



**Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 3-bosqich O'zga tili guruhlarda rus tili ta'lim yo'nalishi talabalariga 5-semestr uchun «Hozirgi zamon rus tili»fanidan yakuniy nazorat savollari**  
**Imtihon shakli: yozma**

№	Mavzu:	<b>1-QISM</b> “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	<b>2-QISM</b> “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	<b>3-QISM</b> “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	<b>4-QISM</b> qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalor, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	<b>5-qism</b> “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to‘liq anglashga yo‘naltiradigan savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).
1.	<b>Тема 1. Предмет и задачи синтаксиса. Основные синтаксические единицы.</b>	Предмет и задачи синтаксиса.	Что называется простым предложением?	Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Важнейшие научные достижения в области синтаксиса.	Синтаксические средства и синтаксические единицы.	Связь синтаксиса с лексикой и морфологией.
2.		Связь синтаксиса с другими разделами	Какова основная функция предложения?	Основные признаки словосочетания.	Семантико-грамматические	Сделайте синтаксический

		языка.			отношения между членами словосочетания.	анализ предложения <i>Мелехов Григорий в январе 1917 года был произведен за боевые отличия в хорунжие, назначен во 2-й запасной полк взводным офицером.</i>
3.	<b>Тема</b> <b>Словосочетание.</b> <b>Классификация словосочетаний.</b> <b>Грамматическая связь словосочетания.</b>	2. Понятие о словосочетании. Разные точки зрения на определение словосочетания в русской грамматической науки.	Управление. Виды управления. Вопрос об именном примыкании.	Сочетания слов, на являющиеся словосочетаниями	Согласование. Виды согласования.	Сделайте синтаксический анализ предложения <i>Ты с басом, Мишенька, садись против альта... (И. Крылов.)</i>
4.		в Классификация словосочетаний по лексико-морфологической характеристике главного слова.	Классификация словосочетаний по составу. Синтаксические несвободные словосочетания.	Побудительные предложения	Примыкание. Виды примыкания.	Сделайте синтаксический анализ предложения <i>Уж за чем ты, заря алая, просыпалась? (М. Лермонтов.)</i>
5.	<b>Тема 3. Простое неосложнённое предложение.</b> <b>Типология простых предложений.</b>	В чем состоят интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных и восклицательных предложений?	Что является основным признаком предложения как синтаксической единицы?	Грамматическое значение, структура и лексическое наполнение предложения.	Понятие о структурной схеме предложения.	Сделайте синтаксический анализ предложения <i>Память моя, сотвори еще раз чудо, сними с души тревогу. (В. Астафьев.)</i>
6.		1. Что такое	Как выражается в	Предложение как	Предложение как	Сделайте

		грамматическая основа предложения? Почему подлежащее и сказуемое называют главными членами предложения?	предложении модальность и синтаксическое время?	главная единица синтаксиса. Основные признаки предложения.	коммуникативная единица, его семантика и структура.	синтаксический анализ предложения. <b>Расставьте знаки препинания.</b> <i>Виднелись или необработанные песчаные равнины или далекие горы. (И. Гончаров.)</i>
7.	Тема 4. Главные члены предложения. Подлежащее и его способы выражения.	Что называется подлежащим, его грамматическое значение?	Укажите способы выражения подлежащего.	Двусоставное предложение. Главные члены предложения.	Предикативная связь главных членов.	Сделайте синтаксический анализ предложения. <b>Расставьте знаки препинания.</b> <i>Теперь уж все было видно тропу кусты камни берег залива. (В. Арсеньев.)</i>
8.			Чем различаются речевые и языковые подлежащие?	Семантика подлежащего, способы выражения подлежащего.	Повествовательные предложения	Сделайте синтаксический анализ предложения. <b>Расставьте знаки препинания.</b> <i>В леса в пустыни молчаливы перенесу, тобою полн, твои скалы твои заливы и блеск и тень и говор волн. (А. Пушкин.)</i>
9.	Тема 5. Сказуемое, его типы и способы выражения.	Что называется сказуемым? Что лежит в основе деления сказуемого	Семантика сказуемого. Структурно-семантические типы сказуемого (простое-	Какую роль играют в сказуемом глагол-связка и вспомогательный	Вопросительные предложения	Сделайте синтаксический анализ предложения. <b>Расставьте знаки</b>

		на простое, осложненное, составное?	непростое, осложненные формы сказуемого).	глагол? Почему глагол-связка не может выступать в роли самостоятельного сказуемого?		<b>препинания.</b> <i>Дремали не только леса но и лесные озера и ленивые лесные реки с пресной водой. (К. Паустовский.)</i>
10.		Составное глагольное сказуемое.	Вспомогательный глагол в составном глагольном сказуемом.	Осложненные формы простого глагольного сказуемого.	Простое глагольное сказуемое.	Сделайте синтаксический анализ предложения. <b>Расставьте знаки препинания.</b>
11.	<b>Тема Второстепенные члены предложения.</b>	Какие члены предложения называются второстепенными?	В чем их отличие второстепенных членов от главных членов?	Как делятся второстепенные члены по количеству связей в предложении?	Какой член предложения называется обстоятельством?	Сделайте синтаксический анализ предложения. <b>Расставьте знаки препинания.</b> <i>Ни красота ни сила ни богатство ничто беды не может миновать. (А. Пушкин.)</i>
12.	<b>Типология второстепенных членов.</b>	Какой член предложения называется дополнением?	В чем различие согласованного и несогласованного определения? Укажите особенности их выражения.	Какие члены называются однозначными и многозначными (синкретичными)?	Какой член предложения называется определением?	Сделайте синтаксический анализ предложения. <b>Расставьте знаки препинания.</b> Поначалу Костя не понял ни сути сюжета и конфликта ни атмосферы фильма в целом.
13.	<b>Тема</b>	<b>7.</b> Какие предложения	Какие признаки лежат	Какие типы	Почему глаголы в	Сделайте

	<b>Односоставные предложения, их структурные типы.</b>	называются односоставными?	в основе классификации односоставных предложений?	предложений выделяются среди глагольно-личных односоставных предложений? Чем выражается в них главный член?	форме прошедшего времени не могут быть главным членом определенно-личного предложения?	синтаксический анализ предложения. <i>Расставьте знаки препинания. Юные деревья всех пород ель и сосна осина и береза растут дружно и тесно. (К. Паустовский.)</i>
14.		Вопрос о вокативных предложениях.	Безличные и инфинитивные односоставные предложения.	Односоставные предложения именного строя.	Односоставные глагольно-личные предложения.	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Расставьте знаки препинания. Для приготовления соуса растительное или сливочное масло нужно подогреть на медной или чугунной сковороде.</i>
15.	<b>Тема 8. Анализ простого предложения</b>	Назовите виды обстоятельств.	В чем различие между морфологизированным и неморфологизированными второстепенными членами?	Назовите разновидности дополнения. Укажите особенности его выражения.	Инфинитивные предложения	Сделайте синтаксический анализ предложения <i>Отпусти меня в степи приволжские на жительство на вольное, на казацкое (М. Лермонтов).</i>
16.		Номинативные предложения	Неопределенно-личные предложения	Обобщенно-личные предложения	Безличные предложения	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Помню деревенское</i>

						ясное утро (И. Соколов-Микитов).
17.	<b>Тема 9. Однородные члены предложения, их связь.</b>	Какие члены предложения называются однородными? Охарактеризуйте синтаксические связи, оформляющие однородность.	В чем различие между однородными и неоднородными определениями?	Как рассматриваются в современном языкознании предложения с однородными сказуемыми?	Какие слова называются обобщающими? Каково их общее значение?	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Дремота смешала в памяти генерала Крымова севастьяпольские и одесские бои, крик штурмующей румынской пехоты, мощные камни, поросшие плющом одесские дворы и матросскую красоту Севастополя. (Грос.)</i>
18.		Назовите типы односоставных предложений.	Какие предложения называются безличными?	Какие второстепенные члены бывают структурно-обязательными в безличном предложении?	Какие предложения называются инфинитивными? В чем их сходство и различие с безличными предложениями?	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Книга - это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше, начинающему жить, приказ, передаваемый часовым, отправляющимся на отдых, часовому, заступающему на его место.</i>

19.	<b>Тема</b> <b>Обособленные члены предложения.</b> <b>Обособление определений, приложений.</b>	10.	В чем различие между осложненным и неосложненным предложением?	Перечислите основные разновидности осложненных предложений.	Полные и неполные предложения.	Обособленные обстоятельства.	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Аквамарин считается по своему имени камнем, передающим цвет морской волны.</i> (Пауст.)
20.		Приложение	Обособленные определения.	Обособленные приложения.	Обособленные дополнения.	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Алексей не мог броситься на помощь другу, соблюдая правила воздушной атаки.</i>	
21.	<b>Тема</b> <b>Обособление обстоятельств дополнений.</b>	11.	Чем различаются предложения одинакового лексического наполнения с обособленными и необособленными членами?	В чем проявляется специфичность связей обособленного члена с остальным составом предложения?	В чем проявляется синкретичность семантики обособленного члена с остальным составом предложения?	Обособленные члены в разных стилях речи	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Рабочий класс, воспитывая и выдвигая из своей среды мастеров культуры, обязан особенно строго и тщательно отбирать из них людей, способных к деятельности педагогической.</i> (М.Г.)
22.		Назовите общие и	Предложения с	Предложения с	Предложения с	Сделайте	

		частные условия обособления второстепенных членов.	причастными оборотами	адъективными оборотами.	несогласованными определениями.	синтаксический анализ предложения <i>Дела в булочной или весьма хорошо, лично мои — все хуже</i>
23.	Тема 12. Сравнительные обороты и обороты с КАК	Обособление сравнительного оборота	Способы выражения сравнительного оборота.	Предложения с обособленными обстоятельствами	Обособление пояснительных конструкций.	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Люди получше — любили его, похуже — боялись</i> (М. Горький).
24.		Знаки препинания в конструкциях как.	Сделайте синтаксический анализ предложения. К концу охоты утки, словно на прощанье, стали подниматься целыми стаями.	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Покойно, как лодка, скользит по каменной глади автомобиль.</i>	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Перстами лёгкими, как сон, моих зениц коснулся он</i>	Сделайте синтаксический анализ предложения. Там, в глубине одного из небольших дворов, мы облюбовали крошечный флигелёк в три комнаты. (М. Осоргин)
25.	Тема 13. Обособление уточняющих пояснительных членов предложения.	Перечислите структурно-семантические разновидности уточняющих членов.	В чем функциональное различие между полупредикативными и уточняющими членами предложения?	Предложения с обособленными приложениями.	Особенности порядка слов в художественной речи.	Сделайте синтаксический анализ предложения. В небе, на востоке, краснеет одинокая звезда.
26.		Уточняющие конструкции. Обособление уточняющих определений.	Обособление уточняющих обстоятельств места и времени, образа действия.	Конструкции с пояснительными отношениями.	Средства выражения пояснительной конструкции.	Сделайте синтаксический анализ предложения. Девочка сорвала с куста смородины

						веточку и восхищённая ароматом почек догнала своего спутника и передала ему веточку (Пришвин).
27.	<b>Тема 14. Слова, сочетания слов, грамматически не связанные членами предложения.</b>	Какими признаками различаются вводные и вставные конструкции?	Перечислите функционально-семантические разряды вводных слов.	Охарактеризуйте связь обращения с остальным составом предложения.	В чем заключается основная функция обращений?	Сделайте синтаксический анализ предложения. Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.
28.		Охарактеризуйте связь обращения с остальным составом предложения.	Каковы семантика и способы выражения обращения?	Нечленные предложения, их функции.	Структурно-семантические разновидности нечленных предложений.	Сделайте синтаксический анализ предложения. Измучив доброго коня, на брачный пир к закату дня спешил жених нетерпеливый.
29.	<b>15. Анализ осложненного предложения</b>	Вопрос о приложении как особой разновидности определения.	Второстепенные члены с синкретичной семантикой. Условия возникновения синкретизма.	Функциональные разновидности второстепенных членов: присловные и приснословные (детерминанты).	Сделайте синтаксический анализ предложения. То дождь, то град, то снег, как белый пух, то солнца блеск, лазурь и водопады...	Сделайте синтаксический анализ предложения. Леонид удобно устроился на диване и стал смотреть интересную телепередачу.
30.		Понятие структурной неполноты.	Функциональные и конструктивные разновидности неполных	Отрицательные и утвердительные предложения.	Сделайте синтаксический анализ предложения. Хаджи-Мурат	Сделайте синтаксический анализ предложения. По пыльной дороге,

			предложений. Вопрос об эллиптических предложениях.		остановился, бросив поводья, и, привычным движением левой руки отстегнув чехол винтовки, правой рукой вынул ее.	ведущей к садам, тянулись скрипучие арбы, наполненные черным виноградом. (Л.Толстой)
--	--	--	--	--	---	--