

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETINING**

KATTAQO'RG'ON FILIALI

Ro'yxatga olindi:
№ BD_60111400.2.01.

"TASDIQLAYMAN"

SamDUKF direktori.

Sh.R. Urakov

2023-yil "10"



MATN VA LUG'AT USTIDA ISHLASH

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 - Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 - Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60111400 - O'zbek tili va adabiyoti

Fan/modul kodi		O'quv yili 2024-2025	Semestr 3	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/modul turi tanlov		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy soat	
	Matn va lug'at ustida ishlash	60	60	120	
<p>I. Fanning mazmuni:</p> <p>“Matn va lug'at ustida ishlash” fanini o'qitishdan maqsad: muayyan malakaga ega matn va lug'at ustida ishlashni mukammal o'zlashtirgan mutaxassislar tayyorlash; talabalarda “Matn va lug'at ustida ishlash” fani bo'yicha yetarli bilim, malaka va ko'nikma hosil qilish; umumta'lim maktablarining 5-11-sinf ona tili darsliklarida berilgan “Matn va lug'at ustida ishlash” mavzularini zamonaviy usullar vositasida tahlil qila olish ko'nimasini shakllantirish; talabalarni adabiy merosimizga hurmat va muhabbat ruhida tarbiyalash; talabalarining muayyan matn bo'yicha lug'at turlarini yarata olishi va kelajakda ilmiy faoliyat bilan shug'ullanishlari uchun zamin hozirlashdan iborat.</p> <p>“Matn va lug'at ustida ishlash” fanining vazifalari: talabalarda shu fanning asosiy masalalari, mavzulari, xulosalari, umumlashmalari haqida tasavvur hosil qilish; turli manbalardan va darsliklarda berilgan matnlarni o'qish, uqish, tahlil va talqin qilishga o'rgatish; muayyan matnni tahlil qilish orqali o'qib tushunish, tinglab tushunish, matn mazmunini qayta so'zlab berish hamda matn asosida shakllangan fikrni yozma bayon qila olish ko'nikmalarini shakllantirish; matnda uchragan notanish so'zlar izohini lug'atlardan izlash ko'nikmasini rivojlantirish hamda ushbu so'zlardan og'zaki va yozma nutqni shakllantirishda foydalanishga o'rgatish. Talabalarda matn bo'yicha lug'at turlarini yarata olish ko'nikmasini shakllantirish. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 5-11-sinf ona tili darsliklarida berilgan matnlarni tahlil qilishda zamonaviy metodlardan foydalanishning samarali yo'llarini ishlab chiqish.</p> <p>“Matn va lug'at ustida ishlash” fani bo'yicha talaba matnshunoslikning dolzarb muammolari, matn tahlilida turlicha yondashuv, matn turlarining tasniflanishidagi nazariy qarashlar, mumtoz matnlarni tushunishda lug'at ilmining o'rni haqida tasavvurga ega bo'lishi; lug'atshunoslikdagi dolzarb muammolar va lug'at turlaridan foydalanish ko'nikmasini o'zlashtirishi va lug'at yarata olishi; nazmni nasriy bayon qila olishi va mumtoz matnni muxtasar va to'la sharhlay olishi; adabiy manbani tasniflash ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.</p>					
<p>II. Asosiy nazariy qism: ma'ruza mashg'uloti.</p> <p>1-mavzu: Matn va lug'at ustida ishlash fanining maqsad va vazifalari. Fanning obyekti, predmeti, maqsad va vazifalari. Matnshunoslik va lug'atshunoslik faoliyatining o'zaro uzviyligi. Fanning dolzarbligi masalalari. “Matndan – manbaga, manbadan –lug'atga” tizimi.</p>					
<p>2-mavzu: Matnni tasniflashning nazariy asoslari. Matn turlari. Matn va uning turlari. Matn turlarining o'ziga xos xususiyatlari. Matnni tasniflashda stilistikaning o'rni. Matnni turlarga ajratishda olimlarini mushohadalari.</p>					
<p>3-mavzu: Matn tahlili: xususiyatlari, texnikasi va turlari. Matnni tahlil qilish texnikasi. Matnni o'qib va tinglab tushunish. Matnni og'zaki va yozma qayta bayon qilish. Matnni tahlil qilishda lug'atdan foydalanish tartibi.</p>					

3.	<p>4-mavzu: Matnni tilshunoslik nuqtayi nazaridan tahlil qilish.</p> <p>Tahlil uchun matn namunasini tanlash va uning muallifi, nomi, uslubi va mavzusiga e'tibor berish. Matn tahlilini rejalashtirish, lug'atlarni ajratish va ma'nosini izohlash. Matn tahlilida til vositalarining o'rni va ahamiyati.</p>
	<p>5-mavzu: Matnni adabiyotshunoslik nuqtayi nazaridan tahlil qilish.</p> <p>Tahlil uchun matn namunasini tanlash va uning muallifi, nomi, uslubi va mavzusiga e'tibor berish. Matn tahlilini rejalashtirish, lug'atlarni ajratish va ma'nosini izohlash. Matn tahlilida janr, kompozitsiya, syujet, obrazlarning o'rni.</p>
	<p>6-mavzu: Talabalarda o'quvchilarni "Matn yaratish"ga o'rgatish ko'nikmasini shakllantirish.</p> <p>Ona tili ta'limida matn yaratish usullari, talabalarda matn ustida mustaqil ishlash ko'nikmasini shakllantirish. Leksik va barqaror birikmalardan matn yaratishda o'rinli foydalanish. Matn uslubiga mos til birliklaridan to'g'ri foydalanish. Bayon, esse, insho yaratish ko'nikmasini rivojlantirish.</p>
	<p>7-mavzu: Ona tili darslarida matn orqali tinglab tushunish nutqiy kompetensiyalarini shakllantirish.</p> <p>Orfoepik va orfografik me'yorlar bo'yicha ko'nikmalarni rivojlantirish. Audio matnlar bilan ishlash va ularni tahlil qilish. O'zgalar nutqini tushunishda matn tahlili va lug'atlar bilan ishlashning ahamiyati.</p>
	<p>8-mavzu: Ona tili darslarida matn orqali nutq so'zlash kompetensiyalarini shakllantirish.</p> <p>Matnni o'qib tushunish va uni qayta bayon etishda adabiy til me'yoriga rioya qilish. Matn asosida nutq so'zlash ko'nikmasini shakllantirish. Orfoepik va orfografik me'yorlar bo'yicha ko'nikmalarni rivojlantirish.</p>
	<p>9-mavzu: Ona tili darslarida matn orqali o'qib tushunish nutqiy kompetensiyalarini shakllantirish.</p> <p>Matnni o'qib tushunish va uni qayta bayon etishda adabiy til me'yoriga rioya qilish. Ifodali o'qishning matn tahlilidagi o'rni. Matn tahlilida o'qish ko'nikmasi orqali g'oyani anglash va matndagi ochqich so'zlarni aniqlash.</p>
	<p>10-mavzu: Ona tili darslarida matn orqali yozish (insho, esse) kabi nutqiy kompetensiyalarini shakllantirish.</p> <p>Matn asosida yozma nutq shaklini yaratishda matn uslubini hisobga olgan holda til birliklaridan foydalana olish ko'nikmasini shakllantirish. Orfografik me'yorlar bo'yicha ko'nikmalarni rivojlantirish. Mustaqil matn yarata olish ko'nikmalarini shakllantirish.</p>
	<p>11-mavzu: Lug'at bilan ishlash ko'nikmasini shakllantirish.</p> <p>Lug'at turlari bo'yicha ma'lumot berish. Lug'atshunoslik tarixi bo'yicha bilimlarga ega bo'lish. Maktab darsliklarida berilgan lug'atlarning manbasini aniqlash. Muayyan matn asosida lug'at turlarini yaratish bo'yicha ko'nikma hosil qilish.</p>
	<p>12-mavzu: Umumiy o'rta ta'lim ona tili darsliklarida berilgan matnlar tahlili.</p> <p>Ona tili darslarida matn va uning ahamiyati.</p> <p>Grammatik mavzularni muayyan matn vositasida tushuntirish. Matnda qo'llangan lug'atlardan nutq jarayonida o'rinli foydalana olish. Matn asosida mantiqiy fikrlashni rivojlantirish. Matn mavzusiga mos boshqa matn manbalarini qiyosiy tahlil qilish ko'nikmasini shakllantirish.</p>

	<p>13-mavzu: Matnshunoslik va lug'atshunoslik faoliyatining o'zaro uzviyligi. Matnshunoslik va lug'atshunoslik sohalarining o'zaro usviyligi haqida. So'zlarining izohini lug'atlar vositasida aniqlang. Matn mazmuniga mos hikmatli so'z va maqollardan topish.</p>
	<p>14-mavzu: Matn tahlilida til vositalarining o'rni va ahamiyati. Matn tahlilida til vositalarining o'rni va ahamiyati to'g'risida so'zlab bering. "Noshukurlik balosi" matnini tahlil qilish. Matndagi tushunilishi qiyin so'zlarning izohli lug'atini yaratish. Matndagi til vositalarini guruhlariga ajratish. Iboralarning nutqdagi o'rni haqida xulosa yozish.</p>
	<p>15-mavzu: Bayon, esse, insho yaratish ko'nikmasini rivojlantirish. Bayon, esse, insho yozish talablari. "Umr shunday kechadi" mavzusidagi matnni tahlil qilish. Matndagi majoziy ma'no ifodalovchi vositalarni aniqlash. Matn asosida ijodiy bayon yozish. Sinonimlarning matn mazmuniga mosligi to'g'risida og'zaki fikr bildirish.</p>
	<p>III. Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p>
	<p>1-mavzu: Matn va lug'at ustida ishlash fanining maqsad va vazifalari. Matn tahlilida lug'atlarning o'rni. Diktant vositasida talabalar savodxonligini nazorat qilish. Matndagi ayrim so'zlarning imlo lug'atini tuzish. "Donishmand ustoz" matnini "Erkin yozish" metodi asosida tahlil qilish. Matndagi lug'atlar ustida ishlash va "Tushunchalar asosida matn tuzish" metodi asosida matn tuzish. Matn mazmunidan kelib chiqib, fanning maqsad va vazifasi haqidagi xulosangizni yozma bayon qiling. (8-sinf ona tili darsligi 111-bet)</p>
	<p>2-mavzu: Matn va uning turlari. Matn turlari bo'yicha savol-javob o'tkazish. Turli manbalardan matnning turlariga misollar topish (masalan, hikoya matni, tasviriy matn, izohli matn, argumentative matn, direktiv matn, ilmiy matn, huquqiy matn, ma'muriy matn, badiiy matn, reklama matnlari, gazeta matnlari, raqamli matnlar, rasmlar matnlari va h.k.) va ulardagi ochqich so'z va iboralarni ajratish, ma'nosini izohlash. "Vizual o'qitish" metodi asosida rasmlar vositasida ifodalanadigan matn topshiriqlarini namunadagidek ishlab chiqing.</p>
	<p>3-mavzu: Matn turlarining o'ziga xos janrlari. 5-sinf ona tili darsligi 24-betida berilgan matn bilan 10-sinf 2-qism ona tili darsligida berilgan "Vaqt qadri" (44-bet) va "Yarim soat" (47-bet) matnlarini solishtiring. Matnlarni o'zaro bog'lab turgan kalit so'zlarni toping. Matnlarning har biri yuzasidan aytilishi va yozilishi mos kelmaydigan so'zlarni ajrating va imlo lug'atini yarating. Har bir matn yuzasidan "Ortiqchasini toping" metodi asosida test topshirig'i ishlab chiqing. Mashxur kurantlar va ansabllar haqida ma'lumot to'plang. Toshkent va Samarqandning ramzlari haqida matn yarating.</p>
	<p>4-mavzu: Matn tahlil qilish texnikasi. Matn tahlil qilish texnikasi bo'yicha savol-javob tayyorlang. "Miqyosi nafs" matnini "Tushunchalar tahlili" texnologiyasi asosida tahlil qilish. Matn asosida mustaqil so'z turkumlari mavzusida topshiriqlar yaratish. Matn mazmuni asosida mantiqiy fikrlashga yo'naltiruvchi savollar tuzish. (8-sinf ona tili darsligi 60-bet)</p>

	<p>5-mavzu : Matnni o'qib va tinglab tushunish .</p> <p>Matnni o'qib va tinglab tushunish haqida. "Ramzlar tili" matnidan majoziy ma'no ifodalagan so'zlarni toping va ma'nosini izohlang. Matnning sarlavhasini izohlang yoki matn mazmuniga mos boshqa sarlavha qo'ying. Matn xulosasi bo'la oladigan maqol va hikmatli so'zlar toping. Matn asosida orfoepiya bo'limiga oid topshiriqlar ishlab chiqing. "Ikki tomonlama kundalik" metodi asosida 1-ustunga talaffuzi va imlosi mos so'zlarni, 2-ustunga talaffuzi va imlosi mos bo'lmagan so'zlarni ajratib yozing. (11-sinf ona tili 2-qism 13-bet)</p>
	<p>6-mavzu : Matnni og'zaki va yozma qayta bayon qilish .</p> <p>Matnni og'zaki va yozma qayta bayon qilishda ochqich va kalit so'zlarning o'rni. Matnda uslubini aniqlash va uning bosh g'oyasi haqida bahslashish. "Oqilona javob" matni asosida ijodiy bayon yozing. Matnni "Pinboard" metodi asosida og'zaki bayon etish. Matndagi sinonim va omonim so'zlarning izohli lug'atini yaratish. Matnda uslubini aniqlash va uning bosh g'oyasi haqida bahslashish. (8-sinf ona tili 76-77-betlar)</p>
4.	<p>7-mavzu : Matnni tahlil qilishda lug'atdan foydalanish tartibi .</p> <p>Lug'at tuzish, lug'atlardan foydalanish tartibi. Tuyuqlardagi omonim so'zlar ma'nosini lug'atlar vositasida aniqlash. (10-sinf ona tili darsligi 2-qism, 59-bet). Erkin Vohidovning "Inson" qasidasi matni asosida antonym so'zlar lug'atini yaratish. (10-sinf ona tili darsligi 2-qism, 57-58-bet). Badiiy uslubda antonim so'zlar, omonim so'zlar qanday san'atni hosil qiladi? Bu san'atlar haqida batafsil ma'lumot bering.</p>
	<p>8-mavzu: Matnni tilshunoslik va adabiyotshunoslik nuqayi nazaridan tahlil qilish.</p> <p>Matnni tilshunoslik va adabiyotshunoslik nuqayi nazaridan tahlil qilish. "O'zingga uchta haqiqiy do'st top" matnini o'qing va matnni fonetik, leksik, morfemik, grammatik tahlil qiling. Matn mazmuniga mos she'r yoki o'qigan badiiy asarlaringizdan parcha topib, uni adabiy tahlil qiling: qofiya, radif, she'riy san'atlar, janri, syujeti, g'oyasi, xulosasi va h.k. Matn mazmuniga mos ijodiy matn namunasini yarating. (she'r, hikoya, masal va b.)(11-sinf ona tili darsligi 66-bet)</p>
	<p>9-mavzu: Talabalarda o'quvchilarni "Matn yaratish" ga o'rgatish ko'nikmasini shakllantirish.</p> <p>Talabalarda o'quvchilarni "Matn yaratish" ga o'rgatish ko'nikmasini shakllantirish. "O'rdak emas, burgut bo'ling" matni asosida audiodiktant yaratish va ushbu matn asosida punktuatsiya bo'limiga oid bilim va ko'nikmalarni rivojlantirish. Matnning majoziy xarakterini izohlash va xulosalarni yozma bayon qilish. Matn mazmuniga tayanib "Ven diagramma" metodi asosida o'rdak va burgutni qiyoslang. Lug'atlardan chig'anoq, burgut, o'rdak so'zlariga oid ma'lumotlar topish va topilgan ma'lumotlar asosida matn yaratish. (11-sinf ona tili darsligi 2-qism 70-bet)</p>
	<p>10-mavzu: Leksik va barqaror birikmalardan matn yaratishda o'rinli foydalanish.</p> <p>Leksik va barqaror birikmalar birikmalardan matn yaratishda o'rinli foydalanish. Matn yaratishda barqaror birikmalarning o'rni va ahamiyati bo'yicha munozara tashkil etish. Berilgan audiomatnni tinglang, undagi iboralarni topib ma'nosini izohlang. Tanlangan matnning uslubini aniqlang va uslubni belgilovchi leksik birliklarni ajratib ko'rsating. Iboralar ishtirokida o'zingiz ham matn yarating.</p>

11-mavzu: Mumtoz matn va lugʻat ustida ishlash .

Mumtoz matnni tahlil qilish tartibi. Abdulla Avloniyning “Turkiy guliston yoxud axloq” kitobidan keltirilgan “Afv” haqidagi mumtoz matnni oʻqish va mazmunini soʻzlab berish. Matn asosida imlo, izohli va etimologik lugʻat yaratish. “T chizma” metodi asosida hozirgi oʻzbek adabiy tiliga mos boʻlmagan soʻz va qoʻshimchalar ajartib yoziladi va izohlanadi.

12-mavzu: Ona tili darslarida matn orqali tinglab tushunish kompetensiyasini shakllantirish.

Ona tili darslarida matn orqali tinglab tushunish kompetensiyasini shakllantirish. “Fojia nima?” matni asosida audiodiktant yaratish. Matnidagi paronim soʻzlarning izohli lugʻatini tuzish. “Meni tushun” usuli orqali mavzuni mustahkamlash. Oʻzgalar fikrini anglashda tinglab tushunishga oid matnlarning oʻrni haqida fikringizni yozma bayon qiling. (10-sinf ona tili darsligi 2-qismi 65-bet)

13-mavzu: Matn orqali yozma nutq koʻnikmalarini rivojlantirish .

Matn orqali yozma nutq koʻnikmalarini rivojlantirishda qoʻllanadigan interfaol metodlar. “Orol dardi—millat dardi” matni asosida yozma nutqni rivojlantirishga yoʻnaltirilgan topshiriqlarini ishlab chiqish. “Orolni saqlab qolish uchun nimalar qilish kerak?” savoli asosida esse yozish. (5-sinf ona tili darsligi 79-bet)

14-mavzu: Matn vositasida oʻqish savodxonligini rivojlantirish.

Oʻqish savodxonligi mohiyatida yuzaga kelgan oʻzgarishlar. “Globallashuv: tillar taraqqiyoti va tanazzuli” mavzusidagi matn orqali ravon oʻqiy olish, ilmiy talqin qilish, gaplarning bir-biriga moslashuvi, xulosa chiqarish. Matnni oʻqish uchun moʻljallangan murakkab yoki koʻp matnli topshiriqlarni ishlab chiqish. (10-sinf ona tili darsligi 2-qismi 81-bet)

15-mavzu: Matn vositasida nutq soʻzlash kompetensiyasini rivojlantirish.

10-sinf “Ona tili” darsligida berilgan matnlar asosida nutq soʻzlash kompetensiyasini rivojlantirish. Nutq soʻzlashda talabalar nutqini soʻzlar bilan boyitishda lugʻatlarning oʻrni. Adabiy til, nutq texnikasi, urgʻudan nutqda oʻrinli va toʻgʻri foydalanish.

IV. Mashgʻulotlar shakli : mustaqil taʼlim (MT).**Mustaqil taʼlim uchun tavsiya etiladigan mavzular:**

1. “ Mumtoz matnlarni tahlil qilishda uchraydigan muammolar ” mavzusida referat tayyorlash.
2. Matnshunos olimlar haqida ilmiy maqola yozish.
3. “Oʻzbek tilining imlo lugʻati va uning davrga mosligi” mavzusida esse yozish.
4. Global muammolarga bagʻishlangan ilmiy matn yaratish . Unda qoʻllangan soʻzlarning izohini keltirish.
5. Turli hududlarda toʻy marosimlarida qoʻllanadigan tabrik nutqi asosida referat tayyorlash .
6. Soʻzlashuv nutqiga xos til birliklarining adabiy tildagi muqobilini toping va lugʻat asosida tartiblash.
7. Internetga oid terminlar lugʻatini yaratish.
8. “Oʻzbekiston milliy ensiklopediyasi” asosida:
5-sinf (110-120 soʻz) ;

6-sinf (120-130 so'z);

7-sinf (130-140 so'z);

8-sinf (140-160 so'z) o'quvchilari uchun diktant matni tayyorlash.

9. Badiiy, ilmiy, publitsistik nutq uslublariga oid matnlar asosida:

9-sinf (160-180 so'z);

10-sinf (170-190 so'z);

11-sinf (190-200 so'z dan iborat) uchun diktant matni tayyorlash.

10. Jurnallarda berilgan maqolalar asosida:

5-sinf (100-150 so'z);

6-sinf (150-200 so'z);

7-sinf (250-300 so'z) o'quvchilari uchun bayon matni namunalarini tayyorlang

va topshiriq ishlab chiqing .

11. Maktab darsliklarida rasmiy uslubga oid matnlarning keltirilishi bo'yicha referat tayyorlash.

12. "Matn va lug'at ustida ishlash" fanining dolzarbligi haqida taqdimot tayyorlang.

13. Tabrik mavzusidagi matnlar yaratish. Bunday matnlarda faol qo'llanadigan til birliklari lug'atini tuzish. Yaqin do'stingizga quyidagi mavzularda tabriknoma matnini yozing va uni taqdim etish uchun fantaziyangizni ishga solib kreativ xatjild tayyorlang:

1. Alisher Navoiy tavallud kuni munosabati bilan.

2. Do'stingizning tavallud kuni munosabati bilan.

3. Bahorning birinchi kuni munosabati bilan.

14. 11-sinf ona tili darsligida berilgan iboralarni yod oling.

10-sinf ona tili darsligida berilgan sinonimlar lug'atini yod oling.

V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

Oliy o'quv yurtlarida filologik ta'limni yo'lga qo'yishda "Matn va lug'at ustida ishlash" fani muhim ahamiyat kasb etadi. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining ona tili darsliklari bugungi kunda tubdan takomillashib , matn asosida grammatik bilimlarni singdirish , matndagi lug'at bilan ishlash orqali o'quvchining so'z boyligini oshirishga qaratilmoqda . Ushbu fan orqali bo'lajak filologlar matnni har tomonlama tahlil qilish bilan birga , lug'atlar yaratish ko'nikmasini ham egallaydilar . Xalqaro baholash tizimiga asosan matnni tinglab tushunish, o'qib tushunish, yozish va so'zlab bera olish kompetensiyalari ham shu fan orqali talabalarga singdiriladi. Shu sababli ushbu fan ixtisoslik fanlaridan biri hisoblanib , o'zbek tili va adabiyot fanining ajralmas bo'lagi ekanligini anglaydi .

Fanning maqsadi muayyan malakaga ega matnshunos mutaxassislar tayyorlash, talabalarda "Matn va lug'at ustida ishlash" fani bo'yicha yetarli bilim , malaka va ko'nikma hosil qilish , ularni adabiy merosimizga hurmat va muhabbat ruhida tarbiyalash hamda kelajakda ilmiy faoliyat bilan shug'ullanishlari uchun zamin hozirlashdan iboratligini ma'ruza , amaliy mashg'ulotlar orqali bilib oladi va mustaqil ta'lim orqali ijodkorlik va yaratuvchanlik ko'nikmasini shakllantiradi .

Talaba shu fanning asosiy masalalari , mavzulari , xulosalari , umumlashmalari haqida tasavvur hosil qiladi ; mumtoz va zamonaviy matnlarni lug'atlar vositasida o'rganadi ; matn asosida lug'at yarata oladi ; matnning g'oyasi va tarbiyaviy ahamiyatini anglab , tahrir qila oladi , matn asosida topshiriqlar yarata oladi .

VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- Ma'ruzalar;

- interfaol keys-stadlar ;
- tarqatma materiallar ;
- ko'rgazmali qurollar ;
- kompyuter ;
- internet yangiliklari ;
- muammoli ta'lim ;
- qiyosiy tahlil ;
- lug'atlar bilan ishlash .

VII. Kreditni olish uchun talabla :

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirishi , tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olishi , o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritishi va joriy , oraliq nazorat shakllaridan berilgan vazifa topshiriqlarni bajarishi , yakuniy nazorat ishini topshirishi talab etiladi .

VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- Ma'ruzalar;
 - interfaol keys-stadlar ;
 - tarqatma materiallar ;
 - ko'rgazmali qurollar ;
 - kompyuter ;
 - internet yangiliklari ;
 - muammoli ta'lim ;
 - qiyosiy tahlil ;
- lug'atlar bilan ishlash.