



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 2-bosqich Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalariga 3-semestr uchun «MAKTABGACHA TA'LIMDA STEAM TEXNOLOGIYALARI» fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma, og'zaki

No	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).

1.		Maktabgacha yoshdagi bolalarda STEAM faoliyati haqida nimalar bilasiz? T.I. STEAM ta'limi,yondashuv,integratsion	STEAM yondashuvining ta'lim samaradorligiga ta'sirini izohlang. T.I. o'qitish metodikasi, ilmiy tajribalar, o'yin	STEAMni qo'llashda zarur bo'lgan muhim xususiyatlarni izohlang.	STEAM faoliyati bosqichlarini izohlab bering.	STEAM da tasviriy san'atning ahamiyatini yoriting.
2.	Maktabgacha ta'limda STEAM ta'lim texnologiyasi	Maktabgacha yoshdagi bolalarda STEAM faoliyati va ilmiy tajribalar qanday ko'rinishda bo'ladi? T.I. tadqiqot, savol, kompyuter, mikroskop	STEAM bolalarda qanday xususiyatlar va ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi? T.I. jamoa bilan ishlash, qat'iyat ,mehnatsevarlik, ijodkorlik , zukkolik, mantiqiy tafakkur, tanqidiy fikr	STEAM ta'limining afzallik tomonlari izohlang.	STEAM ta'limining afzallik tomonlarini izohlab bering.	Maktabgacha ta'limda STEAM ta'lim texnologiyasining ahamiyati haqida nimalar bilasiz?
3.		STEAM ta'lim tizimining rivojlanish tarixini yoriting.. T.I. AQSh, Art, "Mind and hand", Aql va qo'l"	Integratsiya tushunchasi? Integratsion ta'lim nima? T.I. matematika ,fizika, robototexnika mashg'ulotlari	Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolaning boshlang'ich muhim kompetensiyalari yoriting	Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishda kompetensiyaviy yondashuvni izohlab bering.	Bolaning rivojlanish sohalari kompetensiyalarini izohlab bering.
4.		Maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi haqida ma'lumot bering.. T.I. Prezident qarori, O'zbekiston Respublikasi, davlat-xususiy, ilg'or pedagogik va axborot-kommunikatsiya	"Ilk qadam" davlat o'quv dastrurini izohlab bering. T.I. boshlang'ich muhim kompetensiyalari, rivojlanish sohalari, Bilish kompetensiyasi	Ta'limni loyihalashtirishning mazmunini izohlang.	Ta'lim jarayonini loyihalashning asosiy tamoyillari. Tamoyil tushunchasining mazmuni haqida ma'lumot bering	Ta'lim jarayonini loyihalashtirish bosqichlarini izohlang.
5.	Maktabgacha ta'limda STEAM ta'lim	Kognitiv faoliyatning mazmunini izohlang. T.I.	Maktabgacha yoshdagi bolalarda kognitiv rivojlanish	Kognitiv tadqiqot jarayonining vazifalarini	Tadqiqot faoliyatining yo'nalishlari haqida	

		texnologiyasini amaliy qoʻllashda motivatsion, kognitiv yondashuvning ahamiyatini haqida maʼlumot bering . T.I. muhim kompetensiyalari, rivojlanish sohalari, Bilish kompetensiyasi	motivatsion, kognitiv, faoliyatli va shaxsga yoʻnaltirilgan, yondashuv, kognitiv tadqiqot jarayonining vazifalari,	usullarini haqida maʼlumot bering	soʻzlab bering	maʼlumot bering
6.		Loyiha ishi mazmuni haqida maʼlumot bering T.I. taʼlim jarayonini loyihalashning asosiy tamoyillari, tamoyil tushunchasi, loyihalashtirish bosqichlarini izohlang.	Tajriba qanday amalga oshiriladi? Tajriba ishini izohlang. T.I. oʻlchov stakanlari, oʻlchagich, kerosin shamlar, fonar, turli xil idishlar, shisha konuslar	Kognitiv va tadqiqot faoliyatini rivojlantirish uchun samarali usullar va oʻz-oʻzini tarbiyalash rejasi haqida maʼlumot bering	“Mini-laboratoriya” tashkil etish va uni jihozlash haqida bilasizmi?	STEAM taʼlim texnologiyasini tadbqiq etishda elektron taʼlim resurslaridan foydalanish va ularning ahamiyatini izohlang.
7.	STEAM taʼlim texnologiyasini maktabgacha taʼlimda qoʻllash boʻyicha xorijiy tajribalar.	Tajriba uchun kerak boʻladigan jihozlarni izohlang. T.I. tajribalar qiziqarli tadbirlar, qiziquvchanlik, tashabbuskorlik, ijodiy fikrlash , mustaqillikni rivojlantiradi	Xorijiy davlatlarda STEAM taʼlim texnologiyasini rivojlanish tarixini yoritib bering. T.I. Janubiy Koreya va Yaponiya, Frebel tizimi, ijodkorligi va iqtidorini rivojlantirish	Oʻquv uslubiy elektron mahsulotlarning asosiy xususiyatlarini izohlang.	Maktabgacha taʼlim tashkilotlarida taʼlim-tarbiya jarayonida multimedia texnologiyasidan foydalanishni izohlang.	Multimedia vositalari, animatsiyalardan taʼlim-tarbiya jarayonida foydalanishni yoritib bering.
8.		AQSH, Germaniya va Rossiyada maktabgacha taʼlim tizimida STEAM taʼlim texnologiyasidan qanday foydalaniladi? T.I. kichik minoralar, harakatlanuvchi mexanik kranlar, qurish uchun bino.	Maktabgacha taʼlim tashkilotlarida rivojlantiruvchi muhitni tashkil etish tamoyillarini soʻzlab bering. T.I. tashkil etishga qoʻyladigan talablar, dastur asosida tashkil etiladigan rivojlanish markazlari bolalardagi muhim xususiyatlarning tarkib topishi.	Multimedia texnologiyasi haqida nimalarni bilasiz?	Multimedia texnologiyasining yaratilish bosqichlari va qoʻllanish sohalari haqida soʻzlab bering	Raqamlashtirilgan savodxonlik tushunchasiga taʼrif bering.

9.		MTT larda rivojlantiruvchi muhitni tashkil etishda STEAM ta'lim texnologiyasidan foydalanish va unga qo'yiladigan talablarni so'zlab bering .T.I. toza havo, toza joy, normal harorat va yorug`xonalar	Rivojlanish markazlarining maqsadi haqida so'zlab bering. T.I. matematik qobiliyatlarini rivojlantirish, ijtimoiy ko'nikma, muammolar, tajriba	Raqamli savodxonlik komponentlarini izohlang.	Pedagogning digital (raqamli) kompetentligi nima?	O'qituvchining digital (raqamli) kompetensiyasini shakllantirish usullarini so'zlab bering
10.	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faol rivojlantiruvchi muhitni tashkil etishda STEAM ta'lim texnologiyasidan foydalanish	MTT yosh guruhlarida tashkil etiladigan rivojlanish markazlarini sanab o'ting. T.I. "Qurilish va konstruksiyalash", "Syujet-rolli o'yinlar va dramalashtirish", "Til va nutq"	Rivojlanish markazlarining bola rivojlanishidagi ahamiyatini yoriting. T.I. bolalardagi tabiiy qiziqishlarni qo'llab-quvvatlashlari borliqni birgalikda o'zlashtirish ko'nikmalarini shakllantirish	STEAM ta'lim texnologiyasini qo'llashda pedagogning raqamli savodxonlik darajasini so'zlab bering	Vizual savodxonlik tushunchasi haqida nimalarni bilasiz?	Media savodxonlik tushunchasini izohlang.
11.		Tarbiyachining rivojlanish markazlaridagi rolini so'zlab bering .T.I. o'quv materiallari, bola yosh xususiyatlari	Rivojlantiruvchi muhitni tashkil etish uchun zaruriy jihozlar so'zlab bering. T.I. O'yinchoq mashinalar, yuk mashinalari, samolyotlar, gazlama bo'laklarini	Pedagogning AKT kompetensiyasining tarkibiy qismlarini so'zlab bering	Raqamli savodxonlikning tarkibiy qismlarini sanab o'ting	O'qituvchining AKT bo'yicha professional kompetensiyaga erishish yo'llari va usullarini sanab o'ting
12.		"Qurilish-yasash va konstruksiyalash" markazi faoliyati haqida ma'lumot bering. T.I. O'yinchoq mashinalar, yuk mashinalari, samolyotlar, gazlama bo'laklarini	"Syujet-rolli o'yinlar va dramalashtirish" markazi faoliyati haqida ma'lumot bering. T.I. kichik, sahna, o'yna xohish-istak, kiyimlar	F.Frebel hayoti va ijodi haqida nimalarni bilasiz?	Maktabgacha ta'limda tajriba-eksperiment faoliyatining maqsadi va tuzilishi haqida ma'lumot bering	Maktabgacha ta'limda noan'anaviy eksperimental mashg'ulotlarning afzalliklari, tajriba-eksperiment mashg'ulotlari haqida ma'lumot bering

13.		“Til va nutq” markazi faoliyati haqida ma’lumot bering. T.I. rasm, hikoyalar, ertaklar	“Ilm-fan va tabiat” markazida STEAM faoliyatini tashkil etish usullari haqida ma’lumot bering. T.I. tajriba-eksperimentni tayyorlash	Maktabgacha ta’limda tajriba-eksperimentni tayyorlash algoritmi haqida ma’lumot bering	Eksperimental faoliyat orqali bolalarning bilim faolligini rivojlantiruvchi prinsiplar (tamoyillar) haqida ma’lumot bering	STEM + STEAM. STEM ning STEAM ga aylanishi va takomillashtirilishi haqida ma’lumot bering
14.	Maktabgacha ta’limda tabiiy va badiiy-estetik tarbiyaning integratsiyasid	“San’at” markazi faoliyati haqida ma’lumot bering. T.I. bo’yoq, qog’oz, qaychi, rangli bo’rchalar, rangli qalamlar, gazlama bo’laklari	“Musiqqa va ritmika” markazi faoliyati haqida ma’lumot bering. T.I. kuylash, harakatlar, qarsak chalish, o’yinlar, musiqa asboblari chalish	STEM ta’limining maqsadi haqida ma’lumot bering	STEM ta’limining afzalliklari haqida ma’lumot bering	STEAM ta’lim texnologiyasini rivojlanishiga qaratilgan yondashuvlar haqida ma’lumot bering.
15.	a STEAM ta’lim texnologiyasini qo’llash.	Maktabgacha yoshdagi bolalarda badiiy-estetik didni shakllantirishda STEAM ta’lim texnologiyasidan foydalanish yo’llari haqida ma’lumot bering T.I. bolalarda muhim xususiyatlar, ko’nikmalarni, o’z-o’ziga bo’lgan ishonch, jamoada faol muloqot.	Maktabgacha ta’limda STEAM yondashuvining shakllantiruvchi muhim xususiyatlarini yoritib. T.I. o’yin, texnik, nutq, vizual, kommunikativ, kognitiv	STEM va STEAM ning mohiyatini izohlang.	STEAMda tabiiy fanlar va ARTning uzviyligini izohlang.	Jonli va jonsiz tabiat haqida tushuncha.
16.	Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida STEAM laboratoriyalarini tashkil etish. Jonli va jonsiz tabiat bilan	Maktabgacha ta’limda ART faoliyatining ahamiyati haqida ma’lumot bering. T.I. tasviriy faoliyat, bola, estetik tarbiya, asosiy vositasi	Maktabgacha yoshdagi bolalarning tadqiqotchilik faoliyatining mohiyati haqida ma’lumot bering.. T.I. kognitiv, tadqiqot faoliyati, rivojlantirish, samarali usullar.	Jonli va jonsiz tabiat bilan oddiy tajribalar o’tkazish qanday tashkil etiladi?	Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida har bir yosh guruhlarida — kichik laboratoriya va STEAM laboratoriyalarini tashkil etishda “Ilm-fan va tabiat” markazining	Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida STEAM laboratoriyalarini tashkil etishga qo’yiladigan talablarni ishlab chiqing.

	tajriba o`tkazish.				o`rnini izohlang?	
17.		Bolalardagi tadqiqot faoliyatini rivojlantirishning asosiy bosqichlarini izohlang? T.I. intuitiv tushunish, beixtiyor yod olish	Kognitiv va tadqiqot faoliyatini rivojlantirish uchun belgilangan vazifalarni izohlang? T.I. nomuvofiqlik , qarama-qarshiliklar, izlashda, yangi savol, muammolarni, o'zi shakllantirish	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida STEAM laboratoriyalarini tashkil etishga qo'yiladigan talablar haqida ma'lumot bering	Tasviriy faoliyatning turlari haqida ma'lumot bering	Muhandislik tushunchasi. Muhandislikning paydo bo'lish tarixi haqida ma'lumot bering
18.		Kognitiv va tadqiqot faoliyatini rivojlantirish uchun samarali usullarni haqida ma'lumot bering. T.I. "Eksperimentlar faoliyati, bola chizadi, yashil bo'yoq	A.M.Matyushkin belgilab bergan bolalardagi tadqiqot faoliyatini rivojlantirishning asosiy bosqichlari haqida ma'lumot bering. T.I. dunyoni qidirish, o'rganish jarayoni muammolar, hal qilish, yashirin aloqalar, munosabatlar, aniqlash	Bolalarda muhandislikni shakllantirishning dastlabki bosqichlarini izohlang?	Konstruktorlash, loyihalash, robototexnika mashg'ulotlari va uning afzalliklarini izohlang?	Robototexnika mashg'ulotining afzalliklari haqida ma'lumot bering
19.		ART - tasviriy faoliyat bolalarga estetik tarbiya berishning asosiy vositasi, ushbu iborani izohlang.. T.I. "art-therapy" ,"san'at bilan davolash" , erkin ijod bola, hissiyot	ART ya'ni San'at orqali davolash, ART terapiyasi haqida nimalarni bilasiz ? T.I. "art-therapy" ,"san'at bilan davolash" , erkin ijod bola, hissiyot	Maktabgacha yoshdagi bolalarda STEAM ijodkorlikni shakllantirish haqida ma'lumot bering.	Ijodkorlik tushunchasini izohlang.	Maktabgacha yoshdagi bolalarda muhandislik faoliyatini shakllantirish haqida ma'lumot bering.
20.		Axborot texnologiyalarini ta'lim va tarbiya jarayonida qo'llashning dolzarbligini yoriting. T.I. elektron ta'lim resurslaridan foydalanish, multimedia texnologiyasi, ko'p vositalilik, multimedia muhiti, ko'p qatlamli muhit	Maktabgacha yoshdagi bolalarni ilmiy-tabiiy tajribalar o'tkazishga o'rgatish, kashfiyotlarga qiziqtirish usullarini haqida ma'lumot bering.. T.I. turli burchak , proyeksiyalarda loyihalash, tajriba-eksperimental faoliyat, atrof-muhit , g`oyalar,shakllantirish	Maktabgacha yoshdagi bolalarda STEAM ijodkorligini shakllantirishda tasviriy faoliyatning o`rni haqida ma'lumot bering	Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijodkorlikni rivojlantirish shartlarini yoriting	Bolalarning ijodiy fikrlash va tasavvurlarini rivojlantirish uchun samarali faoliyat turlarini yoriting