

TASDIQLAYMAN
O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i

I.Madatov
2024-yil 19-oktabr



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 1-bosqich Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili ta'lim yo'nalishi talabalariga 1-semestr uchun "Umumiy psixologiya" fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma

No	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR”	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR”	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR”	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2”	5-qism “QIYIN SAVOLLAR”
1.	Umumiy psixologiya fanining predmeti, maqsadi va vazifalari haqida ma'lumot bering	Psixologiya fanining predmeti, maqsadi va vazifalari haqida ma'lumot bering	Psixika va uning namoyon bo'lish shakllari.T.I.Psixik jarayonlar,psixik xususiystlar,psixik holatlar	Psixikaning nerv-fiziologik asoslarini izohlang.	Psixologiyaning tarmoqlari haqida ma'lumot bering	Hozirgi zamon psixologiyasining tuzilishi haqida ma'lumot bering
2.	Psixologiyaning ilmiytadqiqot metodlari.	Psixologiyaning ilmiytadqiqot metodlari.T.I.Kuzatish,test ,eksperiment,Sotsiometriya	Psixologiyaning boshqa fanlar bilan aloqasini izohlang.T.I.Falsafa,pedagogika,tibbiyot,sotsiologiya.	Test metodi haqida ma'lumot bering	Kuzatish metodi haqida ma'lumot bering	Eksperiment metodi haqida ma'lumot bering
3.	Shaxsning faoliyati va motivatsiya si. Muloqot	Shaxs faolligi va faoliyat turlarini izohlang . T.I.O'yin,o'qish,mehnat,muloqot.	Faoliyat turlari va tuzilishi haqida ma'lumot bering.T.I.O'yin,o'qish, mehnat,muloqot.	Faoliyat to'g'risida umumiy tushuncha bering.	Ehtiyojlar faollikning manbai sifatida	Ehtiyojlarning turlarini izohlang.

4.		Motivasiya va motivlarning nazariy muammolari haqida ma'lumot bering.T.I.Motiv,motivatsiya,motiv turlari.	Shaxs kamolotiga tasir etuvchi omillarini izohlang. T.I.Irsiyat,muhit,ta'lim-tarbiya,shaxs faolligi.	Shaxs kamolotida ijtimoiy muhit va ta'lim tarbiyaningo 'rmini izohlang.	Motiv klassifikasiyasini izohlang.	Biogenetik nazariyaning yirik namoyodalarining shaxs shakllanishi to'g'risidagi fikrlarini izohlang.
5.	Shaxs hissiy-emotsional sohasi.	Hissiyotni g'ijobiy va salbiy sifatlarini izohlang.T.I.Stenik,astenik	Stress turlarini izohlang.T.I.Fiziologik, psixologik,informasion, emosional	Hissiyot to'g'risida umumiy tushuncha bering.	Hissiyot va emosional holatlarning fiziologik asoslari haqida ma'lumot bering	Yuksak hislar haqida ma'lumot bering
6.	Ioda	Ioda haqida umumiy tushuncha beting	Irodaviy faoliyatning umumiy xususiyatlari haqida ma'lumot bering.T.I.Istak,tilak,xo hish	Hislarning individual xususiyatlarini izohlang.	Stenik va astenik emotsiyalar haqida ma'lumot bering	Psixologik stress va uning ko'rinishlari haqida ma'lumot bering
7.	Bilish jarayonlari psixologiyasi. Diqqat, Sezgi va Idrok	Diqqatning turlarini izohlang.T.I.aktivligiga ko'ra,maqsadiga ko'ra	Diqqatning asosiy xususiyatlari.T.I.barqar orligi,beqarorligi, taqsimlanishi,ko'lami, bo'linishi	Sezgilar haqida umumiy tushuncha bering	Idrok haqida umumiy tushuncha bering.	Sezgilarning nerv-fiziologik asoslarinini izohlang
8.		Sezgilarning turlari.T.I. Ekstroretseptiv, Introretseptiv, Proprioretseptiv	Idrok xususiyatlarini izohlang.T.I. Appertseptsiya, illyuziya va gallutsinatsiya	Introretseptiv sezgilar haqida ma'lumot bering.	Ekstroretseptiv sezgilar haqida ma'lumot bering.	Diqqatning rivojlanishi va buzilishi.
9.	Xotira, Xayol va Tafakkur	Xayol jarayonlari haqida m a , l u m	Xotira turlari haqida m a , l u m	Xotiradagi individual farqlarni izohlang	Xayol haqida umumiy tushuncha bering	Xayol turlari haqida ma'lumot bering.T.I. Tasavvur, Ijodiy, Ixtiyorsiz, Ixtiyoriy, Realistik, Fantastik
10.		Tafakkur operatsiyalari haqida ma'lumot bering.T.I. Analiz, Sintez,taqqoslash,abstraksi	T.I ; tushuncha, hukm, xulosa	Tafakkur yuksak bilish jarayoni sifatida	Xayolning kengligi va torligi haqida ma'lumot bering.	Xotira haqida umumiy tushuncha bering.

		yalash, umumlashtirish, konkretlashtirish.				
11.	Shaxsning individual xususiyatlari: Temperament,	Temperament tiplarining tavsifnomasi haqida ma'lumot bering. T.I. Xolerik, Sangvinik, Flegmatik, Melanxolik	Gippokratning temperamenti to'g'risidagi ta'limotini izohlang. T.I. Xolerik, Sangvinik, Flegmatik, Melanxolik	E. Krechmer va U. Sheldon temperament to'g'risidagi qarashlarini izohlang.	Xarakter haqida tushuncha bering.	Xarakter tipologiyasi va xarakter borasidagi nazariyalar haqida ma'lumot bering.
12.	Xarakter, Qobiliyatlar	Temperamenti tiplari va xarakerning bog'liqligini izohlang.	Qobiliyatilik darajalari T.I. Layoqat, qobiliyat, iste'dod	Qobiliyat haqida tushuncha bering.	Qobiliyatlar borasidagi psixologik nazariyalar haqida ma'lumot bering.	Qobiliyat va uning turlari to'g'risida umumiy tushuncha bering.
13.	Yosh va pedagogik psixologiya faniga kirish	Yosh davrlar psixologiyasi fanining mavzu bahsini bayon qiling. T.I. ontogenet, davrlashtirish, qonuniyatlar	Bolaning psixik rivojlanishini kuzatgan psixologlar olimlar haqida ma'lumot bering. T.I. olimlar, ish mazmuni, davrlashtirish mezonlari	Yosh davrlari psixologiyasining mustaqil fan sifatida ajralib chiqish omillari sanab bering	Rivojlanish psixologiyasi fanining prinsiplari va ilmiy tadqiqot metodlarini tarifini keltiring	Faoliyat mahsulini tahlil qilish metodi tavsiflang
14.		Yosh davrlar psixologiyasining asosiy vazifalarini izohlang. T.I. vazifalar, hal etish, ro'yobga chiqarishi	Yosh davrlari psixologiyasi boshqa fanlar bilan aloqasi yoriting. T.I. Fanlar, mazmuni, zaruriyat	Yosh davrlari psixologiyasida tashkiliy metodlar va ularning ahamiyatini tushuntiring	B.G. Ananyev psixikani o'rganish metodlari haqida ma'lumot bering	Psixologiyada test metodi va uning ko'rinishlarini tavsiflang.
15	Psixik rivojlanish va uni davrlashtirish muammosi	Ontogenet psixologiyasi fanining prinsiplarini sanab o'ting. T.I. Tabiiy tanlanish, ong va faoliyat, faoliyatning rivojlanishi	Jahon psixologlari asarlarida yosh davrlari muammosi haqida ma'lumot bering.. T.I. Biogenetik, sotsiogenetik	Sotsiometrik metodini kelib chiqishi va turlari haqida ma'lumot bering.	Anketa metodini kelib chiqishi va turlari haqida ma'lumot bering.	Biografiya (tarjimai hol) metodini kelib chiqishi va turlari haqida ma'lumot bering.
16		Ontogenet psixologiyasi fanining ilmiy tadqiqot metodlari sanab o'ting.	Shaxs rivojlanishida Biogenetik nazariyaning mohiyatini izohlang.	Shaxs rivojlanishida Sotsiogenetik nazariyaning mohiyatini izohlang.	Shaxs rivojlanishiga doir S.Xollning "rekapitulyatsiya qonuni"ni izohlang	Shaxs rivojlanishiga doir nemis "konstitutsion psixologiyasi"ni izohlang

		T.I.Kuzatish, test, biografik va b.	T.I. biologik yetilish, vakillari, mohiyati			
17	Ontogenezin ilk bosqichlarida insonning psixik rivojlanishi	Chaqaloqlik davrining psixologik xususiyatlarini izohlang. T.I. sifat o‘zgarish, qo‘zg‘ovchilar, reaksiya	Filogenez haqida tushuncha bering. T.I. tarixiylik, takrorlrnish, evolyusion rivojlanish	Amerikalik psixolog E.Eriksonning yosh davrlarini izohlang	Ilk bolalik davridagi psixik o‘sish haqida ma’lumot bering.	Ilk bolalik davrining anatomik-fiziologik tuzilishi va nerv sistemasi haqida ma’lumot bering. T.I. Sezgilar, miyasi,
18	ga xos xususiyatlar	Ontogenetika va uning davrlari haqida tushuncha bering. T.I. tarifi, davrlashtirish, asosiy faoliyati, mezonlari	Go‘daklik davrining psixologik xususiyatlarini izohlang. T.I. sezgilar, diqqati, muloqoti	Go‘dakda muloqot ko‘laming kengayishi va nutqning vujudga kelishi haqida ma’lumot bering	Ilk bolalik davrida nutqning ri vojlanishi haqida ma’lumot bering	Ilk bolalik davrida bilish jarayonlarining rivojlanishi T.I. Sezgilar, diqqati, idroki, shartli reflekslari
19	O‘smirlilik davri	O‘smirlar to‘g‘risida umumiyligi tushuncha bering. T.I. vaqt, asosiy faoliyati, umumiyligi xarakteri	O‘smirlarning biologik o‘sishi haqida ma’lumot bering. T.I. suyak tizimi, tog‘aysimon to‘qimalar, nerv sistemasi, sezgilar	O‘smirning aqliy kamoloti haqida ma’lumot bering	O‘smirlarning kattalar va pedagoglar bilan muloqotidagi o‘zgarishlarni izohlang	O‘smirlilik davrida vujudga keladigan salbiy illatlar va uning sabablarini izohlang
20		O‘smirlar muammosiga e’tiborni kuchaytirish zarurligining asosiy sabablari sanang. T.I. o‘zgarishlar, ongning o‘sishi, inqirozlar	O‘smirlilik yoshida shaxsning shakllanishi haqida ma’lumot bering. T.I. e’tiqod, nuqtai nazar, pozitsiya, o‘zligini anglash, baholash va hokazolar.	Tarbiyasi qiyin o‘smirlar yoki xulqida og‘ishish bo‘lgan o‘smirlar ko‘rinishlarini sanab o‘ting.	Akseleratsiya nazariyalari haqida ma’lumot bering.	Tarbiyasi qiyin o‘smirlar bilan ishslash metodlar haqida ma’lumot bering.
21	O‘spirlilik davri	Ilk o‘spirlilik yoshining psixologik xususiyatlarini izohlang. T.I. vaqt, asosiy faoliyati, umumiyligi xarakteri	Ilk o‘spirlilik yoshida shaxsning kamol topishi haqida ma’lumot bering. T.I. e’tiqod, nuqtai nazar, pozitsiya, o‘zligini anglash, baholash va hokazolar	Ilk o‘spirlar aql-idrokining xususiyatlari haqida ma’lumot bering.	Ilk o‘spirlar va kasb tanlash omillarini sanab bering.	Ilk o‘spirlarning turmush haqidagi tasavvurlarini izohlang.

22		O'spirinlik davrida ijtimoiy mavqelari haqida gapiring. T.I. saylanish, mehnat,	Ilk o'spirinlik davrining o'ziga xos xususiyatlari sanab bering. T.I.biologik, jismoniy rivojlanishi	Ilk o'spirinlik davrida tengdoshlar va kattalar bilan muloqotning xususiyatlarini yoritib bering	Ilk o'spirinlar tafakkurining o'sishi omillarini sanab bering	
23	Ta'lim va tarbiya psixologiya si. O'qituvchi psixologiyasi	Pedagogik-psixologiya fanining predmetini yoritib bering. T.I. fanning maqsadi, predmeti, vazifalari	Tarbiya psixologiyasi haqida ma'lumot bering. T.I. tarbiya jarayonining mohiyati	Ta'limda individual yondashish muammosini yoritib bering	Ta'lim psixologiyasi haqida ma'lumot bering. T.I.Ta'lim jarayonining psixologik mohiyati	
24	O'qituvchining pedagogik qobiliyatlarini sanang va izohlang T.I. didaktik, akademik, perspektiv, kommunikativ	Pedagogik mahoratning tarkibiy qismlarini izohlang. T.I.Pedagogik mahoratning mohiyati	O'qituvchi psixologiyasini yoritib bering	O'qituvchining didaktik va akademik qobiliyatları haqida ma'lumot bering	O'qituvchining kommunikativ va obro' ortira olish qobiyyatini yoritib bering	
25	Kichik va katta guruhlar psixologiyasi.	'lchamlari va uning n i z o h	Jamiyat to'g'risida tushuncha bering. T.I: shaxs, guruh, katta guruhlar, shaxslararo munosabatlar, jamiyat va shaxs, ommaviy xodisalar	Sosial psixologiyada shaxs va jamiyat muammolari yoritib bering.	Guruhiy qarorlar qabul qilishda o'zaro ta'sir m a s a l a	h a q i d a 'lumot bering.
26		Guruh haqida tushuncha T.I. Guruh, guruh mezonlari, faoliyat birligi, o 'zoro muloqat	Shaxs ijtimoiy munosabatlar mahsuli sifatida T.I. ijtimoiy norma, sanksiya, rollar	h h 'lmut bering.	Kichik guruhlariing klassifikatsiyasi va turlari haqida ma'lumot bering.	Etnik guruhlar psixologiyasi haqida ma'lumot bering.
27	Oila psixologiyasi	Oila funksiyasi, oila tiplari va rollari haqida ma'lumot bering. T.I. vazifalari, axamiyati, tasniflari	Ota – ona bola munosabatlari psixologiyasini izohlang. T.I. Ota, ona,	Nikohga yetuklik xususiyatlari haqida ma'lumot bering.	Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashning psixologik asoslarini keltiring	Oilaviy majorolar va ularning sabablarini izohlang.

		farzand, muhit, munosabat			
28		Yosh oilalarning ijtimoiy va psixologik muammolari haqida ma'lumot bering. T.I. iqtisodiy, psixologik, munosabatlar	Oilaning milliy xususiyatlari T.I. an'analar, qadriyatlar, milliylik	Oilada bolalar tarbiyasining pedagogik-psixologik xususiyatlarini yoriting.	Oilaviy munosabatlar odobi va psixologiyasi haqida ma'lumot bering. Oilaviy muhitning bola psixologiyasiga ta'sirini izohlang.
29	Boshqaruv ning pedagogik-psixologik xususiyatlari	Yetakchining asosiy belgilari haqida ma'lumot bering. T.I. yetakchini ajratib olish belgilari; qaror qabul qilish, vazifa topshirish, ish tartibini belgilash va b.	Rahbar faoliyatidagi nuqsonlar haqida ma'lumot bering. T.I. Super men, maqsadning noaniqligi, malakalar yetishmasligi.	Rahbarga xos sifatlar va uning asosiy sifatlarini ko'rsating.	Liderlik uslublari haqida tushuncha bering.
30	'lchamlari va uning tizimi h a q i d a	Jamiyat to'g'risida tushuncha. T.I: shaxs, guruh, katta guruhlar, shaxslararo munosabatlar, jamiyat va shaxs, ommaviy xodisalar	Sosial psixologiyada shaxs va jamiyat muammolarini yoritib bering.	Guruhiy qarorlar qabul qilishda o'zaro ta'sir m a s a l a	h a q i d a 'lumot bering.