



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 1-bosqich Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalariga 1-semestr uchun “ BOLALARNING IJTIMOIIY MOSLASHUVI” fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma, og'zaki

No	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
1.	Ijtimoiy pedagogika fan sifatida,	Ijtimoiylashtirish -tarbiyaning bosh maqsadi T.I Fanni maqsad va vazifalar	Tarbiya –ijtimoiy hodisa.T.I.tarbiya ,tamoyil , qonuniyat,xususiyat.	Ijtimoiy pedagogikaning fan sifatida shakllanishi haqida so 'zlab bering?	Ijtimoiy autsayderlar maqsadlarini izohlang.	Ijtimoiy pedagogikaning ilmiy tadqiqot metodlarini izohlab bering.
2.		“Ijtimoiylashuv” atamasi T.I. Ijtimoiy va yosh psixologiyasi hamda ijtimoiy	Ijtimoiy pedagogikaning asosiy vazifasi.T.I.tarbiya,muammo, o'rganish.	Ijtimoiylashuv agentlari haqida tushunchasini iohlab bering?	Ijtimoiylashtirish jarayonida xulq- atvor	Ijtimoiylashuvda atrof muhitni ta'siri haqida gapirib bering?

		pedagogika			shakllarining o'zgarishi so'zlab bering?	
3.	Ijtimoiylashtirish tushunchasi, jarayoni, vositalari.	Shaxs ijtimoiylashuvi omillari T.I. siyosiy, iqtisodiy, ekologik omillarning ta'siri	Ijtimoiy pedagogikaning obyektini va predmetini ayting. T.I. tarbiya, muammo, o'rganish.	I.Podlasiyning fikricha "ijtimoiy pedagogikaga ta'rifini ayting.	Yu.V.Vasilkova fikricha "ijtimoiy pedagogikaga ta'rifini ayting.	Ijtimoiy pedagogikaning rivojlanishiga hissa qo'shgan mutafakkir va olimlarning ilgari surgan g'oyalardan aytib o'ting?
4.	Ijtimoiylashuv omillari va mexanizmlari.	Bolaning ijtimoiylashuvi . T.I. . Ijtimoiy institut, uzoq, haqiqatgo'y.	O'zbekistonda ijtimoiy-pedagogikaning faoliyat sohalari. T.I. mahalla, mahalla yettiligi	Ijtimoiy pedagogikaning tamoyillarini izohlang.	Ijtimoiy-pedagogika fan va kasb sifatida. Izohlab bering?	"Bolalar katta bo'lishidan ilgari bola bo'lishi kerak" G'oya muallifi kim.
5.	Ijtimoiy pedagogika rivojlanishining madaniy-tarixiy asoslari	Ijtimoiy pedagogni kasbiy tayyorlash turkumiga kiradigan fanlar. T.I. fanlar integratsiyasi.	Sotsiologiya va ijtimoiy pedagogika. T.I. shakllanishi qonuniyatlari	Tarbiya - ijtimoiylashtirish omili so'zlab bering?	Shaxsning uch asosiy belgisi	Shaxs ijtimoiylashuviga mikro omillarning ta'sirini yoritib bering.
6.	Tarbiya - ijtimoiy hodisa.	Ijtimoiylashuv omillari haqida nimalarni bilasiz? T.I. Tashqi va ichki omillar.	Ijtimoiy pedagogika fan sifatida. T.I. Ijtimoiy pedagogika ta'rifini, tuzilishi va vazifalari.	Ijtimoiy pedagogikaning sohalari va vazifalari haqida so'zlab bering?	Ijtimoiylashuv vositalari haqida So'zlab bering	Arastu qomusiy olimning pedagogik qarashlari.
7.	Bolalik-insonning ijtimoiy hayot me'yorlarini egallay boshlash davri	Ijtimoiylashuv jarayoni? T.I. shaxsning ijtimoiy ahamiyatga ega hislatlari	Respublikamizda ijtimoiy pedagogikaning fan sifatida shakllanish tarixi. T.I. fanning maqsad va vazifalari	Ijtimoiylashuv mexanizmlarini ayting	I.P.Podlasov tasnifi bo'yicha: Bostirish mexanizmi,	Ijtimoiy pedagogikaning asosiy kategoriyalarining Mazmun va mohiyati
8.	Pedagogika va ijtimoiy pedagogika kategoriyalari.	Megaomillar-(mega-eng katta) T.I. kosmos, planeta, dunyo	Keng va tor ma'nodagi tarbiya farqlanadi izohlang.	Tarbiya jarayonini ta'riflang.	Bolaning rivojlanishida tarbiyaning davomiylik tamoyilini so'zlab bering?	Empatiya mexanizmini ta'riflang.

9.		Makroomillar (makro-katta)- T.I davlat, xalq, jamiyat	Mezoomillar (mezo-o'rta)- T.I, hudud va yashash joyi ommaviy aloqa tarmoqlari, auditoriya	Ijtimoiy pedagogika kasbiy faoliyat sohasi. Tushunchani izohlang	Ijtimoiylashuvda mezoomillari haqida so'zlab bering?	Biologik omillar Biologik irsiyat insonni inson qiluvchi umumiy jihatlarni Izohlang
10.	Ijtimoiy tarbiyada mahallaning o'rni.	Mikro muhit shaxs ishtimoiylashuvda ta'siri. T.I.	Ijtimoiylashuv jarayonida muhitning o'rni T.I.	Ijtimoiy pedagogik tamoyillar va kategoriyalarini Izohlab bering?	Ijtimoiy tarbiyada mahallaning o'rni haqida ma'lumot bering	Ijtimoiy pedagogika ta'rifi, tuzilishi va vazifalari haqida ma'lumot bering
11.	.	G'arbda ijtimoiy pedagogikaning fan sifatida shakllanishining dastlabki bosqichini izohlang. T.I. iqtisodiy, ekologik, Ijtimoiylashuv jarayoni, Ijtimoiylashuv vositalari,	Respublikamizda ijtimoiy pedagogikaning fan sifatida shakllanish tarixini so'zlab bering T.I. Ijtimoiylashuv agentlari, Megaomillar, Makroomillar Mezoomillar, Ijtimoiy omillar, biologik omillar.	Shaxs rivojlanishida tarbiyaning hal qilluvchi rolini e'tirof etgan buyuk o'zbek allomasining qarashlarini izohlang ?	"Ijtimoiy pedagogika - ijtimoiy muhitning shaxsni shakllantirishga va ijtimoiy tarbiya muammolariga ta'siri qonuniyatlarini o'rganuvchi fandır" ushbu ta'rif qaysi pedagogga tegishli izohlang.	Tabiatga moslik tamoyili mazmuni ifodalab bering.
12.	Ijtimoiy muhit bolani tarbiyalashning omili sifatida.	Insonparvarlik tamoyilini yoritib bering. T.I. Tarbiyaning shaxs rivojlanishiga markazlashuvi tamoyili, Tarbiyaning tugallanmasligi tamoyili.	"Ijtimoiylashuv" tushunchasini izohlang. T.I. Tarbiya oilaviy, diniy, ijtimoiy turlarga ajraladi, ularning o'rni, ahamiyati va o'zaro munosabati	Biologik omillarni yoritib bering.	Ijtimoiy pedagogikaning asosiy kategoriyalarini yoritib bering.	Pedagogik va Ijtimoiy pedagogik kategoriyalarning o'xshashligi va farqi nimada?
13.		Mahalla ijtimoiylashuvning an'anaviy omili sifatida yoritib bering. T.I. Mahallaning demokratiyalashuv, ijtimoiylashuv, insoniyatlashuv, mukammallashuv jarayonlari	Mahallaning ijtimoiy-pedagogik o'rni haqida so'zlab bering T.I. Mehribonlik, rahmdillik, axloqiy va etnik qoidalar	Mahallada qadriyatlar va ijtimoiy ong translyatsiyasi izohlang.	Bola ijtimoiylashuvda mahallaning o'rni haqida so'zlab bering	Tarbiyaning madaniyat bilan uyg'un bo'lish prinsini izohlang.
14.	Ijtimoiy pedagogik faoliyatning bolalar ko'nikmalarini shakllantirishdagi o'rni.	Deviant xulq-atvorini izohlang. T.I. anatomik- fiziologik tuzilishi, xulq-atvor, ijtimoiy dezadaptatsiya, mikro ijtimoiy munosabatlar	Reabilitatsiya haqida ma'lumot bering. T.I. Voyaga yetmagan huquqbuzarlar, yetim bolalar, xulq-atvorida chetga og'ish bo'lgan o'smirlar	Jismoniy me'yordan og'ishgan bolalar va o'smirlar haqida so'zlab bering	Ijtimoiylashuvning yetakchi institutlari haqida so'zlab bering	Shaxs shakllanishiga ta'sir etuvchi omillarni izohlang

15.		Pedagogning oila bilan olib boradigan ijtimoiy faoliyatini izohlang.	“Deviant xulq-atvorni izohlang	“Deviant xulq-atvorni izohlang	Ilk marotaba davlat va tarbiya munosabatini ilgari surgan antik davr faylasufi haqida ma'lumot bering	Ota-onalarsiz qolgan yetim bolalar uchun ilk tarbiya haqida ma'lumot bering
16.	Pedagogning oilada olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyati.	Tabiiy huquq, din va tabiiy rivojlanish asosiga qurilgan tabiatan shakllangan tarbiya g'oyalari yoritib bering . T.I. Ijtimoiylashuvga ta'sir etuvchi ichki va tashqi omillar	Nasl- nasabning ijobiy va salbiy ta'sirini yoritib bering . T.I. ijtimoiy, islohot, jamiyat, ijtimoiy tuzulma, ijtimoiy pedagogika,	Bolaning rivojlanishida nasl – nasabning ahamiyatini yoritib bering	Ijtimoiy pedagogikaning fan sifatidagi rivojini yoritib bering	Jon Dyui asos solgan fan haqida ma'lumot bering
17.		O'smirlarning ijtimoiy dezaptsiyasini izohlang. T.I. ta'lim-tarbiya, yashash sharoitlarini optimallashtirish; -normal shaxs rivojlanishiga yordam beruvchi pedagogik jarayonni tashkil qilish	Xorijda ijtimoiy pedagogika tarakkiyotining asosiy bosqichlarini sanab o'ling? T.I. Etnografiya, etnopsixologiya va ijtimoiy pedagogika.	Ijtimoiy pedagogika tarakkiyotining ikkinchi bosqichiga qisqacha ta'rif bering.	“Ijtimoiy pedagogika” atamasi kim tomonidan va qachon fanga kiritilgan?	Nima sababdan XX asrda ijtimoiy pedagogika fani va faoliyatiga ijtimoiy talab kuchaydi?
18.	MTTda tarbiyachilarning bolalar bilan ijtimoiy faoliyatdagi o'rni.	O'zbekistonda ommaviy maktabgacha ta'lim muassasalarining tashkil etilishi qaysi me'zonlarga asoslangan?. T.I. Etnografiya, etnopsixologiya va ijtimoiy pedagogika. Etnografiya xalqlarning maishiy va madaniy xususiyat	O'zbek xalq; pedagogikasidagi ijtimoiy goyalarga misollar keltiring. T.I. tamoyillar, tarbiya usullari, maqsadlari Falsafa, ijtimoiy tarbiya nazariya , uslubiyat muammolar	Xalq, pedagogikasidagi mavjud xayotiy (maishiy, mexnat. axloqiy) va pedagogik ma'lumotlar, kuzatuvlarning ahamiyati nimada?	O'zbek xalq, pedagogikasining o'ziga xos xususiyatlari nimalardan iborat?	O'zbek xalq, pedagogikasida oila va jamiyat masalalari qanday ifodalangan?
19.		Tarbiya–ijtimoiy hodisa haqida nimalar bilasiz? . T.I. ijtimoiy, islohot, jamiyat, ijtimoiy tuzulma,	Ijtimoiylashuvga ta'sir etuvchi omillarni izohlang. T.I. ijtimoiy pedagogika, pedagogic	“Ijtimoiylashuv” atamasini izohlang.	Tashqi va ichki omillarni haqida ma'lumot bering	Mikro, mezo va makro omillarni izohlang.

			sotsiologiya, milliy tarbiya,			
20.		Ijtimoiy pedagogikaning vazifalari Yu Vasilkova tomonidan qanday tasnif etilgan?. T.I. Ijtimoiy- huquqiy, tarbiyaviy, Ijtimoiy, reabilitatsion	Ijtimoiy pedagogikaning asosiy kategoriyalari, deganda nimani tushunasiz? T.I. Ijtimoiylashuv, omil, mikro, mezjo, makro, siyosiy, iqtisodiy, ekologik,	“ Ijtimoiy pedagogik faoliyat” kategoriyasining mazmun va mohiyatini ochib bering.	“Ijtimoiy ta’lim” kategoriyasining mazmunini tuluq yoritib bering.	“ Tarbiya” va “ ijtimoiy tarbiya” tushunchalarining farqini izoh bering.
21.		Ilk marotaba davlat va tarbiya munosabatini ilgari surgan antik davr faylasufi haqida ma’lumot bering	Bolaning rivojlanishida nasl – nasabning ahamiyatini yoritib bering	O‘zbek ma’rifatparvarlarinin g ijtimoiy-pedagogik qarashlari nimalardan iborat?	Shaxs shakllanishiga bevosita va bilvosita ta’sir qiluvchi omillarni sanab bering. T.I. Qisqa shakllar, olimlar, o’zaro munosabatlar, intervent , muammoli modellari	Ijtimoiy pedagogika fani qaysi fanlar bilan o‘zaro bog‘liq?
22.	Oilalarga ko‘rsatiladigan ijtimoiy - pedagogik yordam shakllari.	“Mentalitet” tushunchasini izohlang.	Ijtimoiy pedagogik faoliyatda qo‘llaniladigan metodlar	Psixologik metodlar ta’riflang.	Ijtimoiy pedagogik nuqtai - nazardan oila turlari.	Inson jamiyatida oila bir nechta vazifalarni bajaradi ta’riflang.
23.		Oilaning ijtimoiy maqomi. T.I. Ijtimoiy - iqtisodiy,Ijtimoiy - madaniy, Ijtimoiy - ruhiy.	Ijtimoiy - madaniy maqom. T.I. yurish - turish,- ta’lim,	Oila tipologiyasida to‘rtta asosiy kategoriya izohlang.	Yaxshi oilalar va G‘ayri ijtimoiy oilalarni farqini ayting.	Psixologik (ruhiy) maqom - bu

24.	Ijtimoiy pedagogning oila bilan olib boradigan ishlari shakl, metod va vositalari.	Ijtimoiy - iqtisodiy maqom.T.I.Past - daromad,Yuqori - daromad,muammo.	Ijtimoiy pedagogning oila bilan olib boradigan ishlari shakl, metod va vositalari haqida nimalar bilasiz.	“usul” va “vositalar” tushunchalarini izohlang.	Ishontirish ,talab qilish , hikoya ,suhbat va baxs , jazolash va maqtash-metodlarini ayting.	Maktabgacha ta’lim tashkilotida faoliyat turlarini ayting
25.	Deviant xulq ijtimoiy–pedagogik muammo sifatida.	Reabilitatsiya obyektlari quyidagilar:T.I.qarovsiz bolalar, huquqbuzarlar,xulq-atvorida chetga og‘ish bo‘lgan o‘smirlar.	Me’yordan og‘ish va Deviatziya turlarini ayting.	Jismoniy, psixik, pedagogik va ijtimoiy me’yorlardan chekinishning turlarini ayting.	Ijtimoiylashuvning yetakchi institutlari haqida so‘zlab bering	Tashqi va ichki omillarni haqida ma’lumot bering.
26.		Shaxs rivojlanishida tarbiyaning hal qilluvchi rolini e’tirof etgan buyuk o‘zbek allomasining qarashlarini izohlang ?	Ijtimoiy pedagogikaning asosiy kategoriyalarini yoritib bering.	Tarbiyaning madaniyat bilan uyg‘un bo‘lish prinsni izohlang.	Pedagogik me’yordan og‘ishish haqida ma’lumot bering.	Mark Fabiy Kvintilian “Notiqning tarbiyasi haqida”fikri.T.I.xotira, o‘z “men”ligi.
27.	XIX — XX asr ma’rifatparvar shoirlarining ijtimoiy-pedagogik qarash lari.	Tarbiyaning davomiylik tamoyilini izohlang.T.I.ijtimoiy qadriyat,qayta shakllanish.	Tarbiya ijtimoiylashuv sifatida ta’riflang.	Tug‘ma maqom, ijtimoiy maqom,qo‘lga kiritilgan maqomlarga ta’rif bering.	O‘zbek xalq, pedagogikasiing ijtimoiy xususiyatlari	1918 yilda Toshkentning Eski shahar qismida o‘zbek bolalari bog‘chasi haqida yozing.
28.		XIX — XX asr ma’rifatparvar shoirlarining ijtimoiy-pedagogik qarashlari.T.I.Siddiqiy,demokratik pedagogik go‘ya.	Xamzaning pedagogik faoliyatining ijtimoiy tasnifi..T.I.tango usul maktabi,	Alisher Navoiyning adabiy merosini ta’riflang.	Abu Ali ibn Sino ilmiy me’rosi haqida fikringiz.	Urush yillari (1941 — 1945)da ijtimoiy pedagogik yordam kursatish chora-tadbirlari haqida gapiring.

