

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETINING
KATTAQO'RG'ON FILIALI**

Ro'yxatga olindi:
№BD-60110200.1.04.

“TASDIQLAYMAN”

Direktor:

Sh.R.Urakov

2024 - yil “ ”

**AMALIY O'ZBEK (RUS) TILI FANINING
O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi: 100 000 - Ta'lim
Ta'lim sohasi: 110 000 - Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: 60110200 – Maktabgacha ta'lim (sirtqi)

Kattaqo'rg'on – 2024

Fan/modul kodi O'RT1204		O'quv yili 2024-2025	Semestr 2	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili Рус		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy (soat)
	AMALIY O'ZBEK (RUS) TILI	18		102	120
2	<p>I.Fanning mazmuni: Цель изучения предмета – предоставить студентам знания и навыки по русскому языку, обучить терминам по специальности, развить словарный запас и формировать навыки по грамматике русского языка. Задачи курса - развитие коммуникативных навыков во всех типах речи, развивать навыки выражения собственного мнения на русском языке, формирование навыков чтения русскоязычных текстов, формирование письма по орфографическим правилам, повысить навыки аудирования и устного ответа на русском языке</p> <p>II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlar) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: Amaliy (yoki seminar yoki laboratoriya) mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar. 1.РУССКИЙ ЯЗЫК- ОДИН ИЗ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ. 1. Алфавит и род. 2. Притяжательные местоимения. 3. У кого? Кого? 4. Множественное число.</p> <p>2.МОЙ ДЕНЬ. ЗНАКОМСТВО. РАСПОРЯДОК ДНЯ. 1.Автобиография. 2.Моя семья. 3.Мой день. 4.Описание внешности и характера.</p> <p>Речевой этикет. Грамматика. ФОНЕТИКА. <i>Словообразование. Слог. Правила переноса слов. Контрольные тесты.</i></p> <p>3. МОЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 1.Дошкольное образование</p>				
3	<p>III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar Виды самостоятельных работ: 1.Переработка информации, полученной непосредственно на занятиях:</p>				

систематизация полученной информации, просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях, выделение главного, существенного в содержании материала, самостоятельное формулирование, выводы, обобщения.

2.Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе, написание рефератов, докладов, сообщений, подготовка письменных ответов на проблемные вопросы (в виде эссе), предъявление продукции самостоятельных изысканий и их презентация.

3.Расширение и углубление знаний путем самообразования: изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень по специальности

Тема 1.Моя семья

Тема 2.Мой дом

Тема 3.Мой распорядок дня

Тема 4.Мой любимый литературный герой

Тема 5.Наша Родина – Узбекистан.

Тема 6.Древние города Узбекистана.

Тема 7. Книга - верный друг.

Тема 8. Человек и природа

Тема 9. Природа Узбекистана.

Тема 10. История создания Красной книги.

Тема 11. Животный и растительный мир Узбекистана.

Тема 12. Времена года.

Тема 13. Великие личности узбекистана

Тема 14. Алишер Навои.

Тема 15. Абу Али Ибн Сина.

Тема 16. Мирзо Улугбек.

Тема 17. Амир Темур

Тема 18. Искусство и спорт в жизни человека.

Тема 19. Виды и жанры искусства.

Тема 20. А.С.Макаренко

Тема 21. К.Д.Ушинский

Тема 22. Абдулла Авлони

Тема 23.Моя специальность

Тема 24. Речевой этикет (приветствие -знакомства, совет-просьба, извинение, поздравление, прощание)

Тема 25. Изучение видеоуроков по русскому языку Замиры Тургунбаевой на платформе Ibratfarzandlari.uz.

4 IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Учащейся должен иметь представление, иметь навыки знать и уметь использовать:

	<p>Каждый студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальной тематики • Понимать основное тематическое содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего. • Выделить основную мысль прочитанного текста, отразить ее в краткой форме (записать в виде назывного плана, в форме вопросов, тезисов и т.д.) • Понимать на слух содержание законченного по смыслу текста. <p>Каждый студент должен обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Построения монологического высказывания на русском языке на общезыковую тематику и профессиональные темы • Должен уметь публично выступать с чтением доклада на профессиональную тему <p>Вести диалог, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию</p>
5	<p>V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практический; • беседа; • объяснительный; • Презентации; • Работа в группах;
6	<p>VI. Kreditni olish uchun talablar:</p> <p>Понимать основное тематическое содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего. Выделить основную мысль прочитанного текста, отразить ее в краткой форме, построения монологического высказывания и составить диалоги по речевым ситуациям на русском языке на общезыковую тематику и профессиональные темы. Понимать на слух содержание законченного по смыслу текста выполнять поставленные задачи в текущих, промежуточных формах контроля, сдавать итоговую контрольную работу</p>
7	<p>Asosiy adabiyotlar:</p> <p>1. Келдиев Т. Учебник русского языка (под ред. Кариевой Ш.М.), Т: ТГЭУ. 2010.</p> <p>2. Камилова М.Г. и др. Пособие по обучению русскому языку. Т: 2009</p> <p>3. Акрамова Н.Х. Русский язык. Учебное пособие для студентов вузов педагогического профиля –Т: "BEST-PUBLISH" - 2024</p> <p>4. Парещкая, М.Э., Шестак, О.В. Современный учебник русского языка для иностранцев. М.: Флинта (+CD).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Мирзиёев Ш.М. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям</p>

развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах, - ПП «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., № 6, ст. 70, № 20, ст. 354).

2. Большой толковый словарь русского языка \ Сост.и гл. ред. С.А. Кузнецов.- СПб.: Норинт, 2000.

3. Как это по-русски?: практикум по развитию устной речи/ С.И. Кокорина, И.Э. Давкова и др. М.: Флинта, 2021. - 392 с.

4. Кириченко, С. Глаголы движения: учебное пособие. М.: Флинта, 2021. - 88 с.

5.Аникина М.Н. Рус тили А дан Я гача / М. Н. Аникина / - Т.: «Adabiyot uchqunlari». 2017 йил. - 384 б .

6.Бабакулов И.Т. Учебное пособие по русскому языку для факультетов гуманитарных наук. СамГУ, Самарканд , 2019.

7.Бабакулов И.Т. Учебное пособие по русскому языку для факультетов естественных наук. СамГУ, Самарканд , 2019.

Интернет сайты:

1.Сайт Русский язык в странах СНГ <http://russia-sng.iphil.ru/index.php>.

2.Справочно-информационный портал

Грамота.ру – русский язык для всех <http://www.gramota.ru/>.

3.Тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fero.ru/test_demo.php?type=vuz.

Источники информации (сайты):

1. www.ziynet.uz

2. www.a.navoiy.uz

3. www.ilm.uz

4. www.samdu.uz

5. ibratfarzandlari.uz

8 Fan dasturi Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali Kengashining 2024-yil __ - avgustdagi __ - son bayonnomasi bilan ma'qullangan

9 Fan/modul uchun mas'ullar:

Акрамова Н.Х– преподаватель русского языка кафедры Узбекской филологии

	и гуманитарных наук СамГУКФ
10	<p>Taqrizchilar:</p> <p>Мирзаев Х.Х. – преподаватель русского языка, кафедры Узбекской филологии и гуманитарных наук СамГУКФ, д.ф.н, PhD</p>