



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 3-bosqich Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi talabalariga 5-semestr uchun « Matematika va uni o'qitish metodikasi » fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma, og'zaki

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
---	-------	--	---	--	--	---

1.		10 ichida nomanfiy butun son deganda fikringizni izohlang? (T.I. butun son, son)	10 ichida nomanfiy butun sonlar ustida qo'shish amalini bajarilishini aytib bering?(T.I. nomanfiy, amallar)	10 ichida nomanfiy butun sonlar ustida ayirish amalini bajarilishini tushunirib bering?	10 ichida nomanfiy butun sonlar ustida arifmetik amallarni o'rgatish deganda nimani tushunasiz?	10 ichida nomanfoiy butun sonlar ustida bo'lishni bajarilish tartibini tushuntirib bering?
2.	1-mavzu. 10 ichida nomanfiy butun sonlar ustida arifmetik amallarni o'rgatish metodikasi.	10 ichida nomanfiy butun sonlar ustida ko'paytirish amalining bajarilishini tushuntirib bering? (T.I. ko'paytma, ko'paytuvchi)	10 ichida nomanfiy butun sonlar ustida arifmetik amallarni bajarishni o'rgatishdan asosiy maqsad nima ? (T.I. arifmetok amallar)	276 + 432 = misolni yechish tartibini o'quvchilarga o'rgatish metodikasi haqida gapiring?	10 ichida nomanfiy butun sonlar ustida arifmetik amallarni bajarishni o'rgatish metodikasining vazifalari nimalardan iborat?	10 ichida nomanfiy butun sonlar ustida arifmetik amallarni bajarishni misollar orqali tushuntirib bering?

3.	2-mavzu. 100 ichida nomanfiy butun sonlar ustida arifmetik amallarni o'rgatish metodikasi.	100 ichida nomanfiy butun sonlar ustida arifmetik amallarni boshlang'ich sinflarga tushuntirilishini aytib bering?(T.I. 100 ichidagi sonlar)	100 ichida nomanfiy butun son degandagi tushunchangizni ayting? (T.I. butun son, natural son)	100 ichida nomanfiy butun sonlar ustida arifmetik amallarni o'rgatish metodikasining maqsadlarini ayting?	100 ichida nomanfiy butun sonlar ustida arifmetik amallarni bajarish deganda nimani tushunasiz?	100 ichida nomanfiy butun sonlar ustida arifmetik amallarni o'rgatish metodikasining vazifalarini aytib bering?
4.		100 ichida nomanfiy butun sonlar ustida ayirish amalining bajarilish tartibini tushuntiring? (T.I. ayirma, ayiriluvchi)	100 ichida nomanfiy butun sonlar ustida ko'paytirish amalining bajarilishini izohlab bering?(T.I. ko'paytma, ko'paytuvchi)	100 ichida nomanfiy butun sonlar ustida qo'shish amalining bajarilishini misollar yordamida tushuntiring?	100 ichida nomanfiy butun sonlar ustida bo'lishning bajarilishini bolalarga o'rgatish deganda nimani tushunasiz?	34+20= misolni yechilish tartibini yozing?
		Ko'paytirish deganda nimani tushunasiz? (T.I. marta ortiq)	Ko'paytirishning komponentlarini aytib bering? (T.I. ko'paytma, ko'paytuvchi)	Ko'paytirishning xossalari ayting?	Ko'paytirishning yagonaligi va mavjudligi haqida gapiring?	Bo'lish deganda nimani tushinasiz?
5.		Bo'lishning antisemmitrik xossasini ayting? (T.I. teskari hol, bo'linma)	Bo'lishning ma'nosiga ko'ra turlarini ayting?(T.I.nechtadan, nechta)	Bo'lishning ma'nosiga ko'ra turlarini misollar	Bo'lishning komponentlarini aytib bering?	Bo'liahning tranzitivlik xossasini ayting?

	3-mavzu Ko'paytirish va bo'lish metodikasi.			orqali izohlab bering?		
6.		Bo'lish metodikasining maqsadini ayting?(T.I. metodika, metod)	Ko'paytirish metodikasining maqsadini ayting? (T.I. kop'ayuvchi ko'paytma)	Ko'paytma deganda nimani tushunasiz?	Ko'paytirishni misollar orqali izohlab bering?	Ko'paytirishning qo'shishga nisbatan disrubutivligini izohlang?
7.	4-mavzu. 1000 ichida nomanfiy butun sonlar ustida arifmetik amallarni o'rgatish metodikasi.	1000 ichida nomanfiy butun sonlar ustida arifmetik amallarni o'rgatish metodikasining maqsadi nima? (T.I. arifmetik amallar, bo'lish, qo'shish.)	1000 ichida nomanfiy butun sonlar ustida arifmetik amallarni o'rgatish metodikasining vazifalarini ayting?(T.I. 1000 ichidagi sonlar)	1000 ichida nomandiy butun son degandagi tushunchangizni ayting?	1000 ichida nomanfiy butun sonlarni qo'shish deganda nimani tushunasiz?	1000 ichida nomanfiy butun sonlarni ayirish deganda nimani tushunasiz?

8.		1000 ichida nomanfiy butun sonlar ustida arifmetik amallarni bajarilishini misollar yordamida tushuntirib bering?(T.I. bo'lish, ayirish)	1000 ichida nomanfiy butun sonlar ustida bo'lishning ta'rifini ayting?(T.I. bo'linma, bo'luvchi)	1000 ichida nomanfiy butun sonlar ustida ko'paytirishni xossalarini ayting?	1000 ichida nomanfiy butun sonlar ustida ko'paytirish amalini bajarilishini misollar orqali tushuntiring?	1000 ichida nomanfiy butun sonlarni ayirishdagi xossalarini keltiring?
9.		1000 ichida nomanfiy butun sonlar ustida arifmetik amallarni bajarilishini 2-sinfga tushuntirish metodikasini izohlang?(T.I. 2-sinfda sonlar ichida qo'shish, ayirish)	1000 ichida nomanfiy butun sonlar ustida arifmetik amallarni bajarilishini 3-sinfga tushuntirish metodikasini izohlang? (T.I. 3-sinf integratsiyasi)	1000 ichida nomanfiy butun sonlar ustida arifmetik amallarni bajarilishini 4-sinfga tushuntirish metodikasini izohlang?	987 - 345 = misolni yechish tartibini tushuntiring?	234 ÷ 3 = misolni 2- sinfga tushuntirilish jaroyonini izohlang?
10.		Algebraik materiallar deganda nimani	Algebraik materiallarni o'rganishimizdan maqsad	Algebraik ifodalarni	Algebraik materiallarga	Algebraik materiallarni

	5-mavzu. Algebraik materiallarni o'qitish metodikasi.	tushunasiz? (T.I. matematika, sonlar)	nima? (T.I. algebraik material, maqsad)	o'rganishimizdan maqsad nimalar?	misollar keltiring?	fundagi o'rni haqida gapiring?
11.		. Algebraik materiallarni o'qitish metodikasining maqsadi? (T.I. metodika, maqsadi)	Algebraik materiallarni o'qitish metodikasining vazifasini ayting? (T.I. o'qitish vositalari)	Algebraik materiallarni o'qitish metodikasi deganda nimani tushunasiz?	Algebraik materiallarni o'qitish metodikasining 3-sinfga tushuntirilishini izohlab bering?	Algebraik materiallarni o'qitish metodikasining 4- sinfga tushuntirilishini izohlang?
12.		Algebraik materiallarni o'qitish metodikasi o'z ichiga qanday vazifalarni oladi?(T.I. vazifa, metod)	Algebraik materiallarni misollar orqali tushintirib bering?(T.I. masalalar, misollar)	Algebraik ifoda deganda nimani tushinasiz?	Algebraik ifodalarni vazifasi nimalardan iborat?	Algebraik materiallarni sinflararo tushuntirishni izohlang?
13.	6-mavzu: Tenglama va uni yechishga o'rgatish.	Tenglama va uni yechishga o'rgatish metodikasini sinflararo qo'llanilishi haqida gapiring?(T.I. sinflararo integratsiya)	Tenglamaning ildizlari haqida ma'lumot bering? (T.I. ildiz, tenglama)	Tenglamaning tekshirilishi deganda nimani tushunasiz?	$x^2-5x+6=0$ tenglamani yeching?	Tenglama tuzish tartibini ayting?

14.		Boshlang'ich sinflarga tenglama va uni yechishga o'rgatish metodikasining ahamiyatini ayting?(T.I. usullar,metodlar)	Tenglama atamasining ma'nosi ayting? (T.I. ma'no, na'malum)	Tenglama terminini fanga kim kiritgan?	$x^2-81=0$ tenglamani yeching?	$x-5=67$ tenglamani yechilish tartibini tushuntiring?
15.		Tenglamaning yechish tartibi haqida ma'lumot bering? (T.I.. Bosqichlari, tartib)	Tenglamaning turlari haqida ma'lumot bering? (T.I. diskriminant, bikvadrat)	Tenglama va uni yechishga o'rgatishning asosiy vazifalari haqida gapiring?	Tenglama va uni yechishga o'rgatishning maqsadi nimalardan iborat?	Tenglama deb nimaga aytiladi?
16.						
17.	7-mavzu: Geometrik materiallarni o'rgatish metodikasi.	Geometrik materiallarning algebraik materiallardan farqini ayting? (T.I. geometrik material)	Geometrik materiallar tushunchasini izohlang? (T.I. Geometrik tushuncha)	Geometrik materiallarni sinflarga ketma - ketlikda tushuntirish jaroyonini izohlang?	Geometrik materiallarga hayotiy misollar keltiring?	Geometrik materiallarni o'rgatish metodikasini fanlar bilan aloqadorligini ayting?
18.		Geometrik materiallarni o'rgatish metodikasining mazmuni haqida gapiring? (T.I. mazmun, mohiyati)	Geometrik materiallarni o'rgatish metodikasining fandagi o'rnini ayting? (T.I. merodika, usul)	Geometrik materiallarni o'rgatish metodikasini 4-sinflarda tutgan	Geometrik materiallarni o'rgatish metodikasini 3-sinflarda tutgan	Geometrik materiallarni o'rgatish metodikasini 2-sinflarda tutgan

				o'rni haqida gapiring?	o'rni haqida gapiring?	o'rni haqida gapiring?
19.		Geometrik materiallarga misollar keltiring? (T.I. hayotiy geometrik mosollar)	Geometrik materiallarni o'rgatish metodikasining maqsadi haqida gapiring? (T.I. maqsad, vazifa)	Geometrik materiallarni o'rgatish metodikasining vazifasi nimalardan iborat?	Geometrik material deganda nimani tushunasiz?	Geometrik materiallarni o'rganishdan maqsad nima?
20.		OX o'qini tushuntiring? (T.I. o'q, o'q turlari)	Son o'qi terminini fanga kim kiritgan? (T.I. son, son o'qi)	Son o'qi terminini izohlang?	Koordinata deganda nimani tushunasiz?	Son nurini sinflararo tushuntirish jaroyonini izohlang?
21.		Son nuri tushunchasini fanga kim kiritgan? (T.I. son, nur)	Son nuri tushunchasini izohlang? (T.I. son , cheksiz)	Nurning chegarasi haqida gapiring?	Nur deb nimaga aytiladi?	Son deganda nimani tushinasiz?
22.	8-mavzu: Sonlar nuri tushunchasi.	Boshlang'ich sinflarda yuza tushunchalarini o'rgatish metodikasining asosiy vazifalarini izohlang? (T.I. yuza, hajm)	Boshlang'ich sinflarda yuza tushunchalarini o'rgatish metodikasining asosiy maqsadini tushuntiring? (T.I. yuza tushunchasi)	Bog'ning bo'yi 56 metrغا teng. Eni esa bo'yidan 23 metrغا qisqa. Bog'ning yuzini toping?	To'rtburchakning yuzini formulasini izohlab bering?	Yuza birliklarini misollar orqali izohlab bering?

23.	9-mavzu: Boshlang'ich sinflarda perimetr va yuza tushunchalarini o'rgatish metodikasi.	Yuza birliklarini aytib bering? (T.I. cm^2 , m^2 kabilar)	Yuza deganda nimani tushunasiz? (T.I. bo'y, en, ko'pautma)	Bog'ning bo'yi 56 metrga teng. Eni esa bo'yidan 23 metrga qisqa. Bog'ning primetrini toping?	To'rtburchaknin g bo'yi 40 cm, eni esa bo'yidan 5 cmga ortig'. To'rtburchaknin g yuzini toping?	Boshlang'ich sinflarda perimetr tushunchalarini o'rgatish metodikasining vazifalarini izohlang?
24.		Primetr deganda nimani tushunasiz? (T.I. eni , bo'y, yig'ondi)	To'rtburchakning primetri deganda nimani tushinasiz? (T.I. to'rtburchak, premetr)	Primetrni topish formulasini izohlang?	To'rtburchaknin g bo'yi 40 cm, eni esa bo'yidan 5 cmga ortig'. To'rtburchaknin g primetrini toping?	Boshlang'ich sinflarda primetr tushunchasini o'rgatish metodikasining maqsadini ayting?
25.	10-mavzu:To'g'ri burchakli parallelepiped (Kuboid).	To'g'ri burchakli parallelepiped deb atalishini izohlang?(T.I. sirti,qirradi)	Kuboidning yuzini formulasini keltirib chiqaring? (T.I. yuza, cm^2)	To'g'ri burchakli parallelepipedga hayotiy misollar keltiring?	To'g'ri burchakli parallelepipedni misollar orqali tushuntiring?	Kuboidning primetri deb nimaga aytiladi?
26.		Kuboidning yuzi deb nimaga aytiladi? (T.I. yuza, hajm)	Parallelepipedning yuzini formulasini keltiring? (T.I. balandlik, yon tomon)	Parallelepipedning primetri deb nimaga aytiladi?	Parallelepipedni ng xossalarini aytib bering?	To'g'ri burchakli parallelepipedning xossalarini ayting?
27.		Parallelepipedning elementlarini ayting? (T.I. yoni, qirradi, burchagi)	Kuboid deganda nimani tushunasiz? (T.I. sirt, yon tomon, kvadrat)	To'g'ri burchakli parallelepiped deb nimaga aytiladi?	Parallelepiped deb nimaga aytiladi?	Parallelepipedning turlari haqida gapiring?

28.	11-mavzu: Kub va uning elementlari.	Kubning primetrini formulasini keltirib chiqaring? (T.I. tomonlar yig'indisi)	Kubning turmush hayotdagi o'rni haqida gapiring? (T.I. hayoriy bog'lanish)	Kubning matematika fanidagi maqsadi haqida gapiring?	Kubni hayotiy misollar orqali tushuntiring?	Kub va uning elementlarini o'rganishning vazifalari nimalardan iborat?
29.		Kub va uning elementlarini o'rganishdan maqsad nima? (T.I. kub, elementlari,)	<i>Kub yuzi deganda nimani tushunasiz?</i> (T.I. yuza, hajm, cm^2)	Kubning matematikada tutgan o'rni haqida gapiring?	Kubning turlarini ayting?	Kubning primetrini formulasini ayting?
30.		Kubning yuzini formulasini keltirib chiqaring?(T.I. Kub, kvadrat)	Kubning elementlarini aytib bering? (T.I. tomoni, yoni)	Kub deb nimaga aytiladi?	Kubning sirtini yuzi deganda nimani tushunasiz?	Kubning xossalarini ayting?