



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 2-bosqich Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi talabalariga 3-semestr uchun « Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi» fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma

№	1- qism	1-QISM	2-QISM	3-QISM	4-QISM	5-qism
		<p>“OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).</p>	<p>“ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).</p>	<p>“MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).</p>	<p>qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalari, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).</p>	<p>“QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).</p>
1	1- mavzu Umumiy	Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi nima? (T.I.)	Ta'lim maqsadlarini aniqlashning pedagogik			Boshlang'ich ta'lim pedagogikasida muammoli

		Yosh xususiyatlari, o'qitish jarayoni, Ta'lim muhitini yaratish)	jarayonga ta'siri qandayligini izohlang. (T.I. yo'nalish, motivatsiya berish, o'zaro tushunish, rivojlantirish)	Ta'limning metodik va nazariy asoslari qandayligini izohlang.	Pedagogik nazariyalarning tarixi va rivojlanishi qanday kechgan?	o'qitish metodlarining ahamiyati qandayligini izohlang.
2		Boshlang'ich ta'lim maqsadlari nimadan iborat? (T.I bilim berish, ko'nikmalarni rivojlantirish, ijtimoiy moslashuv)	Boshlang'ich ta'lim jarayonida o'qituvchining yetakchilik xususiyatlari qanday shakllanadi? (T.I. o'z-o'zini rivojlantirish, kasboy o'sish, rejalashtirish, tinglash qobiliyati)	Pedagogik texnologiyalarni yaratish jarayoni qanday amalga oshirilishini yoritib bering.	Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning ruhiy rivojlanishiga ta'sir qiluvchi omillar qanday	Dars jarayonida konfliktli vaziyatlarni boshqarish usullari qandayligini izohlang.
3		Pedagogikaning asosiy vazifalari qandayligini izohlang. (T.I shaxsiy rivojlanish, axloqiy tarbiya, bilim berish, ko'nikmalarni rivojlantirish, ijtimoiy moslashuv)	Boshlang'ich ta'limdagi asosiy metodlar nima? (T.I. proyekt, amaliy, interaktiv, ananaviy metodlar)	Boshlang'ich ta'limda differensial yondashuv nima va uni qanday qo'llash kerak?	Ta'lim jarayonida bolalar shaxsiy xususiyatlarini inobatga olish qanday amalga oshirilishini yoritib bering.	Ta'lim texnologiyalarining samaradorligini qanday baholash mumkin deb o'ylaysiz?
4	Boshlang'ich ta'lim muhiti.	Boshlang'ich ta'limning asosiy prinsiplari nima? (T.I. qobiliyatlarni rivojlantirish, interfaollik. O'z-o'zini rivojlantirish, ta'lim v atarbiya)	Boshlang'ich ta'limda bolaning intellektual rivojlanishini qanday aniqlash mumkin deb o'ylaysiz? (T.I. IQ test, diagnostika, refleksiya, fikr almashish, individual reja)	Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning kognitiv rivojlanishini qanday o'rganish mumkin deb o'ylaysiz?	Pedagogik jarayonda ko'rgazmali materiallarning roli qandayligini izohlang.	Boshlang'ich ta'limda o'quv materialini individual talabalarga moslashning metodologiyasi qandayligini izohlang.

5		Boshlang'ich ta'lim muhitining asosiy maqsadi nima? (T.I. bilim, ko'nikma rivojlantirish, ijtimoiy rivojlantirish, o'z-o'zini anglash, qiziqishni oshirish va b.)	O'quvchilarning psixologik ehtiyojlarini inobatga olgan holda ta'lim muhitini qanday tashkil qilish mumkin? (T.I. ochiqlik, ishonch, hurmat, hamkorlik)	Boshlang'ich ta'lim muhitida interfaol usullarni qo'llashning afzalliklari qanday?	Boshlang'ich ta'lim muhitida inklyuziv ta'limning asosiy tamoyillari qanday qo'llaniladi?	Ta'lim muhitining bolalar psixikasi va shaxsiy rivojlanishiga ta'sirini baholash uchun qanday ilmiy metodlar qo'llanilishi mumkin?
7		O'qituvchi va o'quvchilar o'rtasidagi munosabatlar qanday bo'lishi kerak? (T.I. ochiqlik, ishonch, hurmat, hamkorlikda ishlash)	Boshlang'ich ta'lim muhitida o'yinlarning roli qanday? (T.I. qobiliyatlarni rivojlantirish, motivatsiyani oshirish, ko'nikmalarni rivojlantirish, o'z-o'zini tartibga solish va b.)	O'quvchilarni o'quv jarayoniga faol jalb qilishda muhitning roli qanday bo'ladi?	Boshlang'ich ta'lim muhitida o'qituvchi qanday qilib turli xil o'rganish uslublarini inobatga olishi mumkin?	Boshlang'ich ta'lim muhitida zamonaviy texnologiyalarni joriy qilish pedagogik nazariyalar asosida qanday optimallashtirilishi mumkin?
6	Boshlang'ich sinf o'quvchisi	O'quvchilarni ta'lim jarayoniga jalb etish usullari qandayligini izohlang. (T.I. kreativlik, faol o'qitish, tajriba, yaratuvchanlikni rag'batlantirish, o'zaro hamkorlik)	Pedagogik texnologiyalar nima va ular qanday qo'llaniladi? (T.I. ananaviy, interfaol, AT-multimediya, dars rejalashtirish, interaktiv faoliyat, baholash tizimi)	O'qituvchi va o'quvchilar o'rtasidagi o'zaro munosabatlarni qanday yaxshilash mumkin deb o'ylaysiz?	O'quvchilarning ijtimoiy faolligini oshirish usullari qandayligini izohlang.	Zamonaviy ta'limda bolalarning shaxsiy rivojlanish dasturlarini yaratish qanday amalga oshirilishini yoritib bering.
8		Bolalar psixologiyasi pedagogika faniga qanday ta'sir qilishini yoritib bering. (T.I. motivatsiya, individualizatsiya, o'quv muhiti, mustaqil o'rganish, o'z-o'zini baholash)	Ta'lim jarayonida o'yinlarning o'rni va vazifasi qandayligini izohlang. (T.I. faol ishtirok, emotsional rivojlanish, tanqidiy fikrlash)	Dars jarayonida individual yondashuvni amalga oshirish usullari qandayligini izohlang.	Darsliklarni tanlash va ishlab chiqishning metodik asoslari qandayligini izohlang.	Ta'lim jarayonida o'yin texnologiyalarini qo'llash natijalarini qanday tahlil qilish kerak?
7		Boshlang'ich ta'lim uchun dars rejasini qanday tuzish kerak? (T.I. maqsad belgilash, mavzu, metodlar, tahlil)	O'quvchilar motivatsiyasini oshirishning usullari qandayligini izohlang. (T.I. individualizatsiya, fikr almashish, oila va jamoa)	Ta'lim jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan qanday foydalanish mumkin deb o'ylaysiz?	Boshlang'ich ta'limda guruhli ishlashning afzalliklari va kamchiliklari qandayligini izohlang.	O'quvchilarning kritik fikrlash qobiliyatini qanday shakllantirish mumkin deb o'ylaysiz?

			hamkorligi, rag'batlantirish, o'z-o'zini baholash)			
4	Boshlang'ich sinf o'qituvchisi	Ta'lim jarayonida pedagoglarning roli qandayligini izohlang. (T.I. Sog'lom hayot tarzini targ'ib qilish, madaniy qadriyatlar, rivojlantirish)	Ta'lim jarayonida pedagogik innovatsiyalar qanday qo'llaniladi? (T.I. guruhiy ishlash, muammo asosida o'qitish, teskari dars, individual yondashuv)	O'quvchilarni baholashda qaysi metodlardan foydalanish samarali?	Boshlang'ich ta'limda kommunikativ kompetensiyani qanday shakllantirish mumkin deb o'ylaysiz?	Integratsiyalashgan ta'lim tizimining pedagogik jarayonga ta'siri qandayligini izohlang.
		Boshlang'ich ta'lim o'qituvchisining asosiy vazifasi nima? (T.I. tarbiya, axloq pedagogik jarayon, mazmun va mohiyat, jamiyat, boshlang'ich ta'lim, komil shaxs, aqliy madaniyat.)	Boshlang'ich ta'lim o'qituvchisining rolini samarali bajarishi uchun qanday shaxsiy fazilatlar kerak? (T.I. kompetensiya, bilim, malaka, individual yondashuv, psixologik xususiyat)	Rivojlanishi turlicha bo'lgan o'quvchilar bilan o'qituvchi qanday yondashuvlarni qo'llashi kerak?	O'qituvchi qanday qilib bolalarning qobiliyatlarini aniqlab, rivojlantirishi mumkin?	Boshlang'ich ta'lim o'qituvchisi o'quvchilarning o'qituvchiga bo'lgan ishonchini qanday mustahkamlashi haqida gapiring.
		Boshlang'ich sinf o'qituvchisi uchun bolalar bilan muloqot qilish qanchalik muhim? (T.I. ijtimoiy ko'nikmalar, muloqot, hamkorlik, qo'llab-quvvatlash)	Boshlang'ich ta'lim o'qituvchisi qanday metodlardan foydalanishi mumkin? (*T.I. ochiq muloqot, o'yin, loyihalar, jamoaviy, vizual, amaliy v ahk.)	O'qituvchi bolaning o'qishga bo'lgan motivatsiyasini qanday oshirishi mumkin?	O'qituvchi darslarni texnologik vositalar yordamida qanday yaxshilashi mumkin?	O'qituvchi bolalarning o'quv jarayoniga bo'lgan hissiy munosabatini qanday shakllantiradi deb o'ylaysiz?

11	Ta'lim nazariyasi.	Didaktika nima? (T.I. ta'lim nazariyasi, V.Ratke, Ya.A.Komenskiy, o'qitish, ta'lim)	Didaktikaning asosiy vazifalari nimadan iborat? (T.I. maqsad belgilash, materiallar tanlash, metodlar belgilash, rejalashtirish, baholash, monitoring qilish)	Didaktikada ta'limning asosiy prinsiplarini sanab bering	Ta'lim mazmunini tuzishda zamonaviy yondashuvlar qanday amalga oshirilishini yoritib bering.	Didaktik tamoyillarning zamonaviy ta'lim jarayoniga ta'siri qanday namoyon bo'ladi?
12		Ta'lim mazmuni nima? (T.I. bilim, ko'nikma, malaka, qadriyat, etika, tajriba)	Ta'lim mazmuni nimaga asoslanadi? (T.I. ehtoyolar, ijtimoiy-madaniy omillar, fan va texnologiya, ta'lim metodologiyasi va h/k)	Boshlang'ich ta'limda integratsiyalashgan ta'lim mazmuni nima?	Boshlang'ich ta'limda amaliy metodlardan qanday foydalanish mumkin deb o'ylaysiz?	Boshlang'ich ta'limda o'quv dasturlarini didaktik nuqtai nazardan qanday baholash mumkin deb o'ylaysiz?
15		Didaktikaning asosiy maqsadi nima? (T.I. bilim berish, ko'nikma rivojlantirish, shaxsiy rivojlantirish, qadriyatlarni o'rgatish)	O'quvchilarning yosh xususiyatlarini hisobga olish didaktikaga qanday ta'sir qilishini yoritib bering. (T.I. O'qitish uslublari, sotsial va emotsional rivojlanish, motivatsiya va qiziqish, O'qish va tushunish darajasi)	Ta'lim mazmunining shakllanishiga qanday omillar ta'sir qilishini yoritib bering.	Boshlang'ich ta'limda darslik va metodik qo'llanmalarining ahamiyati qandayligini izohlang.	Ta'lim vositalari va texnologiyalardan foydalanishda didaktik qoidalar qanday qo'llaniladi?
9		Ta'lim metodikasi nima? (T.I. usul, prinsip, strategiya, maqsad, struktura, muhit yaratish, texnologiyalar)	Dars vaqtida psixologik muhitni qanday shakllantirish mumkin deb o'ylaysiz? (T.I. tinglash, ochiq muloqot, teskari aloqa, jamoaviy muhit, noan'anaviylik)	Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning ijodiy qobiliyatlarini qanday rivojlantirish mumkin deb o'ylaysiz?	Darsda kutilayotgan natijalarni qanday aniq belgilash kerak?	Pedagogikada loyihaviy yondashuvning afzalliklari va uni amaliyotda qanday qo'llash mumkin deb o'ylaysiz?

10	Ta'limni tashkil etish shakllari va turlari.	Pedagogikada o'yin texnologiyalarining ahamiyati qandayligini izohlang. (T.I. faollik, o'zlashtirish, interaktiv)	O'quvchilar bilan kommunikatsiyani samarali olib borish usullari haqida gapiring (T.I. tinglash, ochiq muloqot, teskari aloqa, jamoaviy muhit, noan'anaviylik)	Ta'limda refleksiya va tahlilning o'rni qandayligini izohlang.	Boshlang'ich ta'lim pedagogikasida bolalarning o'zini o'zi baholash qobiliyatini qanday rivojlantirish mumkin deb o'ylaysiz?	Ta'limdagi ko'p bosqichli yondashuv nima va uni qanday qo'llash kerak?
13		Ta'lim metodlari nima? (T.I. faol ishtirok, ta'limni samarali tashkil etish, projekt, amaliy, interaktiv, ananaviy metodlar)	O'quv jarayonida qo'llaniladigan ta'lim metodlarining turlari qandayligini izohlang. (T.I. an'anaviy, faol, amaliy, innovatsion metodlar, o'yin uslublari)	O'qitish metodlari va ularning samaradorligi qanday aniqlanadi?	Didaktikada o'qitish jarayonining tashkiliy shakllari qanday turlarga bo'linadi?	Ta'lim mazmuni va uni integratsiyalashgan yondashuvlar yordamida qayta ko'rib chiqish usullari qandayligini izohlang.
14		Boshlang'ich ta'limda ta'lim vositalari nima? (T.I. o'qitish vositalari, vizuallashtirish vositalari, texnologiya, o'quv kommunikatsiya vositalari)	Boshlang'ich ta'limda ko'rgazmali vositalarning ahamiyati qandayligini izohlang. (T.I. tushunishni yaxshilash, diqqatni jalb qilish, yodda saqlashni kuchaytirish, ijodiy fikrlash va h.k)	Darsda interaktiv ta'lim vositalaridan qanday foydalanish mumkin deb o'ylaysiz?	Ta'lim jarayonida multimedia vositalarining o'rni qandayligini izohlang.	Muammoli o'qitishning asosiy xususiyatlari nima va bu metodning afzalliklari qandayligini izohlang.
16		Boshlang'ich ta'limda innovatsion jarayonlar.	Boshlang'ich ta'limda o'quv jarayonining mazmuni qanday belgilanadi? (T.I. omillar, prinsiplar, fanlar mazmuni. Yosh xususiyatlari, maqsadlar)	Ta'lim mazmunini belgilashda qanday hujjatlar va me'yorlar hisobga olinadi? (DTS, O'quv dasturlar, rejalar, metodlar, materiallar)	Didaktik tamoyillarning dars jarayonidagi roli qandayligini izohlang.	Ta'lim mazmunini tanlashda individual yondashuv qanday amalga oshirilishini yoritib bering.

17		Darsda foydalaniladigan asosiy metodlar qandayligini izohlang. (T.I. tushuntirish, savol-javob, amaliy, o'yin va h.k)	Boshlang'ich ta'limda darsda qaysi metodlardan samarali foydalaniladi? (T.I. tushuntirish, savol-javob, amaliy, o'yin va h.k)	Boshlang'ich ta'limda muammoli o'qitish metodining ahamiyati qandayligini izohlang.	O'quvchilarni faollashtirish uchun qanday metodlar qo'llaniladi?	Ta'lim mazmuni va metodlarining samaradorligini oshirish uchun qanday zamonaviy texnologiyalarni joriy qilish mumkin deb o'ylaysiz?
18		Ta'lim vositalariga nimalar kiradi? (T.I. o'qitish vositalari, vizuallash vositalari, texnologiya, o'quv kommunikatsiya vositalari)	Ta'lim vositalari qanday tasniflanadi? (T.I. o'qitish vositalari, vizuallash vositalari, texnologiya, o'quv kommunikatsiya vositalari)	Ta'lim vositalari sifatida texnologiyalar qanday qo'llaniladi?	Ta'lim mazmunini shakllantirishda pedagogning roli qandayligini izohlang.	Didaktikada o'quv materialini boshqarish va taqsimlash metodlari qanday amalga oshirilishini yoritib bering.
19	Boshlang'ich ta'limda innovasion jarayonlar.	Boshlang'ich ta'limda dars jarayonida didaktikaning ahamiyati qandayligini izohlang. (T.I. O'rganish jarayonini samarali tashkil etish, maqsad va vazifa aniqlash, ehtiyojlarni hisobga olish, metod tanlash va h.k)	Ta'limning mazmunini tanlashda didaktik prinsiplar qanday qo'llaniladi? (T.I. tizimlilik, izchillik, differensiallik, integratsionlik , baholash va b.)	Ta'lim mazmunini boyitishning usullari qandayligini izohlang.	Boshlang'ich ta'limda ko'rgazmali vositalarni tanlash va qo'llash qanday amalga oshirilishini yoritib bering.	Ta'lim jarayonida yangi metodlarni sinab ko'rish va ularning samaradorligini baholash qanday amalga oshirilishini yoritib bering.
20		Dars jarayonida metodlarning tanlovi qanday amalga oshirilishini yoritib bering. (T.I. oquv jarayonini rejalashtirish, faoliyatni rag'batlantirish, metodlar ishlab chiqish va h.k)	Boshlang'ich sinflarda o'yinli metodlardan qanday foydalaniladi? (T.I. rol, guruhli, interaktiv, matematik, guruhli, sahna, test-katrochka o'yinlari)	Didaktikada baholash tizimining ahamiyati qandayligini izohlang.	Didaktik printsiplarga muvofiq o'quv jarayonining tashkil etilishi qanday bo'ladi?	Boshlang'ich ta'limda ta'lim mazmunini yanada moslashtirish uchun qanday innovatsion metodlardan foydalanish mumkin deb o'ylaysiz?

	Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish.	O'quvchilarning bilim darajasini aniqlash uchun o'qituvchi qanday testlardan foydalanadi? (yozma ish, imtihon, ochiq savol, test)	O'quvchilarning malakalarini baholashda qaysi kriteriyalar asosiy hisoblanadi? (bilim darajasi, qobiliyatlar, hamkorlik, muloqot va amaliy ko'nikmalar, ijodkorlik va b.)	O'quvchilarning o'quv dasturini qanchalik yaxshi o'zlashtirganini aniqlash uchun o'qituvchi qanday tadqiqot metodlarini qo'llashi kerak?	Turli o'quvchilarning bilish jarayonlarini tahlil qilish uchun zamonaviy diagnostik texnologiyalarning qanday turlari qo'llaniladi?	O'quvchilarning bilimlarini kompleks baholashning zamonaviy psixometrik yondashuvlari qanday ilmiy asoslanadi?
		O'quvchilarning malakalarini o'lchashning asosiy usullari qanday? (T.I. test, yozma ish, amaliy mashg'ulotlar, imtihon, o'z-o'zini baholash, tahlil)	O'quvchilarning rivojlanish darajasini tashxis qilishda o'qituvchi qanday kuzatish usullarini qo'llashi mumkin? (T.I. ochiq k., yozma k., guruhlarda ishlash, muloqot, suhbat, o'z-o'zini baholash, tahlil)	O'quvchilarning individual qobiliyatlarini aniqlashda qanday diagnostik metodlardan foydalanish samarali hisoblanadi?	Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning mustaqil ishlash malakasini qanday baholash mumkin?	O'quvchilarning bilim darajasini aniqlashda ilg'or texnologiyalar qanday qo'llanilishi mumkin?
		Boshlang'ich ta'limda bilim va ko'nikmalarni qanday baholash mumkin? (T.I. o'yinli imtihonlar, ochiq muloqot, test, yozma ish, amaliy mashg'ulotlar, imtihon, o'z-o'zini baholash, tahlil)	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining bilimlarini baholashda o'yin usullaridan qanday foydalanish mumkin? (T.I. o'yinli imtihonlar, role-playing, stol o'yinlar, taqdimot o'yinlar, kvizlar va viktorinalar)	Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning bilimlarini tashxis qilishda formativen va summativen baholash usullarining farqi nima?	O'quvchilarning bilish qobiliyatlarini tashxis etishda yozma va og'zaki baholashning afzalliklari va kamchiliklari nimalardan iborat?	Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxislashda differentsial baholash tizimining afzalliklari qanday?
21		Tarbiya nazariyasi.	Tarbiya jarayoni nima? (T.I. axloqiy, emotsional va intellektual ko'nikmalar, muhit, munosabat, maqsad va vazifalar)	Tarbiya jarayonining asosiy prinsiplarini sanab bering. (T.I. individual, faoliyatga yo'naltirish, umum-uzviylik, innovatsion yondashuvlar, qadriyatlar o'rganish va b.)	Tarbiya jarayonida didaktik materiallarning o'rni qandayligini izohlang.	Tarbiya jarayonida ijtimoiy muhitning ta'siri qanday namoyon bo'ladi?

23		Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayonining mazmuni nimadan iborat? (T.I. Axloqiy, emotsional, ijtimoiy, intellektual, madaniy va ijtimoiy tarbiya)	Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarning axloqiy tarbiyasini qanday rivojlantirish mumkin deb o'ylaysiz? (T.I. axloqiy qadriyatlar, o'yinlar va vazifalar, o'rnak, muloqot va muhokama, hayotiy misollar, madaniy tadbirlar ijtimoiy loyihalar)	Tarbiyaning individual yondashuvi nima va uni qanday qo'llash mumkin deb o'ylaysiz?	Tarbiya jarayonida o'yin metodlari qanday qo'llaniladi?	Tarbiya jarayonida bolalarning axloqiy rivojlanishi qanday baholanadi?
25		Tarbiyaning umumiy metodlari qaysilar? (T.I. muloqot, guruh ishlari, o'yinlar, ko'rgazmali metodlar va h.k)	Tarbiya mazmunini belgilashda pedagog qanday yondashuvlarni qo'llashi kerak? (T.I. individual, kompleks, ijtimoiy-madaniy, tarbiyaviy, raqobatdosh, integratsiyalangan va innovatsion yondashuv)	Boshlang'ich ta'limda tarbiyaviy ishlarning rejasini qanday tuzish kerak?	Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning shaxsiy rivojlanishiga tarbiya qanday ta'sir ko'rsatadi?	O'quvchilarning shaxsiy xususiyatlariga ko'ra tarbiyaviy metodlarni qanday tanlash kerak?
27	Boshlang'ich ta'limda tarbiya turlari.	Tarbiya jarayonida qaysi metodlar qo'llaniladi? (T.I. muloqot, guruh ishlari, o'yinlar, ko'rgazmali metodlar va h.k)	Boshlang'ich ta'limda o'quvchilar o'rtasida sog'lom munosabatlar qanday shakllantiriladi? (T.I. ijtimoiy ko'nikma, namuna ko'rsatish, baholash va rag'batlantirish, nazorat va maslahat, muloqot va b.)	Boshlang'ich ta'limda jamoa shakllanishida muammolarni qanday hal qilish kerak?	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mas'uliyatni rivojlantirish uchun qaysi metodlar samarali?	Boshlang'ich ta'limda milliy qadriyatlar asosida tarbiya qanday amalga oshirilishini yoritib bering.

29		Boshlang'ich ta'limda tarbiyaning qaysi usullari samaralidir? (T.I. muloqot, guruh ishlari, o'yinlar, ko'rgazmali metodlar va h.k)	Tarbiya metodlarini qo'llashda muhit qanday ta'sir ko'rsatadi? (T.I. emotsional va tashkiliy muhit, ota-ona, jamoa, tashqi omillar, raqobat va hamkorlik)	Tarbiyaviy metodlarning bolalar ruhiyatiga ta'siri qandayligini izohlang.	Tarbiya jarayonida individual va guruhiy metodlarning o'zaro ta'siri qandayligini izohlang.	Boshlang'ich sinflarda jamoani shakllantirish bosqichlari qanday tashkil etiladi?
30		Tarbiyaviy ta'sir ko'rsatishning asosiy usullari qandayligini izohlang. (T.I. namuna ko'rsatish, baholash va rag'batlantirish, nazorat va maslahat, muloqot va b.)	Boshlang'ich sinflarda darsdan tashqari tarbiyaviy tadbirlar qanday uyushtiriladi? (T.I. tematik, o'yin va ko'ngilochar, sport va madaniy tadbirlar, ekskursiya va sayohatlar, bayramlar)	Boshlang'ich ta'limda axloqiy tarbiya qanday amalga oshirilishini yoritib bering.	Boshlang'ich ta'limda ma'naviy tarbiya qanday tashkil etiladi?	Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarni jamoa sifatida shakllantirishning innovatsion yondashuvlari qanday amalga oshirilishini yoritib bering.