

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM
VAZIRLIGI**

SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING

KATTAQO‘RG‘ON FILIALI

“TASDIQLAYMAN”

Direktor

Sh.R. Urakoy

2022-yil

05.09



**«Rus tilini o‘qitishda innovatsion pedtexnologiyalar »
FANINING O‘QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100000 - Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 - Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60111700 - O'zga tilli guruhlarda rus tili

Fan/modul kodi MTF2504		O'quv yili 2024-2025	Semestr 5	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili Rus		Haftadagi dars soatlari 2	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy (soat)
	«Rus tilini o'qitishda innovatsion pedtexnologiyalar»	58		62	120
2.	I. Fanning mazmuni Содержание курса Целью курса является рассмотрение ключевых проблем интерактивного обучения в контексте развития современной дидактической науки, новых тенденций и подходов в языковом образовании. Педагогические инновации позволяют описать систему обучения русскому языку и литературе как полифункциональное явление, показать эффективные пути освоения его познавательной, коммуникативной, культурологической, эстетической функций. Инновационные технологии рассматриваются в контексте сознательно-коммуникативного подхода. Это представляется важным для понимания тех перемен, которые происходят в преподавании русского языка и литературе таких, например, как внедрение в учебный процесс стандартов, уточнение и совершенствование содержания языкового образования, новые аспекты и технологии обучения, оценка качества преподавания и др				
	II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: Основная теоретическая часть (лекционный курс) Дисциплина включает следующие темы: 1 тема. Научно-теоретические основы педагогических технологий Понятие “педагогическая технология”. Основная функция педагогических технологий. Уровни педагогических технологий. Общепедагогическая технология. Частно - методическая технология. Модульная технология 2 тема. Структура педагогической технологии Структурные компоненты образовательной технологии- диагностика уровня усвоения учебного материала, мотивация и организация учебной деятельности студентов, контроль качества усвоения материала 3 тема. Типология современных педагогических технологий Зарождение новых образовательных технологий. Авторитарное обучение. Личностно - ориентированное обучение 4 тема. Условия формирования инновационной деятельности преподавателя Инновационность, новая ситуация общения, изменение типа общения между преподавателем и учащимися 5 тема. Личностно - ориентированные технологии обучения. Принципы личностно - ориентированной технологии. Новые взгляды на личность учащегося. Гуманно - личностный подход к обучающемуся. 6 тема. Инновационные методы «Мозговой штурм», «ПОПС - формула», «Аквариум» 7 тема. Методы по развитию критического мышления Метод «Инсерт», разбивка на кластеры, Синквейн, Кубики, фишбоун, Диаманта, Письмо дырками 8 тема. Компетенция. Иноязычная коммуникативная компетенция. Лингвистическая компетенция. Социолингвистическая. Прагматическая-дискурсивная компетенция. 9 тема. Интерактивный метод обучения. Интерактивная технология обучения. Принципы				

интерактивного подхода. Цель интерактивных методов. Особенности обучения. Преимущества использования интерактивных форм и методов обучения. Основные правила организации интерактивного обучения.

10 тема Технология обучения в сотрудничестве. Основные принципы технологии обучения в сотрудничестве. Описание технологии. Примерная схема урока по технологии обучения. Методы технологии обучения в сотрудничестве.

III. Amaliy (yoki seminar yoki laboratoriya) mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar. Рекомендации по проведению практических (семинарских или лабораторных занятий)

Рекомендуемые темы практических занятий

Тема 1. Научно-теоретические основы педагогических технологий..

Тема 2. Структура педагогической технологии.

Тема 3. Типология современных педагогических технологий.

Тема 4. Условия формирования инновационной деятельности преподавателя

Тема 5. Личностно - ориентированные технологии обучения.

Тема 6. Инновационные методы, развивающие учебные способности, творческое мышление учащихся.

Тема 7. Методы по развитию критического мышления.

Тема 8. Технология дифференцированного обучения

Тема 9. Компетенция. Иноязычная коммуникативная компетенция. Лингвистическая компетенция. Социолингвистическая. Прагматическая-дискурсивная компетенция.

Тема 10. Интерактивный метод обучения. Интерактивная технология обучения.

Тема 11. Преимущества использования интерактивных форм и методов обучения

Тема 12. Основные правила организации интерактивного обучения.

Тема 13. Технология обучения в сотрудничестве.

Тема 14. Основные принципы технологии обучения в сотрудничестве.

Тема 15. Примерная схема урока по технологии обучения. Методы технологии обучения в сотрудничестве.

Тема 16. Игровые технологии обучения русскому языку и литературе.

Тема 17. Роль и значение игровых технологий.

Тема 18. Результаты использования игровых технологий.

Тема 19. Функции игровой технологии.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Содержание самостоятельной работы.

В качестве основных форм самостоятельной работы используются виды деятельности, способствующие активизации мыслительной деятельности студентов, творческому подходу к анализируемому учебному материалу. Главные направления в организации самостоятельной работы предполагают формирование и развитие культуры мышления, филологической культуры (языковой, риторической, герменевтической); восприимчивости к различным педагогическим и методическим инновациям. Предполагается построение более широких смысловых полей в содержании учебных предметов, что влечет за собой инновационную деятельность бакалавра в условиях мультикультурной образовательной среды; использование развивающего обучения; изменение взаимоотношений в системе учитель - ученик, обучающий - обучаемый воспитатель — воспитуемый.

Рекомендуемые темы для самостоятельной работы

Тема 1. Новые тенденции в преподавании русского языка

Тема 2. Современные проблемы и перспективы развития принципа наглядности в обучении

Тема 3. Новые подходы к определению содержания, технологии проведения, оценки результатов итогового контроля

Тема 4. Использование инновационных технологий в процессе обучения русскому языку в школе

Тема 5. Дистанционное обучение

Тема 6. Проблемно-эвристическая технология А.В.Хуторского

- основанные на дидактическом усовершенствовании и реконструировании материала (Система М.Б. Воловича)
- Тема 7. Технологии на основе алгоритмов Н.Н. Алгазиной
- Тема 8. Информационные технологии Е.С.Полата
- Тема 9. Игровая технология Ш. А. Амонашвили, О.В.Канарской
- Тема 10. Метод «Броуновское движение»
- Тема 11. Инновационные методы, развивающие учебные способности, творческое мышление учащихся.
- Тема 12. Методы по развитию критического мышления.
- Тема 13. Технология дифференцированного обучения
- Тема 14. Технология индивидуализированного обучения
- Тема 15. Дидактические игры и их роль в преподавании русского языка и литературы.
- Тема 16. Методы развития творческой деятельности учащихся.
- Тема 17. Метод проектов в практике преподавания русского языка и литературы.
- Тема 18. Дальтон – план в обучении русскому языку и литературе.
- Тема 19. Методические рекомендации по планированию и проведению уроков по технологии Дальтон-план.
- Тема 20. Опорная технология обучения русскому языку и литературе.
- Тема 21. Требования и принципы оформления материалов опорной технологии.
- Тема 22. Приёмы опорной технологии.
- Тема 23. Модульная технология обучения русскому языку и литературе.
- Тема 24. Сущность и цели модульной технологии обучения.
- Тема 25. Учебные элементы модульной технологии.
- Тема 26. Методика построения модуля.
- Тема 27. Дистанционное обучение. Сущность и цели дистанционного обучения.
- Тема 28. Дистанционные формы обучения. Типы информационных услуг.
- Тема 29. Основные информационные образовательные ресурсы.
- Тема 30. Модели обучения в дистанционном образовании.

3. В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта Бакалавр должен:

иметь представление:

- об истоках педагогической мысли, основных этапах её истории, о новейших научных достижениях в этой области,
- об особенностях возрастной психологии и её связи с методикой преподавания гуманитарных дисциплин;
- об основных тенденциях развития современной педагогической теории и практики учебно-воспитательного процесса

Знать и уметь использовать:

- традиционные и новейшие педагогические технологии в области гуманитарных наук;
- основные закономерности интеграции педагогических дисциплин в процессе обучения;

иметь навыки:

- проведения учебных занятий с использованием традиционных и новейших педагогических технологий;
- работы с современными техническими средствами обучения в процессе преподавания;
- пользования современной научной литературой, электронными версиями учебников и каталогов библиотек

Курс «Инновационные педагогические технологии в преподавании русского языка» ориентирован на совершенствование умений проектировать и моделировать новые идеи, методы и направления в практике преподавания: предназначен для дальнейшего развития навыков профессионально-методического и филологического общения в процессе

	дальнейшей преподавательской деятельности бакалавров
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: -технология развития критического мышления через чтение и письмо; игровая технология; -кейс - стади; мультимедийные средства; -интерактивные методы (ИНСЕРТ, кластерный анализ, составление интеллект - карт, синквейн, ПОПС - формула) -проблемное обучение; -сравнительный анализ.
5.	VII. Kreditni olish uchun talablar: Полное владение теоретическими и методическими концепциями науки, умение точно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий в текущей, промежуточной формах контроля, итоговой контрольной работы.
6.	Asosiy adabiyotlar: Основная и дополнительная литература: 1. Азизходжаева Н.Н. Педагогические технологии в подготовке учителя, - Ташкент, 2000. 2. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. .- М, 1995. 3. Кларин МВ. Инновация в мировой педагогике. - Рига, 1995 4. Борцовский Н.А. Новые технологии обучения.//Педагогика. 1993, № 5. 2.Дополнительная литература: 1. Мотина Е.И. Язык и специальность: лингвометодические основы обучения русскому языку студентов-филологов. - М, 1999. 2. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. и др. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. - М., 2000 3.Интернет ресурсы 1. http://www.gramota.ru 2. http://www.ponomar.net 3. http://www.portal-slovo.ru
7.	Fan dasturi Samarqand davlat universitetining Kattaqo'rg'on filiali kengashining 202 <u>2</u> -yil <u>05</u> - <u>09</u> . dagi <u>1</u> -son bayonnomasi bilan ma'qullangan
8.	Fan/modul uchun mas'ullar D.S.Umirova – SamDUKF, “O'zbek tili va gumanitar fanlar” kafedrasi o'qituvchisi
9.	Taqrizchi:X.X.Mirzayev - SamDUKF, “O'zbek tili va gumanitar fanlar” kafedrasi o'qituvchisi