

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY  
VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING  
KATTAQO'RG'ON FILIALI**

**“TASDIQLAYMAN”**

Direktor

Sh. R. Urakoy

2022-yil “05.09”



**«RUS TILI ZAMONAVIY BOSQICHDA»  
FANINING O'QUV DASTURI**

<b>Bilim sohasi:</b>	100000 – Ta'lim
<b>Ta'lim sohasi:</b>	110000- Ta'lim
<b>Ta'lim yo'nalishi:</b>	60111700– O'zga tilli guruhlarda rus tili

Fan/modul kodi RYSE1605		O'quv yili 2024-2025	Semestr 6	ECTS – Kreditlar 3	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili Rus		Haftadagi dars soatlari 2	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy (soat)
	Rus tili zamonaviy bosqichda	30		60	90
<p><b>I. Fanning mazmuni</b> <i>Содержание курса</i> о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений; – формы речи (устной и письменной); – особенности основных функциональных стилей; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; – морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка; Уметь: – ориентироваться в различных</p> <p>Целью курса является рассматривание ключевых проблем русского языка на современном этапе в контексте развития современной дидактической науки, новых тенденций и подходов в языковом образовании. Современный русский язык позволяет описать систему обучения русскому языку как полифункциональное явление, показать эффективные пути освоения его познавательной, коммуникативной, культурологической, эстетической функций. Современный русский язык рассматривается в контексте сознательно-коммуникативного подхода. Это представляется важным для понимания тех перемен, которые происходят в преподавании русского языка таких, например, как внедрение в учебный процесс стандартов, уточнение и совершенствование содержания языкового образования, новые аспекты и технологии обучения, оценка качества преподавания и др</p> <p><b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b> <b>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b> <b>Основная теоретическая часть (лекционный курс)</b></p> <p>2. Дисциплина включает следующие темы:</p> <p><b>1 тема. Основные подходы к изучению языка в русистике XXI в.</b> Системоцентричность/антропоцентричность, интегральность, междисциплинарность, текстоцентричность, коммуникативность как основные подходы к изучению языка в русистике XXI в.</p> <p><b>2 тема. Лингвокультурологическое направление исследований. Лингвоаксиология</b> Лингвокультурологическое направление исследований в современной русистике: изучение ключевых слов и концептов, прецедентных феноменов, лингвокультурных типажей, лингвокультурологическое осмысление процесса заимствования</p> <p><b>3 тема. Прагмалингвистические исследования современного русского языка</b> Теория речевых актов, теория речевого воздействия в современной русистике. Средства речевой манипуляции и речевой агрессии в современном русскоязычном медийном дискурсе. Концепция коммуникативных рисков</p> <p><b>4 тема. Медиалингвистика: конструирование медийных текстов</b> Речевые, этические, юридические аспекты создания медийных текстов</p> <p><b>5 тема. Вопросы межкультурной коммуникации</b> Актуальные проблемы межкультурной коммуникации. Влияние интернационализации на состояние современного русского языка и речи</p> <p><b>6 тема. Современные аспекты ономастики</b> Изучение никнеймов как новое направление антропонимики. Эргонимика - изучение лингвистического ландшафта города (региональный аспект исследований)</p> <p><b>7 тема. Проблемы современной лексикографии</b> Проблемы словарного описания современного русского языка: словарь новых слов,</p>					



### **III. Amaliy (yoki seminar yoki laboratoriya) mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.**

#### **Рекомендации по проведению практических занятий**

- Тема1. Основные подходы к изучению языка в русистике XXI в.  
Тема2. Лингвокультурологическое направление исследований. Лингвоаксиология  
Тема3. Прагмалингвистические исследования современного русского языка  
Тема4. Динамический аспект синхронических исследований: изучение активных процессов в современном русском языке  
Тема5. Медиалингвистика: конструирование медийных текстов  
Тема6. Дискурсивные исследования в современной русистике  
Тема7. Вопросы межкультурной коммуникации  
Тема8. Проблемы современной лексикографии

### **IV. Mustaqil ta'lim mavzulari**

#### Содержание самостоятельной работы.

В качестве основных форм самостоятельной работы используются виды деятельности, способствующие активизации мыслительной деятельности студентов, творческому подходу к анализируемому учебному материалу. Главные направления в организации самостоятельной работы предполагают формирование и развитие культуры мышления, филологической культуры (языковой, риторической, герменевтической); восприимчивости к различным педагогическим и методическим инновациям. Предполагается построение более широких смысловых полей в содержании учебных предметов, что влечет за собой инновационную деятельность бакалавра в условиях мультикультурной образовательной среды; использование развивающего обучения; изменение взаимоотношений в системе учитель - ученик, обучающий - обучаемый воспитатель — воспитуемый.

#### **Рекомендуемые темы для самостоятельной работы**

- Тема1. Общие сведения о современном русском языке (Актуальные процессы в СРЯ)  
Тема2. Лексика русского языка.  
Тема3. Фразеология русского языка.  
Тема4. Фразеология русского языка. Типы фразеологических оборотов по мотивированности значения и семантической слитности  
Тема5. Средства речевой выразительности. Виды тропов и способы их создания.  
Тема6. Фонетика русского языка.  
Тема7. Фонетика русского языка. Фонетические единицы русского языка. Фонетическая система. Акустические и артикуляционные признаки звуков русского языка .  
Тема8. Русская графика и орфография.  
Тема9. Морфемика и словообразование.  
Тема10. Морфология.  
Тема11. Морфология. Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных по значению. Переходные явления в лексико-грамматических разрядах прилагательных. Краткие формы и степени сравнения имен прилагательных  
Тема12. Синтаксис и пунктуация.  
Тема13. Синтаксис и пунктуация. Типы односоставных предложений. Слова-предложения (нечленимые предложения). Знаки препинания в конце слов-предложений .  
Тема14. Лингвостилистический анализ текста  
Тема15. Лингвостилистический анализ текста. Конфликтогенный текст. Причины возникновения правовых проблем в массовой коммуникации. Типология языкоречевых правонарушений



должен:

**иметь представление:**

- об истоках педагогической мысли, основных этапах её истории, о новейших научных достижениях в этой области,
- об особенностях возрастной психологии и её связи с методикой преподавания гуманитарных дисциплин;
- об основных тенденциях развития современной педагогической теории и практики учебно-воспитательного процесса

**Знать и уметь использовать:**

- традиционные и новейшие педагогические технологии в области гуманитарных наук;
- основные закономерности интеграции педагогических дисциплин в процессе обучения;

**иметь навыки:**

- проведения учебных занятий с использованием традиционных и новейших педагогических технологий;
- работы с современными техническими средствами обучения в процессе преподавания;
- пользования современной научной литературой, электронными версиями учебников и каталогов библиотек

Курс «Русского языка на современном этапе» ориентирован на совершенствование умений проектировать и моделировать новые идеи, методы и направления в практике преподавания: предназначен для дальнейшего развития навыков профессионально-методического и филологического общения в процессе дальнейшей преподавательской деятельности бакалавров

4. **VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:**

- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- игровая технология;
- кейс - стади;
- мультимедийные средства;
- интерактивные методы (ИНСЕРТ, кластерный анализ, составление интеллект - карт, синквейн, ПОПС - формула)
- проблемное обучение;
- сравнительный анализ.

5. **VII. Kreditni olish uchun talablar:**

Полное владение теоретическими и методическими концепциями науки, умение точно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий в текущей, промежуточной формах контроля, итоговой контрольной работы.

6. **Asosiy adabiyotlar:**

Основная и дополнительная литература:

- Алефиренко Н.Ф. - Лингвокультурология : ценностно-смысловое пространство языка - Издательство "ФЛИНТА" - 2016 - 288с. - ISBN: 978-5-9765-0813-2 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/84276>
- Болотнова Н.С., Болотнов А.В. - Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Контрольно-тренировочные задания - Издательство "ФЛИНТА" - 2016 - 224с. - ISBN: 978-5-9765-0739-5 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/85857>
- Козырев В.А., Черняк В.Д. - Современный русский язык. Лексикография - КноРус - 2018 - 300с. - ISBN: 978-5-406-06156-5 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/926575>
- Кузьмина Н.А., Абросимова Е.А. - Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени - Издательство "ФЛИНТА" - 2015 - 256с. - ISBN: 978-5-9765-1423-2 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/74618>
- 2.Дополнительная литература:**

	<p>1. Практикум по орфографии и пунктуации. Крупнова Е.Б. М.: МИИТ, 2005</p> <p>2. Русский язык и культура речи. Практикум. Крупнова Е.Б., Серпикова М.Б., Туркина Л.П. М.: МИИТ, 2007</p> <p><b>3. Интернет ресурсы</b></p> <p>1. <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a></p> <p>2. <a href="http://www.ponomar.net">http://www.ponomar.net</a></p> <p>3. <a href="http://www.portal-slovo.ru">http://www.portal-slovo.ru</a></p>
7.	Fan dasturi Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali o'quv –uslubiy kengashining 2024-yil <u>05</u> - <u>09</u> dagi <u>1</u> -son bayonnomasi bilan ma'qullangan
8.	<b>Fan/modul uchun mas'ullar</b> N.D.Fayzullina – SamDU KF, “O‘zbek tili va gumanitar fanlar” kafedrasi o‘qituvchisi
9.	<b>Taqrizchilar:</b> D.Umirova SamDU KF, “O‘zbek tili va gumanitar fanlar” kafedrasi o‘qituvchisi N.Tuxtayeva SamDU KF, “O‘zbek tili va gumanitar fanlar” kafedrasi o‘qituvchisi