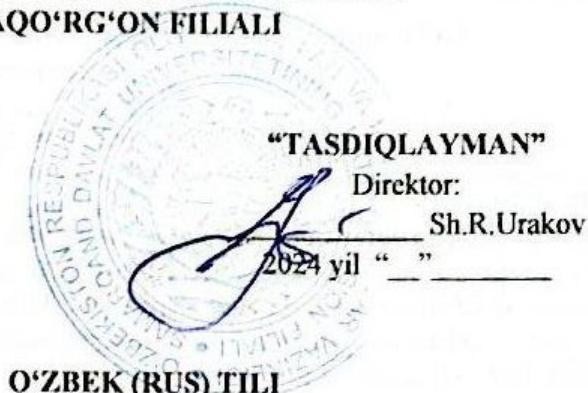


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING
KATTAQO'RG'ON FILIALI

Ro'yxatga olindi:
№ BD 60110800.1.04.



FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lism
Ta'lism sohasi:	110000- Ta'lism
Ta'lism yo'nalishi:	60110800. Ona tili va adabiyoti: rus tili va adabiyoti

KATTAQO'RG'ON — 2024

Fan/modul kodi	O'quv yili 2024-2025	Semestr 2	ECTS – Kreditlar 6
O'RT 1206			
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lif tili Рус		Haftadagi dars soatlari 6
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lif (soat)
	Amaliy o'zbek (rus)tili	90	90
2	I.Fanning mazmuni: Цель изучения предмета – предоставить студентам знания и навыки по русскому языку, обучить терминам по специальности, развить словарный запас и формировать навыки по грамматике русского языка. Задачи курса - развитие коммуникативных навыков во всех типах речи, развивать навыки выражения собственного мнения на русском языке, формирование навыков чтения русскоязычных текстов, формирование письма по орфографическим правилам, повысить навыки аудирования и устного ответа на русском языке	Umumiy (soat) 180	
	II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlar) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: Amaliy (yoki seminar yoki laboratoriya) mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar. 1.МОЙ ДЕНЬ. ЗНАКОМСТВО. РАСПОРЯДОК ДНЯ. 1.Автобиография. 2.Моя семья. 3.Мой день. 4.Описание внешности. 5.Описание характера. Речевой этикет. Грамматика. ФОНЕТИКА. Гласные звуки. Русский алфавит. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Ударение. Понятие о графике. Словообразование. Слог. Правила переноса слов. Контрольные тесты. 2.НАША РОДИНА – УЗБЕКИСТАН. 1.Узбекистан в мировом сообществе. 2. История Узбекистана. 3.Союз молодёжи Узбекистана. 4.Великий шелковый путь. 5.Древние города Узбекистана. Речевой этикет. Грамматика. ЛЕКСИКА. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антагонисты. Паронимы и омонимы. Контрольные тесты. 3.ВУЗ. БИБЛИОТЕКА. ОБЩЕЖИТИЕ СТУДЕНТОВ. 1.СамГУ. 2.Библиотека университета. 3.Общежитие студентов. 4.Книга - верный друг. 5.Почему важно чтение? Речевой этикет. Грамматика. МОРФОЛОГИЯ. Самостоятельные части речи.	Umumiy (soat) 180	

Род имён существительных. Число имён существительных. I склонение имен существительных. II склонение имен существительных. III склонение имен существительных. Контрольные тесты.

4.ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

- 1.Природа Узбекистана.
- 2.История создания Красной книги.
- 3.Животный и растительный мир Узбекистана.
- 4.Времена года.
- 5.Человек и экология.

Речевой этикет. Грамматика. МОРФОЛОГИЯ. Самостоятельные части речи.

Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Имя числительное. Разряды числительных. Контрольные тесты.

5.ВЕЛИКИЕ ЛИЧНОСТИ УЗБЕКИСТАНА

- 1.Великие личности Узбекистана.
- 2.Алишер Навои.
- 3.Абу Али Ибн Сина.
- 4.Мирзо Улугбек.
- 5.Имам Аль Бухари.

Речевой этикет. Грамматика. МОРФОЛОГИЯ. Самостоятельные части речи.

Местоимение. Разряды местоимений. Склонение личных местоимений. Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений. Контрольные тесты.

6.ИСКУССТВО И СПОРТ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.

- 1.Виды и жанры искусства.
- 2.Развитие спорта и туризма в Узбекистане.
- 3.Пять инициатив.
- 4.Фестивали Узбекистана.
- 5.Самарканд – город туризма.

Речевой этикет. Грамматика. МОРФОЛОГИЯ. Самостоятельные части речи.

Глагол. Виды глагола. Время глаголов. Настоящее время глагола. I спряжение. Прошедшее время глагола. II спряжение. Будущее время глагола. Контрольные тесты.

7.РУССКИЙ ЯЗЫК- ОДИН ИЗ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ.

- 1.Русский язык – средство общения.
- 2.Русские писатели.
- 3.Русские поэты.
- 4.Россия огромная страна
- 5.Русские народные праздники

Речевой этикет. Грамматика. МОРФОЛОГИЯ. Самостоятельные части речи.

Простые предложения.

Наречие. Разряды наречий. Служебные части речи. Союзы. Предлоги. Частицы. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Контрольные тесты.

8.МОЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

- 1.Текст по специальности.
- 2.Текст по специальности.
- 3.Текст по специальности.
- 4.Текст по специальности.
- 5.Текст по специальности.
6. Текст по специальности.
7. Текст по специальности.
8. Текст по специальности
9. Текст по специальности
- 10.Текст по специальности

	<p>Речевой этикет. Грамматика. СИНТАКСИС. СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Словосочетание. Предложение. Типы предложений по цели высказывания. ССП. СПП с определительной придаточной частью. СПП с изъяснительной придаточной частью, СПП с придаточными обстоятельственными. БСП. Контрольные тесты.</p>
3	<p>III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</p> <p>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</p> <p>Тема 1.Биография любимого писателя. Тема 2.Биография любимого поэта Тема 3.Моя семья Тема 4.Мой дом. Тема 5.Мой распорядок дня Тема 6.Мой любимый литературный герой Тема 7.Мой любимый театральный актер (актриса) Тема 8.Символы Республики Узбекистан. Тема 9.1-октября – День учителей и наставников Тема 10.21-октября – День утверждения государственного языка Тема 11.Традиции и обычаи народов Средней Азии. Тема 12.Узбекские народные традиции и обычаи. Тема 13.Памятники древности Узбекистана. Тема 14.Праздники Узбекистана. Тема 15. Мой родной город. Тема 16. Древние города Узбекистана Тема 17. Мой университет. Тема 18.Моя любимая книга. Тема 19. Жизнь и творчество А.С.Пушкина Тема 20.Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова Тема 21.Жизнь и творчество И.С.Тургенева Тема 22. Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского Тема 23.Жизнь и творчество Л.Н.Толстого Тема 24. Жизнь и творчество А.П.Чехова Тема 25. Жизнь и творчество А.А.Ахматовой Тема 26. Жизнь и творчество С.А.Есенина Тема 27. Жизнь и творчество М.А.Булгакова Тема 28. Студенческое общежитие – наш второй дом. Тема 29. Моё хобби. Тема 30. Мой любимый уголок природы. Тема 31. Флора и фауна Узбекистана. Тема 32. Моё любимое время года. Тема 33. Красная книга Узбекистана Тема 34. Великие мыслители Востока. Тема 35. Жизнь и творчество Алишера Навои Тема 36.Жизнь и творчество поэтессы Зульфии Тема 37.Жизнь и творчество Х.Алимджана Тема 38.Театр и кино в моей жизни. Тема 39.О творчестве узбекских композиторов.</p>

Тема40.О творчестве мировых художников

Тема41.Выдающиеся педагоги Узбекистана

Тема42.Я будущий специалист

Виды самостоятельных работ:

1.Переработка информации, полученной непосредственно на занятиях: систематизация полученной информации, просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях, выделение главного, существенного в содержании материала, самостоятельное формулирование, выводы, обобщения.

2.Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе, написание рефератов, докладов, сообщений, подготовка письменных ответов на проблемные вопросы (в виде эссе), предъявление продукции самостоятельных изысканий и их презентация.

3.Расширение и углубление знаний путем самообразования: изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень, составление картотеки литературы по специальности для написания реферата, написание реферата на одну из тем по специальности

4 IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Учащийся должен иметь представление, иметь навыки знать и уметь использовать:
Каждый студент должен:

- Осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальной тематики
- Понимать основное тематическое содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего.
- Выделить основную мысль прочитанного текста, отразить ее в краткой форме (записать в виде назывного плана, в форме вопросов, тезисов и т.д.)
- Понимать на слух содержание законченного по смыслу текста.

Каждый студент должен обладать навыками:

- Построения монологического высказывания на русском языке на общеязыковую тематику и профессиональные темы
- Должен уметь публично выступать с чтением доклада на профессиональную тему Вести диалог, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию

5 V. Ta'lif texnologiyalari va metodlari:

- практический;
- беседа;
- объяснительный;
- Презентации;
- Работа в группах;

6 VI. Kreditni olish uchun talablar:

Понимать основное тематическое содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего. Выделить основную мысль прочитанного текста, отразить ее в краткой форме, построения монологического высказывания на русском языке на общеязыковую тематику и профессиональные темы. Понимать на слух содержание законченного по смыслу текста выполнять поставленные задачи в текущих, промежуточных формах контроля, сдавать итоговую контрольную работу

7 Asosiy adabiyotlar:

1.Келдиев Т. Учебник русского языка(под ред. Карниевой Ш.М.), Т: ТГЭУ.2010.

2. Камилова М.Г. и др. Пособие по обучению русскому языку. Т:2009

- 3 Акрамова Н.Х. Русский язык. Учебное пособие для студентов вузов педагогического профиля -Т: "BEST-PUBLISH"- 2024
 4 Парецкая, М.Э., Шестак, О.В. Современный учебник русского языка для иностранцев. М.: Флинта (+CD).

Дополнительная литература:

- 1.Мирзиев Ш.М. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах, - ПП «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., № 6, ст. 70, № 20, ст. 354).
2. Большой толковый словарь русского языка \ Сост. и гл. ред. С.А. Кузинов.- СПб.: Поринт, 2000.
3. Как это по-русски?: практикум по развитию устной речи/ С.И. Кокорина, И.Э. Давкова и др. М.: Флинта, 2021. - 392 с.
4. Бабакулов И.Т. Учебное пособие по русскому языку для факультетов гуманитарных наук. СамГУ, Самарканд , 2019.
- 5 . Бабакулов И.Т., Мамасалиев И.У. Учебное пособие по русскому языку для студентов заочного отделения для всех направлений. СамГУ, Самарканд
6. Рогачева, Е.Н., Чудинина, В.В. Вводно-грамматический курс. Элементарный уровень: учебник. М.: Флинта, 2020. - 536 с.
- 7.Сойникова, А.Д., Гаврилова, Т.П., Игнатьева, М.В., Шабалина, Л.Н. Тестовый комплексный контроль для аудиторной и самостоятельной работы. М.: Икар, 2012. - 284 с.

Интернет сайты:

- 1.Сайт Русский язык в странах СНГ <http://russia-sng.iphil.ru/index.php>.
- 2.Справочно-информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех <http://www.gramota.ru/>.
- 3.Тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fero.ru/test_demo.php?type=vuz.

Источники информации (сайты):

1. www.ziyonet.uz
2. www.a.navoiy.uz
3. wwwilm.uz
4. www.samdu.uz

8	Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali tomonidan 2024-yil ____ - ____dagi 1-son kengashida ishlab chiqilgan va tasdiqlangan
9	Fan/modul uchun mas'ullar: Н.Х.Акрамова- преподаватель русского языка кафедры Узбекского языка и гуманитарных наук СамГУКФ
10	Taqribchilar: Х.Х.Мирзаев – преподаватель русского языка кафедры Узбекского языка и гуманитарных наук СамГУКФ