



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Aniq va tabiiy fanlar fakulteti 3-bosqich Biologiya ta'lim yo'nalishi talabalariga 5-semestr uchun « ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR» fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmlar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
1-semestr savollari						

1.	Pedagogik texnologiyalarning nazariy metodologik asoslari	Pedagogik texnologiyaga ishlab chiqarish texnologiyasidagidek talablarning qo'yilishi: T.I. loyihalash, boshqarish, natijalarga kafolatli erishish, tuzatuvlar kiritish, tejamkorlik.	YaPT hal qiladigan vazifalarni aytib bering: T.I. o'quv natijalarini kafolatlanganligi, ta'limni tabaqalashtirilishi, o'quvchilarning mustaqil fikrlashi.	YaPT ning asosiy tushunchalarini aytib bering:	An'anaviy ta'lim usullarining yutuq va kamchiliklarini aytib bering: o'quv maqsadlarni umumiy qo'yish, ta'limda og'zaki usul.	An'anaviy ta'lim tizimida o'quv maqsadlarni qo'yishning kamchiliklarini tushuntirib bering
2.		Pedagogik texnologiya fanining metodologik asoslarini aytib bering: texnologiya, pedagogik texnologiya, pedagogik texnologiya tushunchasining ta'riflari.	Pedagogik texnologiya konfepsiyasini rivojlanishi: AQShda Konstitusiya va texnologiya Assosiasiyasi.	Pedagogik texnologiyalarga berilgan ta'riflarni izohlang: YuNESKO, Bepalko V.P., Azizov B. va b.q.	YaPT fan sifatida qanday fanlar bilan aloqadar hisoblanadi.	Ta'lim jarayonida o'quvchilarning faolligi oshirishga xizmat qiladigan texnologiyalar: dasturlashgan ta'lim, kichik guruhlarda ishlash
3.	Pedagogik texnologiyaning ilmiy asoslari	Texnologiya tushunchasi va uning tarixi xaqida ma'lumot bering	<u>Ta'lim tarbiyaga yondashuvlar.</u> T.I. An'anaviy, texnologik, qidiruv	Texnologiya tushunchasi nimani anglatadi?	Ishlab chiqarish jarayonidagi texnologik jarayonlarni qanday izohlaysiz?	Pedagogik texnologiyaning ijtimoiy zaruriyati nimadan iborat?
4.		Pedagogik texnologiyalarning maqsad va vazifalari xaqida ma'lumot bering	Pedagogik texnologiyalarning ilmiy-nazariy asoslari izohlang	Pedagogik texnologiyalar darajalari xaqida ma'lumot bering	Pedagogik texnologiya tushunchasini qanday izohlaysiz?	Pedagogik texnologiyaning tuzilishi xaqida ma'lumot bering
5.	Pedagogik tizim pedagogik texnologiyaning asosi	Ta'lim texnologiyasining mohiyatli belgi va xususiyatlari. T.I. Konseptuallik, Tizimlilik, Boshqaruvchanlik, samaradorlik	Pedagogik texnologiyalarning ilmiy-nazariy asoslari. T.I. Falsafiy asoslari, Ijtimoiy tajribani o'zlashtirish ilmiy konsepsiyasi	Shaxs psixik rivojlanishi asosida qanday omillar yotadi? Misol keltiring.	Siz o'z pedagogik amaliyotingizda bilimlar o'zlashtirish qaysi konsepsiyasidan foydalangan	Ta'lim texnologiyasini loyihalashning konseptual asoslari. T.I. Tizimli yondashuv,

					bo'lar edingiz? Nima uchun?	Hamkorlikdagi ta'lim
6.	O'qitish texnologiyalarini loyihalash	Ta'lim texnologiyasini loyihalash va ishlab chiqish tartibi, T.I. Harakatlar tartibi, Faoliyat mazmuni	B.Blumning taksonomiyasi xaqida ma'lumot bering. T.I. "Taksonomiya", maqsadlari kategoriyalari	Loyihalashning asosiy bosqichlari asoslang	Maqsadlarni qo'yish usullari va Blum taksonomiyasini asoslang	O'quv jarayonini tashkil etish va boshqarish tizimini loyihalash xaqida ma'lumot bering
7.		«Maqsadni belgilash» tushunchasi xaqida. T.I. Maqsad, natija	O'quv jarayonini tashkil etish va boshqarish tizimini loyihalash. T.I. motiv, faoliyat, boshqarish	B.Blumning taksonomiyasi bo'yicha o'quv maqsadlari kategoriyalariga mos keluvchi fe'llarga misollar keltiring	YaPTda O'qish motivlarini izohlang	YaPTda o'quv- bilish faoliyati izohlang
8.	Ta'limning shaxsga yo'naltirilgan texnologiyasi	YaPTda o'quvchilarning o'quv yutuqlari nazorati. T.I. Nazorat, vazifa, natija	An'anaviy va shaxsga yo'naltirilgan o'qitish texnologiyalarida o'qitish natijalarni izohlab bering	Hamkorlik pedagogikasi texnologiyasining va uning mazmuni yoritig	Maqsad qo'yish usullari xaqida gapiring	Bilim, ko'nikma va malakalarni muvaffaqiyatli o'zlashtirish testlarini ishlab chiqish (V. Bespalko bo'yicha)
9.		To'liq ta'limga erishish uchun pedagogik texnologiyaning o'rmini namoyon eting	Individuallashtirilgan o'qitish texnologiyasining o'qitish tamoyillarni aytib bering.	Shaxsga yo'naltirilgan o'qitish jarayonida o'qichining o'rmini izohlab bering	Blum taksonomiyasi kategoriyalariga mos keladigan fe'llardan namunalar keltiring	O'quv jarayonini loyihalashning asosiy bosqichlari haqida gapirib bering.
10.	O'quvchilar faoliyati faolligini jadallashtirish asosidagi pedagogik texnologiya	O'qitishning shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalariga quyidagi asosiy tamoyillar T.I. <i>insonparvarlik, hamkorlik, erkin tarbiyalash,</i>	Muammoli o'qitish texnologiyasi. T.I. Muammo, muammoli Vaziyat, yechim, Dj.Dyun	Muammoli o'qitishni konseptual qoidalarini aytib bering.	Muammoli o'qitishning maqsadga yo'nalishlarni aytib bering	Muammoli o'qitish texnologiyasini ta'rifi va mohiyatini tushuntirib bering.
11.		Shaxsga yo'naltirilgan o'qitish texnologiyalari tarixiy asoslari T.I. Suqrot, M.F.Kvantilian, Imom Buxoriy va boshqa	«Muammoli vaziyat» yaratishning uslubiy yo'llari T.I. Qarama-qarshiliklarga olib kelinadi, turli xil qarashlar	Tabaqalashtirilgan o'qitish texnologiyasini ta'rifi va mohiyatini aytib bering.	B.Blum pedagogik taksonomiyasini tahlil qilib bering.	Muammoli o'qitish samaradorligining shartlari va psixologik- pedagogik maqsadlarini izohlang

12.	O'quv jarayonini tashkil etish va samarali boshqarish asosidagi pedagogik texnologiya	Muammoli o'qitishning asosiy shakli. T.I. o'quv materialini muammoli bayon etish, qisman izlanish faoliyati, mustaqil tadqiqot faoliyatida	O'qitishning «sinf-dars» tizimi xaqida madumot bering	An'anaviy o'qitishda Ya.A.Komenskiy tomonidan tuzilgan pedagogika tamoyillarni izohlang	Erkin tarbiyalash tamoyilini tushuntirib bering.	O'quv jaryonini loyihalashtirishda texnologik xaritaning ahamiyatini yoriting
13.		“Aqliy xujum” texnologiyasining umumiy tavsifini (mutaxassislikdan misollar keltiring)	“SWOT – taxlil” texnologiyasining umumiy tavsifini keltiring (mutaxassislikdan misollar keltiring)	“Sinkveyn” texnologiyasining umumiy tavsifini keltiring (mutaxassislikdan misollar keltiring)	“Veni diagramma” interfaol uslubining umumiy tavsifini keltiring (mutaxassislikdan misollar keltiring)	“Klaster” interfaol uslubining umumiy tavsifini keltiring (mutaxassislikdan misollar keltiring)
14.	Rivojlantiruvchi ta'lim texnologiyalari	Tabaqalash tirilgan o'qitish texnologiyasi. T.I. O'qitishni taqalash, pag'onalari	Individuallashtirilgan o'qitish texnologiyasi. T.I. Individual o'qitish, o'qitishning afzalliklari, yondashish	Ishbilarmonlik o'yinlari texnologiyasi izohlang	Ishbilarmonlik o'yini texnologiyalari bosqichlari mazmuni keltiring	Hamkorlik tamoyilini tushuntirib bering
15.		Ishbilarmon o'yinlarini shakllarni aytib bering va mazmunini tushuntirib bering.	Gomogen guruhlarini tashkil etish usullarni namoyon eiting	Tabaqalash tirilgan o'qitish texnologiyasini ta'rifini va mohiyatini aytib bering	Muammoli vaziyatlarni yaratishning uslubiy yo'llarini tahlil eting.	Muammoli o'qitish texnologiyasini ta'rifini va mohiyatini tushuntirib bering.
16.	Innovasion o'qitish texnologiyalari	Tabaqalash tirilgan o'qitish texnologiyasining maqsadini va mazmunini yoritish	An'anaviy va shaxsga yo'naltirilgan o'qitish texnologiyalarni taqqoslash	Individuallashtirilgan o'qitish texnologiyasining maqsadini va mazmunini yoritish	Ishbilarmon o'yinlarni texnologiyalarining maqsadlarini va mazmunini yoritish	Modulli o'qitishning afzaliklarini ixzohlab bering
17.		Modulli o'qitishning mohiyatini tushuntirib bering	Modulli o'qitishning tamoyillarini tahlil eting	Modulli o'qitishning mohiyati T.I. modul, Modulli o'qitish	Zamonaviy o'qituvchilarning bilim va ko'nikmalariga qo'yiladigan talablar	Innovasion o'qitish texnologiyalari mazmunini yoriting
18.	Ta'lim jarayonida axborot texnologiyalari	Kompyuterli o'qitish texnologiyasi T.I. Kompyuterli o'qitish, axborot texnologiyasi, komp Yuterda mustaqil o'zlashtirilishi	Kompyuterli o'qitishning texnologik sxemasini tushuntirib bering	Kompyuterli o'qitishni mazmunning xususiyatlarini aytib bering	Kompyuterli o'qitishda pedagogni funksiyalarni namoyon eting	“Zinama-zina” texnologiyasining umumiy tavsifini keltiring (mutaxassislikdan misollar keltiring)
19.		“Charxpalak” texnologiyasining umumiy tavsifini keltiring	“Bumerang” texnologiyasining umumiy tavsifini keltiring (mutaxassislikdan misollar keltiring)	“Uchga to'rt (“3*4”)” texnologiyasining umumiy tavsifini keltiring	“Rezyume” texnologiyasining umumiy tavsifini keltiring	“Muammo” texnologiyasining umumiy tavsifini keltiring

		(mutaxassislikdan misollar keltiring)		(mutaxassislikdan misollar keltiring)	(mutaxassislikdan misollar keltiring)	(mutaxassislikdan misollar keltiring)
20.	Masofali o'qitish model va shakllari	Noananaviy -nostandart darslar. T.I. <i>tatov, turnir, estafeta, duel, K,ZK (KVN), tadbirli uyin, rolli uyin, krossvord, viktorina</i>	Zamonaviy texnologiyalarda o'quvchilarning bilimlarini baxolash shakllari mazmuni izohlang	Baholashning reyting tizimining afzalliklari va kamchiliklarini keltirib o'ting	Zamonaviy pedagogikada ta'limning umumiy shakllari va ularning mazmuni	Darsning asosiy tarkibiy elementlari va ularning mazmuni
21.		Masofaviy o'qitishning dolzarbligi. T.I. masofaviy o'qitish, mazmuni, dolzarbligi, tarixi, mazmuni	Masofaviy o'qitishning didaktik tizimi. T.I. O'qitish maqsadi, mazmuni, talim oluvchilar, metodlari	Masofaviy o'qitish texnologiyasi mazmuni yoritish	Masofaviy o'qitish tizimini tashkil etishning dolzarbligini tushuntiring	Masofaviy o'qitishning mohiyatini va mazmunini yoritish
22.	O'quv jarayonini tashkil etish texnologiyalari bo'yicha xalqaro integratsiyasi	"Keys stadi" texnologiyasining umumiy tavsifini keltiring (mutaxassislikdan misollar keltiring)	"Skarbey" texnologiyasining umumiy tavsifini keltiring (mutaxassislikdan misollar keltiring)	"Tushunchalar tahili" texnologiyasining umumiy tavsifini keltiring (mutaxassislikdan misollar keltiring)	O'quvchilar bilimni baholashda "Assiment" texnikasidan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari	O'qitishning interfaol metodlari xaqida malumot bering
23.		"FSMU" texnologiyasining umumiy tavsifini keltiring (mutaxassislikdan misollar keltiring)	"KBI (kuzatish, baxslashish, ishontirish)" texnologiyasining umumiy tavsifini keltiring (mutaxassislikdan misollar keltiring)	"Blis-so'rov" texnologiyasining umumiy tavsifini keltiring (mutaxassislikdan misollar keltiring)	Tarbiya jarayonida interfaol uslublar va pedagogik texnologiyalarni qo'llash	O'quv jarayonida pedagogik texnologiyalar va interfaol metodlarni qo'llashning mazmuni