

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING  
KATTAQO'RG'ON FILIALI**

**"TASDIQLAYMAN"**

Diraktor

Sh. R. Urakov

2022 yil

05.09



**RUS TILINING AMALIY KURSI (NUTQ O'STIRISH)**

**FANINING O'QUV DASTURI**

<b>Bilim sohasi:</b>	100000 – Ta'lim
<b>Ta'lim sohasi:</b>	110000- Ta'lim
<b>Ta'lim yo'nalishi:</b>	60111700– O'zga tili guruhlarda rus tili

Fan/modul kodi PKRY1603		O'quv yili 2024-2025	Semestr 6	ECTS – Kreditlar 5	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili Rus		Haftadagi dars soatlari 2	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy (soat)
	RUS TILINING AMALIY KURSI (NUTQ O'STIRISH)	66		84	150
2	<b>I.Fanning mazmuni:</b> Цель дисциплины-изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучения современного русского литературного языка, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском языке. <b>Задачи дисциплины</b> – формирование у студентов теоретических знаний; способности самостоятельного осмысления фактов русского языка, закономерностей его развития; приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском языке.				
2.	<b>II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlar)</b> <b>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b> <b>III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.</b> <b>Указания и рекомендации по практическим занятиям</b> <b>РАЗДЕЛ «RUS TILINING AMALIY KURSI (NUTQ O'STIRISH)»</b> <b>Для практических занятий рекомендуются следующие темы:</b> Тема 1. Типы интенций и коммуникативных средств, которыми должны владеть иностранные студенты для участия в спонтанных диалогах и беседах. Тема 2. Способы выражения обобщенного субъекта. Тема 3. Способы выражения необходимости / ненужности. Тема 4. Способы выражения побуждения к действию и возможности / невозможности. Тема 5. Употребление формы повелительного наклонения в переносных значениях. Тема 6. Особые случаи употребления видо-временных форм. Тема 7. Способы выражения желательности и опасения. Тема 8. Употребление глаголов владеть, обладать, располагать Тема 9. Способы выражения ирреального действия. Тема 10. Выражение временных отношений (значение одновременности действия, значение следования, значение предшествования). Тема 11. Способы выражения наличия и принадлежности. Тема 12. Способы выражения разной степени вероятности. Тема 13. Выражение определительных отношений. Тема 14. Выражение временных отношений. Тема 15. Выражение целевых отношений. Тема 16. Выражение условных отношений.				



	<p>Тема 17. Выражение уступительных отношений.</p> <p>Тема 18. Выражение сравнительно сопоставительных отношений.</p> <p>Тема 19. Особенности употребления безличных предложений в коммуникативных ситуациях.</p> <p>Тема 20. Средства связи предложений и частей текста.</p> <p>Тема 21. Материал к оформлению реферата.</p> <p>Тема 22. Структура и языковые средства, оформляющие научную дискуссию (диспут).</p> <p>Тема 23. Обучающее сочинение-рассуждение. Композиция сочинения-рассуждения.</p> <p>Тема 24. Рецензирование и редактирование творческой работы. Основные требования к творческой работе.</p> <p>Тема 25. Самостоятельная творческая работа. Основные требования к творческой работе.</p> <p>Тема 26. Средства выразительной речи. Понятие о средствах выразительности речи и их роли.</p> <p>Тема 27. Виды связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь.</p> <p>Тема 28. Сочинение-рассуждение о русском языке. Лингвистическая цитата. Аргументы.</p> <p>Тема 29. Рецензирование, редактирование собственной творческой работы. Исправление недочетов.</p> <p>Тема 30. Сочинение-рассуждение о Родине.</p> <p>Тема 31. Рецензирование и редактирование собственной творческой работы</p> <p>Тема 32. Сочинение-рассуждение о нравственных проблемах. Аргументы.</p> <p>Тема 33. Сочинение-рассуждение по словам мудрых людей. Оформление работы.</p>
3.	<p><b>III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</b></p> <p><b>РАЗДЕЛ «ФОНЕТИКИ»</b></p> <p>Рекомендуемые темы для самообразования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадки русского словообразования.</li> <li>2. О чем рассказывает словообразовательная модель слова. Словообразовательное гнездо однокоренных слов.</li> <li>3. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова.</li> <li>4. Происхождение слов (этимология).</li> <li>5. Жизнь слова. Рождение и отмирание слов. Работа со словарями.</li> <li>6. Работа над проектом «Энциклопедия слова»</li> <li>7. Презентация творческой работы. Зачем нужно знать алфавит. Пирамида «Всё на А».</li> <li>8. Тайны рисуночного письма. Головоломка «Заколдованные слова».</li> <li>9. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания.</li> <li>10. Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.</li> <li>11. В чём секрет глагола и его форм. «Генеалогическое древо» глагола.</li> <li>12. Как отличать грамматические омонимы.</li> <li>13. Какими бывают предложения.</li> <li>14. Какие бывают имена? Наука «ономастика».</li> <li>15. Древнерусские имена. Отчество и фамилия.</li> <li>16. Петровская реформа азбуки.</li> <li>17. Реформа 1917-1918 гг. и её подготовка.</li> <li>18. Словари как один из источников изучения лексики.</li> <li>19. Многозначность слова.</li> <li>20. Омонимы в современном литературном языке.</li> <li>21. Синонимы в современном литературном языке.</li> <li>22. Антонимы в современном литературном языке.</li> <li>23. Паронимы в современном литературном языке.</li> <li>24. Исконная лексика. Основные пласты исконной лексики.</li> <li>25. Калькирование и его виды.</li> </ol>
4.	<p><b>IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p>

## **результаты преподавания дисциплины (виды компетенции)**

В результате овладения предметом студент должен:

**иметь представление и знания** о фонетике, фонологии как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии; об основных единицах и терминах фонетики, фонологии, о звуковом и фонемном составе слова, фонетических законах, об особенностях членения звукового потока, о характере русского ударения, особенностях интонации; об актив процессах в орфоэпии, орфографии, принципах графики и орфографии; о лексикологии, лексической системе русского языка, фразеологии; об основном теоретическом и практическом принципе и приёме лексического анализа текстов; об активных процессах в словарном составе языка; основных понятий фразеологической семантики; словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии;

**знать и уметь использовать** основы теорий, основных единиц и терминах фонетики, фонологии, звукового и фонемного состава слова, фонетических законов, особенностей членения звукового потока, характера русского ударения, особенностей интонации, норм орфоэпии, принципов графики и орфографии и умение их использовать; основы теорий, лексической системы русского языка, фразеологии; основных теоретических и практических принципов и приёмов лексического анализа; активных процессов в словарном составе языка и умение их использовать; морфемный состав слова и основные способы словообразования, типы основ, морфологические явления на стыке морфем и исторические изменения в морфологической структуре слова; принципы распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; семантические, морфологические и синтаксические признаки слов разных частей речи; единицы, составляющие современную синтаксическую систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приёмы разных видов лингвистического анализа: фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка;

**иметь навыки** работы с лингвистической литературой; использования в своей профессиональной деятельности знаний по фонетике, фонологии, орфоэпии, графике, орфографии, лексикологии, словообразованию, морфологии и синтаксису современного русского литературного языка.

### **5. V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:**

Образовательные технологии и методы:

- лекции;
- интерактивные этапы кейса;
- работа в группах;
- работа в малых группах;
- методы технологии критического мышления;
- блиц-опрос;
- графические органайзеры;
- представление презентации;
- индивидуальные проекты;
- проекты совместной работы;
- устный опрос

### **6. VI. Kreditni olish uchun talablar:**

**Требования для получения кредитов:**



	<p>Полное усвоение основ теории, основных единиц и терминах фонетики, фонологии, звукового и фонемного состава слова, фонетических законов, особенностей членения звукового потока, характера русского ударения, особенностей интонации, норм орфоэпии, принципов графики и орфографии и умение их использовать, лексической системы русского языка, фразеологии; морфемного состава слова и основных способов словообразования, типов основ, морфонологических явлений на стыке морфем и исторических изменений в морфологической структуре слова; принципов распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; семантические, морфологические и синтаксические признаки слов разных частей речи; единиц, составляющих современную систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приёмы разных видов лингвистического анализа: фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка; выполнение заданий текущего, промежуточного контролей, задача письменных работ итогового контроля.</p>
7.	<p><b>Asosiy adabiyotlar:</b>  <b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык.- М.: Рольф, 2003.-448 с.</li> <li>2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие.- Москва: Логос, 2001.-304с.</li> <li>3. Бабакулов И.Т., Мамасолиев И.У. Учебное пособие по русскому языку для студентов заочного отделения для всех направлений. СамГУ, Самарканд, 2019.</li> <li>4. Бабакулов И.Т. Учебное пособие по русскому языку для факультетов естественных наук. СамГУ, Самарканд, 2019.</li> <li>5. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. - Т.: 2016.</li> <li>6. Келдиев Т.Т. Учебное пособие по русскому языку. –Т.:2015.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Указ президента республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» Собрание законодательства Республики Узбекистан. - №6.- [Электронный ресурс]. URL:<a href="https://lex/uz/docs/3107042">https://lex/uz/docs/3107042</a>.</li> <li>8. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. - М. Русские словари, 1999.</li> <li>9. Аношкина Ж.Г. словарь омонимичных словоформ русского языка.</li> </ol>
8.	<p>Fan dasturi Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali kengashining 202 <u>2</u>-yil <u>05</u> <u>09</u> <u>1</u> -son bayonnomasi bilan ma'qullangan</p>
9.	<p><b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b>  <b>Fayzullina N.D</b> - "O'zbek tili va gumanitar fanlar" kafedrasi o'qituvchisi</p>
10	<p><b>Taqrizchilar:</b>  Tuxtayeva N.I – "O'zbek tili va gumanitar fanlar" kafedrasi o'qituvchisi</p>

3 kypa  
(maxus)

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING**  
**KATTAQO'RG'ON FILIALI**

**"TASDIQLAYMAN"**

**Direktor:**

**Sh.R. Urakov**

2022 yil "05" 09



**UMUMTA'LIM DARSЛИKLARI MAZMUNI**  
**(RUS TILI DARSЛИKLARI MISOLIDA)**  
**O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100 000	– Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110 000	– Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60111700	– O'zga tilli guruhlarda rus tili



Fan/modul kodi		O'quv yili 2024-2025	Semestr 5	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov fan		Ta'lim tili Rus		Haftadagi dars soatlari 2	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy (soat)
	Umumna`lim maktablari darsliklari mazmuni (rus tili darsliklari misolida)	58		62	120
2	<b>I.Fanning mazmuni:</b> Целью предмета является: формирование у будущих учителей русского языка умения работы с учебниками, правильное, эффективное использование ими в учебном процессе. Задачи предмета: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков, общих и частных подходов к науке, а также профессиональной компетентности.				
<b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlar)</b> <b>II.I.Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b>  Тема 1. Структура и содержание учебника “Русский язык” 2 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения. Содержание грамматических тем и текстов, заданных в учебнике. Требования к элементарному уровню (A1.1) общего владения русским языком. Тема 2. Структура и содержание учебника “Русский язык” 3 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения. Содержание грамматических тем и текстов, заданных в учебнике. Требования к элементарному уровню (A1.2) общего владения русским языком. Тема 3. Структура и содержание учебника “Русский язык” 4 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения. Содержание грамматических тем и текстов, заданных в учебнике. Требования к элементарному уровню (A.2.1) общего владения русским языком. Тема 4. Структура и содержание учебника “Русский язык” 5 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения. Содержание грамматических тем и текстов, заданных в учебнике. Требования к элементарному уровню (A.2.2) общего владения русским языком. Тема 5. Структура и содержание учебника “Русский язык” 6 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения. Содержание грамматических тем и текстов, заданных в учебнике. Требования к элементарному уровню (A.2.3) общего владения русским языком. Тема 6. Структура и содержание учебника “Русский язык” 7 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения. Содержание грамматических тем и текстов, заданных в учебнике. Требования к элементарному уровню (B.1.1) общего владения русским языком. Тема 7. Структура и содержание учебника “Русский язык” 8 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения. Содержание грамматических тем и текстов, заданных в учебнике. Требования к элементарному уровню (B.1.2) общего владения русским языком. Тема 8. Структура и содержание учебника “Русский язык” 9 классов для школ					



среднего общего образования с узбекским языком обучения. Содержание грамматических тем и текстов, заданных в учебнике. Требования к элементарному уровню (B.1.3) общего владения русским языком. Календарно-тематическое планирование 9-11 классов. Проектная деятельность в 9-10 классах.

**Тема 9. Структура и содержание учебника "Русский язык" 10 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.** Содержание грамматических тем и текстов, заданных в учебнике. Требования к элементарному уровню (B.1.+) общего владения русским языком.

**Тема 10. Структура и содержание учебника "Русский язык" 11 классов для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения.** Содержание грамматических тем и текстов, заданных в учебнике. Требования к элементарному уровню (B.1.+) общего владения русским языком.

**Всего: 20 часов**

## **II. II. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.**

### **Mashg'ulotlar shakli: Amaliy (A) 5-semestr**

**Тема 1.** Программные требования к элементарному уровню (A1.1) общего владения РКИ учащимися 2 класса средних общеобразовательных школ с узбекским и другими языками обучения. Интенции. Ситуации и темы общения. Виды речевой деятельности.

**Тема 2.** Содержание языковой компетенции. Обучение в букварный период. Порядок изучения тем в букваре. Обучение в послебукварный период. Практическое усвоение элементов грамматики.

**Тема 3.** Программные требования к элементарному уровню (A1.2) общего владения РКИ учащимися 3 класса средних общеобразовательных школ с узбекским и другими языками обучения. Интенции. Ситуации и темы общения. Виды речевой деятельности.

**Тема 4.** Содержание языковой компетенции. Фонетика и графика. Словообразование и морфология. Синтаксис.

**Тема 5.** Программные требования к элементарному уровню (A2.1) общего владения РКИ учащимися 4 класса средних общеобразовательных школ с узбекским и другими языками обучения. Интенции. Ситуации и темы общения. Виды речевой деятельности.

**Тема 6.** Содержание языковой компетенции. Фонетика и графика. Словообразование и морфология. Синтаксис. Понятие о субъекте и предикате в предложении. Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении.

**Тема 7.** Программные требования к элементарному уровню (A2.2) общего владения РКИ учащимися 5 класса средних общеобразовательных школ с узбекским и другими языками обучения. Интенции. Ситуации и темы общения. Виды речевой деятельности.

**Тема 8.** Роль и место языкового материала в процессе обучения РКИ. Обучение новой лексике.

**Тема 9.** Программные требования к элементарному уровню (A2.3) общего владения РКИ учащимися 6 класса средних общеобразовательных школ с узбекским и другими языками обучения. Интенции. Ситуации и темы общения. Виды речевой деятельности.

**Тема 10.** Учебные умения, навыки и способы деятельности. Обучение письменной речи.

**Тема 11.** Программные требования к элементарному уровню (B1.1) общего владения РКИ учащимися 7 класса средних общеобразовательных школ с узбекским и другими языками обучения. Интенции. Ситуации и темы общения. Виды речевой деятельности.



**Тема 12.** Особенности учебника по РКИ для 7 класса средних общеобразовательных школ с узбекским и другими языками обучения.

**Тема 13.** Речевой материал на уровне В1.1 и решение коммуникативных задач.

**Тема 14.** Программные требования к элементарному уровню (В1.2) общего владения РКИ учащимися 8 класса средних общеобразовательных школ с узбекским и другими языками обучения. Интенции. Ситуации и темы общения. Виды речевой деятельности.

**Тема 15.** Структура учебника и урока. Виды речевой деятельности. Способы семантизации новой лексики в учебнике 8 класса.

**Тема 16.** Коммуникативно значимые и коммуникативно незначимые ошибки при оценивании письменных работ и устных ответов учащихся 8 классов средних общеобразовательных школ с узбекским и другими языками обучения

**Тема 17.** Виды и формы работы на уроках РКИ в 8 классах. Групповая работа учащихся. Игры на уроках. Проектная деятельность в 8 классах.

**Тема 18.** Программные требования к элементарному уровню (В1.3) общего владения РКИ учащимися 9 класса средних общеобразовательных школ с узбекским и другими языками обучения. Интенции. Ситуации и темы общения. Виды речевой деятельности.

**Тема 19.** Комплексность обучения в практическом курсе русского языка. Закономерности формирования речевых навыков.

**Всего: 38 часов**

### **Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

#### **Рекомендуемые темы для самостоятельной работы**

1. Анализ речевого и языкового материала раздела «Школьный мир», «Моя семья. Подготовка к новомуднему празднику», «Чистота – лучшая красота. Наши праздники», «В гостях у сказки», «Моя Родина», «В мире животных» во 2 классе.
2. Анализ речевого и языкового материала раздела «Школьный мир», «Как мы живем» в 3 классе.
3. Анализ речевого и языкового материала раздела «Животные», «Мои увлечения», «Путешествия по городам и странам» в 3 классе.
4. Анализ речевого и языкового материала раздела «Я и мои друзья», «Я умею считать» в 4 классе.
5. Анализ речевого и языкового материала раздела «Забота о себе и близких», «Кем хочу я стать?» в 4 классе.
6. Анализ речевого и языкового материала раздела «Школа», «Характер и внешность человека», «Традиции», «Этот удивительный мир» в 5 классе.
7. Анализ речевого и языкового материала раздела «Встреча друзей», «Мир профессий» в 5 классе.
8. Анализ речевого и языкового материала раздела «Книги наши друзья», «Наш удивительный мир» в 5 классе.
9. Анализ речевого и языкового материала раздела «Наш удивительный мир», «Путешествие в прошлое и настоящее», «Планета наш общий дом», «Страницы истории» в 6 классе.
10. Анализ речевого и языкового материала раздела «Страницы истории» в 6 классе.
11. Анализ речевого и языкового материала раздела «Этот большой мир» в 7 классе.
12. Анализ речевого и языкового материала раздела «Планета Земля» в 7 классе.
13. Анализ речевого и языкового материала раздела «Наука и искусство» в 7 классе.
14. Анализ речевого и языкового материала раздела «История шелка» в 7 классе.
15. Анализ речевого и языкового материала раздела «Школьный мир» в 8 классе.
16. Анализ речевого и языкового материала раздела «Живой мир вокруг нас» в 8 классе.
17. Анализ речевого и языкового материала раздела «Охрана природы – обязанность каждого» в 8 классе.
18. Анализ речевого и языкового материала раздела «В мире искусства» в 8 классе.
19. Анализ речевого и языкового материала раздела «Государственное устройство» в 9 классе.
20. Анализ речевого и языкового материала раздела «Наука и жизнь» в 9 классе.
21. Анализ речевого и языкового материала раздела «Из жизни замечательных людей» в 9 классе.



22. Анализ речевого и языкового материала раздела «Современные средства коммуникации» в 9 классе.
23. Анализ речевого и языкового материала раздела «Моя Родина, мой край, моё отечество» в 10 классе.
24. Анализ речевого и языкового материала раздела «О, сколько нам открытий чудных», «Человек в современном мире» в 10 классе.
25. Анализ речевого и языкового материала раздела «В традициях душа народа» в 10 классе.
26. Анализ речевого и языкового материала раздела «Узбекистан в мировом сообществе», «Русские страницы культуры Узбекистана» в 11 классе.

**Всего: 62 часов**

4	<p><b>III. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные методы работы с кейсом;</li> <li>• методы технологии критического мышления, блиц-опрос, графические органайзеры;</li> <li>• работа в малых группах;</li> <li>• индивидуальные проекты;</li> </ul>
5	<p><b>V. Kreditni olish uchun talablar:</b></p> <p><b>Требования для получения кредитов:</b></p> <p>Полное усвоение основных технологий и методов преподавания русского языка в объеме программы специальности, умение грамотно излагать их и применять на практике, анализировать и комментировать методы и приемы обучения, свободное владение методами преподавания русского литературного языка, грамотная русская речь и грамотное письмо, выполнение заданий текущего контроля, сдача итогового контроля</p>
6	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник русского языка для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения. Под ред. Е.А.Хамраевой. Ташкент, 2021</li> <li>2. Учебник для 3 класса школ с узбекским и другими языками обучения. Н.И.Сергеева, О.А.Корчуганова. Ташкент, «Yangiyo'l Poligraf Servis», 2016</li> <li>3. Учебник для 4 класса школ с узбекским и другими языками обучения. М.Н.Каримова, Г.М.Маматисаева. Ташкент, 2016</li> <li>4. Учебник для 5 класса школ с узбекским и другими языками обучения. Ю.Ю.Мусурманова. Ташкент, «O'qituvchi», 2020</li> <li>5. Учебник для 6 класса школ с узбекским и другими языками обучения. Т.Г.Гасилова, Ю.Ю.Мусурманова. Государственное научное издательство «O'zbekiston milliy ensiklopediyasi», Ташкент, 2017</li> <li>6. Учебник для 7 класса школ с узбекским и другими языками обучения. С.Ю.Исламбекова, У.Т.Яминова, З.Х.Абдураимова, Ташкент «Узбекистан», 2017</li> <li>7. Учебник для 8, 9, 10, 11 классов школ с узбекским и другими языками обучения. Под ред. Е.А.Хамраевой. Ташкент, 2022</li> </ol> <p><b>2. Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое руководство к учебникам 2-11 классов «Русский язык как иностранный» для школ среднего общего образования узбекским и другими языками обучения. Ташкент, 2021</li> </ol>
7	<p>Fan dasturi Samarqand davlat universitetining Kattaqo'rg'on filiali kengashining 2022 yil 05.09 dagi 1 -son bayonnomasi bilan ma'qullangan.</p>
8	<p><b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b></p> <p>Тухтаева Н.И. – преподаватель русского языка кафедры гуманитарных наук КФ СамГУ</p>
9	<p><b>Taqrizchilar:</b></p> <p>Акрамова Н.Х. – преподаватель русского языка кафедры гуманитарных наук КФ СамГУ</p>