



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 2-bosqich Pedagogika ta'lim yo'nalishi talabalariga 3-semestr uchun « TARBIYAVIY ISHLAR TEXNOLOGIYALARI » fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma, og'zaki

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
	1-mavzu: Tarbiyaviy ish texnologiyalari fanining shaxs tarbiyasidagi roli.	Tarbiyaviy ish texnologiyalari fani nimalarni o'rganadi (T.I. Ta'lim-tarbiya jarayoni, ta'limtizimiga yangicha yondasguv)	Kursning umumiy maqsadi qanday(T.I fan maqsad vazifalari)	Boshlang'ich ta'limga bog'liq me'yoriy hujjatlarda tarbiyaviy ishlarning ijtimoiy ahamiyati	Ta'lim tizimi, turlari va shakllari haqida ma'lumot bering	Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar konsepsiyasi qanday maqsadga yo'naltirilgan?

				haqida nima deyilgan?		
		«TIT»kursi qaysi fanlar bilan bog'langan? (T.I.pedagogika psixologiya)	Konsepsiyada qanday vazifalar quyilgan?(T.I.Konsepsiya tushunchasi, konsepsiya yo'nalishi	Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda qadriyatlarining ahamiyatini izohlab bering.	Pedagogik fanlar tizimida «TIT» qanday o'rin tutadi?	Konsepsiyasidan kelib chiquvchi tarbiyaviy tadbirlar mazmunini izohlab bering.
	2-mavzu: Tarbiya metodlari va shakllari.	Tarbiya metodlari deb nimaga aytiladi? (T.I.o'z-o'zini tarbiyalash metodi, mashq va o'qish metodi)	Rag'batlantirish, jazolash metodlarining maqsad va vazifalari nimadan iborat? (T.I.:maqullash ko'ngilni ko'tarish)	Pedagogik talablarga nimalar kiradi	Pedagog metodi deganda nimani tushunasiz?	Tarbiya metodlarini ilmiy-tadqiqot usullari va mohiyatini izohlab bering
		Xalq pedagogikasining tarbiya metodlari olib borish usullari(T.I tushuntirish,namuna..)	Pedagogikaning shaxsni rivojlantiradigan ikki muhim jihatini izohlab bering (T.I.: ta'lim nazariyasi, tarbiya nazariyasi)	Nega o'qituvchi tarbiya metodlarini bilishi shart?	Tarbiya metodlari xaqida sharq-g'arb mutafakkirlari qanday fikrlarni bildirgan?	Ijtimoiy ongini va xulq-atvorni shakllantirish metodlarini qanday izohlaysiz?
	3-mavzu: Tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari.	Tarbiya funksiyalari qaysilar? (T.I. Tashkiliy, tartibga solish)	Tarbiyaviy ishlar shakli deb nimaga aytiladi?(T.I bolalar g'oyalari yangi g'oyalar)	Tarbiyaviy ish shakllarining turlarini qanday izohlaysiz?	Shakllarni tanlashda qanday muammolar yuzaga keladi?	Faoliyat turlari bo'yicha shakllarga nimalar misol bo'ladi
		Tarbiyaviy ishlar shaklining xususiyatlari qaysilar(T.I.ishtirokchilar soni , faoliyatni kim tashkil qiladi o'qituvchi ta'sirining xarakteri,)	Tarbiya jarayonida faoliyatning asosiy turlarini haqida ma'lumot bering?(T.I. o'quv jarayonini tashkil etish tamoyillari; moddiy baza)	Tarbiyaviy tadbirlarni tashkil etishning qanday xususiyatlarini bilasiz?	Tarbiya jarayonidagi shaxs rivojlanishini yoritib bering	Innovation pedagogik texnologiya asosida o'tkazilgan mashg'ulotlar nimalar kiradi
	4-mavzu: Maktabdagi tarbiyaviy ishlar tizimida sinf rahbarining faoliyatini tashkil etish texnologiyasi.	Sinf rahbarining tarbiyaviy ishlar tizimidagi vazifalari nimadan iborat?(T.I ish reja o'quv qo'llanma)	Sinf rahbarining tarbiyaviy faoliyati samaradorligini oshirish usullari(tarbiyaviy soat, ota-onalar bilan ishlash)	Sinf rahbarining maktab, jamoat tashkilotlari bilan olib boriladigan ishlari	O'quvchilar bilim sifatini oshirish va sinfdagi intizomni mustahkamlash	Tahliliy funksiyalar haqida izoh bering
		Sinf rahbarining maqsad va vazifalari nimadan iborat?.(T.I.	Sinf tarbiyaviy soatlari haqida umumiy tushuncha(T.I.ma'naviy marifiy bilimlar berish, yil davomida dars jadvalini kiritish	Maktabdagi tarbiyaviy ishlar tizimida sinf rahbarining	Sinf rahbari ishini rejalashtirish. sinf rahbarining namunaviy yillik ish	Tashkiliy-muvofiqlashtiruvchi funksiyalar haqida izoh bering

				faoliyatini tashkil etish metodikasi	rejasini tuzish metodikasi	
5-mavzu: Sinf rahbari ishini rejalashtirish. Sinf rahbarining namunaviy yillik ish rejasini tuzish texnologiyasi.	Reja tuzish texnologiyasiga izoh bering? (T.I.: yangi o'quv yili uchun reja, aniq vazifalarni belgilash).	Sinf rahbari o'quvchilar haqidagi ma'lumotlarni to'plashi haqida izoh bering (T.I.: qayerda yashaydi, ota-onasining ish joyi, oila tarkibi v.k..)		Tarbiyaviy vazikalar nimalardan iborat	Ota-onalar va jamoatchilik bilan ishlashni tushuntirib bering.	O'quv yili oxirida maktab psixologlari bilan hamkorlikdagi ishlarni olib borishi nimalarda o'z Ichida oladi?
	Sinf rahbarlarining dastlabki ishi nimalardan iborat (T.I.: rolli jamoa hayoti maktab, mahalla, bolalar)			Tarbiyaviy ishni jamoaviy tayyorlash nimalardan iborat.	ta'lim tadbirini tayyorlash haqida izoh bering	Sinf rahbarning pedagogik mahorati haqida umumiy tushuncha bering
6-mavzu: Sinf rahbarining pedagogik texnikisi va mahorati.	Ekologik tarbiya haqida ma'lumot berig? (T.I. «Suvsiz hayot bo'lmas», «Yer xazina, suv oltin».)	Sog'liqni saqlash. Sog'lom avlodni tarbiyalash tadbirlari haqida izoh bering (T.I. «Sog'lom tanda - sog'lom aql», «Sog'liq - tuman boylik»)		Tarbiya tadbirini rejalashtirish va tayyorlash olib borishning qanday olib boriladi?	Sinf rahbarining ish rejasining mazmuni nimalardan iborat?	Mashhur pedagoglarning pedagogik mahorat haqidagi qarashlari haqida izoh bering
	Baynalmilal tarbiya nima? (T.I. Hamdo'stlik, madaniyat, iqtisod v.k.)	Sinf rahbari mehnatining unumli bo'lishida qaysi usul ancha samara beradi? (T.I. ota-onalar bilsan ishlash, uchrashuvlar...)		Sinf rahbari uchun an'anaviy ish rejasi shaklni yoritig?	Sinf rahbarining ish rejasi nimalarni o'zida aks etadi.	Sinf rahbar dars tizimining afzalligi va kamchiliklari nimalarda namoyon bo'ladi, izohlang.
7-mavzu: Sinf rahbarining pedagogik faoliyati va kasbiy sifatleri.	Tarbiya tizimini modellashtirish uchun qaysi komponentlar (bosqichlar) zarur? (T.I. Individual-guruhli, Qadriyatga yo'naltirgan guruhlar)	Tarbiya tizimini baholash mezonlari nimalardan iborat (T.I. Ta'lim jarayonining samaradorligini baholash mezonlari. Natijaning samaradorligini baholash mezonlari.)		Sinf rahbarining tarbiyaviy faoliyati samaradorligini aniqlash nimalardan iborat?	Tarbiyaviy tadbirlarni tashkil qilishda nimalarga e'tibor berish kerak?	Sinf rahbari faoliyatida sinf tarbiya tizimini modellashtirish uchun nima qilish kerak?.

		Diagnostik-natijaviy bosqich qanday elementlarni o'z ichiga oladi?(T.I. sinfda qulay muhit yaratish, tarbiya tizimi samaradorligi mezonlari)	Sinf rahbarining tarbiyaviy faoliyati samaradorligini oshirishda qanday ishlarni bajarishi shart(T.I.:tarbiyasi og'ir bolalar bilan ishlash, sinfda iqtidorli o'quvchilar bilan ishlash...)	Tarbiyaviy tadbirlarni samaradorligini baholash mezonlar qanday?	Ta'lim muassasalarida tarbiyaviy tadbirlarni samaradorligini baholash qanday yo'lga qo'yilgan?	Ta'lim metodlarini tanlashda qanday holatlar inobatga olinishi lozim, izohlang.
	8-mavzu: Sinf rahbarining tarbiyalanuvchilar bilan muomala va muloqati.	Sinf rahbarining va fan o'qituvchilarining asosiy vazifasi nimalar?(T.I.Mahorat malaka)	O'quv madaniyatini oshirish nimalardan iborat(T.I. , o'quvni tizimli va rejali olib borish..)	Bilimning mazmuni nimalardan iborat?	Darsni tashkil qilishda nimalarga e'tibor berish kerak?	Yoshlarning aqliy mehnatga layoqatini o'stirish uchun nima qilish kerak?
	9-mavzu: Sinf rahbarining maktab, jamoat tashkilotlari bilan olib boriladigan ishlari.	O'quvchilarni tarbiyalashda oila, mahalla, maktab hamkorligini amalga oshirish tamoyillari va bosqichlarinimalardan iborat(T.I tarbiyalanuvchiga hurmat va talabning uyg'unligi; hamkorlikning ilmiy asoslanganligi;)	Boshlang'ich maktab bolalarni tarbiyalashda o'qituvchi ota-onalari bilan hamkorligini tashkil etish shakllari va usullari qaysilar(T.I Ochiq eshiklar kuni; Ota-onalarning yig'ilishlari;	Kichik maktabdagi bolalarni tarbiyalashda ota-onalar qanday pedagogik funksiyalarni bajarish shart?	Maktab, oila va jamoatchilikning tarbiyadagi maqsadlarining birligi nimadan iborat?	Maktab bu ishlarining boshqaruvchi bo'lib, qanday funksiyalarni bajaradi?
	10-mavzu: Sinf tarbiyaviy soatlarini tashkil etish texnologiyasi	Tarbiyaviy soatlarni qanday tartibda tashkil qilish mumkin?(T.I. Asosiy qism: hikoya, suhbat,ma'ruza, guruhlarda ishlash;	Milliy va umummadaniy kompetensiya izoh bering (T.I.vatanga sadoqatlik e'tiqotli bo'lish	Sinf tarbiyaviy soati deganda nimani tushunasiz?	Sinf tarbiyaviy soatlarining tarbiyaviy ishlar tizimidagi o'rni.	Sinf tarbiyaviy soatlarini o'tkazishda o'quvchilarning faolligini oshirish yo'llari.
	11-mavzu: Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish texnologiyasi dars va darsdan tashqari tarbiyaviy faoliyatini rejalashtirish	Sinfdan tashqari ishlarning shakl va metodlari qaysilar(T.I ommaviy va sinfdan tashqari)	Tarbiyachilar, sinf rahbarlarining sinfdan va maktabdan tashqari olib boradigan tarbiyaviy ishlarida qanday ish usullaridan foydalanishlari maqsadga muvofiqdir?(T.I. og'zaki, amaliy, ko'rgazmali)	Sinfdan tashqari ishlarning shakl va metodlari qaysilar	Sinfdan tashqari individual ishlar mazmuniga izoh bering?	Darsdan tashqari tarbiyaviy ishlarning xususiyatlariga nimalar misol qilish mumkin?
	12-mavzu: Sinfdan va maktabdan tashqari	Direktor o'rinbosarining huquqlari nimalardan	Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning ilmiy asoslari hamda	Sinfdan va maktabdan tashqari	Maktabda boshlang'ich sinflarda	Direktor o'rinbosari qanday xislatlarga ega bo'lishi lozim?

	ishlarni amalga oshirishda direktor o'rinbosarining ish metodikasi.	iborat(T.I. sinf rahbarlari ish rejasini direktor bilan hamkorlikda tasdiqlash; maktabda o'tkaziladigan sport musobaqalari rejasini direktor bilan hamkorlikda tasdiqlash;)	yangicha usul va metodlariha izoh bering?(tuman, shahar, viloyat, respublika miqyosida o'tkaziladigan tadbirlar)	tarbiyaviy ishlar tashkilotchisining vazifalari?	tarbiyaviy ishlar izoh bering	
	13-mavzu: Sinf jamoasini tashkil etish va tarbiyalash..	O'qituvchilar tomonidan qo'yilgan talablar qanday sharoitlarda ijobiy natija beradi(T.I jamoaga qo'yiladigab talab,o'quvchilarning kiyinish odobi)	Jamoasi o'zida qanday xususiyatlarni namoyon etadi:(T.I. Birgalikdagi umumiy faoliyatning tashkil etilishi, Saylangan umumiy rahbariy organga egalik	Jamoani shakllantirish bosqichlariga izoh bering va ularning o'ziga xos xususiyatlariga batafsil to'xtalib?	Jamoaning o'ziga xos xususiyatlarini tavsiflang.	O'quvchilar jamoasining ishlab chiqarish jamoalaridan farqi nimada?
	14-mavzu: Darsdan tashqari vaqtlarda ta'lim-tarbiya muassasalarida bayramlarni, ommaviy tadbirlarni namunalari o'tkazish usullari.	O'zbekona insoniy, yuksak axloqiy sifatlarga nimalar misol bo'la oladi?(T.I. Inson go'zalligi Allomalarning o'g'il va qizlarga aytgan nasihatlarini)	San'at va madaniyati me'morchiligi haqida ma'lumot bering?(T.I. San'at ustalari (o'tmish va hozir). Me'morchilik tarixi	Tarbiya jarayonining mazmuni.	Tarbiyaviy ishlarni rejalashtirishning asosiy omillari.	Tarbiyaviy tadbirlar rejasini haqida izoh bering.
	15-Mavzu: Mehribonlik uylarida tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning usullari.	Mehribonlik uylarida tarbiyachiga qo'yiladigan talablar nimalardan iborat?(T.I. Oldini olish-profilaktik Pedagogik ma'lumotga ega bo'lishi, Ish xujjatlarini yuritish olish v.k	Shaxsiy sifatlariga sanab o'tingva izoh bering(T.I. mas'uliyat,talabchanlik v.k..)	Mehribonlik uylari tarbiyalanuvchilar xulq-atvorida qanday me'yordan chetlanishlar uchraydi?	Pedagogik faoliyat turlariga oid vazifalarni sanab o'ting?	Tarbiyalanuvchining ijtimoiylik ta'sir etuvchi omillar sirasiga qaysilar kiradi?