



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 3-bosqich O'zga tili guruhlarda rus tili ta'lim yo'nalishi talabalariga 5-semestr uchun «Hozirgi zamon rus tili»fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma

№	Mavzu:	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalor, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to‘liq anglashga yo‘naltiradigan savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).
1.	Тема 1. Предмет и задачи синтаксиса. Основные синтаксические единицы.	Предмет и задачи синтаксиса.	Что называется простым предложением?	Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Важнейшие научные достижения в области синтаксиса.	Синтаксические средства и синтаксические единицы.	Связь синтаксиса с лексикой и морфологией.
2.		Связь синтаксиса с другими разделами	Какова основная функция предложения?	Основные признаки словосочетания.	Семантико-грамматические	Сделайте синтаксический

		языка.			отношения между членами словосочетания.	анализ предложения <i>Мелехов Григорий в январе 1917 года был произведен за боевые отличия в хорунжие, назначен во 2-й запасной полк взводным офицером.</i>
3.	Тема Словосочетание. Классификация словосочетаний. Грамматическая связь словосочетания.	2. Понятие о словосочетании. Разные точки зрения на определение словосочетания в русской грамматической науки.	Управление. Виды управления. Вопрос об именном примыкании.	Сочетания слов, на являющиеся словосочетаниями	Согласование. Виды согласования.	Сделайте синтаксический анализ предложения <i>Ты с басом, Мишенька, садись против альта... (И. Крылов.)</i>
4.		в Классификация словосочетаний по лексико-морфологической характеристике главного слова.	Классификация словосочетаний по составу. Синтаксические несвободные словосочетания.	Побудительные предложения	Примыкание. Виды примыкания.	Сделайте синтаксический анализ предложения <i>Уж за чем ты, заря алая, просыпалась? (М. Лермонтов.)</i>
5.	Тема 3. Простое неосложнённое предложение. Типология простых предложений.	В чем состоят интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных и восклицательных предложений?	Что является основным признаком предложения как синтаксической единицы?	Грамматическое значение, структура и лексическое наполнение предложения.	Понятие о структурной схеме предложения.	Сделайте синтаксический анализ предложения <i>Память моя, сотвори еще раз чудо, сними с души тревогу. (В. Астафьев.)</i>
6.		1. Что такое	Как выражается в	Предложение как	Предложение как	Сделайте

		грамматическая основа предложения? Почему подлежащее и сказуемое называют главными членами предложения?	предложении модальность и синтаксическое время?	главная единица синтаксиса. Основные признаки предложения.	коммуникативная единица, его семантика и структура.	синтаксический анализ предложения. Расставьте знаки препинания. <i>Виднелись или необработанные песчаные равнины или далекие горы. (И. Гончаров.)</i>
7.	Тема 4. Главные члены предложения. Подлежащее и его способы выражения.	Что называется подлежащим, его грамматическое значение?	Укажите способы выражения подлежащего.	Двусоставное предложение. Главные члены предложения.	Предикативная связь главных членов.	Сделайте синтаксический анализ предложения. Расставьте знаки препинания. <i>Теперь уж все было видно тропу кусты камни берег залива. (В. Арсеньев.)</i>
8.			Чем различаются речевые и языковые подлежащие?	Семантика подлежащего, способы выражения подлежащего.	Повествовательные предложения	Сделайте синтаксический анализ предложения. Расставьте знаки препинания. <i>В леса в пустыни молчаливы перенесу, тобою полн, твои скалы твои заливы и блеск и тень и говор волн. (А. Пушкин.)</i>
9.	Тема 5. Сказуемое, его типы и способы выражения.	Что называется сказуемым? Что лежит в основе деления сказуемого	Семантика сказуемого. Структурно-семантические типы сказуемого (простое-	Какую роль играют в сказуемом глагол-связка и вспомогательный	Вопросительные предложения	Сделайте синтаксический анализ предложения. Расставьте знаки

		на простое, осложненное, составное?	непростое, осложненные формы сказуемого).	глагол? Почему глагол-связка не может выступать в роли самостоятельного сказуемого?		препинания. <i>Дремали не только леса но и лесные озера и ленивые лесные реки с пресной водой. (К. Паустовский.)</i>
10.		Составное глагольное сказуемое.	Вспомогательный глагол в составном глагольном сказуемом.	Осложненные формы простого глагольного сказуемого.	Простое глагольное сказуемое.	Сделайте синтаксический анализ предложения. Расставьте знаки препинания.
11.	Тема Второстепенные члены предложения.	Какие члены предложения называются второстепенными?	В чем их отличие второстепенных членов от главных членов?	Как делятся второстепенные члены по количеству связей в предложении?	Какой член предложения называется обстоятельством?	Сделайте синтаксический анализ предложения. Расставьте знаки препинания. <i>Ни красота ни сила ни богатство ничто беды не может миновать. (А. Пушкин.)</i>
12.	Типология второстепенных членов.	Какой член предложения называется дополнением?	В чем различие согласованного и несогласованного определения? Укажите особенности их выражения.	Какие члены называются однозначными и многозначными (синкретичными)?	Какой член предложения называется определением?	Сделайте синтаксический анализ предложения. Расставьте знаки препинания. Поначалу Костя не понял ни сути сюжета и конфликта ни атмосферы фильма в целом.
13.	Тема	7. Какие предложения	Какие признаки лежат	Какие типы	Почему глаголы в	Сделайте

	Односоставные предложения, их структурные типы.	называются односоставными?	в основе классификации односоставных предложений?	предложений выделяются среди глагольно-личных односоставных предложений? Чем выражается в них главный член?	форме прошедшего времени не могут быть главным членом определенно-личного предложения?	синтаксический анализ предложения. <i>Расставьте знаки препинания. Юные деревья всех пород ель и сосна осина и береза растут дружно и тесно. (К. Паустовский.)</i>
14.		Вопрос о вокативных предложениях.	Безличные и инфинитивные односоставные предложения.	Односоставные предложения именного строя.	Односоставные глагольно-личные предложения.	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Расставьте знаки препинания. Для приготовления соуса растительное или сливочное масло нужно подогреть на медной или чугунной сковороде.</i>
15.	Тема 8. Анализ простого предложения	Назовите виды обстоятельств.	В чем различие между морфологизированным и неморфологизированными второстепенными членами?	Назовите разновидности дополнения. Укажите особенности его выражения.	Инфинитивные предложения	Сделайте синтаксический анализ предложения <i>Отпусти меня в степи приволжские на житье на вольное, на казацкое (М. Лермонтов).</i>
16.		Номинативные предложения	Неопределенно-личные предложения	Обобщенно-личные предложения	Безличные предложения	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Помню деревенское</i>

						ясное утро (И. Соколов-Микитов).
17.	Тема 9. Однородные члены предложения, их связь.	Какие члены предложения называются однородными? Охарактеризуйте синтаксические связи, оформляющие однородность.	В чем различие между однородными и неоднородными определениями?	Как рассматриваются в современном языкознании предложения с однородными сказуемыми?	Какие слова называются обобщающими? Каково их общее значение?	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Дремота смешала в памяти генерала Крымова севастьяпольские и одесские бои, крик штурмующей румынской пехоты, мощные камни, поросшие плющом одесские дворы и матросскую красоту Севастополя. (Грос.)</i>
18.		Назовите типы односоставных предложений.	Какие предложения называются безличными?	Какие второстепенные члены бывают структурно-обязательными в безличном предложении?	Какие предложения называются инфинитивными? В чем их сходство и различие с безличными предложениями?	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Книга - это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше, начинающему жить, приказ, передаваемый часовым, отправляющимся на отдых, часовому, заступающему на его место.</i>

19.	Тема Обособленные члены предложения. Обособление определений, приложений.	10.	В чем различие между осложненным и неосложненным предложением?	Перечислите основные разновидности осложненных предложений.	Полные и неполные предложения.	Обособленные обстоятельства.	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Аквамарин считается по своему имени камнем, передающим цвет морской волны. (Пауст.)</i>
20.			Приложение	Обособленные определения.	Обособленные приложения.	Обособленные дополнения.	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Алексей не мог броситься на помощь другу, соблюдая правила воздушной атаки.</i>
21.	Тема Обособление обстоятельств дополнений.	11. и	Чем различаются предложения одинакового лексического наполнения с обособленными и необособленными членами?	В чем проявляется специфичность связей обособленного члена с остальным составом предложения?	В чем проявляется синкретичность семантики обособленного члена с остальным составом предложения?	Обособленные члены в разных стилях речи	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Рабочий класс, воспитывая и выдвигая из своей среды мастеров культуры, обязан особенно строго и тщательно отбирать из них людей, способных к деятельности педагогической. (М.Г.)</i>
22.				Назовите общие и	Предложения с	Предложения с	Предложения с

		частные условия обособления второстепенных членов.	причастными оборотами	адъективными оборотами.	несогласованными определениями.	синтаксический анализ предложения <i>Дела в булочной или весьма хорошо, лично мои — все хуже</i>
23.	Тема 12. Сравнительные обороты и обороты с КАК	Обособление сравнительного оборота	Способы выражения сравнительного оборота.	Предложения с обособленными обстоятельствами	Обособление пояснительных конструкций.	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Люди получше — любили его, похуже — боялись</i> (М. Горький).
24.		Знаки препинания в конструкциях как.	Сделайте синтаксический анализ предложения. К концу охоты утки, словно на прощанье, стали подниматься целыми стаями.	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Покойно, как лодка, скользит по каменной глади автомобиль.</i>	Сделайте синтаксический анализ предложения. <i>Перстами лёгкими, как сон, моих зениц коснулся он</i>	Сделайте синтаксический анализ предложения. Там, в глубине одного из небольших дворов, мы облюбовали крошечный флигелёк в три комнаты. (М. Осоргин)
25.	Тема 13. Обособление уточняющих пояснительных членов предложения.	Перечислите структурно-семантические разновидности уточняющих членов.	В чем функциональное различие между полупредикативными и уточняющими членами предложения?	Предложения с обособленными приложениями.	Особенности порядка слов в художественной речи.	Сделайте синтаксический анализ предложения. В небе, на востоке, краснеет одинокая звезда.
26.		Уточняющие конструкции. Обособление уточняющих определений.	Обособление уточняющих обстоятельств места и времени, образа действия.	Конструкции с пояснительными отношениями.	Средства выражения пояснительной конструкции.	Сделайте синтаксический анализ предложения. Девочка сорвала с куста смородины

						веточку и восхищённая ароматом почек догнала своего спутника и передала ему веточку (Пришвин).
27.	Тема 14. Слова, сочетания слов, грамматически не связанные членами предложения.	Какими признаками различаются вводные и вставные конструкции?	Перечислите функционально-семантические разряды вводных слов.	Охарактеризуйте связь обращения с остальным составом предложения.	В чем заключается основная функция обращений?	Сделайте синтаксический анализ предложения. Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.
28.		Охарактеризуйте связь обращения с остальным составом предложения.	Каковы семантика и способы выражения обращения?	Нечленные предложения, их функции.	Структурно-семантические разновидности нечленных предложений.	Сделайте синтаксический анализ предложения. Измучив доброго коня, на брачный пир к закату дня спешил жених нетерпеливый.
29.	15. Анализ осложненного предложения	Вопрос о приложении как особой разновидности определения.	Второстепенные члены с синкретичной семантикой. Условия возникновения синкретизма.	Функциональные разновидности второстепенных членов: присловные и приснословные (детерминанты).	Сделайте синтаксический анализ предложения. То дождь, то град, то снег, как белый пух, то солнца блеск, лазурь и водопады...	Сделайте синтаксический анализ предложения. Леонид удобно устроился на диване и стал смотреть интересную телепередачу.
30.		Понятие структурной неполноты.	Функциональные и конструктивные разновидности неполных	Отрицательные и утвердительные предложения.	Сделайте синтаксический анализ предложения. Хаджи-Мурат	Сделайте синтаксический анализ предложения. По пыльной дороге,

			предложений. Вопрос об эллиптических предложениях.		остановился, бросив поводья, и, привычным движением левой руки отстегнув чехол винтовки, правой рукой вынул ее.	ведущей к садам, тянулись скрипучие арбы, наполненные черным виноградом. (Л.Толстой)
--	--	--	--	--	---	--