



**Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Aniq va tabiiy fanlar fakulteti 1-bosqich Kimyo ta'lim yo'nalishi talabalariga 1-semestr uchun «Umumiy psixologiya» fanidan yakuniy nazorat savollari**

**Imtihon shakli: yozma, og'zaki**

No	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR”	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR”	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR”	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2”	5-qism “QIYIN SAVOLLAR”
1.	Umumiy psixologiya fanining predmeti, tuzilishi va tadqiqot metodlari.	Psixologiya fanining predmeti, maqsadi va vazifalari haqida ma'lumot bering	Psixika va uning namoyon bo'lish shakllari.T.I.Psixik jarayonlar,psixik xususiyatlar,psixik holatlar	Psixikaning nerv-fiziologik asoslarini izohlang.	Psixologiyaning tarmoqlari haqida ma'lumot bering	Hozirgi zamon psixologiyasining tuzilishi haqida ma'lumot bering
2.		Psixologiyaning ilmiy-tadqiqot metodlari.T.I.Kuzatish, test,eksperiment, Sotsiometriya	Psixologiyaning boshqa fanlar bilan aloqasini izohlang.T.I.Falsafa, pedagogika,tibbiyot, sotsiologiya.	Test metodi haqida ma'lumot bering	Kuzatish metodi haqida ma'lumot bering	Eksperiment metodi haqida ma'lumot bering

3.	Shaxsning faoliyati va motivatsiya si. Muloqot	Shaxs faolligi va faoliyat turlarini izohlang . T.I.O‘yin,o‘qish,mehnat, muloqot.	Faoliyat turlari va tuzilishi haqida ma’lumot bering.T.I.O‘yin,o‘qish,mehnat,muloqot.	Faoliyat to‘g‘risida umumiy tushuncha bering.	Ehtiyojlar faollikning manbai sifatida	Ehtiyojlarning turlarini izohlang.
4.		Motivasiya va motivlarning nazariy muammolari haqida ma’lumot bering.T.I.Motiv,motivat siya,motiv turlari.	Shaxs kamolotiga tasir etuvchi omillarini izohlang. T.I.Irsiyat,muhit,ta’lim-tarbiya,shaxs faolligi.	Shaxs kamolotida ijtimoiy muhit va ta’lim tarbiyaning o‘rnini izohlang.	Motiv klassifikatsiyasini izohlang.	Biogenetik nazariyaning yirik namoyodalarining shaxs shakllanishi to‘g‘risidagi fikrlarini izohlang.
5.	Shaxs hissiy-emotsional sohasi.	Hissiyotning ijobiy va salbiy sifatlarini izohlang.T.I.Stenik,astenik	Stress turlarini izohlang.T.I.Fiziologik,psixologik,informatsion,emosional	Hissiyot to‘g‘risida umumiy tushuncha bering.	Hissiyot va emosional holatlarning fiziologik asoslari haqida ma’lumot bering	Yuksak hislar haqida ma’lumot bering
6.	Iroda	Iroda haqida umumiy tushuncha beting	Irodaviy faoliyatning umumiy xususiyatlari haqida ma’lumot bering.T.I.Istak,tilak,xohish	Hislarning individual xususiyatlarini izohlang.	Stenik va astenik emotsiyalar haqida ma’lumot bering	Psixologik stress va uning ko‘rinishlari haqida ma’lumot bering
7.	Bilish jarayonlari psixologiya si. Diqqat, Sezgi va Idrok	Diqqatning turlarini izohlang.T.I.aktivligiga ko‘ra,maqsadiga ko‘ra	Diqqatning asosiy xususiyatlari.T.I.barqarorligi,beqarorligi,taqsimlanishi,ko‘lami, bo‘linishi	Sezgilar haqida umumiy tushuncha bering	Idrok haqida umumiy tushuncha bering.	Sezgilarning nerv-fiziologik asoslarini izohlang
8.	Idrok	Sezgilarning turlari.T.I. Ekstretseptiv, Introretseptiv, Proprioretseptiv	Idrok xususiyatlarini izohlang.T.I. Appertseptiya, illyuziya va gallyutsinatsiya	Introretseptiv sezgilar haqida ma’lumot bering.	Ekstretseptiv sezgilar haqida ma’lumot bering.	Diqqatning rivojlanishi va buzilishi.
9.	Xotira, Xayol va Tafakkur	Xayol jarayonlari haqida ma’lumot bering	Xotira turlari haqida ma’lumot bering	Xotiradagi individual farqlarni izohlang	Xayol haqida umumiy tushuncha bering	Xayol turlari haqida ma’lumot bering.T.I. Tasavvur, Ijodiy, Ixtiyorsiz, Ixtiyoriy, Realistik, Fantastik

10.		Tafakkur operatsiyalari haqida ma'lumot bering. T.I. Analiz, Sintez, taqqoslash, abstraktsiyalash, umumlashtirish, konkretlashtirish.	T.I ; tushuncha, hukm, xulosa	Tafakkur yuksak bilish jarayoni sifatida	Xayolning kengligi va torligi haqida ma'lumot bering.	Xotira haqida umumiy tushuncha bering.
11.	Shaxsning individual xususiyatlari: Temperament, Xarakter, Qobiliyatlar	Temperament tiplarining tavsifnomasi haqida ma'lumot bering. T.I. Xolerik, Sangvinik, Flegmatik, Melanxolik	Gippokratning temperamenti to'g'risidagi ta'limotini izohlang. T.I. Xolerik, Sangvinik, Flegmatik, Melanxolik	E. Krechmer va U. Sheldon temperament to'g'risidagi qarashlarini izohlang.	Xarakter haqida tushuncha bering.	Xarakter tipologiyasi va xarakter borasidagi nazariyalar haqida ma'lumot bering.
12.		Temperament tiplari va xarakterning bog'liqligini izohlang.	Qobiliyatlilik darajalari T.I. Layoqat, qobiliyat, iste'dod	Qobiliyat haqida tushuncha bering.	Qobiliyatlar borasidagi psixologik nazariyalar haqida ma'lumot bering.	Qobiliyat va uning turlari to'g'risida umumiy tushuncha bering.
13.	Yosh va pedagogik psixologiya faniga kirish	Yosh davrlar psixologiyasi fanining mavzu bahsini bayon qiling. T.I. ontogenez, davrlashtirish, qonuniyatlari	Bolaning psixik rivojlanishini kuzatgan psixologlar olimlar haqida ma'lumot bering. T.I. olimlar, ish mazmuni, davrlashtirish mezonlari	Yosh davrlari psixologiyasining mustaqil fan sifatida ajralib chiqish omillari sanab bering	Rivojlanish psixologiyasi fanining prinsiplari va ilmiy tadqiqot metodlarini tarifini keltiring	Faoliyat mahsulini tahlil qilish metodi tavsiflang
14.		Yosh davrlar psixologiyasining asosiy vazifalarini izohlang. T.I.	Yosh davrlari psixologiyasi boshqa fanlar bilan aloqasi	Yosh davrlari psixologiyasida tashkiliy metodlar va	B.G. Ananyev psixikani o'rganish metodlari haqida ma'lumot bering	Psixologiyada test metodi va uning ko'rinishlarini tavsiflang.

		vazifalar, hal etish, ro'yobga chiqarishi	yoriting. T.I. Fanlar, mazmuni, zaruriyati	ularning ahamiyatini tushuntiring		
15	Psixik rivojlanish va uni davrlashtirish muammosi	Ontogenez psixologiyasi fanining prinsiplarini sanab o'ting. T.I. Tabiiy tanlanish, ong va faoliyat, faoliyatning rivojlanishi	Jahon psixologlari asarlarida yosh davrlari muammosi haqida ma'lumot bering.. T.I. Biognetik, sotsiogenetik	Sotsiometrik metodini kelib chiqishi va turlari haqida ma'lumot bering.	Anketa metodini kelib chiqishi va turlari haqida ma'lumot bering.	Biografiya (tarjimai hol) metodini kelib chiqishi va turlari haqida ma'lumot bering.
16		Ontogenez psixologiyasi fanining ilmiy tadqiqot metodlari sanab o'ting. T.I.Kuzatish, test, biografik va b.	Shaxs rivojlanishida Biognetik nazariyaning mohiyatini izohlang. T.I. biologik yetilish, vakillari, mohiyati	Shaxs rivojlanishida Sotsiogenetik nazariyaning mohiyatini izohlang.	Shaxs rivojlanishiga doir S.Xollning "rekapitulyatsiya qonuni"ni izohlang	Shaxs rivojlanishiga doir nemis "konstitutsion psixologiyasi"ni izohlang
17	Ontogenezn ing ilk bosqichlarida insonning psixik rivojlanishiga xos xususiyatlar	Chaqaloqlik davrining psixologik xususiyatlarini izohlang. T.I. sifat o'zgarish, qo'zg'ovchilar, reaksiya	Filogenez haqida tushuncha bering. T.I. tarixiylik, takrorlanish, evolyusion rivojlanish	Amerikalik psixolog E.Eriksonning yosh davrlarini izohlang	Ilk bolalik davridagi psixik o'sish haqida ma'lumot bering.	Ilk bolalik davrining anatomik-fiziologik tuzilishi va nerv sistemasi haqida ma'lumot bering. T.I. Sezgilari, miyasi,
18		Ontogenez va uning davrlari haqida tushuncha bering. T.I. tarifi, davrlashtirish, asosiy faoliyati, mezonlari	Go'daklik davrining psixologik xususiyatlarini izohlang. T.I. sezgilari, diqqati, muloqoti	Go'dakda muloqot ko'lamining kengayishi va nutqning vujudga kelishi haqida ma'lumot bering	Ilk bolalik davrida nutqning rivojlanishi haqida ma'lumot bering	Ilk bolalik davrida bilish jarayonlarining rivojlanishi T.I. Sezgilari, diqqati, idroki, shartli reflekslari
19	O'smirlik davri	O'smirlar to'g'risida umumiy tushuncha bering T.I. vaqti, asosiy faoliyati, umumiy xarakteri	O'smirlarning biologik o'sishi haqida ma'lumot bering. T.I. suyak tizimi, tog'aysimon to'qimalar, nerv sistemasi, sezgilari	O'smirning aqliy kamoloti haqida ma'lumot bering	O'smirlarning kattalar va pedagoglar bilan muloqotidagi o'zgarishlarni izohlang	O'smirlik davrida vujudga keladigan salbiy illatlar va uning sabablarini izohlang

20		O'smirlar muammosiga e'tiborni kuchaytirish zarurligining asosiy sabablari sanang. T.I. o'zgarishlar, ongning o'sishi, inqirozlar	O'smirlik yoshida shaxsning shakllanishi haqida ma'lumot bering. T.I. e'tiqod, nuqtai nazar, pozitsiya, o'zligini anglash, baholash va hokazolar.	Tarbiyasi qiyin o'smirlar yoki xulqida og'ishish bo'lgan o'smirlar ko'rinishlarini sanab o'ting.	Akseleratsiya nazariyalari haqida ma'lumot bering.	Tarbiyasi qiyin o'smirlar bilan ishlash metodlar haqida ma'lumot bering.
21	O'spirinlik davri	Ilk o'spirinlik yoshining psixologik xususiyatlarini izohlang. T.I. vaqti, asosiy faoliyati, umumiy xarakteri	Ilk o'spirinlik yoshida shaxsning kamol topishi haqida ma'lumot bering. T.I. e'tiqod, nuqtai nazar, pozitsiya, o'zligini anglash, baholash va hokazolar	Ilk o'spirinlar aql-idrokining xususiyatlari haqida ma'lumot bering.	Ilk o'spirin va kasb tanlash omillarini sanab bering.	Ilk o'spirinlarning turmush haqidagi tasavvurlarini izohlang.
22		O'spirinlik davrida ijtimoiy mavqelari haqida gapiring. T.I. saylanish, mehnat,	Ilk o'spirinlik davrining o'ziga xos xususiyatlari sanab bering. T.I. biologik, jismoniy rivojlanishi	Ilk o'spirinlik davrida tengdoshlar va kattalar bilan muloqotning xususiyatlarini yoritib bering	Ilk o'spirinlar tafakkurining o'sishi omillarini sanab bering	Talabalarning psixologik xususiyatlari yoritib bering
23	Ta'lim va tarbiya psixologiyasi. O'qituvchi psixologiyasi	Pedagogik-psixologiya fanining predmetini yoritib bering. T.I. fanning maqsadi, predmeti, vazifalari	Tarbiya psixologiyasi haqida ma'lumot bering. T.I. tarbiya jarayonining mohiyati	Ta'limda individual yondashish muammosini yoritib bering	Ta'lim psixologiyasi haqida ma'lumot bering. T.I. Ta'lim jarayonining psixologik mohiyati	O'quv motivlarini sanab o'ting
24		O'qituvchining pedagogik qobiliyatlarini sanang va izohlang T.I. didaktik, akademik, persiptiv, kommunikativ	Pedagogik mahoratning tarkibiy qismlarini izohlang. T.I. Pedagogik mahoratning mohiyati	O'qituvchi psixologiyasini yoritib bering	O'qituvchining didaktik va akademik qobiliyatlari haqida ma'lumot bering	O'qituvchining kommunikativ va obro' ortira olish qobiiyatini yoritib bering

25	Kichik va katta guruhlar psixologiyasi.	‘lchamlari va uning n i i z o h l	Jamiyat to‘g‘risida tushuncha bering. T.I: shaxs, guruh, katta guruhlar, shaxslararo munosabatlar, jamiyat va shaxs, ommaviy xodisalar	Sosial psixologiyada shaxs va jamiyat muammolari yoritib bering.	Guruhiy qarorlar qabul qilishda o‘zaro ta’sir masalalar	h a q i d a ‘lumot bering.
26		Guruh haqida tushuncha T.I. Guruh, guruh mezonlari, faoliyat birligi, o‘zaro muloqat	Shaxs ijtimoiy munosabatlar mahsuli sifatida T.I. ijtimoiy norma, sanksiya, rollar	h h ‘lmut bering.	Kichik guruhlarining klassifikatsiyasi va turlari haqida ma’lumot bering.	Etnik guruhlar psixologiyasi haqida ma’lumot bering.
27	Oila psixologiyasi	Oila funksiyasi, oila tiplari va rollari haqida ma’lumot bering. T.I. vazifalari, axamiyati, tasniflari	Ota – ona bola munosabatlari psixologiyasini izohlang. T.I. Ota, ona, farzand, muhit, munosabat	Nikohga yetuklik xususiyatlari haqida ma’lumot bering.	Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashning psixologik asoslarini keltiring	Oilaviy majorolar va ularning sabablarini izohlang.
28		Yosh oilalarning ijtimoiy va psixologik muammolari haqida ma’lumot bering. T.I. iqtisodiy, psixologik, munosabatlar	Oilaning milliy xususiyatlari T.I. an’analar, qadriyatlar, milliylik	Oilada bolalar tarbiyasining pedagogik-psixologik xususiyatlarini yoritib.	Oilaviy munosabatlar odobi va psixologiyasi haqida ma’lumot bering.	Oilaviy muhitning bola psixologiyasiga ta’sirini izohlang.
29	Boshqaruvning pedagogik-psixologik xususiyatlari	Yetakchining asosiy belgilari haqida ma’lumot bering. T.I. yetakchini ajratib olish belgilari; qaror qabul qilish, vazifa	Rahbar faoliyatidagi nuqsonlar haqida ma’lumot bering. T.I. Supermen, maqsadning	Rahbarga xos sifatlar va uning asosiy sifatlarini ko’rsating.	Liderlik uslublari haqida tushuncha bering.	Guruhlarda rahbarlik va liderlik haqida tushuncha bering.

	topshirish, ish tartibini belgilash va b.	noaniqligi, malakalar yetishmasligi.			
30	‘Ichamlari va uning h a q i d a m	Jamiyat to‘g‘risida tushuncha. T.I: shaxs, guruh, katta guruhlar, shaxslararo munosabatlar, jamiyat va shaxs, ommaviy xodisalar	Sosial psixologiyada shaxs va jamiyat muammolarini yoritib bering.	Guruhiy qarorlar qabul qilishda o‘zaro ta’sir masalalar	h a q i d a ’lumot bering.