



**Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 3-bosqich
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalariga 5-semestr uchun "Maktabgacha ta'limda ijodiy faoliyat asoslari" fanidan
yakuniy nazorat savollari**

Imtihon shakli: yozma

№	Mavzu	1-QISM "OSON SAVOLLAR" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM "ODDIY SAVOLLAR" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM "MURAKKAB SAVOLLAR" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism "MURAKKAB SAVOLLAR 2" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism "QIYIN SAVOLLAR" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
1.	1-mavzu Maktabgacha ta'limda qog'oz va karton bilan ishlash mashg'ulotlarining	Maktabgacha yoshdagi bolalar ijodiy ko'nikmalarni shakllantirishda qog'ozni tutgan o'rni	Qog'oz va kartonga ishlov berish qo'l mehnatiga o'rgatish vositasi sifatida T.I. qog'ozni teng ikkiga buklash, oddiy va murakkab	Qog'oz va kartonga ishlov berish jarayonida bolalarda shakllantiriladigan qobilyatlarni sanab	Qog'oz va kartonga ishlov berishning bolalarda fantaziya, ijodiy fikrlash va tasavvur	Til va nutq markazi uchun, Ilm fan va tabiat markazi uchun, ko'rgazmalar tayyorlash yasash

	mazmunini tashkil etish metodikasi	T.I. ijodiy ko'nikma meros, ma'naviy axloqiy tarbiyalash, zamonaviy ijodiy faoliyat	usullarda buklash, mustaqil ijodiy, jamoaviy ijodiy	bering	qilish, idrok qilishni shakllantirish haqida ma'lumot bering	texnologiyasi ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
2.		MTT da bolalar o'rganadigan qog'oz va kartonga ishlov berish usullari. T.I. maketlar yasah, 45-90 gradus burchak qilib buklash, qo'l ijodiyoti, o'quv ijodiyoti	Qog'ozlarning asosiy jismoniy xususiyatlari haqida ma'lumot bering. T.I. rangi, qalinligi, zichligi siyohni singdirish xususiyati, sathining xarakteri – silliq, g'adir-budirliqi ...	“Qog'oz va karton bilan ishlashning” bolalarni garmonik rivojlantirishdagi ahamiyatini asoslang	Qog'oz turlari haqida malumot bering	Qog'ozdan syujetli rolli o'yinlar va drammalashtirish markazi uchun,ko'rgazmalar tayyorlash texnologiyasi ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
3.	2-mavzu Maktabgacha yoshdagi bolalarni origami, krigami, kusudama, sukudama va kvilling usullarini tayyorlash orqali ijodkorlikni shakllantirish	Maktabgacha ta'limda bolalar ijodiy faoliyatda qog'ozning tutgan o'rni bayon qiling T.I yaratuvchanlik,qog'oz, buklash, qirqish, axamiyati	Qog'oz va kartondan trafaret,shablon va muhr tayyorlash texnikasi haqida ma'lumot bering T.I .karton, trafaret, yasash texnikasi	Maktabgacha ta'limda bolalarga Origami usulida o'yinchoq yasashga o'rgatish orqali ijodkorlikni shakllantirish	Buklash yordamida bajariladigan o'yinchoqlar haqida ma'lumot bering	Origami gullari yasash texnologiyasi ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
		Qog'ozdan gullar yasash texnologiyasi haqida malumot bering T.I.buklash, qirqish, rangli qog'ozdan, salfetkalaridan,	Qog'ozdan buyumlar yasash orqali bolada ijobiy xislatlarni shakllantirish. T.I tartib intizom, rejalay olish, ijodkorlik	Qog'ozning bilan ishlashning bola estetik, bilish, ijtimoiy aqliy rivojlanishidagi axamiyati haqida ma'lumot bering	Maktabgacha yoshdagi bolalarni qo'g'oz bilan ishlash mashg'ulotlarida ijodkorligini rivojlantirish haqida malumot bering	Kvilling usulida tabriknomalar, tayyorlash ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
		Qog'ozni buklash orqali o'yinchoqlar yasash T.I origami, krigami, kvilling usullarida	Origami turlari haqida ma'lumot bering T.I oddiy origami, krigami, kusudama, sukudama monegami....	Origami usulidan foydalanib gullar yasash orqali bolarni estetik rivojlantirish haqida ma'lumot bering	Maktabgacha yoshdagi bolalarni origami, krigami, kusudama, sukudama va kvilling usullarida o'yinchoqlar tayyorlash orqali ijodkorligini shakllantirish haqida	Kvilling usulida aplekatsiyalar, tayyorlash ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring

					malumot bering	
		MTTda “Origami” san’ati orqali bolalarni ijodiy faoliyatga o’rgatishning o’ziga xos xususiyatlarini bayon qiling T.I. ijod, individuallik, ijodiy ishning mazmuni	Origami san’ati haqida ma’lumot bering T.I MTT mashg’ulotlarida tutgan o’rni, tarixi,rivojlanishi	Origami turlari yasash bosqichlarining tarifini keltiring	Oddiy origami- haqida ma’lumot bering	Modulli origami hajimdor gullar yasash texnologiyasi ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
4.		Qog’ozni yirtish T.I. ta’rifi, qirqishdan farqli jixatlari, qo’llanilishi	Qog’ozni bukilgan joyini pichoqda qirqish haqida ma’lumot bering T.I tirnoq bilan bosib iz tushirish, qog’ozni chiziq bo’yicha pichoq bilan qirqish	Qog’ozni qaychi bilan qirqishni izoxlang	Qog’ozni saqlash texnologiyalarini sanab bering	Qog’ozdan tabriknoma yasash ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
	3-mavzu Qog’ozni buklash yo’li bilan o’yinchoqlar yasash. ”Origami”	Qog’ozni buklash orqali yasaladigan o’yinchoqlar haqida ma’lumot bering T.I oddiy usulda buklash, murakkab usulda buklash,	Bolalarning ijodiy qobiliyatlari va fikrlashlarini rivojlantirishdagi muammolar va ularning yichimlarini yoritib bering T.I sevimli mashg’ulotini bilmaslik, ilhomlantirmaslik tanqid qilish	Bolalarda ijodiy tasavvurni rivojlantirish bosqichlarini tushuntiring	Bolalarda ijodiy fikrlashni rivojlantirish mexnizimlari haqida ma’lumot bering	Ertak qahramonlari asosida origami yasash, texnologiyasi ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
		Qog’ozni buklash yo’li bilan o’yinchoqlar yasash texnologiyasi T.I oddiy usul, murakkab usul	Qog’oz va karton navlarini to’plash va ijodiy ish bajarish haqida ma’lumot bering T.I rangli qog’oz, oq karton, sariq karton	Oddiy usullarda qog’ozdan ijodiy ish bajarish haqida ma’lumot bering	Maktabgacha ta’limda bolalarni ijodiy faoliyatini tashkil qilishda qog’ozning axamiyati haqida ma’lumot bering	Qogoz va salftkalar yordamida gullar yasash ishini ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
		Qog’oz turlari haqida malumot bering T.I daftar qog’ozi, rasim qog’ozi, rangli qog’oz,karton qog’ozi	Qog’ozdan buyumlar yasash texnologiyasi T.I estalik sovg’alar, bezaklar, tabriknomalar	Qog’ozdan buklash yo’li bilan o’yinchoq yasash texnologiyasini yoritib bering	Maktabgacha yoshdagi bolalarda sahnalashtirilgan o’yinlarini tashkil etishda qog’ozdan foydalanish haqida malumot bering	Kvilling usulida bahor gullari, tayyorlash ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
5.		O’g’oz tayyorlash	Qog’ozni buklash orqali	Qog’ozga turli bo’yash	Maktabgacha ta’limda	Origami usulida

		texnologiyasini yoritib bering T.I tarixi, turlari, ahamiyati	yasaladigan o'yinchoqlar haqida ma'lumot bering T.I oddiy usulda buklash, murakkab usulda buklash, teng ikkiga buklash	usullaridan foydalanib rang berish haqida ma'lumot bering	ijodiy faoliyat asoslari fanining boshqa fanlar bilan aloqadorlikda rivojlanish mexnizimini izoxlang	qurish –yasash, texnologiyasi ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
6. 7.	4-mavzu Pap'ye - mash'e yordamida o'yinchoqlar yasash	Maktabgacha ta'limda Pap'ye - mash'e yordamida o'yinchoqlar yasashni yoritib bering T.I texnikasi, ahamiyati, MTTdagi ta'lim jarayonida tutgan o'rni	Bolalarning ijodiy fikrlash va tasavvurlarini rivojlantirishda Pap'ye - mash'ening ahamiyatini yoritib TI <u>ijodiy faoliyatga tayyorlash</u> , dunyoga estetik munosabatni shakllantirish	Pap'ye - mash'ening o'ziga xos xususiyatlarini izoxlang	Bolalarga Pap'ye - mash'e yasash o'rgatish jarayonida badiiy didni tarbiyalash haqida ma'lumot bering	Pap'ye - mash'e usulida 8-mart bayrami uchun guruh xonasini bezatish ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
8.	5-mavzu Maktabgacha yoshdagi bolalarni hajimli applikasiya qilishga o'rgatish orqali ijodkorlikni rivojlantirish	Applikatsiyaning turlari haqida ma'lumot bering T.I oddiy, murakkab, hajimli	Aplekatsiyada qirqish shakllari xaqida ma'lumot bering T.I aylana, turtburchak, ko'pburchak	Applikatsiyaning bolaning rivojlanishidagi roli haqida ma'lumot bering	Sun'iy materiallardan aplekatsiya tayyorlash texnologiyasi haqida ma'lumot bering	Urug'lardan applikasiya yasash texnologiyasi ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
9.	6-mavzu Maktabgacha yoshdagi bolalarni rang xaqidagi bilimlarini oshirish usullarini ilmiy asosda bayon qiling T.I MTT fizikaviy hodisa, yorug'likning turli to'lqin uzunliklari, ko'zimiz tomonidan seziladigan	Applikatsiya usulida barglardan qurish – yasash, texnologiyasini bayon qiling T.I.obrizni tanlash,Barglarni, saralash, ish ketma – ketligi	Ertak qahramonlari asosida applikasiya yasash xaqida ma'lumot bering T.I ertak, qaxramon, yasash jarayoni	Maktabgacha yoshdagi bolalarning applikasiyalar yasash jarayonidagi hissiy sezgirligini rivojlantirishhaqida ma'lumot bering	Hajimli applikasiya haqida ma'lumot bering	Applikatsiya usulida ertak qaxramonlari meketini yasash texnologiyasi ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
10.	6-mavzu Maktabgacha yoshdagi bolalarni rang xaqidagi bilimlarini oshirish usullarini ilmiy asosda bayon qiling T.I MTT fizikaviy hodisa, yorug'likning turli to'lqin uzunliklari, ko'zimiz tomonidan seziladigan	Maktabgacha yoshdagi bolalarning rang xaqidagi bilimlarini oshirish usullarini ilmiy asosda bayon qiling T.I MTT fizikaviy hodisa, yorug'likning turli to'lqin uzunliklari, ko'zimiz tomonidan seziladigan	Ranglarni o'rganishning ijtimoiy va emotsional jihatlarini T.I O'yin faoliyati, ranglarni o'rganish, hamkorlik qilish	Maktabgacha yoshdagi bolalarni ranglarni ajrata olishga o'rgatishga asoslangan o'yinlar haqida ma'lumot bering	Ranglarni ifodalash va his qilishning ahamiyati. haqida ma'lumot bering	Ranglardan foydalanib ijodiy ish bajarish texnologiyasini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
11.	Maktabgacha ta'limda ilmiy tadqiqot	Suhbat metodini maqsadga muvofiq holda tashkil etish	Suhbat metodidan samarali foydalanish uchun qaysi qonuniyatlarga rioya etish	Bolalarda ijodiy fikrlashni o'rganish amaliyiy	Bolalarda estetik tarbiyaning ahamiyati haqida ma'lumot	Qog'ozdan gul yasash texnologiyasi ketma-ketligini

	metodlaridan fiydanish	shakllari haqida ma'lumot bering T.I indiviudal, guruhli hamda ommaviy	lozimligi haqida ma'lumot bering T.I joyi va vaqtini aniq belgilash, suhbat ishtirokchilarining soni, suhbatdosh bilan samimiy munosabatda bo'lish	mashg'ulotlarning ahamiyatini yoritib	bering	tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
13.	7-mavzu Maktabgacha yoshdagi bolalarni zamonaviy rasm chizish turlari orqali ijodkorlikka o'rgatish	Maktabgacha ta'limda bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatishda asosiy turlari haqida ma'lumot bering T.I. alohida predmetlarni chizish , mazmunli rasm chizish , dekorativ rasm chizish	Zamonaviy rasm chizish orqali bolalarni badiiy tarbiyalash haqida ma'lumot bering T.I Estetik didi, axloqiy, fikrlay olish	Bolalar rasm chizishining ularning ijodiy faoliyatidagi ahamiyati haqida ma'lumot bering	Bolalarning rasm chizishni emotsional va yaxlit qabul qilishni yoshga bog'liqligi haqida ma'lumot bering	Ustoz va murabbiylar kuniga bag'ishlangan rasim chizish ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
14.		Maktabgacha ta'limda rasim chizish turlari haqida ma'lumot bering T.I. alohida predmet, sujetli...	Maktabgacha yoshdagi bolalarni zamonaviy rasm chizish orqali ijodiy fikrlashga o'rgatish haqida ma'lumot bering T.I. kichik hikoyalar, sherlar, ertaklar	Hamma yosh guruhlar uchun rasm chizish faoliyatiga o'rgatishning asosiy umumiy vazifalarini asoslab bering	Rasim chizish bilan tanishtirish orqali bolalarda shakllantiriladigan his-tuyg'ular haqida ma'lumot bering	Yangi yil bayramiga xos rasim chizish ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
15.	8-mavzu Tadbirlar uchun bezaklar tayyorlash	Bayram tadbirlari uchun bezaklar tayyorlash faoliyatining bolalarda shakllantiriladigan bilim, kunikma va malakalar haqida ma'lumot bering T.I chizish,	Qog'ozdan bezaklar tayyorlashning bolaning rivojlanishiga ta'siri haqida ma'lumot bering T.I. guzallikka ongli munosabatni shakllantirish, do'stona munosabat, ijodiy va	Bayram tadbirlari uchun bezaklar tayyorlashning bolalarda vatanparvarlik tuyg'ularini shakllantirishdagi ahamiyatini yoritib bering	Bayram tadbirlari uchun bezaklar tayyorlashning bolalar tarbiyasida tutgan o'rni haqida ma'lumot bering	Navro'z bayramiga xos gullar yasash ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring

		qirqish,bezash	qaxramonlar			
16.		Bayram tadbirlari uchun bezklar tayyorlash, estetikani namoyish etish maskani sifatida T.I shaxs ma'naviyati, estetik madaniyati tarbiyalash vositasi	Bayram tadbirlari uchun bezklar tayyorlashning bolalar ijodiy faoliyatidagi o'rni haqida ma'lumot bering T.I shaxs ma'naviyati, estetik madaniyati tarbiyalash vositasi	Bayram tadbirlari uchun bezklar tayyorlashning bolalarda go'zallikni ko'ra bilishni o'rgatishdagi axamiyatini izoxlang	Bayram tadbirlari uchun bezklar tayyorlashning bolalarda "yaxshi" va "yomon" tushunchalarini farqlashga o'rgatishdgi tutgan o'rni izoxlang	Navro`z bayramiga xos bezaklar yasash ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
17.		Bolala uchun tanlangan qo'g'irchoq teatri ertaklarini qay jixatlariga e'tibor beriladi T.I yoshi, bilim saviyasiga qiziqishi	Qo'g'irchoq teatri turlari haqida ma'lumot bering T.I soya teatri, barmoq teatri, stol teatri	Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqiy ijodkorligini o'stirishda qo'g'irchoq teatrining tutgan o'rni izoxlang	Til va nutq markazi uchun ko'rgazmalar tayyorlashga o'rgatish haqida malumot bering	Qog'ozdan bezaklar yasash ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
18.	9-mavzu Maktabgacha ta'limdagi turli xil markazlar uchun ko'rgazmalar	Syujetli rolli o'yinlar markazi uchun, ko'rgazmalar tayyorlash texnologiyasini yoritib bering T.I niqoblar, kurgazmali vositalar, maketlar	Hayvonlar maketini yasash jarayonida bolalar ijodkorligini rivojlantirish T.I ertak qaxramonlari, texnologik jarayon, bezash	Qurish va konstruktoralash markazi uchun qog'oz , kartonlar va turli materiallar yordamida hajimli geometrik figuralarni tayyorlash izoxlangtexnologiyasini	Ijodiy o'yinlar uchun yasalgan niqoblar yordamida o'ynaladigan o'yinlar haqida ma'lumot bering	Qog'ozdan origami usulida kapalak yasah ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
19.	10-mavzu Maktabgacha ta'limda plastilin va loy bilan ishlash mashg'ulotlarini tashkil etish metodikasi	Maktabgacha ta'lim muassasalarida plastelindan qo'g'irchoqlar tayyorlash mazmunini T.I Manba tanlash (ertak tanlash), bolaning yoshiga mos kelishi, qo'g'irchoqlarni yasash	Bajarilish texnologiyasiga ko'ra plastelina ishlov berishning eng oddiy turlari haqida ma'lumot bering T.I yumaloq, geometrik shaklli,	Plastilin va loy bilan ishlash bolalarning qo'l motorikasini rivojlanishidagi ahamiyat haqida ma'lumot bering	Plastilin va loy bilan ishlash mashg'ulotlari orqali bolalarda ijod qilish ko'nikmasini shakllantirish haqida ma'lumot bering	Bug'irsoq ertagi qaxramonlari maketini yasash ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
20.		Plastilin va loy bilan ishlash jarayonida bolalarni tasviriy hikoya	Maktabgacha ta'lim muassasasida loy va plastelin bilan ishlash mashg'ulotlari	Loy va plastelin bilan ishlash orqali bolalarda qo'lning aniq	Plastilin va loy bilan ishlash mashg'ulotlari orqali bolalarda ijod	Ixtiyoriy ertak qaxramonlari maketini yasash

		tuzishga o'rgatish haqida ma'lumot bering T.I Hikoya qahramonlarini yasash, hikoya, tasviriy vositalar, obroz	haqida ma'lumot bering T.I poliz ekinlari, ertak qaxramonlari, loy va plastelin bilan ishlash	harakatlari va barmoqlarning mayda motorikasini rivojlantirish haqida ma'lumot bering	qilish ertak to'qiy olish ko'nikmasini shakllantirish haqida ma'lumot bering	ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajarish
21.	11-mavzu Tabiiy materiallardan ijodiy ishlar bajarish	Tabiiy materiallar bilan ishlash jarayonida qaychidan foydalanish qoidalari haqida ma'lumot bering? T.I qirqish, saqlash, bir-biriga uzatish	Maktabgacha ta'limda amaliy mashg'ulotlar jarayonida ish joyini to'g'ri tashkil etish haqida ma'lumot bering T.I qaychidan foydalanish, yilimdan foydalanish, qalamlardan foydalanish	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiiy materiallardan o'yinchoqlar yasash orqali ijodkorlikni tarbiyalashdagi ahamiyatini tushuntirish	Tabiiy materiallardan buyum va o'yinchoqlarni tayyorlash texnologiyasi haqida ma'lumot bering	Tabiiy materiallardan ko'rgazmalar tayyorlash ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajarish
22.		Tabiiy materiallar bilan ishlash jarayonida qalamdan foydalanish qoidalari haqida ma'lumot bering? T.I eskiz chizish, saqlash, bir-biriga uzatish	Maktabgacha ta'limda amaliy mashg'ulotlar jarayonida to'g'ri o'tirish qoidalari haqida ma'lumot bering T.I Ish vaqtida gavdani to'g'ri tutish, bir tomonga qiyshaymaslik, oyoqlarini to'g'ri joylashtirish, qo'llarni stol ustida harakatlantirish	Kuzgi barglardan naqshlar tayyorlash haqida ma'lumot bering	Tabiiy materiallarning bolalar ijodiy faoliyatidagi ahamiyati haqida ma'lumot bering	Sovg'a uchun quticha yasash ishni tavsiflang hamda amaliy ish bajarish
23.	12-mavzu Maktabgacha yoshdag'i bolalarni har bir guruh kesimida tasviriy faoliyat orqali ijodkorlikni shakllantirish	Maktabgacha ta'limda rasm chizish turi haqida ma'lumot bering T.I alohida predmetlarni chizish, mazmunli rasm chizish. dekorativ rasm chizish.	Alohida predmetlarning rasmini chizish haqida ma'lumot bering T.I quyiladigan talab yosh xususiyatlari kerakli asbob va materiallar, ishni bajarish tartibi,	Mazmunli rasm chizish haqida ma'lumot bering	Maktabgacha ta'lim muassasalarida tasviriy faoliyat vositasida bolalarning estetik qobiliyatlarini shakllantirishda tarbiyachining o'rni haqida ma'lumot bering	Dekorativ rasm chizish ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajarish
24.		Tasviriy faoliyat jarayonida bolalarda irodaning shakllanishi haqida ma'lumot bering T.I. Rasimlar, loy va plastelin bilan ishlash, ertak va hikoyalar	Tasviriy faoliyatga o'rgatishning asosiy vazifasi T.I borliqni tasavvur qilish, kuzatuvchanlikni rivojlantirish, estetik go'zallikni his qilishni tarbiyalash hamda tasvirlab berish usullarini o'rgatish	Tayyorlov guruhi bolalarini tasviriy faoliyatga o'rgatish orqali ijodkorlikka o'rgatish haqida ma'lumot bering	Dekorativ rasm chizish haqida ma'lumot bering	Mazmunli rasm chizish ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajarish

25.	13-mavzu Munchoqlar yordamida kompozitsiyalar tayyorlash	Munchoqlar yordamida Ijodiy ishlar bajarish haqida ma'lumot bering T.I. Munchoqlardan daraxtlar, Ip bilan ishlash,	Simdan yasaladigan o'yinchoqlarni tayyorlashga quyiladigan talablar TI bir bo'lakdan yasash hech qanday qirqishlarsiz, ulashlarsiz	Munchoqlar yordamida kompozitsiyalar tayyorlash haqida ma'lumot bering	Munchoqlar yordamida kompozitsiyalar tayyorlashda ishlatiladigan materiallar haqida ma'lumot bering	Munchoqlardan daraxtlar va buta bondlari to'qilishi texnologiyasini yoritib bering hamda rasmini chizing
26.	14-mavzu Ipdan turli o'yinchoqlar yasash.	Iplarni maydalab kesish yordamida applikasiya ishlari bajarishb usullari. haqida ma'lumot bering T.I. Ip, aplekatsiya Ip bilan ishlash,	Jun iplaridan bajariladigan applikasiya bajarishb usullari. haqida ma'lumot bering T.I rangli qog'oz (fon uchun), eski to'qilgan kiyimlarning iplari, jun iplar, rangli kitobchalar, PVA yelimi	Rangli iplaridan gullar yordamida tayyorlash	Iplaridan o'yinchoqlar tayyorlash texnologiyasi haqida ma'lumot bering	Iplar ijodiy ishlar bajarish ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
27.	15-mavzu Qurish va konstruktorlash	Qurilish va konstruktorlash markazi uchun, ko'rgazmalar tayyorlash texnologiyasini yoritib bering T.I madellar, kurgazmali vositalar, maketlar	Maktabga tayyorlov guruhlarida qurish-yasashga o'rgatishning metod va usullari haqida ma'lumot bering T.I ko'rgazmali, kursatmali,og'zaki	Qurilish materiallari bilan o'tkaziladigan o'yin mashg'ulotlari uchun zaruriy sharoitlar haqida ma'lumot bering	Maktabgacha yoshdagi bolalarning hissiy sezgirligini rivojlantirishida tabiiy materiallardan ijodiy ishlar bajarishning tutgan o'rni haqida ma'lumot bering	Turli materiallardan estalik sovg'alari yasash va bezatish ishini bajarish ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring
28.	markazi uchun ko'rgazmalar tayyorlash	Maktabgacha ta'limda qurish-yasash materiallarining turlari haqida ma'lumot bering T.I.qog'oz, karton, tabiiy materiallar	Maktabgacha yoshdagi bolalarga qurish-yasashga o'rgatishning vazifalari haqida ma'lumot bering T.I ko'rgazmali, kursatmali,og'zaki	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiiy material va qog'ozdan qurish-yasashga o'rgatishning metod va usullari haqida ma'lumot bering	Maktabgacha yoshdagi bolalarning qo'l mehnatiga qiziqishini shakllantirishda tabiiy materiallardan ijodiy ishlar bajarishning tutgan o'rni haqida ma'lumot bering	Chiqindi materiallaridan buyumlar yasash ketma-ketligini tavsiflang hamda amaliy ish bajaring