



**Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 3-bosqich  
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalariga 5-semestr uchun "Maktabgacha pedagogika" fanidan yakuniy nazorat  
savollari**

**Imtihon shakli: yozma**

№	Mavzu	<b>1-QISM</b> "OSON SAVOLLAR" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	<b>2-QISM</b> "ODDIY SAVOLLAR" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1- rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	<b>3-QISM</b> "MURAKKAB SAVOLLAR" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	<b>4-QISM</b> qism "MURAKKAB SAVOLLAR 2" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	<b>5-qism</b> "QIYIN SAVOLLAR" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
---	-------	--	---	---	--	--

1.	Maktabgacha pedagogika fanining predmeti, maqsad va vazifalari. Ilmiy tadqiqot metodlari	Pedagogika-so'zining ma'nosi ayting.T.I.bola yetaklovchi,ta'lim-tarbiya,bola.	Farobiy ta'lim-tarbiyaga bag'ishlangan asarlarini ayting.T.I.talim-tarbiya,usul,uslublar,	Uzluksiz ta'lim turlari haqida ayting.	Maktabgacha ta'limning maqsadi va vazifalarini ayting.	Ilmiy tadqiqot metodlarini sanang.
2.		Inson kamolotida uch narsa muhim-Beruniy nazariyasi.T.I.irsiyat, muhit,tarbiya,ta'lim.	«Ta'lim to'g'risida»gi qonunnig 8-moddasi .T.I.ta'lim sohasidagi islohatlar,maktabgacha ta'lim,ta'lim turi.	Ta'lim va tarbiyaning uzviy bog'liqligi haqida fikr bildiring.	Ta'limning tarbiyaviy maqsadini izohlang.	Refleksiv faoliyat haqida fikr bildiring.
3.		Maktabgacha pedagogikaning boshqa fanlar bilan aloqasi.T.I.Pedagogika,p sixologiya,xalq pedagogikasi,falsafa.	F.Frebelning pedagogik yondashuvlari haqida nimalar bilasiz.	Y.LTixeeva -ilmiy-tadqiqotlari haqida fikr bildiring.	Maktabgacha ta'limda mustaqillik yillarida yangicha yondashuv	O'zbekistonda ommaviy maktabgacha ta'lim muassasalarining rivojlanishi
4.	Maktabgacha ta'limni vujudga kelishi. Mustaqillik yillarida maktabgacha ta'lim	Frebel tuhfalari.T.I.koptok, kubiklar,butun qismning ,bo'laklari.	Bolalar o'yini - bu turmush ko'zgusi va ichki olamning erkin namoyishi Frebelning bolalar o'yini haqidagi	Ikkinchi tuhfa - kichik o'lchamli: yog'och kub, shar va silindr bo'lgan. Aniqlik kiriting.	Frebel bo'yicha bolalar bog'chasining maqsadi va tamoyillarini ayting.	Maktabgacha pedagogikaning asosiy kategoriyalarini sanang va mohiyatini yoritib

	tizimida yangicha yondashuv.		fikrini izohlang.			
5.		“Bolalarni parvarishlash bo'yicha birinchi muassasa” T.I.gullar, daraxtlar, bog'bon qizlar.	F.Frebel uslubiyotining g'oyasini ayting.	Mustaqillik yillarida maktabgacha ta'limning yangicha qiyofasi ta'riflang.	MTM ta'lim jarayonining maqsadlarini izohlang.	Ilmiy tadqiqot metodlari va ularning ahamiyati.
6.			Maktabgacha ta'limda huquqiy-me'yoriy hujjatlar.	Uzluksiz ta'limning turlari haqida fikr bildiring.	Maktabgacha ta'limni turlari qaysilar	Soha rivojiga hissa qo'shayotgan bir qator qaror va farmoyishlarni ayting.
7.	O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim konsepsiyasi. Ik va Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari.	O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari mazmun mohiyatini yoritib. T.I.bola , rivojlanish, men konsepsiyasi.	Maktabgacha ta'lim konsepsiyasi- Konseptual Nizomdir. T.I.rivojlanish, ta'lim, xalqaro andozalar.	Davlat talablari asosidagi yosh davrlarni ayting.	Davlat talablari qaysi tamoyillari asosida tatbiq etiladi izohlang.	3-bob. Davlat talablarining tarkibini yoritib.
8.		"Ijtimoiy-hissiy rivojlanish» sohasining kichik sohasi men	Refleksiv faoliyat- bu .T.I.xatti-harakat, anglash	“Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi” sohasi quyidagi kichik sohalari mavjud.	Davlat talablarining asosiy vazifalari:	Mayda motorikani rivojlantirish -kichik soha bo'yicha indikatorlarni ayting.

		konsepsiyasini izohlang.				
9.			Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini rivojlantirish.	Tarbiya so'ziga izoh bering.	“Bilish jarayonining rivojlanishi” sohasi quyidagi kichik sohalarga bo'linadi:	Pedagog-tarbiyachining nutq madaniyatini ayting.
10.	Hozirgi davrda tarbiyachilik kasbi va uning jamiyatda tutgan o'rni..	Tarbiyachi va uning jamiyatda tutgan o'rni.T.I.mas'uliyat mehnat,faoliyat,yosh avlodni tarbiyalash.	Kichik soha: Yirik motorika indikatorlarini sanang.	Pedagogik qobiliyat va pedagogik mahorat haqida fikr bildiring.	Kasbiy layoqat deganda nimani tushunasiz	Pedagog - tarbiyachi shaxsini shakllantirish deganda nimani tushunasiz.
11.		Tarbiya tamoyillarini sanang.T.I.maqsadga yo'naltirilganligi,insonp arvarligi.	Kasbiy layoqat deganda nimani tushunasiz	O'quvchilar ongida erkinlik va tashabbuskorlikni, o'z fikr mulohazalarini qo'rqmasdan bayon qilish ko'nikmalarini tarbiyalash-faoliyatini ayting.	Pedagog-tarbiyachi malaka talablarini ayting	Bolalarga ta'lim berish jarayoniga tarbiyachi tomonidan qo'llaniladigan metod va usullarni ifodalang
12.		Ustozning eng buyuk burchi T.I.shogird,aql-idrok,ta'lim - tarbiya.	Tarbiya - tarbiyachi va tarbiyalanuvchilar o'rtasida tashkil etiluvchi pedagogik faoliyat haqida fikringiz.	Ilk qadam o'quv dasturida	Ilk qadam o'quv dasturi .IV-bob TA'LIM VA TARBIYA JARAYONI izohlang.	Bolalar o'yinini tashkil etishda pedagogning o'rni haqida nimalar bilasiz.
13.	Maktabgacha ta'lim yoshdagi bolalar tarbiyasi va rivojlanishi..	Shaxsni rivojlantirish haqida tushuncha.Rivojlanish,ji smoniy,ruhiy,ijtimoiy	Maktabgacha ta'limda faoliyat turlari.T.I.o'yin,mehna	Kichik maktab yoshidagi bolalarning asosiy faoliyatini izohlang.	Odamning rivojlanishi - haqida tushuncha bering.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni yosh hususiyatlarini izohlang

		jarayon.	t,ta'lim,faoliyati.			
14.		Shaxsning shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar.T.I.tarbiya ,m uhit,ijtimoiylashuv.	O'qitish jarayoni mohiyati va uning vazifalari.	“Individ”, “shaxs”, “individuallik” tushunchalarini sharhlang.	Bola shaxsini rivojlantirishda tarbiyaning mohiyati nimada	Maktabgacha ta'lim tashkilotida alohida ta'lim olish ehtiyojlari bo'lgan bolani ta'lim olishi va rivojlantirishni qo'llab-quvvatlash haqida nimalar bilasiz.
15.		Davlat talablari asosidagi yosh davrlarni ayting.	O'qitishning rivojlantiruvchi vazifasini ayting.	O'qitish jarayonining ta'limiy vazifasi	O'qitish jarayoni uchta vazifani bajaradi ular qaysilari.	MTT ta'lim va tarbiya jarayoning maqsadini ayting.
16.	Maktabgacha ta'lim davrinig o'ziga xos xususiyatlari. (2-3 yoshli bolalarning o'ziga xos xususiyatlari. 3-4 yoshli bolalarning o'ziga xos xususiyatlari 4-5 yosh bolalarning rivojlanish xususiyatlari.T.I.bo'yi ,og'irligi,sifat o'zgarish.	4-5 yosh bolalarning rivojlanish xususiyatlari.T.I.bo'yi ,og'irligi,sifat o'zgarish.	3-4 yoshli bolaning nutq faoliyati haqida ayting.	Katta maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda nutq ,til,savodhonlik faoliyatini.	6-7 yoshda ijobiy xulq normalarini ayting.	3-4 yoshli bolalarning rivojlanish xususiyatlari.
17.	xususiyatlari 4-5yoshli bolalarning o'ziga xos xususiyatlari. 5-6 yosh bolalarning o'ziga xos xususiyatlari. 6-7 yosh bolalarning o'ziga xos xususiyatlari).	5-6 yosh bolalarning rivojlanish xususiyatlari.T.I.bo'yi ,og'irligi,sifat o'zgarish.	3 yoshli bolalar inqirozi.	Ijodiy rivojlanish sohasi bo'yicha kichik guruh bolalarining rivojlanish sohalaridagi indikatorlarini ayting.	Agar ota-onalar o'z farzandlariga rahmdillik, mehr-muruvvat tuyg'ularini uyg'ota olmas ekanlar, u holda bolalar nafaqat begona odamlarga, balki o'z ota-onasiga ham hissiz bo'lib qoladilar....bu fikr kumga tegishli	Davlat o'quv dasturi qaysi muassasalarda qo'llash uchun majburiydir.

18.		6-7 yosh bolalarning rivojlanish xususiyatlari.T.I.bo'yi ,og'irligi,sifat o'zgarish.	Bolani maktabga tayyorlasda faoliyat turlarini ayting.	Maktabgacha davr-(3-7) asosiy o'yin faoliyatini izohlang.	Ilq qadam davlat o'quv dasturi bo'yicha yillik reja ,haftalik rejalarni misol keltiring.	Ilm yo'li" variativ dasturning maqsad va vazifalari.
19.		Maktabgacha ta'limda jismoniy tarbiyalashning mazmuni va vazifalari.T.I.rivojlanish	Psixolog D.B.Elkoninning yosh davrlar nazariyasini ayting.	Axloqiy tarbiyaning asosiy prinsiplari (tamoyillari)	Katta maktabgacha yoshdagi bolalarning ijtimoiy-hissiy rivojlanish indikatorlarini sanang.	Estetik tarbiya va ta'limning nazariy asoslari
20.	Maktabgacha yoshdagi bolalarda tarbiya turlari.	"Sensor"so'zinig ma'nosi T.I.sezgi,idrok etish.	Axloqiy tarbiya vazifalarini sanang.	6-7 yoshda ijobiy xulq normalarini ayting	Axloqiy tarbiyaning asosiy prinsiplari (tamoyillari) va metodlarini ayting.	«Odobli inson barcha odamlarning yaxshisidir va barcha odamlar uchun yoqimlirog'idir» izohlang.
21.	O'yin -maktabgacha tarbiya yoshidagi bolaning asosiy faoliyati	O'yin - bola faoliyatining asosiy turi.T.I.takomilla shuv,o'zligining namoyon bo'lishi,ko'p asrlik tarixga.	Yan Amos Komenskiy bolalar o'yini haqidagi fikrini izohlang.	P.F.Lestgaft bolalar o'yini haqidagi fikrini izohlang.	Maktabgacha ta'limda ijodiy o'yinlar mazmuni izohlang.	Qoidali o'yinlarga qaysilari kiradi.
22.	Mashg'ulot-maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarga ta'lim berishning	O'yin bolalarni rivojlantirish va tarbiyalash vositasidir.T.I.takomil	Maktabgacha yoshidagi bolalarga ta'lim	Maktabgacha ta'lim muassasasida ta'limning frontal (umumiy) turini	Maktabgacha ta'limda mashg'ulot tizish talablarini ayting.	MTM tarbiya dasturi asosida yosh xususiyatlarini e'tiborga olgan holda

	asosiy shakli.	lashuv,o'zligining namoyon bo'lishi,ko'p asrlik tarixga.	berishning o'ziga xosligi.	izohlang.		mashg'ulotlar talabi.
23.	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik jarayonini tashkil etish.	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mashg'ulot turlarini ayting.frontal,yangi bilim beruvchi,bilimni sinovchi.	MTT ta'lim va tarbiya jarayonini tashkil etish tamoyillari.T.I.maktabgacha,bola,dastur,muhit.	O'qitish jarayonini ta'riflang.	Bolalarga ta'lim berish jarayonida tarbiyachi qanday metodlardan, usullardan foydaladi.	Ta'lim tamoyillarini izohlang.
24.		Bilim,ko'nikma malaka tushunchalariga ta'rif bering.T.I.kompetensiya ,ta'lim.	Maktabgacha yoshdagi (6-7 YOSH) bolaning tayanch kompetensiyalari	"Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari" sohasi kompetensiyalarini ayting.	Bolalar o'yinini tashkil etishda pedagogning o'rni nimalar bilan ifodalanadi:	Ta'limning tarbiyaviy maqsadini izohlang.
25.		MTT ta'lim va tarbiya jarayoning maqsadi.T.I.ta'lim ,tarbiya,rivojlanish sohalari.shakllanish.	"Bilish jarayonining rivojlanishi" sohasi kompetensiyalarini ayting	Uzluksiz ta'limning turlari haqida fikr bildiring.	Ta'lim va tarbiyaning uzviy bog'liqligi haqida fikr bildiring.	Refleksiv faoliyat haqida fikr bildiring.

