



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 3-bosqich Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili ta'lim yo'nalishi talabalariga 5-semestr uchun “ ONA TILINI O'QITISH METODIKASI” fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR”	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR”	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR”	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2”	5-qism “QIYIN SAVOLLAR”
1.	O'zbek tilini o'qitish tamoyillari	Ta'lim prinsiplari haqidagi ma'lumotlarni asoslab bering. (Tizimlilik, ko'rsatmalilik, izchillik)	Ona tili darslarida yoshlarni ta'limiy tarbiyalash yo'llari haqidagi ma'lumotlarni asoslab bering. (Tarbiyaviylik, izchillik, prinsip)	Ta'limning tizimlilik va izchillik prinsiplari haqidagi ma'lumotlarni asoslab bering.	Ta'limning ko'rsatmalilik fan mavzularini o'tish misolida asoslab bering.	“Gap bo'laklari” mavzusini o'rganishda ta'limning ilmiyligi prinsipi qanday amalga oshirish mumkinligi haqidagi fikrlaringizni misollar orqali tahlil qilib bering.
2.		Ta'limning tarbiyaviyligi prinsipi haqidagi ma'lumotlarni	Ta'limning ilmiylik va tushunarlilik prinsiplari haqidagi ma'lumotlarni	Ta'limning mustaqillik va faollik prinsiplari haqidagi ma'lumotlarni	Ta'limning izchillik prinsipini fan mavzularini o'tish misolida asoslab	“Gapning uyushiq bo'laklari” mavzusini o'rganishda ta'limning

		asoslab bering. (Tarbiyaviylik, izchillik, prinsip)	asoslab bering. (Ilmiylik, tushunarlilik, fan, izchillik, prinsip)	asoslab bering.	bering.	tarbiyaviyligi prinsipi qanday amalga oshirish mumkinligi haqidagi fikrlaringizni misollar orqali tahlil qilib bering.
3.	Ona tili darslarining noan'anaviy shakllari 52	An'anaviy va noan'anaviy dars turlari haqidagi ma'lumotlarni asoslab bering. (Tushuntirish, bayon qilish, musobaqa)	Musobaqa darslarini tashkil etish va uning maqsadi haqidagi ma'lumotlarni asoslab bering. (Musobaqa, qiziqarlilik, jonlilik)	Bahs-munozara darslari orqali qanday natijalarga erishish mumkinligi haqidagi ma'lumotlarni asoslab bering	"Shakldosh so'zlar" mavzusida musobaqa darsni tashkil etishni tahlil qilib bering	"Gapnong bosh bo'laklari" mavzusida bahs-munozara darsni tashkil etishni tahlil qilib bering.
4.		Ilgkor pedagogik texnologiyaga asoslangan zamonaviy dars turlari va shakllari haqidagi ma'lumotlarni asoslab bering. (Bahs-munozara, fikr, dalil, faollik)	Bahs-munozara darslarini tashkil etish va uning maqsadi haqidagi ma'lumotlarni asoslab bering. (Bahs-munozara, fikr, dalil, faollik)	Musobaqa darslari orqali qanday natijalarga erishish mumkinligi haqidagi ma'lumotlarni asoslab bering	"Shakldosh so'zlar" mavzusida musobaqa darsni tashkil etishni tahlil qilib bering	"Gapnong ikkinchi darajali bo'laklari" mavzusida bahs-munozara darsni tashkil etishni tahlil qilib bering.
5.	Ona tili bo'limlarini o'qitish metodikasi. Fonetika bo'limini o'qitish metodikasi	"Talaffuz va imlo" mavzusini o'rganishda asosiy e'tabor qaratilishi kerak bo'lgan	Maktabda "Fonetika" bo'limini o'qitishning maqsad va vazifalari haqidagi	O'quvchilar nutqini tovushdosh so'zlar bilan boyitishda qanday tovushlar ustida ishlash	"Nutq tovushlari va harflar" mavzusini o'tishda foydalanish mumkin bo'lgan ijodiy-amaliy	O'quvchilar nutqini boyitishda Ma'nodosh, uyadosh va qarama-qarshi ma'noli so'zlar

		<p>jihatlarning haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p> <p>(talaffuz, imlo, me'yor)</p>	<p>fikrlaringizni asoslab bering.</p> <p>(tovush, uli, undosh, nutq, urg'u)</p>	<p>mumkinligi haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p>	<p>topshiriqlar haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p>	<p>ustida ishlashda qanday pedagogik texnologiyalardan foydalanish mumkinligini misollar bilan tahlil qilib bering.</p>
6.		<p>“Fonetika” bo'limining izchil kursi o'z ichiga qamrab oladigan mavzular va ularning ahamiyati haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p> <p>(nutq, talaffuz, bo'g'in, urg'u, unli, undosh)</p>	<p>“Fonetika”ni o'qitishda o'quvchilarning so'z boyligi ustida ishlash imkoniyatlari haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p> <p>(ma'no, alifbo, tovushdosh, ma'nodosh)</p>	<p>O'quvchilar nutqini boyitishda so'zlarning ma'no nozikligi ustida ishlashning ahamiyati haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p>	<p>“Alifbo” mavzusi o'rganishda foydalanish mumkin bo'lgan ijodiy-amaliy topshiriqlar haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p>	<p>O'quvchilar nutqini boyitishda Olinma so'zlar ustida ishlashda qanday pedagogik texnologiyalardan foydalanish mumkinligini misollar bilan tahlil qilib bering.</p>
7.	Leksikologiya bo'limini o'qitish metodikasi	<p>Maktabda “Leksika” bo'limining tutgan o'rni va uning vazifalari haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p> <p>(leksika, ma'no, o'z ma'no, ko'chma ma'no)</p>	<p>“So'zshunoslik” bo'limini o'qitishda o'quvchilarning so'z boyligini oshirish va nutqini rivojlantirish imkoniyatlari haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p> <p>(ma'no, atama, paronim, atama)</p>	<p>“Ma'nodosh so'zlar” mavzusini o'rganishda foydalaniladigan ijodiy-amaliy topshiriqlar haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p>	<p>“Leksika” bo'limining eng dolzarb muammolaridan yana biri atamalarni o'rgatishda foydalaniladigan ijodiy-amaliy topshiriqlar haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p>	<p>“Ibora va tasviriy ifodalar” mavzusini o'rganishda qanday pedagogik texnologiyalardan foydalanish mumkinligini misollar bilan tahlil qilib bering.</p>

8.		<p>“Leksika” bo’limi qamrab oladigan mavzular haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p> <p>(o’z va ko’chma ma’no, ma’nodosh, zid ma’no, atama)</p>	<p>“Leksika” bo’limini o’qitishda olinma so’zlar ustida ishlashning ahamiyati haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p> <p>(o’zlashgan so’zlar, olinma so’zlar, tashqi imkoniyat, lug’at boyligi)</p>	<p>“Zid ma’noli so’alar” mavzusini o’rganishda foydalaniladigan ijodiy-amaliy topshiriqlar haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p>	<p>O’quvchilar nutqida uchraydigan xatolarning talaygina qismini tashkil qiluvchi paronim so’zlarni o’rgatishda foydalaniladigan ijodiy-amaliy topshiriqlar haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p>	<p>“Atamalar” mavzusini o’rganishda qanday pedagogik texnologiyalardan foydalanish mumkinligini misollar bilan tahlil qilib bering.</p>
9.	Grammatik tahlil metodikasi	<p>Grammatik tahlilning tarkibiy qismlari haqidagi ma’lumotlarni asoslab bering.</p> <p>(so’z tarkibi, asos, qo’shimcha, so’z turkumi)</p>	<p>Morfologik tahlilning o’z mazmuniga ko’ra turlari haqidagi ma’lumotlarni asoslab bering.</p> <p>(so’z turkumi, Grammatik ma’no, Grammatik qo’shimchalar)</p>	<p>Berilgan gapning Grammatik tahlilini amalga oshiring.</p> <p>Biz bu quvonchli kunlarga osonlik bilan etib kelmadik.</p>	<p>Sintaktik tahlilning tarkibiy qismlarini sodda gapni tahlil qilish orqali asoslab bering.</p>	<p>O’zbek tili gap qurilishi so’z turukumlari aro vazifa almashinuv anchagina keng tarqalgan.</p> <p>Morfologik tahlilda bubi e’tiborga olishni quyidagi gap misolida tahlil qilib bering.</p> <p>Kampirning yettisi o’tgandan keyin Olim buva dadamga uchradi</p>
10.		<p>Grammatik tahlilda leksik, fonetik, stilistik tahlil elementlari ham</p>	<p>So’z tarkibi bo’yicha tahlil ichiga qamrab olinadigan mavzular</p>	<p>Berilgan gapning Grammatik tahlilini amalga oshiring.</p> <p>Yomonni tanqid</p>	<p>Sintaktik tahlilning tarkibiy qismlarini qo’shma gapni tahlil qilish orqali asoslab</p>	<p>O’zbek tili gap qurilishi so’z turukumlari aro vazifa almashinuv</p>

		ishtirok etishi haqidagi ma'lumotlarni asoslab bering. (leksika, fonetika, stilistika)	haqidagi ma'lumotlarni asoslab bering. (asos, qo'shimcha, yasalish, tub so'z, yasama so'z)	qiladi, yaxshiga taqlid qiladi.	bering.	anchagina keng tarqalgan. Morfologik tahlilda bubi e'tiborga olishni quyidagi gap misolida tahlil qilib bering. To'yga uch kun qolganda "lekin"i chiqib qoldi
11.	Ona tilidan o'quvchilar bilimini baholash. Nazorat ishlarini tashkil etish.	Formativ baholash haqidagi fikrlaringizni asoslab bering. (baholash usullari, savol-javob, yozma ishlar, nazorat)	Formativ baholashning usullari haqidagi fikrlaringizni asoslab bering. (baholash usullari, savol-javob, yozma ishlar, nazorat, bilimni oshirish)	O'quvchiga qanday holatlarda "%" va "4" baho qo'yish kerakligi haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.	O'quvchilarni baholashda joriy nazoratning ahamiyati haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.	Formativ baholash va summative baholashning farqlari haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.
12.		Summativ baholash haqidagi fikrlaringizni asoslab bering. (O'quvchi faoliyatini baholash, nazorat ishi, yakuniy nazorat)	Formativ baholashning o'quvch bilimiga oshiruvchgi ahamiyati i haqidagi fikrlaringizni asoslab bering. ("5", "4" baho, joriy nazorat, bilimni	O'quvchiga qanday holatlarda "%" va "4" baho qo'yish kerakligi haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.	O'quvchilarni baholashdaj oraliq nazoratning ahamiyati haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.	O'quvchilar uchun ona tilidan oraliq nazoratlarni tashkil etish shakllari haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.

			nazorat qilish)			
13.	Darsdan tashqari ishlarni tashkil qilish metodikasi.	To'garak mashg'ulotlarini o'tkazish haqidagi fikrlaringizni asoslab bering. (to'garak nomi, to'garak a'zaolari, guruhda qatnashchilar soni)	Darsdan tashqari savol-javob kechalari o'tkazishni misollar yordamida tahlil qilib bering. (fan yuzasidan savol-javob, bilimni oshirish, hozirjavoblik)	Darsdan tashqari I uchrashuvlar tashkil qilish va uning ahamiyati haqidagi fikrlaringizni asoslab bering	Darsdan tashqari o'quvchilar uchun so'zlar olamiga sayohat uyushtirish va uning ahamiyati haqidagi fikrlaringizni asoslab bering	Darsdan tashqari olimpiadalar o'tkazish va uning ahamiyati haqidagi fikrlaringizni asoslab bering
14.		To'garak nomi, to'garak a'zolari tarkibi haqidagi fikrlaringizni asoslab bering. (to'garak nomi, to'garak a'zaolari, guruhda qatnashchilar soni)	5-sinf o'quvchilari uchun ona tilidan to'garak mashg'uloti o'tkazishni misollar yordamida tahlil qilib bering. (to'garak nomi, to'garak a'zaolari, guruhda qatnashchilar soni)	Darsdan tashqari mushoiralar o'tkazish va uning ahamiyati haqidagi fikrlaringizni asoslab bering	Darsdan tashqari ko'rik-tanlovlar o'tkazish va uning ahamiyati haqidagi fikrlaringizni asoslab bering	Darsdan tashqari konferensiyalar o'tkazish va uning ahamiyati haqidagi fikrlaringizni asoslab bering
15.	Maktab tizimida ona tili fanining tutgan o'rni, uni o'qitishning maqsad va vazifalari	«Ona tili o'qitish metodikasi» fanining predmeti haqidagi fikrlaringizni asoslab bering. («Ona tili o'qitish metodikasi», fan	«Ona tili o'qitish metodikasi fanning falsafa bilan aloqadorligi haqidagi fikrlaringizni asoslab bering. (fikrlash, rivojlanish, bilim, ko'nikma,	«Ona tili o'qitish metodikasi fanning didaktika bilan aloqadorligi haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.	“To'liqsiz gaplar” mavzusini o'rganish misolida «Ona tili o'qitish metodikasi fanning tilshunoslik bilan aloqadorligini tahlil qiling.	“Gapning ifoda maqsadiga ko'ra turlari” mavzusini o'rganish misolida «Ona tili o'qitish metodikasi fanning psixologiya bilan aloqadorligini tahlil qiling.

		predmeti, bilim)	malaka)			
16.		«Ona tili o`qitish metodikasi» kursining vazifalari haqidagi fikrlaringizni asoslab bering. (ona tili o`qitish metodikasining tarixi, dasturlar, darslarining tarixiy taraqqiyot yo`li)	«Ona tili o`qitish metodikasi fanning tilshinoslik bilan aloqadorligi haqidagi fikrlaringizni asoslab bering. (nutq madaniyati, fonetika, grammatika)	«Ona tili o`qitish metodikasi fanning psixologiya bilan aloqadorligi haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.	“Soz-gap” mavzusini o`rganish misolida «Ona tili o`qitish metodikasi fanning tilshunoslik bilan aloqadorligini tahlil qiling.	“Gapning tuzilishiga ko`ra turlari” mavzusini o`rganish misolida «Ona tili o`qitish metodikasi fanning didaktika bilan aloqadorligini tahlil qiling.
17.	O'zbek tili o`qitishning umumdidaktik o`ziga xos tamoyillari	Ona tili darslarida umumdidaktik prinsiplar va shu fanni o`qitishning o`ziga xos tamoyillarini hisobga olishga to`g`ri kelishi haqidagi fikrlaringizni asoslab bering. (ilmiylik, izchillik, tushunarlilik)	Ona tili o`qitishda ta`lim, tarbiya va rivojlantirishning uyg`unligi tamoyili haqidagi fikrlaringizni asoslab bering. (ta`lim, tarbiya, matn)	Ona tili o`qitishga nazariyaning amaliyot bilan bog`lash tamoyili haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.	O`quvchilarning yoshi va shaxsiy xususiyatlari hamda o`quv imkoniyatlarini hisobga olish tamoyili haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.	“Leksika” bo`limini o`qitishda mahalliy sheva sharoiti va ta`sirini nazarda tutish tamoyilini tahlil qiling
18.		Maktabda hamma fanlar uchun umumiy bo`lgan didaktik prinsiplar	Ona tili o`qitishda sistemaviylik va izchillik tamoyili haqidagi	Ona tili o`qitishda onglilik, faollik va mustaqillik tamoyillari haqidagi	“Til-me`yor-nutq mutanosibli” tamoyillari haqidagi fikrlaringizni asoslab	“Fonetika” bo`limi o`rgatishda til hodisalarini ajratishga o`rgatish

		haqidagi fikrlaringizni asoslab bering. (ilmiylik, izchillik, tushunarlilik, yosh xususiyatlari)	fikrlaringizni asoslab bering. (bogliqlik, soddalik, murakkablik, mantiqiy bog'liqlik)	fikrlaringizni asoslab bering.	bering.	tamoyilini tahlil qiling.
19.	Nutq uslublari ustida ishlash metodikasi.	Matn o'z tuzilishiga ko'ra qanday qismlardan tashkil topishi haqidagi ma'lumotlarni asoslang. (matn, kirish, asosiy qism)	Badiiy uslubda yozilgan matnlarning o'ziga xos xususiyatlari haqidagi ma'lumotlarni asoslang. (obrazlilik, bo'yoqdorlik, ta'sirchanlik)	Publisistik uslubda yozilgan matnlarning o'ziga xos xususiyatlari haqidagi ma'lumotlarni asoslang.	Matnning eng oliy ko'rinishi bo'lgan insho va unga material to'plash haqidagi ma'lumotlarni asoslang.	5-sinfda qaysi mavzularda ilmiy insho olish mumkinligini misollar keltirish bilan tahlil qilib bering.
20.		Ta'limiy-tarbiyaviy matnlarning xususiyatlari haqidagi ma'lumotlarni asoslang. (matn, ta'limiy matn, tarbiyaviy xususiyatlar)	Ilmiy uslubda yozilgan matnlarning o'ziga xos xususiyatlari haqidagi ma'lumotlarni asoslang. (aniqlik, soddalik, qisqalik, atamalar)	Rasmiy uslubda yozilgan matnlarning o'ziga xos xususiyatlari haqidagi ma'lumotlarni asoslang.	Pedagogik maqsadiga ko'ra o'quvchilar inshosini shartli ravishda qanday guruhlarga ajratish mumkinligi haqidagi ma'lumotlarni asoslang.	5-sinfda qaysi mavzularda harakat tasvirini yaratish bo'yicha insho olish mumkinligini misollar keltirish bilan tahlil qilib bering.
21.	Maktabda morfologiya o'qitishning ahamiyati va vazifalari	O'quvchilarga son so'z turkumini o'qitishning maqsadi va bu mavzuni	O'quvchilarga ravish so'z turkumini o'qitish haqidagi	O'quvchilarni modal so'zlar olamiga olib kirishning eng qulay usullari haqidagi	O'quvchilarga ravish so'z turkumini o'qitishda berilgan so'zlarga ravish	O'quvchilarga "Gumon olmoshlari" mavzusini o'qitishda qanday pedagogik

		o'rgatish haqidagi fikrlaringizni asoslab bering. (son, predmet miqdori, sonning nomi)	fikrlaringizni asoslab bering. (harakat belgisi, payt, holat, o'rin)	fikrlaringizni asoslab bering	sinonimlar topishning ahamiyatini misollar yordamida asoslab bering.	texnologiyalardan foydalanish mumkinligini misollar yordamida asoslab bering.
22.		O'quvchilarga son so'z turkumidagi ma'nodoshlarni topish va uning ahamiyati haqidagi fikrlaringizni asoslab bering. (ikki, juft, ma'nodosh, ziyraklik, topqirlik)	O'quvchilarga kishilik olmoshlarini o'qitishda ta'lim-tarbiyani uzviy aloqadorlikda olib borishni misollar yordamida asoslab bering. (men, sen, u, biz, siz, ular)	Yordamchi so'zlardan bog'lovchilarni o'quvchilarning nutqiy faoliyatiga olib kirish uchun amamliy ishlar haqidagi fikrlaringizni misollar yordamida asoslab bering.	O'quvchilarga ravish so'z turkumini o'qitishda qiziqarli ta'limiy o'yinlardan foydalanishnin ahamiyatini misollar yordamida asoslab bering.	O'quvchilarga "So'roq olmoshlari" mavzusini o'qitishda qanday pedagogik texnologiyalardan foydalanish mumkinligini misollar yordamida asoslab bering.
23.	So'z tarkibi bo'yicha tahlil. So'z turkumlari bo'yicha tahlil	O'zbek tilida so'z turkumlarini o'rganishda boshlang'ich sinflarda o'rganilgan bilimlarga asoslangan holda qanday savollar bilan mustahkamlash mumkinligini asoslab bering.	O'quvchilarga so'zlarning grammatik ma'nosini tushuntirishda qanday amaliy topshiriqlar bajartirish mumkinligini asoslab bering. (Grammatik ma'no, jadval, so'z turkumi)	So'z ma'nolari ustidagi ishlash jarayonidagi shakllar va usullar haqidagi ma'lumotlarni misollar keltirib tahlil qilib bering.	Atoqli va turdosh otlarni o'rganishda ijodiy-amaliy ishlar haqidagi ma'lumotlarni misollar keltirib tahlil qilib bering.	O'quvchilarga otlarning egalik qo'shimchalarini orgatishda qo'shimcha topshiriqli ijodiy diktant o'tkazishning ahamiyatini tahlil qilib bering

		(ot, predmet nomi, harakat, belgi)				
24.		O'zbek tilida so'z tarkibini o'rganishda boshlang'ich sinflarda o'rganilgan bilimlarga asoslangan holda qanday savollar bilan mustahkamlash mumkinligini asoslab bering. (asos, qo'shimcha, ma'no)	O'quvchilarga so'zlarning lug'aviy ma'nosini tushuntirishda qanday amaliy topshiriqlar bajartirish mumkinligini asoslab bering. (lug'aviy ma'no, ma'nodosh, leksika)	Aniq va mavhum otlarni o'rganishda ijodiy-amaliy ishlar haqidagi ma'lumotlarni misollar keltirib tahlil qilib bering.	Tub va yasama otlarni o'rganishda ijodiy-amaliy ishlar haqidagi ma'lumotlarni misollar keltirib tahlil qilib bering.	O'quvchilarga otlarning kelishik qo'shimchalarini orgatishda qo'shimcha topshiriqli ijodiy diktant o'tkazishning ahamiyatini tahlil qilib bering.
25.	Sintaksis bo'limini o'qitish metodikasi.	Sintaksis bo'limini o'qitishda o'quvchining bilim va malakasining kengayishi haqidagi fikrlaringizni asoslab bering. (grammatika, sintaksis, so'z birikmasi, gap, imkoniyat)	8-sinfda dastur talabiga ko'ra o'quvchilarga "Yoyiq atov so'z va gaplar" mavzusini o'qitishda beriladiga amaliy topshiriqlar haqidagi fikrlaringizni misollar yordamida asoslab bering. (yoyiq atov gap, yig'iq atov gap, makon, zamon)	ibora va so'z birikmasi orasidagi o'xshashlik va farqlarni aniqlashda bajariladigan ijodiy-amaliy ishlar haqidagi fikrlaringizni misollar yordamida asoslab bering	8-sinfda "So'z birikmasi" mavzusini o'rganishda abjariladigan ijodiy-amaliy ishlar haqidagi fikrlaringizni misollar yordamida asoslab bering	Maktabda "Sintaksis, ohang va tinish belgilari" bo'limini o'qitishning maqsad va vazifalari ona tili ta'limining maqsad va vazifalari bilan uyg'unligi haqidagi fikrlaringizni bildiring. Bunda qandau metodlardan foydalanish mumkinligini tahlil

						qiling.
26.		<p>O'quvchilarga "So'z-gaplar" – mavzusini o'qitishda bajariladigan amaliy ishlar haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p> <p>(so'z-gaplar, musobaqa, jadval)</p>	<p>8-sinfda dastur talabiga ko'ra o'quvchilarga "Gapda uyushiq bo'laklar, ularda ohang va tinish belgilari" mavzusini o'qitishda beriladiga amaliy topshiriqlar haqidagi fikrlaringizni misollar yordamida asoslab bering. (vergul, ikki nuqta, tire)</p>	<p>Tasviriy ifodalarning so'z birikmalaridan bajariladigan ijodiy-amaliy topshiriqlar haqidagi fikrlaringizni misollar yordamida asoslab bering</p>	<p>So'z birikmasining so'zdan farqini aniqlashda bajariladigan ijodiy-amaliy ishlar haqidagi fikrlaringizni misollar yordamida asoslab bering</p>	<p>"Sintaksis, ohang va tinish belgilari" bo'limi oldiga qo'yilgan vazifalar haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p>
27.	<p>Qo'shma gap bo'yicha sintaktik tahlil. Tahlilda sodda gap va qo'shma gaplarni farqlash va izohlash. Tahlilda qo'shma gapning turlarini aniqlash va izohlash</p>	<p>O'quvchilarga qo'shma gaplarni o'rgatishda kesim gap markazi ekanligi haqidagi talqinning ahamiyatini asoslab bering.</p> <p>(qo'shma gap, sodda gap, kesim)</p>	<p>Ko'chirma gapli qo'shma gaplar mavzusini mustahkamlashda o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini oshirish uchun amaliy topshiriqlar haqidagi fikrlaringizni misollar yordamida asoslab bering.</p> <p>(ko'chirma gap, muallif gapi,</p>	<p>Murakkab sintaktik butunliklarni o'rganishda bajarish mumkin bo'lgan ijodiyamaliy topshiriqlarni misollar yordamida asoslab bering.</p>	<p>Ergashtiruvchi bogiovchilar vositasida bogiangan qo'shma gaplarni o'rganishda bajarish mumkin bo'lgan ijodiyamaliy topshiriqlarni misollar yordamida tahlil qilib bering.</p>	<p>Bogiovchisiz qo'shma gaplar sinonimiyasi va uslubiyati ustida bajarish mumkin bo'lgan ijodiyamaliy topshiriqlarni misollar yordamida tahlil qilib bering.</p>

			o'zganing gapi)			
28.		<p>Oquvchilarga bogiovchisiz qo'shma gaplarda tinish belgilarining ishlatilishini o'rgatishda amaliy topshiriqlar berishning ahamiyatini asoslab bering.</p> <p>(bog'lovchi, sodda gap, qo'shma gap, vergul, tire, ikki nuqta, nuqtali vergul)</p>	<p>“Ko'chirma va o'zlashtirma gap” mavzusini mustahkamlashda o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini oshirish uchun amaliy topshiriqlar haqidagi ma'lumotlarni asoslab bering.</p> <p>(ko'chirma gap, muallif gapi, o'zganing gapi)</p>	<p>Ko'chirma gapli qo'shma gaplarni o'rganishda bajarish mumkin bo'lgan ijodiyamaliy topshiriqlarni misollar yordamida asoslab bering.</p>	<p>Nisbiy so'zlar vositasida bogiangan qo'shma gaplarni o'rganishda bajarish mumkin bo'lgan ijodiyamaliy topshiriqlarni misollar yordamida tahlil qilib bering.</p>	<p>Teng bogiovchilar vositasida bogiangan qo'shma gaplarni o'rganishda bajarish mumkin bo'lgan ijodiyamaliy topshiriqlarni misollar yordamida tahlil qilib bering.</p>
29.	<p>Ona tili ta'limi jarayonida o'quvchilarni ish qog'ozlaridan foydalanishga o'rgatish.</p>	<p>Ona tili ta'limi jarayonida o'quvchilarni ish qog'ozlaridan foydalanishga o'rgatishning ahamiyati haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p> <p>(rasmiy uslub, aniqlik, qisqalik, ariza, tarjimai hol)</p>	<p>Hujjatlar matniga qo'yiladigan talablar haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p> <p>(rasmiy uslub, aniqlik, qisqalik, ariza, tarjimai hol)</p>	<p>Ariza yozishda o'quvchilarni qanday rejaga amal qilishga o'rgatish kerakligi haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p>	<p>Ish qog'ozlari qismlari va ularning mazmuni haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p>	<p>VIII sinfda ijodiy yozma matn ustida ishlash qanday amalga oshirilishi haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p>
30.		<p>Fonetika, morfologiya</p>	<p>Ona tili mashg'ulotlarida ish</p>	<p>Tarjimai hol yozishda</p>	<p>Ona tili darslarida ijodiy yozma matn</p>	<p>VII sinfda “Ijodiy yozma ish”</p>

		<p>bo'limlarini o'qitishda o'quvchilarni qanday ish qog'ozlari bilan tanishtirish mumkinligi haqidagi fikrlaringizni asoslang.</p> <p>(rasmiy uslub, tilxat, ma'lumotnoma, ariza, tarjimai hol)</p>	<p>qog'ozlaridan foydalanishni samarali tashkil etish uchun avvalo shu hujjatning murakkablik darajasi hisobga olinishi haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p> <p>(majlis bayonnomasi, tilxat, ma'lumotnoma, ariza, tarjimai hol)</p>	<p>o'quvchilarni qanday rejaga amal qilishga o'rgatish kerakligi haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p>	<p>ustida ishlash yo`nilishlari haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p>	<p>tushunchasini sharhlash qanday usullar asosida amalga oshirilishi haqidagi fikrlaringizni asoslab bering.</p>
--	--	---	--	--	---	--