



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 2-bosqich Pedagogika ta'lim yo'nalishi talabalariga 3-semestr uchun « Ijtimoiy pedagogika »fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma

No	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR”	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR”	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR”	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2”	5-qism “QIYIN SAVOLLAR”
1.	1- Mavzu:Ijtimoiy pedagogika fani jamiyat rivojining asosi sifatida.	Ijtimoiy pedagogikaning vazifalarini izohlang. T.I. vazifalar, hal etish, ro'yobga chiqarishi	Ijtimoiy institutlar haqida ma'lumot bering. T.I.Oila, ta'lim, madaniyat, din	Ijtimoiy pedagogikaning tadqiqot obyekti va predmeti haqida ma'lumot bering.	Ijtimoiy pedagogikaning paydo bo'lishi va rivojlanishi haqida ma'lumot bering.	Ijtimoiylashuv jarayonida muhitning o'rni izohlang.
2.		Respublikamizda amalga oshirilayotgan islohotlar va ularning ijtimoiy hayotga ta'sirini izohlang.	Ijtimoiy pedagogika fanining boshqa fanlar bilan aloqasini yoriting. T.I. Fanlar, mazmuni, zaruriyati	Xorijda ijtimoiy pedagogikaning fan sifatida rivojlanish tarixi haqida ma'lumot bering.	O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish bosqichlari haqida ma'lumot bering	Ijtimoiy pedagogik faoliyatning asosiy yo'nalishlari haqida ma'lumot bering.

3.	2-Mavzu: O‘zbekiston da ijtimoiy pedagogika ning paydo bo‘lishi madaniy- tarixiy, ijtim oiy-huquqiy	Mehribonlik va xayr- saxovat ijtimoiy- pedagogik faoliyatning madaniy-tarixiy an‘anasi sifatida.	O‘zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning paydo bo‘lishi madaniy- tarixiy, ijtimoiy- huquqiy shart- sharoitlari haqida ma’lumot bering.	Sharq mutafakkirlari asarlarida shaxs ijtimoiylashuvi masalalarini yoritilishi.	Ijtimoiy pedagogika fani jamiyat rivojining asosi sifatida.	Ta’lim-tarbiya jarayonidagi ijtimoiy- pedagogik dolzarb muammolarni izohlang.
4.	shart- sharoitlari.	O‘zbekistonda xayr- sahovatning rivojlanish bosqichlari haqida ma’lumot bering.	O‘zbekistonda “Ijtimoiy pedagog” kasbining paydo bo‘lishi.	Ijtimoiy pedagogikaning sohalari va vazifalari haqida ma’lumot bering	Ijtimoiy ish metodlarini izohlang	O‘zbekistonda “Ijtimoiy pedagog” kasbining paydo bo‘lishi haqida ma’lumot bering.
5.	3-Mavzu: O‘zbek xalq pedagogika si va islom ta’limotida	O‘zbek xalq pedagogikasi va islom ta’limotida ijtimoiy pedagogik g‘oyalar haqida ma’lumot bering.	O‘zbek xalq pedagogikasining o‘ziga xos xususiyatlarini izohlang.	O‘zbek xalq pedagogikasidagi ijtimoiy g‘oyalarga misollar keltiring.	O‘zbek xalq pedagogikasining zamonaviy ijtimoiy g‘oyalarini bayon eting.	O‘zbek xalq pedagogikasida ta’lim-tarbiya masalasining ijtimoiy xarakteri.
6.	ijtimoiy pedagogik g‘oyalar.	Islom dinidagi shaxs ijtimoiylashuviga oid qarashlarni izohlang.	Hadislarning ta’lim- tarbiyaviy ahamiyatini bayon eting.	O‘zbek xalq pedagogikasida oila va jamiyat masalalari qanday ifodalangan	Xalq tajribasida tarbiya uslubini izohlang.	O‘zbek etnografiyasida mukammal inson modelini izohlang.
7.	4-Mavzu: Sharq mutafakkirl ari asarlarida shaxs ijtimoiylash	Ijtimoiy pedagogikaga sharq mutafakkirlarini qo‘shgan hissalarini haqida ma’lumot bering	Abu Nasr Forobiyning Ta’lim- tarbiyaga oid asarlari qaysilar va shu asarlardagi Ta’limiy konsepsiyalarini keltiring.	Yusuf Xos Hojib “Qutadg‘u bilig”ning ta’limiy va tarbiyaiy ahamiyatini izohlang	Abu Rayhon Beruniy pedagogik qarashlari	Al-Xorazmiy (783-850) ning didaktik qarashlari
8.	uvi masalalarini yoritilishi.	Ahmad Yugnakiy “Hibat ul-haqoyiq” asarida ilgari	Sa’diyning “Guliston” asarida ilgari surilgan	Abu Nasr Forobiyning ta’limiy-axloqiy qarashlari	Abu Ali Ibn Sinoning (980-1027) pedagogik qarashlari	O‘rta Osiyo qomusiy olimlarining ijtimoiy pedagogik g‘oyalari haqida ma’lumot bering.

		surilgan ta'limiy-ahloqiy qarashlarni izohlang.	ta'limiy-ahloqiy qarashlarni izohlang.			
9.	5-Mavzu: Xorijda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.	Xorijda Ijtimoiy pedagogika taraqqiyotining asosiy bosqichlarini sanab bering.	Xorijda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish bosqichlarining o'ziga xosliginin izohlang.	Antik davrda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanishi haqida ma'lumot bering	XIV-XV asrlarda ijtimoiy pedagogik g'oyalarning rivojlanishi haqida ma'lumot bering	XVI-XIX asrlarda ijtimoiy-pedagogik faoliyat haqida ma'lumot bering
10.		Ijtimoiy pedagogikaning fan sifatida rivojlanishining birinchi bosqichi haqida ma'lumot bering. T.I. Qadimgi davrlardan XVII asrgacha	Ijtimoiy pedagogika rivojining ikkinchi davri haqida ma'lumot bering. T.I XVII - XIX asrlar	XIX asr ijtimoiy pedagogikaning asosiy yo'nalishlarini izohlang.	Ijtimoiy pedagogikaning mustaqil fan sifatida rivojlanishining uchinchi bosqichi haqida ma'lumot bering.	XX asr ijtimoiy pedagogika vakillarining qarashlarini ochib bering.
11.	6-Mavzu: O'zbekiston da ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.	O'zbekiston ijtimoiy pedagogikaning rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlari haqida ma'lumot bering.	O'zbekiston va chet elda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi haqida ma'lumot bering.	O'zbek ma'rifatparvarlarining ijtimoiy-pedagogik qarashlari haqida ma'lumot bering.	O'rta asrlarda O'rta Osiyo qomusiy olimlarining ijtimoiy-pedagogik g'oyalarini izohlang.	"Avesto" va adabiy manbalardagi ijtimoiy-pedagogik g'oyalarni izohlang
12.		O'zbekistonda ijtimoiy pedagogika fani rivojlanishini davrlarga bo'lib ko'rsating.	Ijtimoiy pedagogika fanining taraqqiyot bosqichlari haqida ma'lumot bering.	1917-1940-yillardagi ijtimoiy pedagogik faoliyatning asosiy yo'nalishlarini izohlang.	XX asr boshlarida ijtimoiy- pedagogik faoliyat haqida ma'lumot bering.	XI-XIX asr ma'rifatparvarlarining ijtimoiy-pedagogik qarashlari
13.	7-Mavzu: Ta'lim-tarbiya jarayonidag	Globollashuv jarayonida ommaviy axborot vositalarining alohida o'rnini izohlang	Tarbiyaning eng umumiy vazifalarini izohlang	Bolalar vatanparvarlik tarbiyasi va maktab tarbiyasi haqida ma'lumot bering.	Xalq pedagogikasi haqida ma'lumot bering.	Ta'lim-tarbiya jarayonidagi ijtimoiy- pedagogik dolzarb muammolar haqida ma'lumot bering.

14.	i ijtimoiy-pedagogik dolzarb muammolar	Zamonaviy ilmiy pedagogik faoliyatning dolzarb muammolari haqida ma'lumot bering.	Ijtimoiy pedagogika amaliy faoliyat sohasi sifatida	Yaxlit pedagogika jarayonini izohlang.	A. Distervegning ta'lim-tarbiya oid qarashlarini izohlang.	Pedagogik jarayon va uning turlarini izohlang
15	8-Mavzu: Ijtimoiy pedagogika ning nazariy asoslari.	. Ijtimoiy pedagogikaning tarkibiy qismlari.	Ijtimoiy pedagogikaning asosiy tushunchalari	O'zbekistonda "ijtimoiy pedagog" kasbining paydo bolishi haqida ma'lumot bering.	Ijtimoiy pedagogika va ijtimoiy ish o'rtasidagi farqlarni ayting.	"Ijtimoiylashuv" tushunchasiga ta'rif bering.
16		Ijtimoiy pedagogika fanining tadqiqot metodlari.	Ijtimoiy pedagogikaning fan sifatidagi xususiyatlarini tavsiflang.	Ijtimoiy pedagogning jamiyatdagi o'rni haqida ma'lumot bering.	Ijtimoiy pedagogika terminiga tavsif bering.	Ijtimoiy pedagogikani funksiyalarini aytib bering.
17	9-Mavzu: Ijtimoiy pedagogika fanining kategoriyalari va tamoyillari.	Ijtimoiy pedagogikaning kategoriyalari haqida ma'lumot bering. T.I. Ijtimoiy-pedagogik faoliyat, Ijtimoiy ta'lim, Ijtimoiy tarbiya	Pedagogika va ijtimoiy pedagogika kategoriyalari haqida ma'lumot bering.	Tarbiyaning tabiatga uyg'un bo'lishi prinsipini izohlang	Ijtimoiy pedagogika fanining kategoriyalari va tamoyillari haqida ma'lumot bering.	Ijtimoiy pedagogik faoliyatning asosiy yo'nalishlari haqida ma'lumot bering.
18		Ijtimoiy pedagogikaning tamoyillari haqida ma'lumot bering. T.I. Tarbiyaning tabiatga uyg'un bo'lishi, Tarbiyaning madaniyat bilan uyg'un bo'lish, Gumanizm.	Gumanizm prinsipini izohlang.	Bola (o'quvchi) shaxsining ijtimoiy sifatleri haqida ma'lumot bering.	Ijtimoiy ta'limning mohiyatini izohlang.	Ijtimoiylashuv jarayonida muhitning o'rmini izohlang.
19	10-Mavzu: Ijtimoiylashuv-ijtimoiy pedagogik hodisa sifatida. Ijti	Ijtimoiylashuv mexanizmlari haqida ma'lumot bering. T.I. Bostirish, O'z - o'zini cheklash, loyihalash,	Shaxsni o'zini boshqarish mexanizmlari. T.I. Shaxsning ijtimoiyligi, Ongi, O'zini anglashi.	Shaxsga ta'sir etuvchi omillar haqida ma'lumot bering.	Ijtimoiylashuv atamasi va ijtimoiylashuv jarayonini izohlang.	Ijtimoiylashuv vositalari haqida ma'lumot bering.

	moiylashuv omillari va vositalari.	Empatiya, Ratsianallashuv				
20		Ijtimoiylashuvga ta'sir etuvchi tashqi va ichki omillar haqida ma'lumot bering T.I. Mikro, mezo va makro omillar	I.V.Mudrikning psixologik va ijtimoiy psixologik mexanizmlar haqidagi fikrlarini izohlang. T.I. Imprinting, Eksiztensial bosim Refleksiya, institutsional mexanizm	Ijtimoiylashuv agentlari haqida ma'lumot bering.	Ijtimoiy - pedagogik faoliyatda qo'llaniladigan metodlarni yoriting.	Ijtimoiylashuvga salbiy ta'sir etuvchi omillarni izohlang
21	11-Mavzu: Ijtimoiy tarbiya.	Ijtimoiy tarbiyaning maqsad va vazifalarini bayon eting.	Shaxsning ijtimoiy shakllanishida jamoaviylik va tarbiyaning davomiyigi tamoyillarining o'rnini izohlang.	Ta'lim - tarbiya bola (o'quvchi) shaxsni ijtimoiylashtirish omili sifatida	Tarbiya ijtimoiy institut sifatida qanday o'ziga xoslikka egaligini izohlang.	Ijtimoiy pedagogik tamoyillarining mazmun mohiyatini ochib bering.
22		Tarbiyaning ijtimoiy vazifalarini sanab bering.	Tarbiyaning variativligi tamoyilini izohlang.	Ijtimoiy o'qitish va ijtimoiy tarbiyaga ta'rif bering.	Tarbiyaning ijtimoiy vazifalarini izohlang.	"Tarbiya" va "ijtimoiy tarbiya" tushunchalarining farqiga izoh bering.
23	12-Mavzu: Ijtimoiy pedagogning kasbiy faoliyati.	Ijtimoiy pedagog kasbiy faoliyatining xususiyatlari haqida ma'lumot bering.	Ijtimoiy pedagog kasbiy faoliyatining o'ziga xosligi haqida ma'lumot bering.	Ijtimoiy pedagog kasbi va uning vazifalari va huquqlari haqida ma'lumot bering.	Ijtimoiy pedagogning kasbiy sifatleri va modeli haqida ma'lumot bering.	Ijtimoiy pedagogning kasbiy faoliyati sohalari haqida ma'lumot bering.
24		Ijtimoiy pedagog faoliyatining vazifalarini izohlang.	Ijtimoiy pedagog faoliyatining eng muhim yo'nalishlarini izohlang.	Oilaga ko'rsatiladigan ijtimoiy pedagogik yordam shakllari haqida ma'lumot bering.	Yetimlikning kelib chiqish sabablari. Vasiylik va homiylik tushunchasi	Bolani oilaga (vasiylik/homiylik, tutingan) tarbiyaga olish haqida ma'lumot bering.

25	13-Mavzu: Ijtimoiy-pedagogik faoliyatida texnologiya	Ijtimoiy-pedagogik texnologiya tushunchasi va uning mohiyati	I.G.Zaynishev texnologik faoliyatning bosqichlarini izohlang.	Faoliyat texnologiyalar haqida ma'lumot bering.	Ijtimoiy pedagogik texnologiyalarning turlarini izohlang.	Pedagogik texnologiya tushunsasini izohlang.
26	lar.	Ijtimoiy pedagog faoliyatida texnologiyalarning ahamiyatini izohlang	Shaxsning rivojlanishiga imkon yaratuvchi trening maqsadlarini izohlang.	Muhit texnologiyalar haqida ma'lumot bering.	Guruhli texnologiyalar haqida ma'lumot bering.	Subyektga doir texnologiyalar haqida ma'lumot bering.
27	14-Mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan tashkil etiladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat.	Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan ijtimoiy pedagogik ish olib borishning xususiyatlarini izohlang.	Go'daklik davrida ijtimoiy moslashuvning o'ziga xosliklari.	Maktabgacha ta'lim muassasalarida olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat.	Mustaqillik yillarida ijtimoiy-reabilitatsion muassasalarning tubdan yangilanishi.	Ijtimoiy-pedagogik jihatdan qarovsiz qolgan bolalar.
28		Reabilitatsion xizmat ko'rsatishning ahamiyati:	Reabilitatsiya qilish xizmatining asosiy vazifalari	Reabilitatsiya qilish obyektlari va subyektlari	Psixosomatik va asabiy, ruhiy kasallangan bolalar.	Voyaga yetmagan huquqbuzarlar, deviant, dezadaptatsiyalangan bolalar va yetimlar.
29	15-Mavzu: Umumta'lim maktablari o'quvchi-qizlarining ijtimoiy faolligini oshirish usullari va metodlari.	Bolalar va o'smirlarga yordam ko'rsatish xizmati strukturasi va tuzilishining tamoyillari haqida ma'lumot bering.	O'quvchilarning ijtimoiylashuvi jarayonida tengdoshlar jamiyati va bolalar submadaniyatining ahamiyatini ochib bering	Maktab yoshdagi bolalar bilan ijtimoiy pedagog ish olib borishning xususiyatlarini izohlang.	Maktabda pedagogik jihatdan me'yordan og'ishganlar bilan ijtimoiy pedagogning olib boradigan ishlari shakl, metod va vositalari.	Umumiy o'rta ta'lim maktablarining ijtimoiy funksiyalari
30		"Tarbiyasi og'ir o'smirlar" ijtimoiy pedagogik muammo sifatida qanday o'ziga xosliklarga egaligini izohlang.	Ijtimoiy pedagogning "Tarbiyasi og'ir o'smirlar" bilan olib boriladigan ishlari haqida ma'lumot bering.	Maktabning ijtimoiy vazifalarini sanab bering	Ijtimoiy pedagogning o'quvchilarni kasb tanlashga yo'naltirishga oid vazifalari.	Tengqurlar jamoasi va bolalar submadaniyati.

