



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 2-bosqich Pedagogika ta'lim yo'nalishi talabalariga 3-semestr uchun « Yunogoika » fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma

1.	Yunogogika – pedagogikaning mustaqil sohasi sifatida.	Yunogogika predmetiga ta'rif bering	Yunogogika fanining fanlar tizimida tutgan o'rnini aniqlang va tushuntiring	Yunogogikaning fan sifatida rivojlanish bosqichlarini ayting	Yunogogikaning asosiy kategoriyalarini ta'riflang	Yunogogikaning asosiy kategoriyalaridan ikkinchi toifasini izohlang
2.		Yunogogika nimani o'rganadi?	Ijtimoiy jarayonlar, ijtimoiy-psixik holatlar, xususiyatlarga tushunchalar bering	Yunogogika fanining funksiyalari	Yoshlarni fuqarolik-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda ishtirok etishni izohlang	Fan obekti - yoshlarga ta'sir ko'rsatishga qaratilgan jarayonlarni o'rganish ekanligini izohlang
3.	Yoshlar bilan ishlash boyicha kasbiy-pedagogik faoliyat va uning o'ziga xosliklari	Tarixiy manbaalarda yoshlar masalalarining yoritilishi	Buyuk qomusiy olim Abu Ali ibn Sino o'z davrining barcha bilim sohalarini qamrab oluvchi katta ilmiy merosi haqida	Markaziy Osiyo ma'rifatparvar olimlarining pedagogika fani rivojiga qo'shgan buyuk hissalarini ta'riflang	Uyg'onish davrida ijtimoiy gumanizm g'oyalarining amalga oshirilishi mashhur italiyalik pedagog-gumanist Vitgorino de Genotre	“Inson xarakterini tuzishning yangi instituti”ning paydo bo'lish tarixini izohlang
4.		«Avesto» - zardushtiylk dinining muqaddas kitobi	Mashxur olim Al-Xorazmiyning yorqin didaktik asarlari haqida ma'lumot bering	Shvesariyalik buyuk pedagog Iogann Genrix Pestalossining pedagogik nazariyasi	Kesariya shahrida paydo bo'lgan tarbiya uylari haqida ma'lumot bering	"Istpedlar" tashkil etilishi haqida ma'lumot bering

5.	Shaxs va individuallik. Ijtimoiylashuv va yoshlar ta'limi	“Individ” tushunchasi nimani ifoda etadi?	Shaxsning rivojlanishi tushunchasiga izoh bering	Shaxs rivojlanishiga doir zamonaviy yondashuvlarni izohlang.	Shaxs rivojlanishining gender xususiyatlari deganda nima tushuniladi?	XVI asr falsafasida vujudga kelgan preformizm oqimi va uning namoyondalarini izohlang
6.		Odamning shaxs sifatida shakllanishining asosini nima tashkil etadi	Shaxs rivojlanishiga qanday omillar ta'sir ko'rsatadi?	Shaxs rivojlanishining yosh davrlariga tavsif bering.	Pragmatizm oqimi va uning vakillari D.Dyui, A.Kombe ham shaxs rivojlanishida biologik nuqtai nazari haqida ma'lumot bering	Ijtimoiy kompetentlik insondan ijtimoiy vaziyatlarga yo'nalganlik va boshqarish qobiliyatini shakllantirish haqida ma'lumot bering
7.	Yoshlar tarbiyasi	Tarbiyaning milliyligiga ta'rif bering	Tarbiya modellarini tushuntirib bering.	Tarbiya tizimini rivojlantirish omillarini mukammal o'rganib, mazmunini yoritish	Tarbiya metod va usullarining aloqadorligini tushuntirib bering	Tarbiyalanuvchilarga ta'sir etishi natijalariga ko'ra metodlarini izohlang
8.		Tarbiyaning ijtimoiy muassasalardagi o'rni haqida tushuncha bering	Tarbiya va o'zbek tarbiyasiga ta'rif bering.	Tarbiya metodlari A.S.Marenkoning tasnifida	Ta'limning milliy modelida shaxs tarbiyasi haqida ma'lumot bering	Tarbiya jarayonida o'quvchilarning o'zlari tashabbus va g'ayrat ko'rsatishini izohlang
9.	Yoshlar ta'lim-tarbiyasi muammolarini tadqiq etishning ilmiy pedagogik metodlari	Yunogogika fanining ilmiy tadqiqot metodlari haqida ma'lumot bering.	Pedagogik tadqiqotlarni tashkil etishda umumnazariy metodlar haqida umumiy tushuncha bering.	Pedagogikaning hodisalarini o'rganishdagi metafizik va dialektik yo'nalishlar haqida ma'lumot bering.	Ilmiy tadqiqot metodlaridan pedagogik kuzatish metodi haqida fikrlaringizni bayon qiling.	Ilmiy tadqiqot metodlaridan suhbat metodi haqida fikrlaringizni bayon qiling.
10.		Pedagogika o'qitish, bilim berish, tarbiyalash jarayonlarini va ularning mohiyatini o'rganishda nimalar nazarda tutiladi?	Pedagogik tadqiqot metodlari nazariy va amaliy (empirik) turlarga bo'linishi haqida yozing.	Ilmiy tadqiqot metodlarning tavsifiga to'xtalib o'ting.	Ilmiy tadqiqot metodlaridan rasmlarni o'rganish metodi haqida fikrlaringizni bayon qiling.	Maktab hujjatlarini tahlil qilish metodi suhbat metodi haqida fikrlaringizni bayon qiling.

		Pedagogik ilmiy tadqiqotlarni amalga oshirishda murakkab, izchillik, uzluksizlik, tizimlilik jarayoni nimalardan iborat?	Ilmiy tadqiqot metodlariga qo'yiladigan talablar haqida ma'lumot bering.	Bolalar ijodini o'rganish metodi suhbat metodi haqida fikrlaringizni bayon qiling.	Eksperiment metodi haqida ma'lumot bering.	Anketa va kibernetika metodlari haqida fikrlaringizni bayon qiling.
		Sotsiologik metod haqida tushuncha bering	Statistika ma'lumotlarini analiz va sintez qilish metodining ahamiyatini yoritib bering	Testlashtirish metodini izohlang	Pedagogikaning hodisalarini o'rganishda dialektik yo'nalishini izohlang	Yoshlarning ma'naviy-ma'rifiy sohalaridagi oldindan yo'l qo'yilgan nuqsonlarni bartaraf etish Korreksiya metodining o'rni haqida ma'lumot bering
11.	Yoshlar tarbiyasida ijtimoiy pedagogik faoliyat mazmuni, tuzilmasi va funksiyalari	Ijtimoiy psixologik treningning asosiy metodlarini ta'riflang.	Pedagogik va psixologik treninglarni tashkil etish bosqichlariga to'xtalib o'ting.	Hozirgi jamiyatda ijtimoiy pedagog ishi nimalardan iborat?	Pedagogik mahoratda ko'nikmalarning guruhlariga farqlanish tushunchasiga izoh bering.	Ijtimoiy pedagogik faoliyatning mazmuni haqida ma'lumot bering.
12.		Pedagogik mahoratda Kommunikativ ko'nikmalarga to'xtalib o'ting.	Ijtimoiy psixologik treninglarning vazifalari haqida yozing.	Ijtimoiy pedagogik treninglar haqida ma'lumot bering.	Pedagogik mahoratda nutq texnikasi haqida ma'lumot bering.	Ijtimoiy hodimning asosiy vazifasi haqida yozing.
13.	Yoshlar bilan ishlash tashkilotchisining ijtimoiy-pedagogik faoliyati tamoyillari	Yoshlar siyosatining ustuvor masalalari haqida ma'lumot bering.	Davlat maktablarida direktorning ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha o'rinbosari lavozim majburiyatlari haqida yozing.	"Besh muhim tashabbus"ning beshinchi tashabbusi haqida yozing.	"Besh muhim tashabbus" loyihasi haqida ma'lumot bering.	Yoshlar bilan ishlash tashkilotchisining umumiy tushunchalari
14.		Yoshlar bilan ishlash tashkilotchisining ijtimoiy-pedagogik faoliyati haqida	Yoshlar tashkiloti yetakchisining pedagogik faoliyati haqida to'xtalib o'ting.	"Besh muhim tashabbus"ning ikkinchi tashabbusi haqida yozing.	"Besh muhim tashabbus"ning birinchi tashabbusi haqida yozing.	O'zbekistonda yoshlar bilan ishlashning yangicha boshqaruv mexanizmlariga to'xtalib o'ting.
15.	Yoshlarda ijtimoiy kompetentlikni rivojlantirish	Ijtimoiy kompetentlik tushunchasini mazmuni haqida ma'lumot bering.	Bitiruvchilarning 5 ta muhim kompetensiyalariga ta'rif bering.	Buyuk rus pedagogi Y.A.Komenskiy "kompetentlilik"	N.V.Kuzminaning pedagogik tashxislash izchilligi haqida ma'lumot bering.	O'zbekiston pedagog olimlarining "Kompetensiya"ga doir

				tushunchalari haqida ma'lumot bering.		ilmiy-nazariy qarashlari haqida ma'lumot bering.
16.		“Kompetensiya” va “kompetentlilik” tushunchalarini izohlang.	G.P.Shedrovskiyning “kompetentlilik” tushunchalari haqida ma'lumot bering.	Kasbiy kompetentlik namoyon bo'lishining asosiy omillari haqida	Ijtimoiy va maxsus kompetentlik tushunchalarini farqlab, izoh yozing. Misollar keltiring.	Bo'lajak pedagog-o'qituvchilarda ijtimoiy rivojlantirishning tamoyillari bosqichlari haqida yozing.
17.	Yoshlarni ijtimoiy o'z-o'zini anglashga tayyorlikni shakllantirish	Ijtimoiy o'z-o'zini anglashga pedagogik yondashuv haqida ma'lumot bering.	Milliy o'zlikni anglashning asosiy tamoyillarini izohlab yozing.	O'z-o'zini anglashda G'arb olimlarining ilmiy-nazariy qarashlari haqida ma'lumot bering.	Xulq-atvor namoyon bo'lishida shaxsning ob'ektiv fazilatlarini haqida yozing.	Volf Salomonovich Merlanning "Real-men" va "ideal-men" nisbatini izohlang.
18.		Yunogogika fanida o'z-o'zini anglash strukturasi haqida	O'z-o'zini anglashda diniy tushuncha va qarashlarininh ahamiyatiga to'xtaling.	Yoshlar ijtimoiy o'z-o'zini anglash darajalari bosqichlari haqida ma'lumot bering.	O'z-o'zini anglash muammosi va bunda pedagogic yondashuv haqida tushunchalaringizni bayon qiling.	Gender identifikatsiyasi tushunchasini izohlab, ma'lumot bering.
19.	Oilada bolalar bilan muloqotni yo'lga qo'yishning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari	Inson kamolotida oilaviy munosabatlarning psixologik shart-sharoitlari	Milliy tarbiyani shakllantirishning muhim vositalari haqida tushunchalaringizni izohlang.	Oilada axloqiy, psixologik munosabatlarning to'g'ri shakllanishi tamoyillari haqida ma'lumot bering.	Oilaning ijtimoiy maqomi haqida psixolog olim V.M.Karimovanning nazariy qarashlarini izohlang.	Oilada bolalarni ijtimoiy hayotga tayyorlashda Sharq allomalarining fikrlari haqida ma'lumot bering.
20.		Ota-onaning shaxsiy namuna ko'rsatishi bolalar tarbiyasiga ta'siri haqida tushunchalaringizni misollar orqali izohlang.	Tarbiyaning to'g'ri shakllanishida diniy qarash va tushunchalarning o'rni haqida ma'lumot bering.	Oilada bolalar bilan muloqotni yo'lga qo'yishda yoshga alohida ahamiyat qaratish zarurati, pedagogik-psixologik jihatlar	Oilada bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash borasida o'zbek olimlarining ilmiy nazariyalariga ta'rif bering.	Jadidlarning ijtimoiy tarbiyaning jamiyatda tutgan o'rni va ahamiyati haqidagi fikrlarini keltiring, izohlang.