единица языка, именовать, сообщать, признаки, процессы, структура, семантика)	Какая разница между лексическим и грамматическим значением слова? (предмет, действие, признак, именная часть	На какие типы делятся лексические значения слов по способу номинации?	На какие типы делятся лексические значения слов по степени семантической мотивированности?	Какие виды имеет слово по характеру связей значений?

			речи, склонение, спряжение)			
29.	15-тема: От единиц языка к тексту.	Что означает термин «текст»? (единица синтаксиса, соединение, последовательность)	Что говорили великие о лаконичности речи? (французский философ Блез Паскаль, Л.Н.Толстой, А.С.Пушкин)	Что значит идея текста?	Что значит «текст-описание»? На какой вопрос он отвечает такой текст?	Что значит «текст-рассуждение»? На какой вопрос он отвечает такой текст?
30.		Каковы основные признаки текста. (информационная насыщенность, цельность, логичность)	Что значит тема текста? (речевое поведение, заглавие, микротема)	Что значит композиция текста?	Что значит «текст-повествование»? На какой вопрос он отвечает такой текст?	Расскажите о видах связи предложений в тексте.