



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 4-bosqich Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili ta'lim, yo'nalishi talabalariga 7-semestr uchun "Umumiy psixologiya va pedagogika"

Imtihon shakli: yozma, og'zaki

№	Mavzu	1-QISM "OSON SAVOLLAR" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM "ODDIY SAVOLLAR" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM "MURAKKAB SAVOLLAR" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism "MURAKKAB SAVOLLAR 2" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism "QIYIN SAVOLLAR" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
1-semestr savollari						
1.	Psixologiya fanining predmeti. Hozirgi zamon psixologiyasining	Psixologiya fanining predmeti. T.I. psixika, qonuniyatlar	Markaziy nerv sistemasi T.I. orqa miya, bosh miya, tuzilishi, psixik funksiya markazlari	Reflekslar xaqida tushuncha bering	Psixika va uning namoyon bo'lish shakllari xaqida gapiring	Shaxs kamolotiga tasir etuvchi omillari keltirib o'ting

2.	tuzilishi va tadqiqot metodlari	Hozirgi zamon psixologiyasining tuzilishi. T.I. Tarmoqlar, sohalar	Psixologiyaning metodlari. T.I. asosiy va qo'shimcha metodlar	Aniq faoliyat turlari bilan bog'liq bo'lgan psixologiya sohaları: T.I.Mehnat, Pedagogik-psixologiya, Tibbiyot,Sport ,Savdo psixologiyasi va b.	Test metodi orqali o'quvchilar psixologiyasi o'rganishni izohlang	Mutaxassislik va psixologiya fanini bog'lang
3.	Shaxs, faoliyat va motivatsiya	Muloqat xaqida umumiy tushuncha T.I. turlari, shakllari va psixologik vositalari	Muloqatning psixologik vositalari. T.I. verbal, noverbal, paralingvistik	Xulq normalari, ijtimoiy sanksiyalar va rollar T.I. norma,sanksiyalar, rollar	Faoliyat to'g'risida umumiy tushuncha bering	Faoliyat mahsullarini tahlil qilish metodi orqali o'quvchilar psixologiyasi o'rganishni izohlang
4.		Ehtiyojlar faollikning manbai sifatida T.I. mazmuni,shakli, turlari, extiyoj va faollik	“Men” – obrazi va o‘z-o‘ziga baho T.I. «men» obrazi, munosabat, muloqot; baland, past, adekvat baho	“Men” – obrazi va o‘z-o‘ziga baho shakllanishi xaqida malumot bering	Ehtiyojlar faollikning manbai sifatida ekanligini izohlang	Motivatsiya va motivlarning nazariy muammolari yoritng
5.	Shaxsning hissiy-emotsional sohasi. Iroda.	Hissiyot to'g'risida umumiy tushuncha. T.I.munosabat,kechinma, «hissiyot» bilan «emosiya» terminlari	Odam va hayvon emosiyalari T.I. o'xshashlik,farqlar,ichki va tashqi ifodalanish	Hissiy kechinmalarning shakllari izohlang	Stenik va astenik emotsiyalar mohiyatini ochib bering	Yuksak hislar xaqida ma'lumot bering
6.		Iroda umumiy tushuncha T.I. ixtiyorsiz va ixtiyoriy faollik, ong va maqsad, zo'r berish, ahamiyati,	Irodaviy harakatlarning asosiy bosqichlari (fazalari) T.I. maqsadni belgilash, qarorga kelish, ijro etish, va boshqa	Ixtiyorsiz va ixtiyoriy harakatlarning o'zoro bog'ligi	Irodaviy aktda shaxsning irodaviy sifatleri yoritng	Hislardagi individual xususiyatlari tushuntiring
7.	Shaxsning bilish jarayonlar psixologiyasi. Diqqat. Sezgi va idrok	Sezgilar haqida umumiy tushuncha T.I. tarifi, turlari, boshqa bilish jarayonlari bilan aloqasi, hodisalari	Diqqat bilish jarayonlari faolligi manbai sifatida T.I. tarifi, turlari, xususiyatlari, ahamiyati	Tafakkur haqida tushuncha bering	Xotiradagi individual farqlar yoritng	Xotiraning faoliyat sohalariga ko'ra turlari yoritng
8.		Sezgilar, turlari va uning o'sishi. T.I. turlari, adaptasiya, bolalarda uning o'sishi va boshqa bilish jarayonlari	Diqqat va uning xususiyatlari. T.I. turlari va asosiy xususiyatlari, barqarorlik, ko'lami, taqsimlanishi	Xayol jarayonlari. T.I. Agglyutinasiya, Giperbolizasiya va boshqalar	Xayol tushunchasining mazmunini izohlang	Insonlardagi attraksiyani shakllantirishning psixologik usullari yoritng
9.		Idrok haqida umumiy tushuncha T.I. tarifi, xususiyatlari, hodisalari, qoniniyatlari	Xayol va uning turlari T.I. turlari, boshqa bilish jarayonlari, xayolning bolalarda rivojlanishi	Tafakkur yuksak bilish jarayoni sifatida izoh bering	Xayol turlarining mazmuni nimalar bilan belgilanadi?	Tafakkurdagi individual farqlar izohlang
10.	Shaxsning	Temperament haqida tushuncha	Qobiliyat haqida tushuncha. bering	O'quvchilarning temperament	Kishilarning qobiliyatligi qarab	Insonlarning bir-biridan farq qiluvchi

	individual-tipologik xususiyatlari	T.I. tarifi, tiplari, kelib chikishi, tavsifnoma	T.I. tug'malik, ijtimoiylik, faoliyat, talim-tarbiya, turlari	xususiyatlarini bilishning pedagogik ahamiyatini ko'rsating	tipologiyasi sanab o'ting	xususiyatlari haqida ilk tasavvurlar keltiring
11.		Temperament tiplarining tavsifnomasi T.I. xarakter xususiyatlari, shaxs sifatleri, ektovert,introvert	Qobiliyatlar tasnifi keltiring T.I. tabiiy, maxsus insoniy qobiliyatlar; umumiy va xususiyl. ilmiy, badiiy va amaliy	Xarakter aksentuatsiyalari izohlang	"Badiiy", "fikrlovchi", "aralash" tipli qobiliyatli kishilar va ularning diagnostikasi	O'quvchilarning qobiliyatlarini bilishning pedagogik ahamiyatini ko'rsating
12.		Qobiliyatlilik darajalari T.I. layoqat, qobiliyat, istyedod,talant, genniy,	Xarakter haqida tushuncha. T.I. manosi, xarakter xislatlari, sifatleri	Shaxsning bilish jarayonlaridagi individual farqni yoritib bering	Shaxs munosabatlarini aks ettiruvchi xarakter xususiyatlari yoritib bering	O'quvchilarning xarakter xususiyatlarini bilishning pedagogik ahamiyatini ko'rsating
13.		Ontogenez va uning davrlari xaqida tushuncha bering. T.I. tarifi, davrlashtirish, asosiy faoliyati, mezonlari	O'smirlar to'g'risida umumiy tushuncha bering T.I. vakti, asosiy faoliyati, umumiy xakteri	Tarbiyasi qiyin o'smirlar yoki xulqida og'ishish bo'lgan o'smirlar ko'rinishlarini sanab o'ting	Boshlang'ish ta'lim jarayonida o'qituvchi obro'sidan oqilona foydalanish omillarini keltiring	Yosh davrlari psixologiyasida tashkiliy metodlar va ularning ahamiyatini tushuntiring
14.	Psixik rivojlanish va uni davrlashtirish muammosi	Ontogenez psixologiyasi fanining prinsiplarini sanab o'ting. T.I. Tabiiy tanlanish, ong va faoliyat, faoliyatning rivojlanishi	O'smirlar muammosiga e'tiborni kuchaytirish zarurligining asosiy sabablari sanang. T.I. o'zgarishlar, ongning o'sishi, inqirozlar	O'smirlilik davrida vujudga keladigan salbiy illatlar va uning sabablarini izohlang	Akseleratsiya nazariyalari xaqida malumot bering	Ilk o'spirin va kasb tanlash omillarini sanab bering
15.		Filogenez xaqida tushuncha bering. T.I. tarixiylik, takrorlrmish, evolyusion rivojlanish	Ilk o'spirinlik davrining o'ziga xos xususiyatlari sanab bering. T.I.biologik, jismoniy rivojlanishi	Sezgi azolarining yoshga bog'lik rivojlanishi izohlang	Psixogerontologiya haqida umumiy tushuncha bering. T.I. vakti, asosiy faoliyati, umumiy xakteri	Turli faoliyat sohalarining yoshga bog'lik xususiyatlarini izohlang
16.	Ta'lim va tarbiya psixologiyasi. O'qituvchi psixologiyasi	Pedagogik-psixologiya fanining predmeti yoritib bering. T.I. fanning maqsadi, predmeti, vazifalari	Tarbiya psixologiyasi xaqida malumot bering. T.I. tarbiya jarayonining mohiyati	Ta'limda individual yondashish muammosi yoritib bering	O'quv faoliyatining psixologik mohiyati yoritib bering	O'quv motivlari sanab o'ting
17.		Ta'lim psixologiyasi xaqida malumot bering. T.I.Ta'lim jarayonining psixologik mohiyati	O'quv faoliyatining tuzilishi xaqida malumot bering. T.I. Ta'lim jarayonining psixologik mazmuni, tarkibiy tuzilishi	Bilimlarni o'zlashtirish jarayoni va uning psixologik komponentlari sanab o'ting	O'quv faoliyatini boshqarish psixologiyasi yoritib bering	Shaxsning o'z-o'zini tarbiyalashning psixologik mexanizmlari xaqida malumot bering
18.		O'qituvchining pedagogik qobiliyatlari sanang va izoxlang T.I. didaktik, akademik, persiptiv, kommunikativ	Pedagog shaxsi va unga qo'yiladigan talablar T.I. Pedagogik maxoratning mohiyati, pedagogik mahoratning tarkibiy qismlari	Jamiyatda o'qituvchi shaxsining o'rni yoritib bering	O'qituvchining xulqida og'ishishi bo'lgan bolalar bilan ishlashi	O'qituvchining perseptiv qobiliyati xaqida malumot bering

19.		Kasbiy mahorat psixologiyasi. T.I. <i>Pedagogning kasbiy mahorati</i>	Pedagogik mahoratning tarkibiy qismlari. T.I. <i>Pedagogik maxoratning moxiyati</i>	O'qituvchi psixologiyasini yoritib bering	O'qituvchining didaktik va akademik qobiliyatlari xaqida malumot bering	O'qituvchining kommunikativ va obro' ortira olish qobiliyatini yoritib bering
20.		Pedagogika fani haqida tushunchangizni yoritib bering (T.I.: «bola», «yetaklayman», ta'lim, tarbiya)	Pedagogika fani maqsadi va uning asosiy kategoriyalarini izohlab bering (T.I.: shaxs, ta'lim, tarbiya, bilim, ko'nikma, malaka, ma'lumot)	Pedagogikaning boshqa fanlar bilan aloqasini yoritib bering	Pedagogikaning metodologiyasi deganda nimani tushunasiz?	Pedagogikaning ilmiy-tadqiqot usullari va mohiyatini izohlab bering
21.	Pedagogika shaxs tarbiyasi va rivojlanishi to'g'risidagi fan. Ilmiy-pedagogik tadqiqotlar metodologiyasi va metodlari	Pedagogika fanining vazifalarini izohlab bering (T.I.: demokratik, insonparvar hamda huquqiy jamiyat, ma'naviy va axloqiy)	Pedagogikaning shaxsni rivojlantiradigan ikki muhim jihatini izohlab bering (T.I.: ta'lim nazariyasi, tarbiya nazariyasi)	Pedagogika fanlari tizimini tushuntirib bering	Pedagogik ilmiy tadqiqotlarni amalga oshirish xususiyatlarini yoritib bering	Pedagogika fanining obyekt va predmetini izohlang.
		Shaxsning rivojlanishi, tarbiyasi haqida fikr yuritib (T.I.: individ, shaxs, individuallik, omillar).	Individ va shaxs tushunchasini yoritib bering (T.I.: biologik, ijtimoiylashuv, xususiyat).	Shaxs tarbiyasiga ta'sir etuvchi omillar	Ta'lim tizimi, turlari va shakllari haqida ma'lumot bering	Uziksiz ta'lim qanday ta'lim turlarini o'z ichiga olishini izohlab bering.
22.	Eng qadimgi davrlardan XX asrning birinchi yarmigacha tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji	Eng qadimgi davrlardan an xix asrning birinchi yarmida jahon pedagogika fanining rivojlanish tarixi.	Rus-tuzem maktablarida ta'lim tarbiya	Eramizdan oldingi VI asrdan milodiy V asrgacha bo'lgan davrda Yunonistondagi pedagogik ta'limotlar	Maxmudxo`ja Behbudiyning pedagogik faoliyati	Jadidchilik harakatining kelib chiqish omillari nimalardan iborat?
23.		Qadimgi Sharq, Qadimgi Yunoniston, Qadimgi Rim davlatlarida maktab va tarbiya.	«Turkiy guliston yoxud ahloq» asari haqida yozing	Qadimgi Xitoyda ta'lim-tarbiya. Konfutsiylik	Munavvar Qori Abdurashidxon o'g'lining pedagogik faoliyati	Jadidchilik qanday g'oyalarni ilgari surgan?
24.		Qadimgi Yunoniston faylasuflari tarbiya to'g'risida.	Jadidchilik harakatining kelib chiqish omillari nimalardan iborat?	Xalq pedagogikasida tarbiya metodlarini izohlab bering.	Turkiston o'lkasida islom-diniy tarbiyaviy muassasalarning an'anaviy tizimi	Abdulla Avloniyning pedagogik qarashlari va fikrlarini yozing.
25.	Shaxsning rivojlanishi, tarbiyasi va ijtimoiylashuvi.	Inklyuziv ta'lim modeli, maqsad va vazifalarini izohlang.	Inson kamolotida pedagogikaning o'rnini qay darajada ekanligini izohlang.	Inson tafakkurini shakllantirishda tarbiyaning o'rnini va ahamiyatini izohlang	Tarbiya va ijtimoiylashuvning mazmun va mohiyatini yoritib.	Insonparvarlik tushunchasini yozing
26.		Bola tarbiyasida oilaning o'rnini qay darajada ekanligini tushintiring.	Muammoli ta'limning mohiyati nimadan iborat?	Ta'lim va tarbiyaning avzalliklarini izohlang.	O'z-o'zini tarbiyalash deganda nimani tushunasiz? Tarbiyaning shaxs kamolotidagi o'rnini	Deviant xulq shakllari va turlarini bayon eting.
27.	Didaktikaning maqsad va vazifalari. Didaktikaning tamoyillari	Didaktika haqida ma'lumot bering. (T.I.: o'qitish, ta'lim tamoyillari, qoninuyatlari).	Didaktikaning asosiy kategoriyalarini izohlang (T.I.: o'rganish, o'rganish, o'qitish, ta'lim, bilim).	Ta'lim jarayoni qonuniyatlari haqida ma'lumot bering.	Ta'limning umumiy qonuniyatlarini izohlang.	Zamonaviy ta'lim paradigmalari haqida ma'lumot bering.
28.		Ta'limning tashkiliy-metodik tamoyillarini izohlang. ta'limning tizimliliigi va izchilligi; ta'limda ongillik, faollik va mustaqillik; ko'rsatmalilik	Ta'limning xususiy qonuniyatlarini izohlang. T.I. gnoseologik, psixologik, kibernetik, sotsiologik, tashkiliy	0'qitish jarayoni mohiyati va uning vazifalarini izohlang.	Ta'lim mazmuniga aloqador tamoyillarni izohlang. T.I. insonparvarlashtirish; tabiat bilan uyg'unlik; madaniyat bilan J	Yaxlit pedagogik jarayon taraoyiylari haqida ma'lumot bering.

					uyg'unlik; ilmiylik; ta'limning fundamentalligi va amaliy ! yo'nalganligi; ta'lim va tarbiyaning uyg'unligi.	
29.		Ta'lim tamoyillarini tahlil qilib bering (T.I.: tabiat bilan uyg'unlik, madaniyat bilan uyg'unlik, ilmiylik).	Ta'lim mazmunini belgilashga doir qanday yondashuvlar mavjud izohlang (T.I.: ijodiy faoliyat tajribasi, atrof-muhitga emotsional-faoliyat)	Tayanch o'quv rejasiga izoh bering.	O'quv dasturida qanday masalalar o'z aksini topadi, izohlab bering	O'quv-metodik majmua nima va u o'z ichiga nimalarni qamrab oladi, tushuntirib bering
30.	Ta'lim metodlari va vositalari	An'anaviy (manbasiga ko'ra) ta'lim metodlari haqida ma'lumot bering. T.I. Og'zaki, Ko'rgazmali, Amaliy, Kitob bilan ishlash, Videometod	Q'quvchilarning bilish faoliyati tavsifiga ko'ra ta'lim metodlari haqida ma'lumot bering. T.I. Axboriyretseptiv, Reproduktiv, Muammoli bayon etish, Evristik, T adqiqotchilikka doir	Yaxlit yondashuv bo'yicha ta'lim metodlari haqida ma'lumot bering.	Ta'limning texnik vositalarini izohlang.	Ta'lim sifatini oshirishda pedagogik jarayonni to'g'ri tashkil etishning ahamiyati
31.		Asosiy didaktik maqsadlariga ko'ra ta'lim metodlari haqida ma'lumot bering. T.I Yangi bilimlarni egilash, Ko'nikma va malakalarni shakllantirish, Bilimlarni amaliyotda qo'Hash metodlari..	Ta'limning binar metodlari haqida ma'lumot bering. T.I. O'rganish metodlari, O'rganish metodlari	Ta'lim vositalari tasnifini izohlang.	Ta'lim metodlarning mohiyati va mazmunini yozib bering.	Inklyuziv ta'lim modeli, maqsad va vazifalarini izohlang..
32.		Dars rivojlanishining asosiy tendensiyalarini bayon qiling. T.I. dars, sinf-dars tizimi, s	Ta'limni tashkil etishning shakllari haqida ma'lumot bering. T.I. individual, individual-guruhli, sinf-dars	Darsga qo'yiladigan tashkiliy talablarni izohlang	Zamonaviy o'quv darsiga qo'yiladigan tashkiliy va uslubiy talablar haqida ma'lumot bering	Ta'limda sinf-dars tizimining vujudga kelishi haqida ma'lumot bering
33.		Darsning turlari va tuzilishi haqida ma'lumot bering. T.I. aralash, yangi bilimlarni bayon qilish darsi, takrorlash va mustahkamlash, amaliy,	Ta'limni tashkil etishning yordamchi shakllari haqida ma'lumot bering. T.I. fan to'garaklari, ekskursiyalar, fakultativ va tanlov bo'yicha kurslar	Darsga qo'yiladigan tarbiyaviy talablarni izohlang .	Sinf-dars tizimining afzalligi va kamchiliklari haqida so'zlab bering	Darsga qo'yiladigan didaktik talablar haqida ma'lumot bering
34.		Tarbiya nazariyasi. Tarbiya va uning turlari. Tarbiyaning umumiy metodlari	Tarbiya turlari xzaqida ma'lumot bering. T.I. Jismoniy tarbiya, Estetik tarbiya, Ekologik, Iqtisodiy tarbiya	Tarbiya metodlari mohiyati va uning tasnifi. (T.T.: ijtimoiy ongni shakllantirish, faoliyatni tashkil etish va ijtimoiy xulq-atvor me'yorlarini shakllantirish, rahbatlantirish va jazolash)	Tarbiya metodlari xususida mutafakkirlar fikrlari	Iqtisodiy tarbiyani tashkil etishda oila, ta'lim muassasasi va jamoatchilik o'rtasidagi hamkorlik haqida so'zlab bering
35.	Tarbiya jarayonining mohiyati va mazmuni (T.T.: komil inson, maqsad, pedagogik jarayon, hamkorlik)		Ijtimoiylashuv mexanizmlarini sanab bering (T.I: shaxs, oila, muhit, rivojlanish, maktab)	Pedagogik rag'batlantirish metodlari va xulq-atvorni tuzatish	Shaxs huquqiy madaniyatini ikki asosiy qism hisoblanuvchi-huquqiy ong, huquqiy faoliyat haqida batafsil ma'lumot bering	Abdulla Avloniyning jismoniy tarbiya haqidagi fikrlarini to'liq so'zlab bering va manosini ochib bering

36.		Xalq pedagogikasining tarbiya metodlari (T.I.: tushuntirish, namuna, nasihat berish, o`git, qoralash va jazo)	Estetik tarbiya haqida tushuncha berib (T.I.: tabiat va jamiyat go`zalligi, borliq go`zalligi, estetik tabiiy vositalari, sanat turlari, adabiyot, teatr, kino, tasviriy san`at)	Ijtimoiy pedagogik nuqtai nazardan oila turlari.	Ijtimoiy pedagogning oilalar bilan olib boradigan ishlari shakllari.	O`smirlarning deviant xulq-atvori sabablari
37.		Pedagogik mahorat faninig maqsad va vazifalari(T.I)	Pedagogik mahoratni shakllantirishning asosiy tamoyillari.	Pedagogik mahoratni malaka oshirish tizimida ommalashtirish	Ta`lim tashkilotlari pedagog xodimlarining huquqiy maqomi	Pedagogning innovatsion kompetensiyasini shakllantirish usullari
38.	Pedagogik mahorat va uning o`qituvchi faoliyatidagi o`rni.	Pedagogik mahorat haqida tushuncha. uning o`qituvchilar faoliyatidagi o`rni.	Pedagogik mahoratni uzluksiz ta`lim tizimida ommalashtirish.	<u>O`qituvchining kasbiy mahoratini rivojlantirishda pedagogik refleksiyaning ahamiyati.</u>	Zamonaviy ta`lim o`qituvchidan qaysi vazifalarni bajarishni talab qiladi?	Pedagogik texnika va uning tarkibiy qismlari
39.		Pedagogik qobiliyatning asosiy turlari	O`qituvchining o`z ruhiy holatini boshqara olish texnikasi.	Pedagoglarda didaktik qobiliyat, Empatiya va pertseptiv qobiliyatlar	Hozirgi zamon o`qituvchisi o`z pedagogik mehnati jarayonida qanday vazifalarni bajaradi	O`qituvchining o`z ruhiy holatini boshqara olish texnikasi.