



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 2-bosqich O'zga tili guruhlarda rus tili ta'lim yo'nalishi talabalariga 3-semestr uchun «RUS IMLOSINI» fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma

No	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5- QISM “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
----	-------	--	---	--	---	--

1.	1-тема: Русская орфография. Принципы современной орфографии	Понятие об орфографии и ее важнейших разделах. (Правописание гласных, согласных, приставка, суффикс)	История русской орфографии. (термин орфография, орфографические правила)	Принципы русской орфографии, их суть. Какой из них является ведущим принципом	В чем суть фонетического принципа орфографии	<p>Практическое задание. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы; укажите про-верочное слово.</p> <p>Залихва..кий, под уз..цы, хлес..нуть, шотлан..ский, безмолвствовать, и..ти, блёс..ки, блес..нуть, проблес..ки, словес..ный, древес..ный, подве..ти ('причинить неприятность'), здравствовать, копчу..ка, бестелес..ный, че..ствовать, конста..тировать, инци..дент, дискутировать, делё..ка, интриган..ский, завис..ливый, дилетантский, наез..ница, с..клянка, уча., ствовать.</p>
----	---	--	---	---	--	--

2.		<p>Основные принципы русской орфографии.</p> <p>(морфологический, фонетический, дифференцирующий)</p>	<p>Как раскрываются понятия "орфография" и "орфограмма"(общие правила орфографии)</p>	<p>Фонетический принцип русской орфографии. Безударные гласные, проверяемые ударением, непроверяемые ударением</p>	<p>В чем проявляется связь орфографического анализа с лексико-семантическим, этимологическим, морфемным и словообразовательными</p>	<p>Практическое задание.</p> <p>От данных слов (корней) образуйте родственные слова.</p> <p>Килограмм, бацилла, антенна, хакас, колосс, шоссе, кросс, оперетта, колонна, труппа, кристалл, коралл, прогресс, Кирилл, прожечь, галлы, пресс.</p>
3.	<p>2-тема: Правописание согласных в корне</p>	<p>На какие орфограммы делятся согласные буквы. (непроизносимые, звонкие глухие)</p>	<p>Условия выбора гласных о/ё после шипящих под ударением. (суффиксах существительных)</p>	<p>В каких случаях после шипящей пишется е.</p>	<p>Каковы условия выбора проверяемых глухих и звонких согласных в корне.</p>	<p>Практическое задание.</p> <p>От данных слов (корней) образуйте родственные слова.</p> <p>Килограмм, бацилла, антенна, хакас, колосс, шоссе, кросс, оперетта, колонна, труппа, кристалл, коралл, прогресс, Кирилл, рабкор, прожечь, галлы, пресс.</p>
4.		<p>Что может способствовать запоминанию слов с непроверяемыми</p>	<p>Чем объяснить особые затруднения в употреблении корней -равн- и -ровн-.(по</p>	<p>В каких частях заимствованных и исконных слов</p>	<p>Группы орфограмм, которые составляют безударные гласные в корне.</p>	<p>Практическое задание.</p> <p>Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.</p>

		корневыми согласными (глухими и звонкими, непроизносимыми).	лексическому значению)	встречаются удвоенные согласные.		1.Второй урок по словесности был в пятом класе (Ч.). 2. Вед игнусность имеет свои пределы (Ч.). 3. Он замечал её не более других сверсниц (Лид.). 4. 5. Город коснел в невежестве повторился странный звук (Т.). 7. Нехотя забрела бледная, размытая заря (Закр.).
5.	3-тема: Правописание гласных в корне	Какое языковое явление выступает как дополнительное условие в правописании гласных в корне слов. (чередование, ударные и безударные гласные)	Есть ли какая-то закономерность в сохранении в иноязычных словах удвоенной согласной при переходе их в русский язык. (иноязычные слова, термины)	В каких частях заимствованных и исконных слов встречаются удвоенные согласные.	Каковы условия выбора проверяемых глухих и звонких согласных в корне.	Практическое задание. Вставьте пропущенные буквы (ы/и). I.Сверхинтеллигентный, прединфарктный, постинфарктный, обидевать, надындивидуальный, контргра, обскать, субинспектор, безинвентарный, постмпрессионизм, подматься,поднмать ся, трёхимпульсный,

						<p>под..тоженный, дез..нформация,без..н ициативный, под..сканный, транс..ранская дорога, без..глый..</p>
6.		<p>Двойные согласные в корне. Правописание удвоенных согласных в корне слова. (приставках суффиксах существительных)</p>	<p>Основные условия выбора чередующейся гласной в корне (мак, мок,-кос, кас,-рост,- раст-лаг,-лож)</p>	<p>Группы орфограмм, которые составляют безударные гласные в корне.</p>	<p>Каковы причины наличия в современном русском языке корней с чередующейся гласной.</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Вставьте пропущенные буквы.</p> <p>І. Марганц..вка, ц..котать, Одинц..во, герц..гиня,свинц..вый, пуцц..лановый, рысц..й, сланц..м, скерц.., Принц..вы острова, пес-ц..вый, танц..р, танц..вать, облиц..вать, облиц..вка, над колодц..м,«Мц..ри», ц..мбалы, противоц..нготный, моц..он, Щипиц..но, ц..рюльник, выц..ганить, ц..трусы, Пшениц..на, сенц.., краснолиц..х,</p>

						Коц..бинский, вакц..на.
7.	4-тема: Употребление прописных букв.	Употребление прописных букв. (Названия исторических эпох и событий. Названия органов власти, учреждений, организаций, обществ, партий. Наименования должностей, званий, титулов)	Употребление прописных букв. (Географические и административно- территориальные названия)	Назначение прописных букв	Употребление прописных букв. Географические названия названий материков, морей, озер, рек, возвышенностей, стран, областей, населенных пунктов и т. п.	Практическое задание. В данных предложениях из периодической печати исправьте ошибки. I. 1. Но вот таки дошел я и до помехи в схеме. 2. Искусство теле видения должно быть обращено в первую очередь к неповторимой, индивидуальной, несхожей ни с чем душе человеческой. 3. Вернулись Пестов и Крутых, незванно уселись за стол, по- хозяйски распоряди- лись самоваром. 4. И рьяно стал уничтожать маки — да не только в хлебном поле, но повсюду, где только не встречал.
8.		Употребление прописных букв. (Слитное, дефисное,	Употребление сложносокращённых слов и аббревиатур.	Употребление прописных букв. Сложные нерусские имена и фамилии с	Каковы случаи написания прописных букв, допускающие двойную трактовку?	Раскройте скобки; объясните

		раздельное написание названий)	(МХАТ, КВН, замдиректор, завхоз)	артиклями, предложениями, частицами.		употребление прописных букв. I. 1. И с(к)расной (п)ресни — родины моей — ушли в окопы на передний край (Алиг.). 2. Семь звёзд (б)ольшой (м)едведицы свободно размещались в кривом проломе какого-то сада или строения (Пауст.). 3. Он был (к)онём за силу прозван (Кедр.). 4. На пустой сцене (б)ольшого (т)еатра стояла декорация (г)рановитой (п)алаты из «(б)ориса (г)одунова» (Пауст.)
9.	5-тема: Правописание имён существительных	Правописание согласных в суффиксах существительных (-ЧИК- -ЩИК- -ИК- -ЕК- -ОК- -ОНК- -ОНОК- -ОНЬК- -ЕНЬК-)	<u>Правописание падежных форм имён существительных.</u> (личные окончания имен существительных)	<u>Морфологические</u> способы образования существительных	Дайте определения образования имен существительных Словосложение	Практическое задание. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. I. Ра.хпросы, и..жога, бе..вкусица, и..подтишка, чересчур, исчезать, ра..чёска, ра..писка,

						ра..зевать рот, ра..зеваться, разж у жаться, о..творить дверь, о..таявший, и..пещрённый,беском промисс ный, бе..ра..счётный, ра..садник, ни..ходящий, расстёгивать, рассроч ка, и..царапать, р..злив вина, р..злив реки, ро..сказни.
10.		<p>Правописание гласных в суффиксах существительных</p> <p>ЧИК- -ЩИК- -ИК- -ЕК- -ОК- -ОНК- -ОНОК -ОНЬК- -ЕНЬК- -ИЧК- -ЕЧК</p>	<p><u>Неморфологические</u> способы образования существительных (переход из других частей речи прилагательных, глаголов)</p>	<p>Безаффиксальный способ образования существительных</p>	<p>Правописание суффиксов существительных</p> <p>-ЧИК- -ЩИК- -ИК- -ЕК- -ОК- -ОНК- -ОНОК -ОНЬК- -ЕНЬК- -ИЧК- -ЕЧК-</p>	<p>Практическое задание.</p> <p>Образуйте форму родительного падежа множественного числа.</p> <p>1. Ворчунья, хлопья, лунья, полынья, коренья, плясунья, бол тунья, семья, щебетунья, шептунья, платье, ревунья, устье, бадья, эскадрилья, судья, верховье, мантилья, скамья, горбунья, ладья, певунья, низовье, оладья, келья, подмастерье, шалунья, ружьё,</p>

						зелье, побережье, снадобье, ожерелье, копьё, лезвие, гортензия, растение.
11.		Окончания имён прилагательных. (ударные и безударные окончания)	Основные способы образования имён прилагательных. (морфологический неморфологический)	Приставочный способ образования прилагательных.	Дайте определение прилагательным образованных путем сложение.	Практическое задание. Вам даны словосочетания (главное слово + зависимое). Образуйте сложные имена прилагательные. <i>Слабый характер, круглый год, светлые волосы, два этажа, пять лет.</i>
12.	6-тема: Правописание имён прилагательных	Суффиксальный способ образования прилагательных (морфологический, удвоенные согласные)	Прилагательные с н и нн, образованные от существительных (отыменные прилагательные, прилагательные образованные от слож.сущ)	Приставочно-суффиксальный способ образования прилагательных	Прилагательные с нн и н, образованные от глаголов	Практическое задание. Образуйте простую форму сравнительной степени от прилагательных. Чёткий, жёсткий, прыткий, броский, частый, хлёсткий, вязкий, чуткий, резкий, мерзкий, жуткий, сладкий, кроткий, чистый, поздний, бойкий, мягкий, дерзкий.

13.	7-тема: Правописание приставок	Правописание неизменяемых приставок. (НАД- ПОД- ОБ- ОТ- ПРЕД- БЛИЗ- ЗА)	Правописание приставок на ...з - ...с (-раз-, -рас-, -без-, -бес-)	Правописание гласных в приставках НЕ- и НИ- в неопределенных и отрицательных местоимениях, местоименных отрицательных наречиях.	Правописание приставок-раз- -рас- -без- -бес-	<p>Практическое задание. Замените данные слова однокоренными с указанной приставкой.</p> <p>1. <i>Раз- / рас-</i>: зазеваться, поссориться, забинтованный, зажимать, вычет, обмен, вооружённый, выстрел, засупонить, посылка, засол, втолковать, застелить, утереть, затяжка, застегнуть, просрочить, выпрашивать, высчитывать, зачесть, ссылный.</p> <p>2. <i>Из- / ис-</i>: выдать, закупленный, зарыть, выхлестать, прояснить, высеченный, выискать, зажарить, озябнуть, прожить, дочерна, вы жегший, просохший, попросить, застругать, захлопотать, зачихнуть, подсушенный.</p>
-----	-----------------------------------	--	--	---	---	---

14.		<p>Конечные согласные приставок</p> <p>(об-, от-, перед-, под-, над-, в-, с-, за-, на-, до-, по-, пере)</p>	<p>Безударные гласные в приставках</p> <p>(-пре, -при и др.)</p>	<p>На какие группы пре- и при- эти приставки можно разделить</p>	<p>Правописание приставок</p> <p>меж- междо-, между-, на-, над- (надо-), наи-, не-, недо-, ни-, низо-, о-, об- (обо-),</p>	<p>Практическое задание.</p> <p>Вставьте пропущенные буквы; объясните значения приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>.</p> <p>I. Пр..провождать, пр..творить замысел, пр.,вивка, пр..сытиться, пр..смыкаться, пр..ображать, пр..сяга, пр..мириться, пр..мирный, пр..баутки, пр..клонный возраст, пр..пятствие, пр..ведение, пр..байкальский, пр..вносящий, преодолеть, пр..зывный, пр..творство, пр..-емница, воспр..имчивый, пр..вередливый, пр..ходящий больной, пр..-бедняться, пр..клониться к чему-нибудь, непр..ложный, пр..ватный, пр..входящее обстоятельство.</p>
-----	--	---	--	--	--	---

15.	<p>8-тема: Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях</p>	<p>Правописание Н и НН в прилагательных (суффиксах, кратких прилагательных)</p>	<p>НН и Н в отыменных прилагательных (отглагольные прилагательные и причастия)</p>	<p>Отыменные прилагательные суффиксами -онн- или -енн-</p>	<p>Когда в отглагольных прилагательных и причастиях нужны НН</p>	<p>Практическое задание. Вставьте пропущенные буквы.</p> <p>I. Правомочный, Савви..на, деви..ник, лото..ник ('продавец'),пряни..ный, горчи..ное семя, лото..ник ('игрок в лото'), городо..ник ('игрок в городки'), пустя..ный, ску..ный, полуно..ница, маломо..ный</p> <p>('малой мощности'), сливо..ный, балалаечник, серде..ный друг, раёшник, гречи..ный мёд, будни..ный, дото..ный, изья..ный, бояры..ник,</p> <p>бутыло..ный, праздничный,</p>
-----	---	---	--	--	--	--

						двуру..ник, ру..ник, сумато..ный.
16.		Правописание Н и НН в причастиях (глагол, причастиях)	Правила написания Н и НН в разных частях речи. (прилагательных, причастиях)	В чем отличие причастий и отглагольных прилагательных, как оно влияет на написание Н и НН?	Правила написания прилагательных суффиксами -енн- -онн-, -ан- -ян-.	Практическое задание.
17.	9-тема: Правописание окончаний и суффиксов глаголов	Синтаксические функции определенных и неопределенных форм глаголов в русском языке. (инфинитив начальная форма глагола)	Правописание сочетаний ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах. (инфинитив нач.форма глагола ,3 лицо ед.число лич.окончания)	Правописание глагольных суффиксов -ыва- -ива- и -ова- -ева-	Употребление в глаголах буквы Ъ	Практическое задание. Образуйте формы 2-го л. мн. ч. настоящего (или будущего) времени и повелительного наклонения. Налить, потереть, опрыскивать, танцевать, смотреть, назначить, садиться, одеться, сесть, бороться, бросить, плакать, хлопнуть, резать, задремать, исправить, есть, отправиться, потчевать, экономить, утомляться, доказать, взвесить, отложить, прославить, взглянуть,

						сесть, лечь, ложиться, бежать, перелицевать, вертеть, ударить, сеять, дышать, ехать.
18.		Личные окончания глаголов.(прошедшее время, настоящее время, будущее время)	Определение спряжения глагола.(1 спр, 2 спр глагола личные окончание глаголов)	Разноспрягаемые глаголы.	Условия выбора гласной суффикса в глагольных формах: прошедшего времени перед суффиксом -л-; деепричастиях перед суффиксами деепричастий; в причастиях прошедшего времени перед суффиксами причастий.	Практическое задание. Образуйте форму 3-го л. мн. ч. настоящего (или будущего) времени и формы прошедшего времени. Зарастать, глядеть, умереть, гореть, клясть, заплевать, молчать, блестеть, тереть, брюзжать, таять, трясти, лепетать, устареть, мёрз нуть, расшибить, бороться, бомбить, запрягать, заживать, идти, налететь, замести, пригладить, вянуть, боднуть, надеяться, пере кормить, расти, ослепнуть, обледенеть, увязать, помочь, плести.

19.	10-тема: Правописание наречий	С какими приставками соотносится выбор суффиксов наречий -а-, -о-, -у- (продуктивные, непродуктивные суффиксы)	Каков основные тенденции слитного и раздельного написания наречий (предлогами, наречия с -пол-)	Правописание наречий через дефис.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от числительных и наречий.	<p>Практическое задание.</p> <p>Образуйте действительные причастия настоящего и прошедшего времени (где возможно).</p> <p>Играть, говорить, колоть, любить, таять, молчать, хвалить, взмататься, падать, гнать, разваливаться, тащить, осыпаться, врезаться, вертеть, держать, белеть, леденеть, дышать, соскакивать, клубиться, бороться, колыхать, ненавидеть, веять, стлать.</p>
20.		Какие группы по образованию составляют наречия, пишущиеся через дефис (повторяющиеся слова)	Суффиксы наречий. Буква Ъ на конце наречий на шипящие. (шипящие Ч, Ш, Щ, Ж уж, замуж, невтерпеж)	Слитное написание наречий, образованных от прилагательных.	Слитное написание наречий, образованных от существительных. Раздельное написание наречий, образованных от существительных.	<p>Практическое задание.</p> <p>Образуйте действительные причастия прошедшего времени (где возможно).</p> <p>Сломить, выкачать, завесить, запечь,</p>

						<p>настоять, выравнять, сломать, завешать, сменять, унести, выкатить, пристрелять, отполиро вать, усеять, вымесить, затеять, осмеять, вынянчить, замешать, выковырять, сменить, сровнять, променять, пристрелить, втачать, вта щить, выездить, выломать, высмеять, газировать, гранить, запаять, гофрировать, выломить.</p>
21.	<p>11-тема: Правописание сложных слов</p>	<p>Правописание сложных слов аббревиатур (МХАТ, ТашГУ, ООН, КВН)</p>	<p>Правописание сложных слов с гласными -о-, -е- (Слова состоящие из двух или трех корней)</p>	<p>Образование сложных слов в Русском языке</p>	<p>Образование сложных существительных с первой глагольной частью в повелительном наклонении</p>	<p>Практическое задание. Раскройте скобки; обратите внимание на правописание на речных сочетаний.</p> <p>1.1. Что-то сверкнуло на <i>(вечно)спокойном</i> лицеДутлова (<i>Л. Т.</i>). 2.Дверь открыла <i>(женицина)</i>с таруха (<i>С. См.</i>). 3. <i>(Невероятно)</i>тя жёлое чувство душило Крылова (<i>Д. Гр.</i>). 4. <i>И</i> город</p>

						<p>наполнялся по оче реди то (фантастически)с муглым, то (буднично)зимним светом (Ю. К .).</p> <p>5.Имел беззащитную душу поэта и был удивительно (легко)ра ним</p>
22.		В чем специфика написания сложных слов (существительных)	В чем специфика написания сложных слов (прилагательных)	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	сложные существительные, образованные с помощью соединительной гласной, сложные существительные со второй частью град, город, метр	<p>Раскройте скобки; поставьте знаки препинания. (Студент)сантиметры стали их разгружать . Семь ни (пол)атома больше . А потом и приходи к родительни це, да не (фон)бароном, а покорно приди . Чуть позже учё ные даже определили возможный радиус электрона — (три) (десяти) триллионных доли сантиметра . (Гори)хвостки, маленькие дятлы одни ещё посвистывают.</p>
23.	12-тема: Правописание предлогов и союзов	Отличие предлога от приставки.	Отличие производных предлогов от сочетаний первичных предлогов с существительными	Слитное написание союзов. Раздельное написание союзов	Каковы основные случаи слитного, раздельного и дефисного написания	<p>Практическое задание.</p> <p>Раскройте скобки; вставьте</p>

		(служебные части речи, самостоятельные части речи)	(производные и непроизводные предлоги)		служебных частей речи	<p>пропущенные буквы; объясните правописание предлогов.</p> <p>I. 1. Вы писали мне что-то 2. С тех пор я не имел практики 3. Я видел, может быть, полсвета. И (в)след за веком жить спешил (Т е.). 4. Позвольте мне (на)счёт этого сказать откровенно мои мысли</p> <p>(Г.). 5. —■ Это надо в муз 6. Большая комната — пр увеличили счёт другой комнаты, выломав стену (М.</p>
24.		Особенности правописания предлогов, союзов. (слитное и раздельное написание)	Слитное и раздельное написание предлогов и предложных сочетаний.	В чем отличие частиц от междометий	Употребление частиц не и ни.	<p>Практическое задание.</p> <p>Что объединяет конструкции с риторическим вопросом, вопросительные предложения с частицами ли, разве, неужели, конструкции с двойным отрицанием, с</p>

						элементами не без?, с частицами чуть не, чуть ли не, едва не, едва ли не? Ответ проиллюстрируйте примерами.
25.	13-тема: Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи	Правописание Не с прилагательными. (полными с краткими прилагательными)	Способы разграничения одинаково звучащих сочетаний с не и ни. (не один и ни один, не раз и ни разу, не кто иной (другой), как? и никто иной (другой), как?)	Правописание НЕ с местоимениями и местоименными наречиями.	Правописание НЕ с наречиями.	<p>Практическое задание. Раскройте скобки.</p> <p>I. 1. Мне что-то (не)дужно моё и (не)годовали на описание ей-богу, с чего бы ему было тебя (не)взлюбить? (Г.) 4. Пришли «Весы» с окончанием «Серебряного голубя». Я ещё (не)дочитал (Бл.). 5. Если бы я не знал Пиросмана, я видел бы Кавказ (не)допроявленным, как слабый снимок, без красок и теней (Пауст.).</p>
26.		Правописание НЕ с глаголами и деепричастиями. (слова исключение, глаголы)	Правописание НЕ с числительными. (количественные, порядковые)	Правописание НЕ с причастиями.	Правописание не с краткими и полными причастиями.	<p>Практическое задание. Раскройте скобки;</p> <p>I. 1. Не было надежды ли, что это любовь? (Бл.)</p>

						<p>что многое должно будет остаться (не)высказа нным и (не)досказанн ым (Г .). 4. Вообще это была натура страстная, необузданная, сдавленная, (не)сломле нная судьбою (Г .). 5. Эту сторону дела (ни)как нельзя (не)дооценить (Б л .</p>
27.	14-тема: Правописание междометий и звукоподражател ных слов.	Классификация междометий по генетически связанным группам (существительными, глаголами, частицами и т.г)	Классификация междометий по признакам (по происхождению, по структуре, по значению)	Когда появился термин междометие в граматике русского языка	На какие группы можно разделить междометия по значению	Практическое задание.
28.		Правописание междометий и звукоподражательных слов. (кар-кар,мяу,цзинь)	Слитное написание междометий и звукоподражаний (Повторяющиеся слова)	Дефисное написание междометий и звукоподражаний	Междометие. Звукоподражательные слова.	Практическое задание.
29.	15-тема: Правописание иностранных слов.	Иноязычные и заимствованные слова (понятие, развитие).	Правописание иностранных слов. (англицизмы и американизмы в компьютерной сфере)	Орфография заимствованных иноязычных слов.	Причины заимствований в русском языке	Практическое задание. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы; по «Словарю иностранных слов» определите значения неизвестных вам слов.

						<p>Кас..ета, кастаньет..а, бак..алавр, бал..анс, бал..аст, баркарол..а, бацил..а, мул..ат, мул..а, гал..ерея, гал..ы, гал..ьский, галлюцина- ция, гип..офункция, гип..опотам, гум..ан,.ость, гум..иарабик, дис..о- нанс, пас..овать, пассивный, пас..ажир, кар..икатура, официаль- ный.</p>
30.		<p>Правописание иностранных слов (Англицизмы в 60, 70, 90 гг)</p>	<p>Правописание иностранных слов(медицинские термины)</p>	<p>Дайте характеристику о правописании суффиксов в иностранных словах</p>	<p>Иноязычные слова слорях</p>	<p>Практическое задание. От каких языков вошли в русский язык эти иностранные слова. Джем, крекер, джинсы, бренд, брокер, адмирал, алхимия, канон, футбол, жасмин, караван.</p>