



Samarqand davlat universitetning kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 3-bosqich O'zga tili guruhlarida rus tili ta'lim yo'nalishi talabalariga 5-semestr uchun «УМУМТАЪЛИМ МАКТАБЛАРИ ДАРСЛИКЛАРИ МАЗМУНИ» fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma, og'zaki

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalor, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
1.	Структура и содержание учебника	Расскажите о структуре учебника «Русский	Расскажите об требованиях к	Какие программные требования к	Какие требования к речевым умениям в	

	“Русский язык” 2 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	язык» 2 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (структура учебника, требования к учебнику, учебные задания).	элементарному уровню (А1.1) общего владения РКИ учащимися 2 класса школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (интенции, ситуации, темы общения).	элементарному уровню (А1.1) общего владения РКИ учащимися 2 класса средних общеобразовательных школ с узбекским и другими языками обучения?	учебнике «Русский язык» 2 класса средних общеобразовательных школ с узбекским и другими языками обучения?	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Школьный мир» и «Моя Родина» во 2 классе, школ среднего общего образования с узбекским языком обучения..
2.		Расскажите о целях и задачах уроков русского языка в учебнике «Русский язык» 2 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (компетенции, языковые компетенции, интерес к культуре).	Сделайте речевой и языковой анализ разделов «Чистота – лучшая красота, Наши праздники» в учебнике «Русский язык» 2 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (задания, иллюстрации, виды речевой деятельности)?	Что представляет собой проектная деятельность в учебнике «Русский язык» 2 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения?	Какие коммуникативные упражнения на активизацию усвоенной лексики представлены в учебнике «Русский язык» 2 классов школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.?	Какие типы упражнений на усвоение значения слов и правильное употребление их в речи используются в учебнике «Русский язык» 2 классов школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.?
3.	Структура и содержание учебника “Русский язык” 3 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Какие коммуникативно-речевой компетенции в программных требованиях к элементарному уровню (А1.2) общего владения РКИ учащимися 3 класса средних общеобразовательных	Что содержит языковая компетенция в учебнике «Русский язык» 3 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (фонетика,	Расскажите о целях и задачах обучения 3 класса средних общеобразовательных школ с узбекским и другими языками обучения.	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Как мы живём» и «Школьный мир» в 3 классе средних общеобразовательных школ с узбекским и	Что изучается в разделе фонетики, графики и словообразования в учебнике 3 класса средних общеобразовательных школ с узбекским и

		школ с узбекским и другими языками обучения (интенции - коммуникативные намерения, ситуации и темы общения)?	графика, словообразование)?		другими языками обучения	другими языками обучения?
4.		Какие требования к речевым умениям в 3 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (адекватное восприятие, овладение умениями, чтение с интонациями, овладение разборчивым, аккуратным письмом)?	Что содержит языковая компетенция в учебнике «Русский язык» 3 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (морфология, синтаксис)?	Какие синтаксические темы изучаются в учебнике «Русский язык» 3 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения	Расскажите о целях и задачах уроков русского языка в учебнике «Русский язык» 3 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Что представляет морфологический и синтаксический материал в учебнике 3 класса средних общеобразовательных школ с узбекским и другими языками обучения?
5.	Структура и содержание учебника «Русский язык» 4 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Расскажите о структуре учебника «Русский язык» 4 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (структура учебника, требования к учебнику, учебные задания).	Каких личностных и метапредметных результатов должен достигнуть учащийся к концу обучения в 4 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (языка как средства общения, культура речи, учебные действия в речевой, умственной форме, учебные задачи)?	Расскажите о содержании языковой компетенции (фонетика, словообразование и морфология) в 4 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	В каких ситуациях общения учащийся должен уметь реализовывать элементарные коммуникативные намерения в 4 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения?	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Я и мои друзья», «Я умею считать» в 4 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.

6.		Расскажите о содержании учебника «Русский язык» 4 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (темы уроков, проектная деятельность, обобщающие уроки)?	В конце 4 класса какие речевые, коммуникативные умения формируются у учащихся в 4 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (участие в устном общении, анализировать информацию, строить предложения)?	Расскажите о содержании языковой компетенции, синтаксисе в 4 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Какие интенции учащийся должен уметь вербально реализовывать при решении определённых коммуникативных задач в 4 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения?	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Забота о себе близких», «Кем я хочу стать?» в 4 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.
7.	Структура и содержание учебника «Русский язык» в 2-4 классах классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения	На что направлен курс русского языка в начальных классах? (лингвистическое, речевое, эмоциональное, воспитание)	На что уделяется специальное внимание при обучении РКИ? (учебный текст, вариативность, целенаправленность)	Чем должны овладеть третьеклассники?	Каковы требования к речевым умениям во 3-классе узбекской школы?	Что вы понимаете под орфоэпическим чтением?
8.		Что предполагается в процессе изучения курса РКИ в начальных классах? (речь, монологическая, диалогическая, речевая деятельность)	Какова цель обучения русскому языку в школах с узбекским языком обучения? (навыки элементарного общения, здороваться, прощаться, благодарить)	Что должен уметь второклассник для осуществления элементарного речевого общения?	Какие требования ставятся к чтению во вторых классах узбекской школы?	Какие требования ставятся при письме в начальных классах?
9.	Структура и содержание учебника «Русский язык» в (5-9) классах классов	Что значит коммуникативно-деятельный подход? (коммуникативные	Расскажите о предъявлении нового материала через контекст. (новая	Расскажите об учебных и художественных текстах учебников	Как проводится работа по картине на уроках русского языка в 7 классе.	Расскажите о методе проектов в 7 классе узбекской школы.

	для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения	навыки, комплексное обучение, контекст, виды деятельности)	лексика, грамматическая категория, введение информации)	русского языка 7-классов		
10.		Объясните назначение QR-кода учебников средних классов национальных школ Узбекистана. (аудио-видео материалы, онлайн-воспроизведение)	Расскажите о подаче грамматической информации. (лексическая и грамматическая темы, соответствующая лексика, тематика уроков)	Расскажите о межпредметных связях на уроках русского языка 6 класса.	Расскажите об уроках обобщения и контроля на уроках русского языка 5 класса .	Расскажите о словарной работе на уроках русского языка в старших классах.
11.	Структура и содержание учебника “Русский язык” 5 классов для школ	Расскажите об этнокультуроведческом материале в учебнике “Русский язык” 5 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (история, ландшафт, культура, традиции).	Расскажите о содержании учебника «Русский язык» 5 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (темы уроков, проектная деятельность, обобщающие уроки)?	Как структурирован грамматический материал в 5 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения?	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Школа», «Характер и внешность человека» в 5 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Традиции», «Этот удивительный мир» в 5 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.
12.	среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Что представляет собой практическая направленность обучения ” в 5 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (коммуникативная, общеобразовательная, воспитательная цель)?	Какие основные задачи обучения русскому языку как иностранному в 5 классе (коммуникативно-речевая, лингвистическая, общеучебная компетенция)?	Какие тексты для чтения представлены на уроках русского языка в 5 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения?	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Встреча друзей», «Мир профессий» в 5 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Книги наши друзья», «Наш удивительный мир» в 5 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.

13.	Структура и содержание учебника «Русский язык» 6 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Какие подходы обеспечивают формирование необходимых компетенций в учебнике «Русский язык как иностранный» для 6 класса? Что является основой текстоориентированного подхода (базовые методические подходы, коммуникативный подход, аксиологический)?	Что является целью учебника «Русский язык как иностранный» для 6 класса (требования, базовый уровень владения, сферы общения)?	Какие общеучебные умения формируются и развиваются в процессе изучения русского языка в 6 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения?	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Наш удивительный мир» в 6 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Планета наш общий дом» в 6 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.
14.		Какие воспитательные функции реализует учебник «Русский язык как иностранный» для 6 класса (отношение к русскому языку, грамотность ученика, языковая среда обучения)?	Расскажите об требованиях к элементарному уровню (А2.3) общего владения РКИ учащимися 6 класса школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (интенции, ситуации, темы общения).	На что направлено обучение письменной речи в 6 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения? Что предполагает обучение письму? Назовите основные характеристики письменной речи.	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Путешествие в прошлое и настоящее» в 6 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Страницы истории» в 6 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.
15.	Структура и содержание учебника «Русский язык» 7 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Расскажите о содержании учебника «Русский язык» 7 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Расскажите об требованиях к элементарному уровню (В1.1) общего владения РКИ учащимися 7 класса школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Что содержит языковой материал на уровне В1.1?	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Этот большой мир» в 7 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Планета Земля» в 7 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.

	узбекским языком обучения.	обучения (структура учебника, требования к учебнику, учебные задания)?	общего образования с узбекским языком обучения (интенции - коммуникативные намерения, ситуации, темы общения).		узбекским языком обучения.	узбекским языком обучения.
16.		Расскажите о структуре учебника «Русский язык» 7 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (темы уроков, проектная деятельность, обобщающие уроки)?	Расскажите об особенностях учебника по РКИ 7 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (коммуникативно-деятельностный подход, комплексное обучение видам речевой деятельности, предъявление нового материала через контекст)	Что содержит речевой материал на уровне В1.1? Какие коммуникативные задачи может решать ученик?	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Наука и искусство» в 7 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «История шелка» в 7 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.
17.	Структура и содержание учебника «Русский язык» 8 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Расскажите о содержании учебника «Русский язык» 8 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (структура учебника, требования к учебнику, учебные задания)?	Расскажите об требованиях к элементарному уровню (В1.2) общего владения РКИ учащимися 8 класса школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (интенции - коммуникативные	Расскажите о видах и формах работы 8 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Школьный мир» в 8 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Живой мир вокруг нас» в 8 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.

			намерения, ситуации, темы общения).			
18.		Расскажите о структуре учебника «Русский язык» 8 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (темы уроков, проектная деятельность, обобщающие уроки)?	Расскажите о способах семантизации новой лексики в учебнике 8 класса (значение слова через контекст, толкование слов, синонимы, новое значение слова).	Что представляет собой проектная деятельность в учебнике «Русский язык» 8 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Охрана природы – обязанность каждого» в 8 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «В мире искусства» в 8 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.
19.	Структура и содержание учебника «Русский язык» 9 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Расскажите о содержании учебника «Русский язык» 9 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (структура учебника, требования к учебнику, учебные задания)?	Что представляет собой комплексность обучения в практическом курсе русского языка 9 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (внешняя форма слова, одновременное и параллельное развитие, коммуникативные умения)	В чём особенности закономерностей формирования речевых навыков 9 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения?	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Государственное устройство» в 9 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Наука и жизнь» в 9 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.
20.		Расскажите о структуре учебника «Русский язык» 9 классов для школ среднего общего	Расскажите об требованиях к элементарному уровню (В1.3) общего	Как работает учащийся с учебным текстом, представленным в	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Из жизни	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Современные

		образования с узбекским языком обучения (темы уроков, проектная деятельность, обобщающие уроки)?	владения РКИ учащимися 9 класса школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (интенции - коммуникативные намерения, ситуации, темы общения).	учебнике «Русский язык» 9 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения	замечательный людей» в 9 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	средства коммуникации» в 9 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.
21.	Программные требования к элементарному уровню (В1.3) общего владения РКИ учащимися 9 класса средних общеобразовательных школ с узбекским и другими языками обучения. Интенции. Ситуации и темы общения. Виды речевой деятельности.	Что представляет собой работа с аудиотекстом на уроке в 9 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (активная и пассивная лексика, пересказ текста, монолог, диалог).	Расскажите об обучении говорению. Как развивается устная речь в 9 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (умения, подготовленное сообщение, обучение монологической речи, тип текста).	На что направлена проектная деятельность в учебнике РКИ 9 класса?	Сделайте речевой и языковой анализ материалов проекта «Виртуальная экскурсия по техническим музеям Узбекистана и России» в 9 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Расскажите об уроках обобщения и контроля 9-10 уроков в 9 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения
22.		Как проходит обучение написанию изложений и сочинений в 9 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (изложение, сочинение, деловое письмо, тип текста).	Расскажите об особенностях обучения грамматике в 9 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (грамматические навыки, грамматическое оформление речи,	Какие игры используются на уроках РКИ 9 класса?	Сделайте речевой и языковой анализ материалов проекта «Нобелевские лауреаты России» в 9 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Сделайте речевой и языковой анализ 31-32 уроков обобщения и контроля.

			речевые возможности)			
23.	Структура и содержание учебника «Русский язык» 10 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Расскажите о структуре учебника «Русский язык» 10 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (темы уроков, проектная деятельность, обобщающие уроки)?	Расскажите о подаче грамматической информации учебника «Русский язык» 10 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (лексическая и грамматическая темы, соответствующая лексика, тематика уроков)	Расскажите об учебных текстах учебников русского языка 10 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Моя Родина, мой край, моё отечество» в 10 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «О, сколько нам открытий чудных» в 10 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.
24.		Расскажите о содержании учебника «Русский язык» 10 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (структура учебника, требования к учебнику, учебные задания)?	Какому уровню компетенции соответствует учебник 10 класса? (А1-В2, чтение, говорение, письмо, аудирование).	Расскажите о межпредметных связях на уроках русского языка 10 класса.	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Человек в современном мире» в 10 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «В традициях душа народа» в 10 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.
25.	Структура и содержание учебника «Русский язык» 10 классов для школ среднего общего	В чём заключаются цели и задачи методического руководства к учебнику 10 класса РКИ (формирование	Расскажите о воспитательной функции методического руководства. (развитие,	На что направлено содержание обучения русскому как иностранному?	Сделайте речевой и языковой анализ материалов проекта «Здоровый образ жизни. Что это?»	Сделайте речевой и языковой анализ материалов проекта «Женщины, изменившие ход истории»

	образования с узбекским языком обучения.	компетенций, знаний, умений и навыков).	совершенствование языковых способностей, мотивация).			
26.		Расскажите об требованиях к элементарному уровню (B1+) общего владения РКИ учащимися 10 класса школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (интенции - коммуникативные намерения, ситуации, темы общения).	Какие требования ставятся при письме в 10 классе школ среднего общего образования с узбекским языком обучения?	Что должен уметь учащийся, владеющий базовыми коммуникативными знаниями?	Перечислите общие учебные умения, навыки и способы деятельности.	В чём заключаются метапредметные результаты освоения программы по русскому языку учащимися 10 классов?
27.	Структура и содержание учебника «Русский язык» 11 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Расскажите о структуре учебника «Русский язык» 11 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (темы уроков, проектная деятельность, обобщающие уроки)?	Расскажите об требованиях к элементарному уровню (B1+) общего владения РКИ учащимися 11 класса школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (интенции - коммуникативные	Что содержит языковая компетенция в 11 классе РКИ? Какие части речи изучают учащиеся?	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Узбекистан в мировом сообществе» в 11 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Русские страницы культуры Узбекистана» в 11 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.

			намерения, ситуации, темы общения).			
28.		Расскажите о содержании учебника «Русский язык» 11 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения (структура учебника, требования к учебнику, учебные задания)?	Расскажите о содержании обучения уровню В1+ (социально-общественная, образовательная, социокультурная, профессионально-ориентированная тематика).	Что содержит языковая компетенция в 11 классе РКИ? Какие синтаксические темы представлены?	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Путешествия и туризм. Человек и природа» в 11 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	Сделайте речевой и языковой анализ материалов раздела «Профессии, которые мы выбираем» в 11 классе для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.
29.	Структура и содержание учебника «Русский язык» 11 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.	В чём заключаются цели и задачи методического руководства к учебнику 11 класса РКИ (формирование компетенций, знаний, умений и навыков).	Что представляет собой лингвистическая компетенция в 11 классе РКИ (аудирование, говорение, чтение, письмо)	Как проходит обучение лексике? Какие приемы используются для объяснения значения слова?	Сделайте речевой и языковой анализ материалов проекта «Русские страницы культуры Узбекистана»	Какие тексты представлены в 11 классе РКИ?
30.		Какие требования к речевым умениям в 11 классе РКИ (разные виды чтения, аутентичные тексты, текст репродуктивного характера, продуктивного характера)	Расскажите о содержании обучения в 11 классе РКИ (основные задачи, игровые задания, общеобразовательная, развивающая и воспитательная цели)	Как проходит обучение грамматике? Какая последовательность работы над грамматическими явлениями?	Сделайте речевой и языковой анализ материалов проекта «Буктрейлер»	Лексика какого стиля представлена в учебнике 11 класса РКИ? Сколько единиц составляет лексический минимум первого сертификационного уровня (В1)? К какой сфере общения относится лексика?