

3 курс

**OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING
KATTAQO'RG'ON FILIALI**

"TASDIQLAYMAN"

Direktor:

Sh.R. Urakov

2022 yil

05.09

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000	– Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000	– Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60111700	– O'zga tilli guruhlarda rus tili

Fan/modul kodi SRY1551		O'quv yili 2024-2025	Semestr 5-6	ECTS – Kreditlar 10	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili Рус		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Umumi y(soat)
	Современный русский язык	150		150	300
2	I.Fanning mazmuni: Цель дисциплины-изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучения современного русского литературного языка, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском языке. Задачи дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний; способности самостоятельного осмысления фактов русского языка, закономерностей его развития; приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском языке.				
II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlar) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: Ma`ruza mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar. Дисциплина включает в себя следующие темы: Тема 1. Предмет и задачи синтаксиса. Основные синтаксические единицы. Предмет и задачи синтаксиса. Синтаксические средства русского языка. Основные синтаксические единицы; словосочетание (СС), простое предложение (ПП), сложное предложение (СП), сложное синтаксическое целое (ССЦ). Связь синтаксиса с другими разделами языка. Тема 2. Словосочетание. Классификация словосочетаний. Грамматическая связь в словосочетании. Понятие о словосочетании. Разные точки зрения на определение словосочетания в русской грамматической науки. Словосочетание и слово. Сочетания слов, на являющиеся словосочетаниями. Тема 3. Простое неосложнённое предложение. Типология простых предложений. Понятие предложения. Отличие предложения от словосочетания. Признаки предложения. Предикативная основа. Аспекты изучения простого предложения: формальный, коммуникативный и семантический, их соотношение. Традиционные и современные классификации предложения. Синтаксическое и актуальное предложения. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные,					

побудительные). Типы предложений по характеру отношения содержания предложения к действительности (утвердительные и отрицательные). Типы предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Типы предложений по наличию или отсутствию возможности членения предложения.

Тема 4. Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.

Главные члены простого предложения. Понятие о подлежащем. Способы выражения подлежащего (одним словом, сочетанием слов, нестандартные формы выражения подлежащего).

Тема 5. Сказуемое, его типы и способы выражения.

Понятие о сказуемом. Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Осложненные формы простого глагольного сказуемого.

Составное глагольное сказуемое. Вспомогательный глагол в составном глагольном сказуемом.

Тема 6. Второстепенные члены предложения. Типология второстепенных членов.

Типология второстепенных членов. Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения согласованных и несогласованных определений.

Тема 7. Односоставные предложения, их структурные типы.

Односоставные предложения. Синтаксическая квалификация главного члена односоставного предложения.

Типы односоставных предложений. Глагольные односоставные предложения (определенного-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные и инфинитивные). Способы выражения главного члена предложений.

Тема 8. Анализ простого предложения

Признаки предложения. Предикативность и ее составляющие. Форма, семантическая структура, коммуникативная структура предложения. Понятие структурной схемы.

Тема 9. Однородные члены предложения, их связь.

Виды сочинительных отношений между однородными членами (соединительные, разделительные, противительные, градационные, пояснительные, присоединительные и способы их выражения).

Тема 10. Обособленные члены предложения. Обособление определений, приложений.

Понятие об обособленных членах предложения. Условия обособления. Синтаксические, морфологические и семантические условия обособления. Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление приложений.

Тема 11. Обособление обстоятельств и дополнений.

Обособление обстоятельств, выраженных именами существительными и наречиями. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Конструкции с союзом как. Обособление дополнений, выраженных формами косвенных падежей существительных с предлогами *кроме, помимо, исключая, за исключением, не считая, сверх, вместо, наряду с, включая и др.*

Тема 12. Сравнительные обороты и обороты с КАК

Осложненное предложение, его специфика. Типология осложняющих элементов. Обособление сравнительного оборота. Способы выражения сравнительного оборота. Знаки препинания в конструкциях как.

Тема 13. Обособление уточняющих и пояснительных членов предложения.

Уточняющие конструкции. Обособление уточняющих обстоятельств места и времени, образа действия. Обособление уточняющих определений. Конструкции с пояснительными отношениями. Средства выражения пояснительной конструкции. Обособление пояснительных конструкций.

Тема 14. Слова, сочетания слов, грамматически не связанные с членами предложения.

Обращение как особая синтаксическая единица в составе предложения. Понятие об обращении. Способы выражения обращения. Вводные слова, словосочетания и предложения. Группы вводных слов по морфологическому выражению и значению. Вставные конструкции. Отличие вставных конструкций от вводных.

15. Анализ осложненного предложения

Обособленные члены предложения. Понятие обособления. Условия обособления. Прагматические функции обособлений. Пунктуация в предложениях с обособленными членами. Пояснительные и уточняющие члены предложения. Присоединительные члены предложения. Члены предложения, грамматически не связанные с ним. Вводные и вставные конструкции. Обращения.

Тема 16. Сложное предложение (СП)

Краткие сведения из истории сложного предложения в русского грамматической науке. Понятие о сложном предложении. Основные концепции сущности сложного предложения. Взгляды А. М. Пешковского и А. А. Шахматова на природу сложного предложения. Концепции сложного предложения В. А. Богородицкого, Н. С. Поспелова, В. В. Виноградова. Признаки сложного предложения. Полипредикативность, интонационная оформленность, смысловое единство компонентов СП. Разграничение простого и сложного предложений. Структура сложного предложения. Элементы структуры сложного предложений. Средства связи частей сложного предложения. Грамматическое значения сложного предложения.

Тема 17. Сложносочиненное предложение (ССП). Типология сложносочинённого предложения.

Понятие о сложносочинённом предложении. Структура ССП. Средства связи частей в сложносочинённом предложении. Типология сложносочинённого предложения. Структура- семантические типы сложносочинённого предложения. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения с противительными союзами.

Тема 18. Сложноподчиненное предложение (СПП). Типология сложноподчиненного предложения.

Понятие о сложноподчинённом нерасчлененной структуры. СПП с придаточной определительной. Типы сложноподчиненных предложений. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части в разных типах СПП. СПП гибкой и негибкой структуры. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры. СПП с придаточной определительной. Типы сложноподчиненных предложений. СПП с придаточной определительной. Опорное слово. Средства связи. Указательные слова.

Тема 19. СПП с придаточными изъяснительными и определительными.

ССП открытой и закрытой структуры. Семантические типы ССП: соединительные ССП и их семантика; группы разделительных и противительных ССП. Вопрос о пояснительных

и присоединительных ССП. СПП с придаточной изъяснительной. Опорное слово. Средства связи. Указательные слова.

Тема 20. Сложноподчиненное предложение расчлененной структуры.

Сложноподчиненное предложение расчлененной структуры. СПП с придаточной причины. средства связи частей, семантика и позиция придаточной части. Расчлененное употребление союзов.

Тема 21. СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточной цели. Типы сложноподчиненных предложений с придаточной цели. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части. Расчлененное употребление союзов.

Тема 22. Бессоюзное сложное предложение (БСП).

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Элементы структуры БСП. Структурно-семантические типы БСП. Синонимия ССП, СПП, БСП.

Тема 23. Многочленное сложное предложение (МСП).

Многочленные СП. МСП с разными видами связи.

МСП. Способ связи главной и придаточных частей в МСП: однородное/неоднородное соподчинение придаточных, последовательное подчинение придаточных. Графические схемы многочисленных СПП.

Тема 24. Сложное синтаксическое целое (ССЦ). Сложные формы монологической и диалогической речи.

Сложное синтаксическое целое (ССЦ) как структурно-семантическая единица. Композиция ССЦ (зачин, развитие темы, концовка). Основные средства связи частей, виды связи (цепная и параллельная).

Тема 25. Прямая и косвенная речи. Способы передачи чужой речи.

Прямая речь. Способы передачи чужой речи. Косвенная речь. Несобственно-прямая речь. Цитация и её формы.

Тема 26. Пунктуация. Принципы русской пунктуации.

Принципы русской пунктуации. Система знаков препинания. Парные и единичные знаки. Основные функции знаков препинания. Знаки, отделяющие и знаки выделяющие.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Указания и рекомендации по практическим занятиям

Для практических занятий рекомендуются следующие темы:

1. Словосочетание. Синтаксические отношения в словосочетании.
2. Грамматические связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).
3. Анализ словосочетания.
4. Простое предложение.
5. Понятие о синтаксических единицах, синтаксических отношениях, синтаксических связях.
6. Типы предложений по отношению к действительности, по цели высказывания, по эмоциональной окраске.
7. Главные члены. Способы выражения подлежащего.
8. Способы выражения сказуемого.
9. Второстепенные члены предложения, их типы и способы выражения.

	<p>10. Семантические группы обстоятельств.</p> <p>11. Морфологизованные и неморфологизованные члены предложения.</p> <p>12. Односоставные простые предложения, их типы.</p> <p>13. Односоставные простые предложения, их типы.</p> <p>14. Номинативные предложения.</p> <p>15. Нечленимые предложения.</p> <p>16. Полные/неполные простые предложения.</p> <p>17. Эллиптические предложения.</p> <p>18. Синтаксический анализ простого предложения.</p> <p>19. Простое предложение, осложненное однородными членами.</p> <p>20. Простое предложение, осложненное обособленными определениями и приложениями.</p> <p>21. Простое предложение, осложненное обособленными дополнениями</p> <p>22. Простое предложение, осложненное обособленными обстоятельствами.</p> <p>23. Простое предложение, осложненное сравнительным оборотом</p> <p>24. Простое предложение, осложненное обособленными пояснительными членами предложения.</p> <p>25. Предложения, осложненные уточняющими членами</p> <p>26. Присоединительные члены предложения.</p> <p>27. Простое предложение, осложненное вводными словами и вводными конструкциями</p> <p>28. Простое предложение, осложненное обращением.</p> <p>29. Пунктуация в предложениях с обособленными членами.</p> <p>30. Синтаксический анализ простого осложненного предложения.</p> <p>31. Сложное предложение.</p> <p>32. Разграничение простого и сложного предложений.</p> <p>33. Сложносочиненные предложения, их типология.</p> <p>34. ССП открытой и закрытой структуры.</p> <p>35. Синтаксический анализ сложносочиненного предложения.</p> <p>36. Сложноподчиненные предложения, их типология.</p> <p>37. СПП с обстоятельственными отношениями.</p> <p>38. СПП расчлененной и нерасчлененной структуры.</p> <p>39. Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения.</p> <p>40. Бессоюзные сложные предложения, их типология.</p> <p>41. Знаки препинания в БСП</p> <p>42. Анализ бессоюзного предложения.</p> <p>43. Многокомпонентное сложное предложение.</p> <p>44. МСП с разными видами связи.</p> <p>45. Синтаксический анализ многокомпонентного сложного предложения с разными видами связи.</p> <p>46. Сложное синтаксическое целое.</p> <p>47. Прямая речь и косвенная речь.</p> <p>48. Пунктуация. Система знаков препинания.</p> <p>49. Синтаксический анализ СП</p>
3	<p>III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</p> <p>Рекомендуемые темы для самообразования:</p> <p>1. Связь синтаксиса с другими разделами языка.</p> <p>2. Словосочетание. Краткая история вопроса.</p> <p>3. Лексико-грамматические типы словосочетаний (морфолого-синтаксическая классификация): субстантивные, глагольные, наречные; словосочетания с главным компонентом числительным, местоимением.</p> <p>4. Классификация словосочетаний по степени спаянности компонентов (свободные и несвободные словосочетания).</p>

5. Синтаксические отношения в словосочетании, или семантика словосочетаний (атрибутивные, объектные, обстоятельственные, субъектные, комплетивные отношения).
6. Сочетание слов, не являющиеся словосочетания.
7. Типология простого предложения.
8. Способы выражения подлежащего
9. Способы выражения сказуемого
10. Второстепенные члены предложения.
11. Согласованные и несогласованные определения.
12. Приложение, знаки препинания при приложениях.
13. Синкретизм второстепенных членов.
14. Структурные типы предложений.
15. Типы предложений по составу. Оппозиция двусоставных и односоставных предложений.
16. Односоставные глагольные личные предложения. Семантика личных предложений и их типология.
17. Односоставное определенно-личное предложение: семантика, форма главного члена предложения.
18. Односоставное неопределенно-личное предложение: семантика, форма главного члена предложения.
19. Односоставное обобщенно-личное предложение: семантика, форма главного члена предложения.
20. Инфинитивные предложения: семантика, форма главного члена предложения.
21. Односоставные именные предложения.
22. Пунктуация при однородных членах.
23. Знаки препинания при обособленных приложениях.
24. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.
25. Знаки препинания при вводных вставных конструкциях.
26. Сложное предложение как единица языка. Признаки сложного предложения.
27. Взгляды А. М. Пешковского и А. А. Шахматова на природу сложного предложения.
28. Концепции сложного предложения В. А. Богородицкого, Н. С. Поспелова, В. В. Виноградова.
29. Понятие сложносочиненного предложения.
30. Структурно-семантические типы ССП.
31. ССП открытой и закрытой структуры.
32. Понятие сложноподчиненного предложения
33. Средства связи частей в СПП.
34. СПП с придаточным времени.
35. СПП с придаточным места.
36. СПП с придаточным образа действия, меры и степени.
37. СПП с придаточным цели.
38. СПП с придаточным условия.
39. СПП с придаточным уступки.
40. СПП с придаточным сравнения.
41. СПП с придаточным причины.
42. СПП с придаточным следствия.
43. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.
44. Вопрос о бессоюзии в русском синтаксисе.
45. Краткая история изучения сложного синтаксического целого.
46. МСП. Виды подчинения в МСП.
47. Признаки монологической речи и диалогической речи.

48. Пунктуация. Парные и единичные знаки.
49. Основные функции знаков препинания.
50. Понятие об авторской(нерегламентированной) пунктуации.

V. Fanga oid kurs ishi mavzulari.

Курсовые работы по дисциплине.

Написание курсовой работы по дисциплине «Современный русский язык» предусмотрено на 3 курсе, в 8 семестре.

Курсовая работа является одним из важнейших видов образовательного процесса. По сути – это итог учебно-теоретической деятельности студента, который имеет возможность углубленно рассмотреть заинтересовавшую его тему и приобрести навыки научного исследования.

Целью курсовых работ является выработка навыков проведения самостоятельного научного исследования, умения сопоставлять и объяснять данные, выявлять причины явлений и процессов.

Студенты должны уметь работать с лингвистической и справочной литературной, критически подходить к изучаемому материалу и обобщать изученное.

Темы курсовых работ должны охватывать наиболее интересные и актуальные в плане изучения вопросы.

Объем, требования к оформлению, критерии оценки курсовой работы даются в «Методических рекомендациях к курсовым работам», и рабочей учебной программе, разрабатываемых на соответствующей кафедре.

4

IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

результаты преподавания дисциплины (виды компетенции)

В результате овладения предметом студент должен:

*иметь представление и знания о морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии;

*знать и уметь использовать основы теорий, основных единиц и терминах морфологические и синтаксические признаки слов разных частей речи; единицы, составляющие современную синтаксическую систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приёмы разных видов лингвистического анализа: фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка;

*иметь навыки работы с лингвистической литературной; использования в своей профессиональной деятельности знаний по фонетике, фонологии, орфоэпии, графике, орфографии, лексикологии, словообразованию, морфологии и синтаксису современного русского литературного языка.

5

V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

Образовательные технологии и методы:

- лекции активные этапы кейса;
- работа в группах;
- работа в малых группах;
- методы технологии критического мышления;

- блиц-опрос;
- графические органайзеры;
- представление презентации;
- индивидуальные проекты;
- проекты совместной работы;
- устный опрос;
- тренировочные упражнения;
- тесты –тренажёры.
- и;
- интер

VI. Kreditni olish uchun talablar:

6

Требования для получения кредитов:

Полное усвоение основ теории признаки слов разных частей речи; единиц, составляющих современную систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приёмы разных видов лингвистического анализа: фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка; выполнение заданий текущего, промежуточного контролей, задача письменных работ итогового контроля.

7

Asosiy adabiyotlar:

Основная литература

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык.- М.: Рольф, 2003.-448 с.
2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие.- Москва: Логос, 2001.-304с.
3. Бабакулов И.Т., Мамасолиев И.У. Учебное пособие по русскому языку для студентов заочного отделения для всех направлений. СамГУ, Самарканд, 2019.
4. Бабакулов И.Т. Учебное пособие по русскому языку для факультетов естественных наук. СамГУ, Самарканд, 2019.
5. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. - Т.: 2016.
6. Келдиев Т.Т. Учебное пособие по русскому языку. –Т.:2015.

Дополнительная литература

7. Указ президента республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» Собрание законодательства Республики Узбекистан.-№6.-[Электронный ресурс]. URL:<https://lex/uz/docs/3107042>.
8. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений.- М. Русские словари, 1999.
9. Аношкина Ж.Г. словарь омонимичных словоформ русского языка.-М.,2001.-420с.
10. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов.- М.,2001.
11. Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык. Фонетика.-М.,2001.-352 с.
12. Большой толковый словарь русского языка/ Сост. и гл. ред. С.А.Курнецов.-СПБ.; Норинт.2000.

Источники информации

www.ziyonet.uz

	www.slovari.ru www.rusyaz.ru www.philology.ru www.gramota.ru www.learning-russian.gramota.ru www.mgu/rusliter/ru
8	Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali kengashining 2022 yil 05.09. dagi 14 son bayonnomasi bilan ma'qullangan
9	Fan/modul uchun mas'ullar: Файзуллина Н.Д. – преподаватель кафедры гуманитарных наук русского языка СамГУКФ
10	Taqrizchilar: Тухтаева Н.И. – преподаватель кафедры узбекского языка и гуманитарных наук СамГУКФ