



**Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 2-bosqich Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalariga 3-semestr uchun « BOLALARNI MAKTABGA TAYORLASH METODIKASI » fanidan yakuniy nazorat savollari**

**Imtihon shakli: yozma, og'zaki**

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmlar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to‘liq anglashga yo‘naltiradigan savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).
1	“Bolalalarni maktab ta'limiga tayyorlash metodikasi” fanining maqsad va vazifalari	“Bolalalarni maktab ta'limiga tayyorlash metodikasi” fanining maqsad va vazifalari T.I. bola, maktab, tayyorlov	«Ta'lim to'g'risidagi Qonun»ni 8-moddasi uzluksiz ta'lim tizim turlarini izohlab bering T.I. ta'lim, maqsad, vazifa	“Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash metodikasi” fanining boshqa fanlar bilan aloqasi haqida so'zlab bering	Maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlarining o'quv pedagogik vazifasi qaysi vazirligi tomonidan belgilanadi izohlab	«Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash metodikasi» fani qanday vazifalarni o'z ichiga oladi so'zlab bering

					bering	
2	Xorij psixologlari tadqiqotlarida maktabga tayyorgarlik masalasi.	Bolaning maktab ta'limiga tayyorligi tushunchasini izohlab bering. T.I.tayyorlov, guruh, maktab ta'limi.	“Maktabga yetilganlik”. T.I. “Maktabga yetilganlik” (school maturity), “maktabga tayyorlik” (school readiness)	Bolalarni rivojlantirish va maktab ta'limiga tayyorlash bosqichlari haqida so'zlab bering	Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim-tarbiya berishning asosiy vazifalarini izohlab bering. T.I. aqliy tarbiya, ma'naviyat, tug'ma layoqat	Maktabga psixologik tayyorli - bu tushunchalar bolaning psixik rivojlanishi darajasi haqida so'zlab bering
3	MTT ta'lim va tarbiya jarayoning maqsadi, tamoyillari.	Maktabgacha ta'lim uzluksiz ta'lim tizimining boshlang'ich turi haqida so'zlab bering T.I. davlat talabi, maktabga tayyorlash, rivojlantirish	“Maktabgacha ta'lim va tarbiya” to'g'risidagi qonun haqida so'zlab bering. T.I. maktabgacha ta'lim, aqlan rivojlanish, ma'nan rivojlanish.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “2017-2021-yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi qarorini mazmun mohiyatini so'zlab bering	Maktabgacha ta'lim tashkilotlari qanday xususiyatlarini hisobga olgan holda tashkil etiladi izohlab bering.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlantirish va maktabga tayyorlash jarayoni oldiga qo'yilgan maqsad va vazifalarning bajarilishi qaysi hujjat asosida nazorat qilinadi tahlil qilib bering
4	O'zbekiston Respublikasining ilk va maktangacha bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari asosida bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash.	Davlat talablarida maktabgacha ta'lim-tarbiyaning mazmunini izohlab bering. T.I. ta'lim, maqsad, vazifa	Maktabgacha ta'lim maqsadi va vazifalarini ro'yobga chiqarishda qaysi tashkilot va fondlar faol ishtirok etishi lozim izohlab bering. T.I. mahallalar, jamoat, xayriya tashkilotlari.	Maktabgacha ta'limni rivojlantirish uchun qanday ishlarni amalga oshirish lozim bo'ladi tahlil qilib bering	Bolalarni rivojlantirish va maktabga tayyorlash jarayoni oldiga qo'yilgan maqsad va vazifalarning bajarilishiga erishish qanday o'quv dasturi asosida amalga oshiriladi izohlab bering	O'quv-tarbiyaviy faoliyat kuniga necha soat davomida amalga oshiriladi, uning majburiy qismi necha foizni va variativ qismi esa necha foizni tashkil etadi izohlab bering
5	“Ilk qadam” davlat dasturi asosida bolalarni savodga o'rgatish	Bolalarni savodxonlikka o'rgatishda davlat talablarining o'rnini so'zlab bering	Davlat talablari necha yoshli bolaning qay darajada rivojlanganligi va egallagan yutuqlarini	Maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlantirishga qo'yilgan Davlat talablarining 5 ta	Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim-tarbiya berishning asosiy vazifalari	“Ilk qadam” davlat dasturi asosida bolalarni savodga o'rgatish

		T.I. "Men" konsepsiyasi, omil, nutq, o'qish	baholab boruvchi talablar bo'lib, qaysi rivojlanishining ko'rsatkichlarini belgilaydi tahlil qilib bering.T.I. bilish, nutq, muloqot.	rivojlanish sohasini izohlang		
6	"Ilm yo'li" variativ dastur 6 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash.	"Ilm yo'li" variativ dasturning maqsadlari va vazifalarini haqida so'zlab bering T.I. rivojlanish amaliyoti, maktabga tayyorlash, imkoniyatlar	6-7 yoshli bolalar uchun mo'ljallangan majburiy boshlang'ich ta'limga bir yillik tayyorlash guruhlari haqida so'zlab bering. T.I. imkoniyat, ota-onalar, talab-ehtiyojlar	"Ilm yo'li" variativ dasturda 6 yoshdan 7 yoshgacha bolalar rivojlanishidagi o'ziga xosliklari haqida so'zlab bering	"Ilm yo'li" variativ dasturda o'quv-tarbiya faoliyati haqida so'zlab bering	Bolalarni boshlang'ich ta'limga majburiy yillik tayyorlash buyicha guruhlarda oilalar bilan ishlashni izohlang
7	Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning asosiy yo'nalishlari	Pedagogning bolalar individual ishlash daftarini yuritishi haqida so'zlab bering. T.I. shart-sharoit, vosita, usul.	Bolaning maktabda o'qishga axloqiy-irodaviy tayyorligini tahlil qilib bering. T.I. aqliy yetuklik, odob- axloq, tarbiya.	Maktabda o'qishga tayyorgarlik qanday talablar orqali aniqlanadi izohlab bering	Tayyorgarlik tushunchasi bola shaxsining rivojlantirish sifatida aniqlanadi va ikkita o'zaro bog'langan qaysi jihatlar ko'rib chiqiladi izohlab bering	Psixologik tayyorgarlik tushunchasi haqida so'zlab bering
8	Bolani maktabga tayyorlikka motivatsion sohasi rivojlanishining ta'siri	O'zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim to'g'risidagi Nizomga muvofiq bola maktabgacha ta'limni qayerlarda olishi mumkin so'zlab bering. T.I. ota-onalar, maxsus guruhlari, markazlar.	Ota-onalarga qanday huquq beriladi izohlang.T.I. ta'lim-tarbiya, maktabga tayyorligi, asosiy shart.	Bolaning maktabda o'qishga aqliy tayyorligi qanday aniqlanadi izohlang	Bolaning maktabda o'qishga jismoniy tayyorligi qanday bo'lishi lozim izohlab bering	Bolani sensor etalonlardan amalga oshirish ko'nikmasi qanday tarkib toptiriladi izohlab bering
9	Bolalarni maktabga	Bolaning maktabda	Bolalarning bilishga	Aqliy tayyorlik	Bolani maktabga	Bola maktabga aqliy

	tayyorlashda aqliy tayyorgarligi	o'qishga aqliy tayyorligini izohlab bering. T.I. aqliy yetuklik, ma'naviy yetuklik, axloqiy-irodaviy xususiyatlar.	qiziqishi va aqliy qobiliyatlarini izohlab bering. T.I. shaxsiy qobiliyat, intilish, ehtiyoj.	tarkibiga qanday ta'limiy faoliyatlarni kiritish mumkin izohlang	psixologik tayyorgarligining komponentlari izohlab bering	tayyorgarligining tarkibiy qismlari haqida so'zlab bering
10	Nutq, o'qish va yozishni o'rgatish	Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalarini so'zlab bering. T.I. Nutq, o'qish, yozish	“Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari” yo'nalishining asosini tahlil qilib bering. T.I. To'g'ri va ravon nutqni so'zlab bering	To'g'ri va ravon nutqni so'zlab bering	Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari sohasi qanday talablardan iborat bo'lgan quyidagi kichik sohalarni o'z ichiga oladi izohlab bering	Tovushlarni to'g'ri talaffuz etish va so'zning tovush tarkibi haqidagi tasavvurlarini aniqlash va shakllantirishni so'zlab bering
11	Bolaning maktab ta'limiga tayyorgarligi tahlili	Bolalarning maktabga psixologik tayyorgarligi haqida so'zlab bering. T.I. sangvinik, temperament, ta'sirchan.	Bolaning psixologik tayyorligini uzviy bog'liqligi izohlab bering. T.I. irodaviy xususiyatlar, tayyorgarlik, rivojlanganlik darajasi	6-7 yoshdagi bolalarning ta'limiy faoliyatini izohlab bering.	Bola miriqib uxlasin desangiz, qanday qoidalarga rioya qilishi kerak so'zlab bering	Olti yoshli bolalarni psixologik o'yinlarini tahlil qilib bering
12	Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyalanuvchilari bilan psixodiagnostik faoliyatni tashkil etish	Psixologik tayyorlikning tarkibiy jihatlarini tahlil qilib bering. T.I. psixologik tayyorgarlik, intellektual (aqliy), irodaviy xususiyatlar, tayyorgarlik,	Bolalarning maktabga psixologik tayyorgarligi qanday rivojlangan bo'lishi darkor izohlang. T.I. sadoqat ruhida, yetuk inson, axloqiy his-tuyg'ular	Bola ochiq havoda qish oylarida necha soatdan kam bo'lmasligi kerak so'zlab bering	Olti yoshli bolaning kun tartibi qanday bo'lsa maqsadga muvofiq izohlang	Temperamentlar flegmatik, xoleriklar haqida so'zlab bering.

13	Bolalarni maktabga tayyorlashda mashg'ulotning o'rni.	Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning anotomik-fizologik xususiyatlari haqida ma'lumot bering. T.I. organlar rivojlanishi, miya , nerv sistemasi	O'quv faoliyati va uning o'ziga xos tomonlari. T.I. O.Kron, V.Shtern, J.Piaje, L.S.Vigotskiy	Mashg'ulot - o'quv rivojlantiruvchi faoliyat sifatida.	Didaktik o'yinlarning bola bilimlarni egallashidagi o'rnini asoslab bering	Maktabgacha talim yoshida bolalarda ta'limiy faoliyatning ahamiyatini yoritib bering
14	Bolalarni maktabga tayyorlashda o'yin faoliyatining mohiyati	O'yin faoliyati nazariyalarini asoslang. T.I. N.M.Aksarina, D.B.Elkonin, A.P.Usova, Z.V.Manuylenko	O'yin faoliyat turlarini asoslab bering. T.I. jamoaviy syujetli-rolli, individual va guruhij ijod, o'yin-muloqot	Aqliy rivojlanishda o'yin faoliyatining ahamiyatini asoslab bering	O'yin bog'cha yoshida yetakchi faoliyat ekanligini asoslang	Maktabgacha yoshdagi bolalar o'yin faoliyati.
15	Bolalarning maktab ta'limiga tayyorligini tashxislash usullari	Bolaning maktabga tayyorgarligi qaysi tasavvurlarning shakllanishi bilan belgilanadi izohlab bering.T.I. tafakkur , vaqt, fazoviy tushuncha	Bolalarning maktabda ta'lim olishga tayyorligini tashxislash usullari. T.I. Bolaning sog'ligi va jismoniy rivojlanganligi holati tashxisi, shaxsiy-psixologik va aqliy rivojlanganlik tashxisi	Bolalarning sog'ligi va jismoniy rivojlanganligi holatini tashxislash.	Tashxislashning o'ziga xos xususiyatlari	Kern-Yersek uslubi orqali tashxislash.
16	Bolalarning maktab ta'limiga tayyorgarligiga ta'sir etuvchi omillar	Oilada bolani maktabga tayyorlashda tarbiyani har tomonlama tashkil etish. T.I. ma'naviy, axloqiy, aqliy, estetik, jismoniy va mehnat tarbiyalarini birgalikda olib borish.	Ta'limiy faoliyatning vazifasini izohlang. T.I. rasm, loy, qurilish.	Bolalarni maktabga tayyorlashda jismoniy «Rivojlanmaganlik»ni izohlab bering	Jismoniy tarbiya deganda qanday bilimlarni o'zlashtirib olish tushuniladi izohlang	Jismoniy tarbiya – maktabgacha pedagogikaning muhim bir bo'limi ekanligini izohlab bering

17	Bolalarni maktabga tayyorlashda elementar matematik tasavvurlarni shakllanganlik ahamiyati	Bolalarda elementar matematik tasavvurlarni shakllantirish usullari. T.I. «Geometrik figuralar», «Kattalik», «Miqdor va sanoq»	Elementar matematik tasavvurlarni shakllantirish mashqlari. T.I. Produktiv va reproduktiv mashqlar.	Intellectual qobiliyatlarni rivojlantirish uchun topshiriqlardan foydalanish.	Intellectual qobiliyatlarni rivojlantirish uchun o'yinlardan foydalanish.	Maktabga tayyorlashda elementar matematik tasavvurlarni shakllantirish ahamiyati yoritish
18	Bolalarni mehnat malaka va ko'nikmalarini shakllantirish orqali maktabga tayyorlash	Bolalarda mehnat malakalari mehnat qilish odatini shakllantirish har bir ishni oxiriga etkazish ko'nikmasini tarbiyalash pedagogik jarayonini to'g'ri tashkil etish qanday qoidalarga rioya qilinadi izohlang. T.I.	Bolalarni mehnat malaka ko'nikmalarini shakllantirish orqali maktabga tayyorlashni tahlil qilib berish T.I. muhabbat ruhida tarbiyalash, mehnat odobini shakllantirish, ko'nikmalar	Mehnat tarbiyasining bola hayotidagi ahamiyati	Katta guruhda mehnatni tashkil qilish	Guruhlarda navbatchilikni tashkil qilish.
19	Bolalarni maktabga tayyorlashda tabiat bilan tanishtirish orqali maktab tayyorlash	Bolalarni maktabga tayyorlashda tabiat bilan tanishtirish mazmuni. T.I. tabiatga muhabbatni uyg'otish, o'simlik va hayvonlarning o'sishi haqida ma'lumot berish	Bolalarni tabiat bilan tanishtirish jarayonida xilma-xil metodlar: T.I. ko'rgazmali (kuzatish, rasmlarni ko'rish, diafilm va kinofilmlarni namoyish qilish), amaliy (o'yin metodi, mehnat, oddiy tajribalar), og'zaki (tarbiyachining hikoyasi, badiiy asarlarni o'qish, suhbat)	Atrof-olamni anglashda bolalarni maktab tayyorlash	Jonli jonsiz tabiat bilan tanishtirish orqali maktab tayyorlash yo'llari.	Bolalarni tabiat bilan tanishtirishda didaktik syujetli predmetli, badiiy rasmlardan foydalanish mazmuni

20	Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida bolalarni maktabga tayyorlash	MTT da tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida bolalarni maktabga tayyorlash. T.I. Rasm, applikasiya, loy ishlari	MTT da tasviriy faoliyatlarida bolalar amaliy ish bajaradilar. T.I. sa'nat asarlari bilan rasmga qarab hikoya qilish, kitobdagi ilyustratsiyalarni ko'rib chiqish	Tasviriy faoliyat ta'limiy faoliyatlar orqali bolalarni maktabga tayyorlash o'rni haqida so'zlab bering.	Mayda qo'l motorikasini rivojlantirish - yozuvga tayyorlash sifatida	Tasviriy faoliyat turlari jarayonidagi maktabga tayyorlashning muhim jihatlari.
21	Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash shakllari va metodlari	Maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlantirish jarayoni oldiga qo'yilgan maqsad va vazifalarning bajarilishiga erishish uchun qaysi dastur asosida amalga oshiriladi izohlang .T.I. intellektual me'rosi, umumbashariy qadriyatlar, ilm-fan yutuqlari.	Bolalar sog'lom, har tomonlama kamol topib shakllanishni qaysi ta'lim tashkilotlarida amalga oshiriladi tahlil qilib bering T.I. oila, davlat ,nodavlat.	Yosh avlod tarbiyasida maktabgacha tarbiyaning o'rni haqida so'zlab bering	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarilari ularning yo'nalishlariga ko'ra qanday turlarga bo'linadi izohlab bering	Maktabgacha ta'lim tashkilotlariga bolalarni qabul qilish tartibi qaysi vazirlik tomonidan belgilangan izohlang
22	Maktabgacha yoshdagi bolalarning ta'limida kompetentlilik yondashuvi	Bolaning rivojlanish sohalari kompetensiyalari. T.I. kognitiv, kommunikativ, ijtimoiy, o'yin kompetensiyalari	Maktabgacha yoshdagi bolalarning ta'limida kompetentlilik yondashuvi. T.I. Bolaning rivojlanish sohalari kompetensiyalari.	Kognitiv kompetensiya mazmunini yoriting	Kommunikativ kompetensiya mazmunini yoriting	Ijtimoiy kompetensiya mazmunini yoriting

23	Maktabgacha yoshdagi bolalarni o'qitishga yondashuvlar	Ta'lim-tarbiya jarayonida shaxsga yo'naltirilgan yondashuv. T.I. bolada o'zini-o'zi anglash, rivojlantirish, moslashtirish, boshqarish, himoya qilish, tarbiyalash mexanizmlari	Shaxsga yo'naltirilgan yondashuvning asosiy tamoyillari. T.I. O'zini namoyon qilish tamoyili, tanlash tamoyili, faoliyat, ijodkorlik va muvaffaqiyat tamoyili	Shaxsiy yondashuv tushunchasini izohlang	Bolaga yo'naltirilgan yondashuv tushunchasini izohlang	Rivojlantiruvchi yondashuv tushunchasini izohlang
24	6-7 yoshli bolaning rivojlanish xaritasi	1-sinf o'quvchisining ijtimoiy-psixologik portreti haqida so'zlab bering. T.I. malakalilik, ijodiy qobiliyatlar, qiziquvchanlik	1-sinf o'quvchisining shaxsga xos tavsifini izohlab bering. T.I. ijodiy qobiliyatlar, qiziquvchanlik	1-sinf o'quvchisining ijodiy qobiliyatlarini tahlil qilib bering	Kommunikativlik — o'z "Men"ining timsolini izohlang	1-sinf o'quvchisining boshlagan ishni yakuniga yetkazish qobiliyati, muayyan harakatlarni muvaffaqiyatli bajarish, o'z yutuqlarini tan olish, maqsadni belgilash va unga intilishi haqida so'zlab bering
25	6-7 yoshdagi bolaning maktabga tayyorlik xaritasi	1-sinf o'quvchisining ijtimoiy malakalarini izohlang. T.I. kommunikativlik, ijtimoiylashuv, mas'uliyat	1-sinf o'quvchisining hissiy-irodaviy tayyorlik sifatlarini so'zlab bering. T.I. toqatlilik, bajaruvchanlik, qobiliyati	6-7 yoshli bolalarning sanoq, yozuv va o'qishning elementar malakalarini egallaganlik darajasini tahlil qilib bering	6-7 yoshli bolalarning qabul qilish, fikrlash, nutq, xotira, tasavurini izohlab bering	1-sinf o'quvchisining o'z xulq-atvorini boshqarish qobiliyatini so'zlab bering
26	Psixokorreksiya metodlari va ularni qo'llash usullari	Maktabgacha ta'lim guruhlariga necha yoshdagi bolalar qabul qilinadi izohlang. T.I. 3 yoshdan 4-5 yoshgacha,	Bolani birinchi sinfda o'qitishda yuzaga keladigan qiyinchiliklarning sababini izohlab bering. T.I. muloqot, kattalar e'tibori,	Korreksion ishlar mazmuni	Giperaktiv bolalar bilan ishlashda psixologning o'rni.	Muammoli bola bilan qanday ishlanadi.



		5-6 yoshdan 6-7 yoshgacha.	murojatini tinglash			
27	Bolalarni maktabga tayyorlashda maktabgacha ta'lim tashkiloti, oila va maktab hamkorligi.	Ota-onalar burchagi va ko'rgazma tashkil etishni izohlab bering. T.I. metod, ota-onalar burchagi, kun tartibi	Ota-ona va oila bilan yakkama-yakka ishlashni tahlil qilib bering. T.I. suhbat o'tkazish, maslahat berish, savol- javob kechalari.	Maktabgacha ta'lim tashkiloti va maktab o'rtasidagi aloqa necha yo'nalishda olib boriladi izohlab bering.	Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni oilada tarbiyalashda tadqiqotchilar va uslubchilarning muhim vazifasi haqida so'zlab bering	Oilada tarbiyani qanday olib borishsa yaxshi samara beradi izohlab bering
28	Bolalarni maktabga tayyorlashda maktabgacha ta'lim tashkiloti va maktab hamkorligi	Bolalarni maktabga tayyorlashda maktab bilan hamkorlikning ahamiyatini tahlil qilib bering. T.I. davlat va jamiyat, bolaning ijobiy fazilatlari	Maktabgacha yoshdagi bolalarni oilada, mehnatsevarlik va tashkilotchilik ruhida tarbiyalash mazmunini izohlab bering. T.I. ijobiy fazilatlar, bola tarbiyasi, o'z-o'ziga xizmat	Tarbiyachi har bir oilaga borishidan maqsad nima izohlab bering.	Maktabgacha ta'lim tashkilotidagi Ota-onalar majlisi haqida so'zlab bering	Ota-onalar qo'mitasining asosiy vazifasini tahlil qilib bering
29	Oilada bolalarni har tomonlama maktab ta'limiga tayyorlash	Maktabgacha ta'lim tashkilotining oila bilan hamkorligi mazmuni haqida so'zlab bering. T.I. onalik va bolalik, oilani mustahkamlash, bola tarbiyasi	Bolalar o'zi yashayotgan jamoaga munosabatiga qarab bir necha guruhlarga bo'linadi izohlab bering. T.I. ijobiy xulqli, faol tashabbus, tortinchoq	Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining oila bilan olib boradigan ish mazmuniga nimalar kiradi tahlil qilib bering.	Ota-onalar bilan ishlash bo'yicha qanday reja tuziladi va amalga oshirish yo'llarini haqida so'zlab bering	Ota-onalar bilan ishlashda qanday ish shakllaridan foydalaniladi izohlab bering.

30	Bolalarni maktabga tayyorlashda axborot kommunikativ vositalaridan foydalanish.	Bolalarni maktabga tayyorlashda axborot kommunikativ vositalaridan foydalanish. T.I. AKT tushunchasi va uning asosiy xususiyatlari	. AKT tushunchasi va uning asosiy xususiyatlari. T.I. kompyuter, prezentatsiya, multimediya	Axborot kommunikativ vositalar tushunchasi mazmunini izohlang	Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun mo'ljallangan AKT vositalari.	MTTda multimediyali ta'lim jarayonini tashkil etish mazmuni
----	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------