



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 4-bosqich Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili ta'lim yo'nalishi talabalariga 7-semestr uchun « Tarbiya va uni o'qitish metodikasi » fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma

No	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmlar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
1.	Tarbiya fanini o'qitish metodikasi fanining asosiy maqsad va vazifalari	Tarbiya fanini o'qitilishining bosh g'oyasi T.I Fanni maqsad va vazifalari	Tarbiya –ijtimoiy hodisa. T.I insonlarning birgalikdagi hayoti bilan bog'liq jarayonlari	Tarbiya jarayonining pirovard maqsadi haqida so'zlab bering?	Inson tarbiyasi va rivojlanishi haqidagi fan bu ...fikrni to'ldiring va izohlang?.	Zardushtiylik dinining muqaddas kitobi bo'lmish “Avesto”ni mazmun va mohiyatini yoritib bering?
2.	Tarbiya fanini o'qitish metodikasi fanining asosiy maqsad va vazifalari	2022-yil 28-yanvar kuni “2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida”gi PF-60-son Farmoni haqida T.I. “Harakatlar strategiyasidan -	“Tarbiya” fanini o'qitish metodikasi farqli ravishda necha qismdan qismdan tashkil topadi.. T.I. “Tarbiya” fanini o'qitish jarayoni, mazmuni, shakl va metodlari	Tarbiya turlari va tarbiya nazariyasi haqida nimalarni bilasiz? fikringizni izohlang	Umumta'lim maktablarida “Tarbiya” fanini o'qitish metodikasi fani oldiga qanday vazifalar qo'yildi?-so'zlab bering	Tarbiya qachon vujudga kelgan? gapirib bering?

		Taraqqiyot strategiyasi sari”				
3.		Tarbiya fanini o'qitishda tavsia etiladigan qanday metodlarni bilasiz? T.I. ta'lim texnologiyalari, zamonaviy yondashuv	Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning asosiy tarkibiy qismlari T.I. maqsadning aniq mezonlarda ifodalanishi; faoliyat maqsadini amalga oshirishda xizmat qilishi;	Tarbiyaviy ishlar jarayonida tarbiya uch narsaga ehtiyoj sezadi bular qaysilar –izoh bering?	Tarbiya fanini o'qitish metodikasi fanining vazifalari haqida so'zlab bering?	Yosh avlodni tarbiyalashda turli xil metod va vositalardan, zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalardan qanday foydalanish haqida so'zlab bering?
4.	Tarbiya fanini o'qitish metodikasining xususiyatlari va boshqa fanlar bilan aloqadorligi	“ Najot - ta'limda, najot - tarbiyada, najot - bilimda. ” Fikrga sizning munosabatingiz T.I. bilim, tarbiya, ta'lim	Shaxs kamolotiga qanday omillar ta'sir etadi? T.I. jamiyat, ta'lim-tarbiya, rivojlanish	O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “Uzluksiz ma'naviy tarbiya” konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi 1059-son qaror qachon qabul qilindi? Qaror mazmuni haqida so'zlab bering?	Tarbiya fanini o'qitish metodikasining xususiyatlari haqida so'zlab bering?	«Baxt-saodatga erishuv to'g'risida», «Fozil odamlar shahri», «Aql ma'nolari haqida», «Shaharni o'rganish haqida» kabi asarlar muallifini toping va asarlar mazmuni bilan tanishtiring?
5.		Sharq mutafakkirlarining bolani tarbiyalashdagi milliy tarbiyaviy g'oyalari.? T.I. A.Navoiy, Ibn Sino, Farobiy	Kimning ta'limotiga ko'ra inson kamolotida uch narsa muhim rol o'ynaydi. T.I. irsiyat. muhit, tarbiya	“Milliy tarixni milliy ruh bilan yaratish kerak. aks holda uning tarbiyaviy ta'siri bo'lmaydi” degan fikr muallifini toping va fikrni tahlil qilib bering?	Bugungi kunda O'zbekistonda yoshlar tarbiyasini zamonaviy va milliy asosda ilmiy texnologik isloh qilish borasida olib borilayotgan ishlar haqida so'zlab bering?	Tarbiya fanini boshqa fanlar bilan aloqadorligi haqida gapirib bering?
6.		Tarbiyaviy ishlar mazmunida milliy qadriyatlarining bosqichlari T.I. milliy qadriyat haqida tushuncha berish; ajdodlarimiz qoldirgan ma'naviy, moddiy boyliklar; xalq og'zaki ijodiyoti; urf-odat va ularning tarbiyaviy ahamiyati;	An'ana — tarixiy taraqqiyot jarayonida tabiiy va ijtimoiy ehtiyojlar T.I. ijtimoiy hodisa, urf-odat, marosim	Uzluksiz ma'naviy tarbiya kontsepsiyasi necha bobdan iborat? –boblarini izohlang?	Tarbiya jarayonining jamiyat taraqqiyotidagi roli haqida so'zlab bering?	Siyosiy, huquqiy, iqtisodiy madaniyat deganda nimalarni tushunasiz? I zohlab bering?
7.	Tarbiya jarayonida tizimlilik, uzluksizlik,	Hozirgi zamon bosqichida ta'lim mazmunini belgilovchi muhim g'oyalar? T.I. ta'lim, tarbiya, jamiyat	Hozirgi zamon bosqichida ta'lim mazmunini belgilovchi muhim g'oyalar. T.I. Bilim va ko'nikmalar ijodiy faoliyat,	Burch va mas'uliyat, tashabbuskorlik, Vatanga sadoqat, va boshqa fazilatlar haqida so'zlab bering?	Milliy-tarbiyaviy qadriyatlarni tiklash va zamonaviylashtirish deganda nimani tushunasiz?- gapirib bering?	Zardushtiylik dinining muqaddas kitobi bo'lmish “Avesto” haqida so'zlab bering?

	uzviylik tamoyilining ustuvor jihatlari.	konsepsiyalar, tendensiyalar, rivojlantirish				
8.		Milliy tarbiyaning texnologik tizimi T.I ta'lim mazmuni, o'qitish metodlari, o'qituvchi faoliyati	Umumiy o'rta ta'lim maktabining milliy tarbiyani amalga oshirish imkoniyatlari va mexanizmlari. T.I. Taraqqiyot strategiyasi,rivojlanish konsepsiyasi	. Bugungi kunda O'zbekistonda yoshlar tarbiyasini milliy va zamonaviy asosda ilmiy texnologik isloh qilish borasida olib borilayotgan ishlar mazmuni haqida fikr bildiring?	Bugungi yangi davr ta'lim-tarbiyasi haqida nimalarni bilasiz so'zlab bering?	Milliy tarbiya texnologik asoslari qanday tuzulma va tasnifga ega so'zlab bering?
9.		Xalq ta'limi tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi T.I Yo'l xaritalari,sifatli ta'lim, strategik maqsadlar	Tarbiya fani mazmunini tanlab olish tamoyil va mezonlari T.I. maqsadga qaratilganligi va g'oyaviy yo'nalganligi, tarbiyaning insonparvarlashuvi	O'zaro mantiqiy izchillik asosida bog'langan hamda soddadan murakkabga qarab rivojlanib boruvchi ta'lim bu-... fikrni davom ettiring va izohlang	Ta'lim sohasidagi asosiy prinsiplar haqida so'zlab bering?	Tarbiyaning asosiy tamoyillari haqida tushuncha bering?
10.	Tarbiya fanining ilmiy taqqiqot metodlari	Milliy tarbiyalanganlik mezonlar T.I. milliy tuyg'u, milliy odob,insonparvarlik	“Tarbiya” fanining eng asosiy ilmiy-tadqiqot metodlari. T.I. tarbiyaga oid pedagogik merosni o'rganish; tarbiyaga oid jahon xalqlari pedagogikasi tajribalarini o'zlashtirish;	ma'lumot bering	haqida so'zlab bering?	so'zlab bering?.
11.		Ijtimoiy hodisa sifatida tarbiyaning mohiyati nimadan iborat?. T.I. ta'lim-tarbiya jarayoni,tarbiya mohiyati	Tarbiya fanini o'qitish metodlari tasnifi T.I. “maqsadlar -mazmun - metodlar - shakllar - ta'lim vositalari”	Shaxs kamolotining omillari haqida ma'lumot bering?	Ilk marotaba davlat va tarbiya munosabatini ilgari surgan antik davr faylasufi haqida ma'lumot bering?	Vatanparvarlik his-tuyg'ularini shakllantirish tamoyillari nimalardan iborat? Izohlab bering?
12.		Ta'lim metodlari. T.I ta'lim usullari, qoidalar,ta'lim texnologiyalari	Tarbiya fanini o'qitish vositalari va ularning tasnifi T.I. «qanday o'qitish»,ta'lim vositalarining funksiyalari	Ta'limning texnik vositalari deganda nimani tushunasiz? Izohlab bering?	“Tarbiya” fanini o'qitishda o'quvchilarni ijtimoiy-siyosiy kompetensiyalarini rivojlantirishda qanday usullardan foydalanish mumkin? So'zlab bering	Ta'lim metodlari pedagog faoliyatida va ta'lim oluvchilar uchun qanday imkoniyatlarni beradi? Gapirib bering?
13.	Tarbiya jarayonini samaradorligini oshirishda ilg'or xorijiy tajribalar.	Ta'lim- tarbiya samaradorligini oshirishda innovatsion yondashuvning zaruriyati. T.I. zamonaviy yondashuv,xorij tajribasi, , o'quv faoliyati, ta'lim tamoyili,	Rivojlangan xorijiy mamlakatlarda ta'lim-tarbiya T.I. ta'lim sifati, konsepsiya, ustuvor yo'nalishlar	Hozirgi vaqtda oila, mahalla va ta'lim muassasalari hamkorligi asosida o'quvchi-yoshlar ijtimoiy faolligini oshirishning pedagogik imkoniyatlari haqida so'zlab bering?	Amerika Qo'shma Shtatlari ta'lim tizimi haqida so'zlab bering?	Hozirgi kunda oilalarda bola tarbiyasi borasida salbiy holatlarga sizning munosabatingiz qanday? So'zlab

					bering?	
14.		Yoshlarni avlodni yaxshi xulqli, davlat ramzlariga sadoqatli qilib tarbiyalashda qaysi xislatlarga e'tibor berilishi kerak? T.I. mas'uliyat,vatanparvar, qobiliyat, bilim,malaka	Ilg'or xorijiy ta'lim tizimlari T.I. xorij tajribasi, ta'lim uzluksizligi va izchilligi,ustuvor yo'nalishlar	Yosh avlodni tarbiyalashda asosiy ta'lim - tarbiya o'chog'i bu oila va maktabdir.Izohlab bering?	Bolani faqat u bilan gaplashganda, nasihat qilganda yoki unga biror narsa buyurgandagina tarbiyalayman degan fikrga sizning fikringiz?	Yoshlar tarbiyasi ular ma'naviy kamolotining samarali yo'llari haqida nimalarni bilasiz. Soz'lab bering?
15.		Xorijiy mamlakatlarda ta'lim bosqichlarining bir-biridan farqli jihatlari T.I. - tabaqalashtirib o'qitishga berilayotgan jiddiy e'tibor; -o'qituvchilarning mehnat ta'limini mustahkamlash; -kasbga yo'naltirish;	Bugungi kunda mamlakatimiz pedagogikasida xorijiy ta'limdagi qaysi jihatlardan foydalanilsa ijobiy samaralarga erishiladi? T.I. maktabgacha davridanoq o'quvni predmetlashtirib tashkil etish; boshlang'ich ta'limni uch bosqichda puxta amalga oshirish;	Germaniya ta'lim tizimi haqida gapirib bering?	AQSH va O'zbekistonning ta'lim sohasidagi o'xshashlik va farqli jihatlari haqida ma'lumot bering?	Fransiya ta'lim tizimi haqida gapirib bering?
16.	Milliy urf-odat, qadriyat va an'analar Tarbiya asosi	O'qituvchilar milliy tarbiyaviy faoliyat targ'ibotchisi sifatida? T.I. umuminsoniy va milliy-madaniy, ma'naviy, ahloqiy qadriyatlar	O'quvchilarga tarbiyaviy ta'sir etish usullari. T.I. shaxsning aqliy, ahloqiy, erkin fikrlovchi va jismoniy rivojlanishi	O'qituvchi o'z-o'zini rivojlantirish uchun nialarga ahamiyat berish kerak? Soz'lab bering?	O'quvchilarda intizomlilikni tarbiyalashda o'qituvchi o'z oldiga qanday maqsad va vazifalarni qo'yishi lozim. Tushuncha bering?	Bo'lajak o'qituvchilarida rivojlantirilishi talab etiladigan kasbiy va shaxsiy kompetensiyalar haqida soz'lab bering?
17.		Urf-odat,qadriyat va an'analar haqida tushuncha. T.I. qadriyat, ma'naviy qadriyat, ta'lim, tarbiya, oliy qadriyat, an'ana	Milliy qadriyatlarni tiklash, milliy ma'naviyatni yuksaltirish, ayniqsa, sharqona odob-axloq an'analariga e'tiborni kuchaytirish masalalari. T.I. buyuk rejalar, bunyodkorlik ishlari aql-idrok, sabr-qanoat	O'zbekistonda yoshlarni barkamol insonlar qilib tarbiyalash uchun ular ongiga qanday qadriyatlarni singdirishi talab etiladi.Ma'lumot bering?	Qadriyatlar o'zining mazmun-mohiyatiga ko'ra bir necha turlarga bo'linadi, turlari haqida gapirib bering?	Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi asosida yoshlarda shakllantirish lozim bo'lgan muhim malaka. ko'nikma va fazilatlar haqida soz'lab bering?

18.		Marosim - an'ana va urf-odatning tarkibiy qismi T.I. ism qo'yish marosimi; nikohdan o'tish marosimi; xotirlash marosimi; urug' qadash marosimi;	Umuminsoniy qadriyat jamiki insoniyatga xos qadriyatlar T.I. urf-odatlar, rasm-rusumlar, fikrlar, g'oyalar, qarashlar, ta'limotlar	Insonparvarlik tarbiyasi mazmuni, metod va tamoyillar haqida malumot bering?	Milliy qadriyatlarni tiklash, milliy ma'naviyatni yuksaltirish deganda nimani tushunasiz?	Umuminsoniy qadriyatlar haqida ma'lumot bering?
19.	Tarbiya darolarida o'quvchining o'z ustida ishlash imkoniyatini tashkil etish	O'quvchida ijtimoiy faollik ko'nikmalarini shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari. T.I. maktab, oila, mahalla, ijtimoiy faollik	O'quvchilarda jismoniy va intellektual imkoniyatlarni rivojlantirish va kreativ sifatlarini namoyon qilishning mazmuni. T.I. mas'uliyat, burch, vatanparvarlik	Bolaning rivojlanishida va ta'lim-tarbiyasida nasl - nasabning ahamiyatini yoritib bering?	Millatlararo muloqot madaniyati insonni umumiy madaniyatining qaysi jihatlarini o'z ichiga oladi? So'zlab bering?	Milliy ong nimalar ta'sirida rivojlanib, takomillashib boradi, bu borada sizning fikringiz?
20.		O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 6 aprelda qabul qilingan 187-sonli qarorining mazmun-mohiyati haqida sizning fikringiz? T.I. qarorning maqsad va vazifalari, mazmun-mohiyati	Yoshlarni yaxshi xulqli, davlat ramzlariga sadoqatli qilib tarbiyalashda qaysi xislatlarga e'tibor berilishi kerak? T.I. insoniy fazilatlar va xislatlar	Yosh avlodni tarbiyalashda asosiy ta'lim - tarbiya o'chog'i bu oila va maktabdir. Izohlab bering?	O'quvchilarning o'z ustida ishlashga o'rgatish tushunchasiga izoh bering?	
21.		O'zbekiston Respublikasi Prezidentining «Yoshlarni ma'naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta'lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish chora-tadbirlari to'g'risida» 2018 yil 14 avgustdagi PQ-3907-son qarori T.I. qaror mazmun-mohiyati, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga sodiqlik, diniy bag'rikenglik	Ta'lim muassasalarida psixologik xizmat faoliyatini samarali va sifatli tashkil etishning maqsad va vazifalari. T.I. turli yosh davrlarida o'quvchilarning shaxsiy, aqliy va ijtimoiy rivojlanishi	O'z-o'zini o'rganish va boshqa kishini anglash tushunchasi haqida gapirib bering?	O'zini anglash, o'zini baholash xususiyati haqida fikringizni bildiring?	Insoniyat kamolotga chorlovchi imkoniyatlari ularga erishish maqsadlari intilishida nimalarga e'tibor berishi lozim?
22.	Ta'lim- tarbiya jarayonida oila, mahalla va ta'lim muassasasi	Ta'lim- tarbiya jarayonida oila, mahalla va mahalla hamkorligi. T.I. mahalla, oila, ma'naviy qadriyat, ta'lim, tarbiya, maktab, an'ana,	«Tarbiya» fanining jamiyat taraqqiyotidagi o'rni. T.I. ta'lim-tarbiya, jamiyat va taraqqiyot	„Mahalla — ham ota, ham ona“ degan hikmatli naqlni izohlab bering?	«Tarbiya» fanining jamiyat taraqqiyotidagi o'rnini tushuntiring	Tarbiya fanini o'qitish dasturlarini yaratilishi nimalarni talab qiladi? Izohlab bering?

23.	integratsiyasi.	Mahallalar davlat boshqaruvining birinchi bo'g'ini sifatida T.I. mehr-oqibatli, muruvvatli, saxovatli	Tarbiyaning ijtimoiy moslashtirilgan mohiyati ta'lim jarayonining mazmunini nimalar belgilaydi? T.I. qonunlar, normalar va qoidalarning ijtimoiy talablari	Intelektual qadriyatlar tushunchasini ta'rifini keltiring?	Yangi O'zbekistonni barpo etish va yuksaltirishga sizning munosabatingiz?	"Tarbiya" fanining jamiyat taraqqiyoti va inson kamolotidagi nufuzi va ahamiyatini kuchaytirish uchun nimalar qilish lozim?- So 'zlab bering?
24.		„Kuchli davlatdan — kuchli jamiyat sari“ degan tamoyil T.I. Oilada bolalarning yosh xususiyatlari, maktab, mahalla bilan hamkorlik faoliyati kundalik vazifalar, mehnatsevarlikni tarbiyalash	O'quvchilarni tarbiyalashda oila, mahalla, maktab hamkorligi vazifalari. T.I. ota-onalar orqali bolalarni tashabbuskorlik, mehnatsevarlik, milliy g'urur, vatanparvarlik, milliy odob, baynalmilallik kabi xislatlarni singdirish	O'quvchilar imkoniyatlari darajasida ta'lim olishlariga, tanlagan kasblari bo'yicha ish bilan ta'minlashlariga munosabat bildiring?	Jamoatchilik kehgashi deganda nimani tushunsiz? So'zlab bering	Kengash mahalla hududida istiqomat qilayotgan, o'z farzandlari tarbiyasiga befarq ota-onalarga nisbatan davlat boshqaruv idoralari vazifalari nimalardan iborat?
25.	Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayonining mazmuni va mohiyati.	Boshlang'ich ta'lim tizimida milliy tarbiyani amalga oshirishning mohiyati va mazmuni, tarixiy qonuniyatlari asosida fanning vujudga kelishi. T.I. Tarbiya muammolari – insoniyat tarixining barcha davrlaridagi g'oyalar, mafkuralar	O'zbekiston milliy istiqlol mafkurasining asosiy tamoyillari haqida gapirib bering? T.I. ta'lim-tarbiya, komil inson, barkamollik, axloqiy poklik	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida milliy tuyg'ularni shakllantirishning shakl va metodlari haqida gapirib bering?	Bolalar san'at asarlarini go'zallik nuqtai nazaridan baholay oladilarmi? Izohlab bering?	Boshlang'ich sinf yoshdagi bolalarning ko'zga tashlanib turuvchi xususiyatlari haqida so'zlab bering?
26.		Boshlang'ich milliy tarbiyalashning o'ziga xos xususiyatlari T.I.	Boshlang'ich ta'limda tarbiyaning maqsad va vazifalari haqida so'zlab bering? T.I. oila, maktab, mahalla	Boshlang'ich ta'lim tizimida milliy tarbiyani singdirishda musiqaning ahamiyati haqida sizning fikringiz?	Boshlang'ich sinf tarbiya fani darslarida interfaol usullardan foydalanishning samarali yo'llari haqida so'zlab bering?	Mashhur rus pedagoglaridan biri Lesgaftoing bola tarbiyasidagi fikrini aytib izohlab bering?
27.	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy kompetensiyala	"Tarbiya" fanini o'qitish ijtimoiy-pedagogik hodisa sifatida T.I. har tomonlama yetuk yangi shaxs, ma'naviy boyluk, axloqiy poklik,	"Tarbiya" fanining metodologik asoslari. T.I. ta'lim-tarbiyaga oid me'yoriy hujjatlar; tarbiya asoslari va manbalari; tarbiya qonuniyatlari, metodlari va	"Umumiy o'rta ta'lim muassasalari o'quvchilari uchun "Tarbiya" fani Konsepsiyasi haqida so'zlab bering?	Sharq va G'arb ma'naviy dunyosini chuqur o'rgangan va ularga mos ma'naviy-axloqiy g'oyalarni ilgari surgan ajdodlarimiz haqida so'zlab bering?	Barkamol avlod tushunchasiga ta'rif bering?

	rni shakllantirish.(1-4 tarbiya darsi)	jismoniy kamolot	texnologiyalari;			
28.		“Tarbiya” fanining asosiy tamoyillari. T.I. milliy va umuminsoniy qadriyatlar, ochiqlik va shaffoflik	“Tarbiya” fani barkamol avlodni shakllantirishning muhim omili T.I. milliy urf-odatlar, ajdodlar va buyuk millatparvarlar ijodi, milliy tarbiya	Tarbiyaning o‘ziga xususiyatlari haqida gapirib bering?	Barkamol avlod –Yangi O‘zbekiston taraqqiyotining poydevori –mazmunni izohlang?	“Tarbiya” fani qachon ishlab chiqildi? – maqsadi nimaga qarayilgan? So ‘zlab bering?
29.		Boshlang‘ich maktabda ta’lim jarayonining muhim elementi nima? T.I. o ‘yin texnologiyasi, ijtimoiy ko‘nikma va hamkorlik qobiliyatlari	Xalq pedagogikasining bola tarbyasidagi boy tajribalari haqida nimalarni bilasiz? T.I. milliy o`zlikni anglash, milliy g`urur tuyg`usi	«Dars ila tarbiya orasida bir oz farq bo`lsa ham bir biridan ayrimaydigan birining biriga bog`langan kabitur» degan fikr kimga tegishli?	Bolaning o`shisi va tarbiya olishi jarayonlari haqida so`zlab bering?	Maktab sharoitida tarbiyaviy ishlar asosan kimlar tomonidan amalga oshiriladi?
30.		Zamonaviy texnologiyalarning ta’lim jarayoniga integratsiyalashuvi samarali bilim olish uchun qo‘shimcha imkoniyatlar T.I. Interfaol doskalar, ta’lim dasturlari va virtual o‘quv muhitlari yanada dinamik va qiziqarli o‘quv muhiti	Tarbiya Tarbiyachi va tarbiyalanuvchi faoliyatlarini o`z ichiga olgan qanday jarayon hisoblanadi.. T.I. ikki tomonlama, hamkorli, natijali	Hozirgi zamon pedagogikasida tarbiya tarbiyachining tarbiyalanuvchi shaxsiga oddiy ta’sir ko`rsatish yo ‘llari haqida so ‘zlab bering?	Boshlang`ich sinf o`quvchisining xatti-harakatidagi ayrim kamchiliklarni tuzatish bo ‘yicha sizning fikringiz?	“Tarbiya biz uchun yo hayot, yo mamot, yo halokat, yo saodat, masalasidir” degan fikr kimga tegishli?