



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 1-bosqich Maktabgacha ta'lim, yo'nalishi talabalariga 1-semestr uchun “ Rivojlantiruvchi markazlarni tashkil qilish texnologiyalari”

Imtihon shakli: yozma

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to‘liq anglashga yo‘naltiradigan savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).
1.	Maktabgacha ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi	1. O‘zbekiston Respublikasi prezidentining «Maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida»gi qarori qachon qabul qilingan? Batafsil yoritib bering	2. O‘zbekiston respublikasi maktabgacha ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi necha bobdan iborat? Batafsil yoritib bering	3. O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasiga 2-ilova qaysi ? Batafsil yoritib bering	4. Qo‘shimcha pullik xizmatlar ko‘rsatish hisobiga maktabgacha ta’lim muassasalarining moddiy-texnik bazasini va xodimlarini moddiy rag‘batlantirishni yaxshilash uchun qanday amallar joriy qilingan ? Batafsil yoritib bering	5. O‘zbekiston Respublikasi prezidentining «Maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini 3-bobi nima haqida edi? Batafsil yoritib bering
2.	“Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi asosida maktabgacha ta’lim tashkilotlarida markazlarida ta’lim jarayonlarini tashkil qilish	6. “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi qachon ishlab chiqilgan?	7. Ilk qadam o`quv dasturi necha bobdan iborat?	8. Mashg‘ulot qanday turlarga bo‘linadi?	9. Maktabgacha ta'limning yangi shakllari bu: izoh bering	10. Mashg'ulotlar nimalarga e'tibor qaratiladi?

3.	Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta'lim tarbiyasi	11. Mashhur rus pedagogi L.S. Vigotskiy ilmiy nima deb ta'kidlab o'tgan edi ?	12. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi pedagogik muhitni tashkil etishda qanday omillar asosiy hisoblanadi ?	13. Maktabgacha ta'lim tashkilotida rivojlantiruvchi predmetli muhitni tashkil etish shakllari va usullari qanday?	14. Maktabgacha ta'lim tashkilotida tashkil etiladigan rivojlantiruvchi pedagogik muhitning asosini nimalar tashkil etadi?	15. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi pedagogik muhitni tashkil etish qanday shartlar asosida amalga oshiriladi?
4.	Mashg'ulotda tarbiyachining yetakchilik roli va innovatsion yondashuvi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ekskursiyani o'tkazish mazmuni	16. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ekskursiyani o'tkazish mazmuni qanday?	17. bahor mavsumida maktabgacha katta yoshdagi bolalar bilan istirohat bog'iga necha marta ekskursiya uyushtirishlozim.	18. Ekskursiya jarayonida tarbiyachi bolalarning qanday faoliyatiga rahbarlik qiladi	19. Kuzatish jarayonida qanday mashqlarni qo'llash foydalidir.	20. Ta'limdagi innovatsion faoliyat o'ziga xos xususiyatlari nima?
5.	“Ilk qadam” davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarning ta'lim tarbiya jarayonini tashkil etish metodikasi	21. Maktabgacha 6-7 yoshli bolaning umumiy muhim kompetensiyalari qanday?	22. Har bir yosh guruh xonasida qanday markazlar bo'lishi lozim?	23. «Maktabga tayyorgarlik» tushunchasi bolani maktabga tayyorlashning qanday yo'nalishlarini o'z ichiga oladi?	24. <i>Konsepsiyaning xuquqiy asosini qaysi me'yoriy-xuquqiy hujjatlar tashkil etadi?</i>	25. Shaxs sifatida tayyorgarlik nima?
6.	Ilk qadam dasturi o'quv asosida maktabgacha	26. Kompleks mashg'ulotlar nima?	27. Mashg'ulotga tayyorlanish mazmuniga nimalar kiradi?	28. Mashg'ulot jadvali tuzish talablari qanday?	29. Tarbiyachi ish natijalarni baholashda	30. <u>Markazlardagi bolalar faoliyati nimalardan</u>

	ta'lim tashkilotlarida faoliyat markazlarida ta'lim jarayonini tashkil etish				nimalarga ahamiyat berishi lozim?	<u>tashkil topadi?</u>
7.	Rivojlanish markazlarida bolalar faoliyatini tashkil etish masalasi	31. Qurilish, konstruktorlik va matematika markazi <u>nimalardan foydalaniladi?</u>	32. Syujetli-rolli o'yinlar va dramalashtirish markazi <u>nimalardan foydalaniladi?</u>	33. Til va nutq markazi <u>nimalardan foydalaniladi?</u>	34. Ilm, fan va tabiat markazi <u>nimalardan foydalaniladi?</u>	35. San'at markazi <u>nimalardan foydalaniladi?</u>
8.	Maktabgacha ta'limda rivojlantiruvchi markazlarning o'рни	36. <u>Pedagogning-faoliyatiga nimalar kiradi?</u>	37. Maktabgacha ta'limni qamrab oladigan rivojlanish sohalari nechta?	38. Pedagoglarning vazifasi nima?	39. Markazdagi mashg'ulotlar qanday qobiliyatni rivojlantirishga yo'naltirilgan?	40. Ilk qadam o'quv dasturi majburiy qo'llaniladi?
9.	Faoliyat markazlarini tashkil etishda davlat talablari va maqsad vazifalari	41. Takomillashgan Ilk qadam o'quv dasturi necha bobdan iborat? Batafsil yoritib bering.	42. Ilk qadam Davlat o'quv dasturida MTMning belgilab berilgan maqsad va vazifalari yoritib bering.	43. Ilk qadam Davlat o'quv dasturinin g III bobi nimalardan iborat? Batafsil yoritib bering.	44. Kommunikativ kompetensiya, O'yin kompetensiyasi – bu tarif bering.	45. Ijtimoiy kompetensiya , Bilish kompetensiyasi – bu tarif bering.
10.	Qurilish, konstruktorlik va matematika markazi	46. Qurilish o'yinlarida bolaning rivojlanishini yoritib bering!	47. Kichik va o'rta guruhlarda ta'lim jarayonining mavzuviy rejasi tuzilishida qo'llaniladigan hujjatlarni yozing.	48. Kichik guruh uchun taklif etiladigan mavzular batafsil yozing.	49. O'rta guruh uchun taklif etiladigan mavzular batafsil yozing.	50. Katta va tayyorlov guruh uchun taklif etiladigan mavzular batafsil yozing
11.	Syujetli-rolli o'yinlar va dramalashtirish markazi	51. Syujetli-rolli o'yinlarga rahbarlik qilish asosiy bosqichlarini batafsil yozing.	52. Guruhlarda xonalarni syujetli rolli o'yinlar va sahnalashtirish markaziga mos holda jihozlash yo'riqnomasini yozing.	53. Syujetli rolli o'yinlar o'z ichiga.....oladi. To'ldiring	54. A. P. Usova shunday degan edi _davom ettiring.	55. Teatrlashtirilgan o'yinlarda qanday vfoydalanish maqsadga muvofiq

						hisoblanadi. Batafsil yozing.
12.	Til va nutq markazi	56. Nutqning bolani maktabga tayyorgarligini shakllantirish mezonlari va ko`rsatkichlari yozing.	57. "Til va nutq" markazining vazifalarini yozing.	58. Nutq faoliyati – bu..... davom ettiring.	59. Rivojlantiruvchi til va nutq markazi qanday jihozlanishi maqsadga muvofiq?	60. Til va nutq" markazining rivojlanish sohalari bo`yicha integratsiyasini yozing.
13.	Ilm, fan va tabiat markazi	61. Ilm, fan va tabiat markazi johozlanish yo`riqnomasini yozing.	62. I.P.Pavlovning Hissiy bilimning fiziologik asosi haqida fikrini yozing.	63. Yoshlarga estetik tarbiya berishdan maqsad - Davom ettiring.	64. MTMdagi pedagogik jarayonda shaxsni ekologik tarbiyalash qanday faoliyat turlarini ochib berish orqali amalga oshirilishi mumkin. Batafsil yozing.	65. Tushuncha – bu.....batafsil yozing.
14.	San`at markazi	66. San`at markazidagi faoliyat nimalarga yordam beradi?	67. Tasviriy san`at vositalari, batafsil yoriting. (kichik guruh)	68. Tasviriy san`at vositalari, batafsil yoriting.(o`rta guruh)	69. Tasviriy san`at vositalari, batafsil yoriting.(katta guruh)	70. Tasviriy san`at vositalari, batafsil yoriting.(tayyorlov guruh)
15.	Maktabgacha ta`limda markazlar faoliyatining pedagogik innovatsion klasteri	71. Bola yetti yoshga to`lganda maktab ta`limiga boradi va ayni markazlar faoliyati maktabda qaysi fanlar kesimida davom etadi?	72. Klaster (cluster) so`zi ma`nosini yozing.	73. pegagogik klaster tuzilishiga izoh bering	74. Tadqiqotlar natijasida klaster bilan tizimning farqini yozing.	75. Ta`lim klasteri – haqida ma`lumot bering
16.	Rivojlanish markazlari orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish	76. Qanday qilib o`yin tarbiya vositasi bo`lishi mumkin?	77. Didaktik o`yinlarning turlarini yozing.	78. Maktabgacha ta`lim tashkilotida qanday o`yinlar o`tkaziladi?	79. Syujetli-rolli o`yinlar - ... batafsil yoriting	80. Harakatli didaktik o`yinlar- ... batafsil yoriting

17.	Tayyorlov guruhlarda markazlar bilan ishlash tamoyillari	81. Tayyorlov guruhlarda markazlar bilan ishlash tamoyillari _____ izoh bering.	82. Maqtamoq-..... izoh bering.	83. Tayyorlov guruhlarda Qurish-yasash va matematika markazini jihozlanishi Batafsil yozing.	84. Tayyorlov guruhlarda Nutq va til markazini jihozlanishi Batafsil yozing.	85. Tayyorlov guruhlarda San'at markazini jihozlanishi Batafsil yozing.
18.	Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyalanuvchilar ning rivojlantirish markazlarida bilish jarayonlarini rivojlantirish	86. "Til va Nutq" markazida bilish jarayonlarini rivojlantirish Batafsil yoriting.	87. "Qurish-yasash va matematika" markazida bilish jarayonlarini rivojlantirish Batafsil yoriting	88. "San'at" markazida bilish jarayonlarini rivojlantirish Batafsil yoriting	89. "Fan va tabiat" markazida bilish jarayonlarini rivojlantirish Batafsil yoriting	90. "Syujetli va rolli" markazida bilish jarayonlarini rivojlantirish Batafsil yoriting
19.	Maktabgacha ta'lim tashkilotida integrativ yondashuv asosida rivojlantirish markazlarini tashkil etish	91. "Til va Nutq" markazida ta'limiy faoliyat ishlanmasi yozing	92. "Qurish-yasash va matematika" markazida ta'limiy faoliyat ishlanmasi yozing	93. "San'at" markazida ta'limiy faoliyat ishlanmasi yozing	94. "Fan va tabiat" markazida ta'limiy faoliyat ishlanmasi yozing	95. "Syujetli va rolli" markazida ta'limiy faoliyat ishlanmasi yozing
20.	Rivojlantirish markazlarida talimiy va tarbiyaviy faoliyatlarini olib borish	96. Mulkchilik shaklidan qat'i nazar, boshlang'ich ta'limga majburiy bir yillik bepul tayyorgarlik ko'rish uchun barcha guruhlarda qanday sharoitlar bo'lishi lozim?	97. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalashda rivojlanish markazlarini tashkil etishning asosiy sharti- bu..... davom ettiring.	98. Rivojlanish markazlari qanday funksiyalarni bajarishi lozim?	99. Markazlarning dizayni - Batafsil yoriting	100. Har bir markazning maqsadiga muvofiq qay vaqtda qayta jihozlanadi?
21.	Maktabgacha ta'lim muassasalarida kompetensiyaviy yondashuv	101. Maktabgacha ta'limda kompetensiyaviy yondashuv deganda nimani tushunasiz?	102. rivojlanish markazlarining asosiy maqsadi nima?	103. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalashda rivojlanish markazlarini tashkil etishning asosiy sharti bu....	104. O'yin jarayonida bolalar - matnni davom ettiring.	105. Rivojlanish markazlaridagi didaktik materiallar o'zgarishi nimaga asoslanadi?

				Davom ettiring		
22.	Maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyalanuvchilari ni rivojlantirish normalari	106. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari qachon tasdiqlandi?	107. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablarining asosiy maqsadi nima?	108. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari nechta rivojlanish soxalari o`z ichiga oladi?	109. Hujjat qayerlarda amaliy kuchga ega hisoblanadi?	110. Bilish jarayonining rivojlanishi Kichik rivojlanish sohalari ni yoziong.
23.	Rivojlantirish markazlarida ta'limiy va tarbiyaviy faoliyatlarni olib borish	111. Markazlarda ishlash qanday tashkil etiladi ?	112. Adabiyotlarni o'rganish metodi haqida ma'lumot bering	113. Kuzatish metodlari haqida ma'lumot bering	114. Suhbat metodi haqida ma'lumot bering	115. Pedagogik eksperiment haqida ma'lumot bering
24.	San'at markazlari orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish(tayyorlov guruhlari misolida)	116. Pedagogik eksperiment necha turga bo`linadi?	117. Eksperiment o'tkazish ishonchlilik tamoyiliga javob berish uchun qanday shartlarga rioya qilishi kerak?	118. MTT hujjatlarini tahlil qilish metodi haqida ma'lumot bering	119. Bolalar ijodini o'rganish metodi haqida ma'lumot bering	120. Statistik ma'lumotlarni analiz va sintez qilish metodi haqida ma'lumot bering
25.	Mehnat ta'limi o'qitish metodikasi, kasb tanlashga yo'llash va uning vazifasi	121. Anketalar metodi haqida ma'lumot bering	122. Maktabgacha ta'lim turi haqida ma'lumot bering	123. MTTlarga borib bolalar faoliyatini kuzatish jarayonida o`yinlarni olib borishda qanday talablarga rioya qilishimiz lozim?	124. davlat akkreditatsiyasi – bu Davom ettiring.	125. davlat ta'lim muassasasi – bu Davom ettiring.
26.	Innovatsion texnologiyalar va didaktik o'yinlardan foydalanishning ahamiyati	126. davlat ta'lim standartlari – bu Davom ettiring.	127. davlat ta'lim talablari – bu Davom ettiring.	128. Inklyuziv ta'lim – bu Davom ettiring.	129. Dual ta'lim – bu Davom ettiring.	130. Oilada ta'lim olish va mustaqil ta'lim olish – bu Davom ettiring.

27.	Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning asosiy yo'nalishlari	131. Eksternat tartibidagi ta'lim – bu Davom ettiring.	132. “Kreativlik” tushunchasini izohlang.	133. S.A.Sisoyevanin fikricha pedagogik kreativlikning belgilari qanday?	134. Bog'cha yoshidagi bolalarning ehtiyojlari va qiziqishlari jadal ravishda ortib boradi. 3-7 yoshli davrida bolalarning asosiy faoliyatini qanday ketma-ketlikda kechadi?	135. 3-74 yosh o'yinlari necha turga bo'linadi?
28.	Bolaning rivojlanish sohalari kompetensiyalari	136. Rivojlanish bu - izohlang	137. Rivojlanish soxalar - bu izohlang.	138. Ijtimoiy omillar nima?	139. Muhit - davom ettiring.	140. 140.Maqsadli tarbiya deganda nimani tushinasiz?
29.	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi markazlar faoliyatining tahlili	141. Tarbiyaning umumiy vazifalari nimalardan iborat?	142. rivojlanish sohasi-terminni izohlang.	143. kichik soha - terminni izohlang.	144. kutilayotgan natija- terminni izohlang.	145. bola kompetensiyasi — terminni izohlang.
30.	Maktabgacha ta'lim tashkilotida rivojlanish markazlarini samarali tashkil etish bo'yicha metodik tavsiyalar	146. ta'lim usullarining to'rt guruxi ajralib turadi: ular qaysilar?	147. Jismoniy tarbiya tushunchasini yoritng.	148. jismoniy tarbiyada Bolalar harakat faoliyatini tashkil etishini shakllarini yoritng.	149. Aql necha kategoriyaga bo'linadi?	150. Aqliy tarbiya vazifalari nimalardan iborat?