

Fan: Umumiy ta'lim
Ma'nat: O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING
KATTAQO'RG'ON FILIALI

Ro'yxatga olindi:

№ B-5610520

2023 yil "27" 10



"TASDIQLAYMAN"

SamDU K.F. direktori:

Sh.R.Urakov

2023 yil "27" 10

5610520 – Sport faoliyati (kurash) bakalvriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha bitiruvchilarning umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan

YAKUNIY DAVLAT ATTESTATSIYASI SAVOLLARI

Samarqand – 2023

Fan: Jismoniy tarbiya va sport pedagogikasi

Ma'sul: N.Abdullayev

| Savolning tartib raqami | Savolning qiyinlik darajasi | Fan raqami | Savolning qanday mashg'ulotga tegishliligi | Savol matni |
|-------------------------|-----------------------------|------------|--|--|
| 1 | 2 | 2 | 1 | Sport pedagogikasini paydo bo'lishi va rivojlanish tarixi. (T.I.muhim sana va faktlar, bosqichlari) |
| 2 | 1 | 2 | 1 | Shaxsni shakllantirish jarayonida sport pedagogikasining ahamiyati. (T.I.faoliyat turlari: o'yin mehnat, va hak) |
| 3 | 3 | 2 | 1 | Sport pedagogikasini fanining metodologiyasi. (T.I.metod va uslublari) |
| 4 | 2 | 3 | 1 | Jismoniy tarbiya maqsadi, vazifalari va tamoyillari. (T.I.sog'lomlashtiruvchi, ta'limiy tarbiyaviy va hak) |
| 5 | 1 | 1 | 1 | Jismoniy rivojlanish. (T.I. irodaviy xususiyatlari, salomatlik, fiziologik o'zgarishlar va hak) |
| 6 | 3 | 2 | 1 | Jismoniy tarbiya jarayonida sportchi shaxsning shakllanishi. (T.I. psixik, fiziologik, marfolagik) |
| 7 | 3 | 2 | 1 | Shaxs shakllanishida jismoniy tarbiya va sportning o'ziga xos ahamiyati. (T.I. profissionanal, havoskorlik va hak) |
| 8 | 1 | 1 | 1 | Jismoniy tarbiya va sportning shaxs shakllanishiga ta'siri. (T.I. psixik, marfofiziologik va hak) |
| 9 | 2 | 3 | 1 | Rivojlanish tushunchasi, odamning rivojlanishi, jismoniy va psixik rivojlantirish, ularning birligi va xususiyatlari. (T.I.shaxs va uni shakllanishidagi omillar) |
| 10 | 2 | 3 | 1 | Tarbiya jarayonida yosh xususiyatlarini hisobga olish. (T.I.bolalaik, so'smirlik va hak) |
| 11 | 1 | 2 | 2 | Rivojlanishning individual xususiyatlari va uni jismoniy tarbiya hamda sport faoliyatida hisobga olish. (T.I. maktabgacha ta'lim, umumiy o'rta talim yoshi va hak) |
| 12 | 2 | 3 | 2 | Yosh sportsmenlarning tarbiyalash shakllari (T.I. individual, guruhiy va jamoaviy) |
| 13 | 1 | 1 | 2 | Jismoniy tarbiya o'qituvchisi va sport pedagogi faoliyatining o'ziga xos xususiyatlari. (T.I.pedagogik mahorat, soha |

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| | | | | bilimdoni fidoiylilik) |
| 14 | 2 | 1 | 2 | Sport pedagogiga qo'yiladigan talablar. (T.I. fidoiylilik, pedagogik mahorat) |
| 15 | 2 | 5 | 2 | Jismoniy tarbiya va sport sohasi pedagogining kommunikativ va tashkilotchlik qobiliyati. (T.I. ko'rgazmaliylik, hikoya, organayzerlar vaturli diagrammalardan foydalana bilishi) |
| 16 | 1 | 5 | 2 | Jismoniy tarbiya va sport sohasi pedagogining tolerantligi va uni faoliyat olib borishidagi ahamiyati. (T.I. ko'rgazmaliylik, hikoya, organayzerlar vaturli diagrammalardan foydalana bilishi) |
| 17 | 1 | 5 | 2 | Sportga oid o'zaro munosabatlarda nizolar tushunchasi, sport faoliyatida yuzaga keladigan nizolar tasnifi, sabablari, shart - sharoitlari hamda ularni oldini olish va bartaraf etish yo'llari. (T.I.murosa qilabilish, vaziyatni to'g'ri baholay olish, kirishimliylik va hak) |
| 18 | 2 | 5 | 12 | Jismoniy tarbiya va sport sohasida ta'lim tamoyillari. (T.I.uslub va vositalar) |
| 19 | 3 | 4 | 12 | Sport faoliyatida ta'lim tamoyillari. (T.I.uslub va vositalar) |
| 20 | 2 | 4 | 12 | Jismoniy tarbiya va sport faoliyatiga oid mashg'ulotlarni o'tkazishda o'qitish tamoyillarining nazariy va amaliy ahamiyati.(T.I.ko'rgazmaliylik, bajara bilish, ingividual) |
| 21 | 1 | 4 | 12 | Ta'limning o'quvchilarni yoshiga ongiga mos bo'lishi.(T.I.dastlabki bilim darajalari, o'zlashtirish qobilyatlari) |
| 22 | 3 | 4 | 12 | Bilim, ko'nikma, malakalarni egallashning ahamiyati va didaktik qonuniyatlarning o'zaro bog'liqligi. (T.I.dastlabki bilim darajalari, o'zlashtirish qobilyatlari) |
| 23 | 2 | 4 | 12 | Kundalik mashg'ulotlarda tarbiyalanuvchining yosh va individual xususiyatlarni hisobga olish. (T.I.dastlabki bilim darajalari, o'zlashtirish qobilyatlari) |
| 24 | 2 | 2 | 12 | Jismoniy tarbiya va sport sohasida qo'llaniladigan ta'lim metodlari. (T.I.Uslubiy tamoyillar, o'rgatish metodlari) |
| 25 | 2 | 2 | 12 | Jismoniy tarbiya va sport sohasida qo'llaniladigan ta'lim metodlari. (T.I.Uslubiy tamoyillar, o'rgatish metodlari) |
| 26 | 2 | 2 | 2 | O'qitish nazariyasida metod va metodik usul tushunchasi va uning jismoniy tarbiya va sport faoliyatiga doir mashqlarni bajarishdagi |

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| | | | | ahamiyati. (T.I.dastlabki bilim va malaka, bajara bilish) |
| 27 | 1 | 3 | 2 | O'qitish metodlarining klassifikatsiyasi. (T.I.amaliy seminar,ma'ruza) |
| 28 | 2 | 1 | 3 | Jismoniy tarbiya darslarini tashkillashtirishda yordamchi va zaruriy vositalar.(T.I.darsning qisimlarida qo'llaniladigan zaruriy vositalar) |
| 29 | 1 | 2 | 3 | Jismoniy tarbiya asoslari. (T.I.huquqiy, siyosiy va hak) |
| 30 | 3 | 2 | 3 | Tarbiya mazmuni va uning jismoniy tarbiya va sportdagi ahamiyati. (T.I.Ilmiliylik, insoniylik) |
| 31 | 1 | 1 | 3 | Tarbiyaning sportchi shaxsni rivojlanishi bilan birligi va bog'liqligi.(T.I.insoniylik, milliy mafkuraviylik) |
| 32 | 1 | 3 | 3 | Faoliyat va munosabatni namoyon bo'lishi.(T.I.o'yin, o'qish, mehnat faoliyatlarida) |
| 33 | 3 | 3 | 3 | Sportchining fazilatlarini shakllantirishning negizi va asosi. (T.I.tashqi muhit, murabbiyning faoliyati, jamoaning munosabati) |
| 34 | 2 | 2 | 11 | Tarbiyalanuvchilarning o'zaro tarbiyaviy ta'siri. (T.I.o'zaro munosabatlar hamda faol faoliyat o'rtasidagi bog'lanish) |
| 35 | 2 | 3 | 11 | Yosh sportchilarni tarbiyalash, qayta tarbiyalash va o'z-o'zini tarbiyalash. (T.I.murbbiy, jamoaning munosabatlari) |
| 36 | 3 | 1 | 11 | Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida tarbiya jarayonining xususiyatlari. (T.I.sportchilarni g'oyaviy, axloqiy jihatdan tarbiyalash) |
| 37 | 2 | | 11 | Sportchini irodaviy sifatlarini shakllantirishda tarbiyaning o'rni. (T.I.mas'uliyat, tarbiya, mehnat) |
| 38 | 2 | 5 | 11 | Jismoniy tarbiya va sport sohasida qo'llaniladigan tarbiya metodlari(T.I.qattiq qo'llik, muloyimlik va hak) |
| 39 | 2 | 5 | 11 | Sport faoliyatida tarbiya jarayonini tashkillashtirishning shakllari va vositalari.(T.I.mashg'ulot sport musobaqalari) |
| 40 | 1 | 2 | 3 | Jismoniy tarbiya va sport sohasida qo'llaniladigan tarbiya metodlari. (T.I.bosim, qattiq qo'llik muloyimlik va boshqa holatlar) |
| 41 | 2 | 2 | 3 | Tarbiya metodlari haqida tushuncha va ularning klassifikatsiyasi. (T.I.tizimlari va samarali vositalari) |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 42 | 1 | 2 | 3 | Sport faoliyatida tarbiya tamoyillari. (T.I.milly mafkura, insoniylik, masuliyat) |
| 43 | 1 | 3 | 3 | Jismoniy faoliyatni tashkil etish va ijtimoiy xulq-atvor normalarini shakllantirishning omillari. (T.I.pedagogik talab, o'rgatish, mashq qilish faoliyati, tarbiyalovchi vaziyatlar hamda kun tartibi asosida mashq qilish) |
| 44 | 2 | 1 | 3 | Axloq normasini tashkil qilishda ijtimoiy tarbiya va sportning ahamiyati. (T.I.mashg'ulotning saviyasi tashkil qilingan sport musobaqalarning nufuzi) |
| 45 | 3 | 2 | 3 | Jismoniy tarbiya va sport sohasida tarbiya jarayonini tashkil etishga qo'yiladigan talablar. (T.I.tarbiyalovchi vaziyatlar hamda kun tartibi asosida mashq qilish) |
| 46 | 1 | 2 | 3 | Sport faoliyatida tarbiya vositalari. (T.I.pedagogik talab, o'rgatish, mashq qilish faoliyati, murabbiyning munosabati) |
| 47 | 3 | 1 | 3 | Jismoniy tarbiya va sport ta'limini loyihalashtirish va boshqarish. (T.I.rahbarlik, rejalashtirish, nazorat, tashkillashtirish) |
| 48 | 1 | 3 | 3 | Jismoniy tarbiya va sport ta'limini loyihalashtirishning ahamiyati. (T.I.reja, dastur va muhimi prognoz qilish imkoniyatlarini oshishi) |
| 49 | 2 | 3 | 3 | Jismoniy tarbiya va sportning dolzarb muammolarini hal etishda dasturiy - loyihaviy yondashuvning imkoniyatlari hamda loyihalashtirishning metodologik jihatlari. (T.I.reja, dastur va muhimi prognoz qilish imkoniyatlarini oshishi) |
| 50 | 3 | 2 | 3 | Sport faoliyatini boshqarishning funksiyalari va tarkibiy qismlari: gnostik, loyihalashtiruvchi, kommunikativ, tashkiliy vosita va uslublari. (T.I.rahbarlik, rejalashtirish, nazorat, korreksiya, axborot xizmat ko'rsatish, tashkillashtirish, motivasiya) |

Fan: Voleybolni o'rgatish metodikasi

Ma'sul: B.Ashurov

| Savolning tartib raqami | Savolning qiyinlik darajasi | Savolning qanday mashg'ulotga tegishliligi | Mavzu nomeri | Savol matni |
|-------------------------|-----------------------------|--|--------------|--|
| 1 | 1 | 1 | 1 | Voleybol o'yinini vujudga kelishi. (TI:kelib |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | | | chiqish tarixi, rivojlanishi) |
| 2 | 2 | 1 | 2 | Voleybol bo'yicha dastlabki Jaxon, Yevropa, Olimpiada va jahon kubogi o'tkazilishi (TI: Qoidalar, jamoalar, Yutuqlar) |
| 3 | 2 | 1 | 2 | Voleybol o'yinini O'zbekistonga kirib kelishi va rivojlanishi. (TI: Voleybol federatsiyasi, jamoalar, erishilgan yutuqlar) |
| 4 | 2 | 1 | 2 | Voleybol o'yin qoidasi, maydon va jihozlarini o'lchamlarini ta'riflang. (TI: taqiqlangan harakatlar, maydon o'lchamlar,) |
| 5 | 2 | 1 | 2 | Voleybol o'yinida to'pni uzatish va qabul qilish usullari. (TI: texnikalar, individual harakatlar, mashg'ulotlar) |
| 6 | 1 | 1 | 3 | Voleybol o'yinida to'pni o'yinga kiritish usullari. (TI: ko'nikma va malakalar, texnikalar, qoidalar) |
| 7 | 1 | 1 | 3 | Voleybol o'yin hujum qilish usullari. (TI: jamoaviy, texnika va taktikalar) |
| 8 | 3 | 1 | 3 | Voleybol o'yin hujumga qarshi himoya usullari. (TI: jamoaviy, texnika va taktikalar) |
| 9 | 3 | 1 | 3 | Voleybol o'yin texnikasini o'zlashtirish uchun mashqlardan foydalanish. (TI: harakatlar, mashg'ulotlar, yakka va umumiy mashg'ulotlar) |
| 10 | 3 | 1 | 3 | Voleybol o'yinida jismoniy tayyorgarlikni rivojlantirish. (TI: maxsus va umumiy jismoniy tayyorgarlik) |
| 11 | 1 | 1 | 3 | Voleybol o'yinida psixologik tayyorgarlik. (TI: nazariy bilim asosida yakka tartibda) |
| 12 | 1 | 1 | 1 | Yosh voleybolchilarni jismoniy tayyorgarligini o'lchash usullari (TI: yugurish, texnika va taktik usullar) |
| 13 | 1 | 1 | 4 | Yosh voleybolchilarni tayyorlashning o'ziga xos xususiyatlari. (T.I.texnika va taktikalar, mashg'ulotlar:) |
| 14 | 2 | 1 | 4 | Voleybolchilar Texnikasi haqida tushuncha bering. (T.I. individual va jamoaviy harakatalar:) |
| 15 | 2 | 1 | 4 | Voleybol o'yinida taktika haqida tushuncha bering.(T.I:individual va jamoaviy harakatalar:) |
| 16 | 2 | 1 | 4 | Voleybolchilarning maxsus jismoniy tayyorgarligi haqida tushuncha bering. (TI:mashg'ulotlar rejasi, jismoniy qobiliyat) |
| 17 | 2 | 1 | 5 | Voleybolchilarning umumiy jismoniy tayyorgarligi haqida tushuncha bering. (TI: Yoshi, texnikasi, taktikasi) |

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| 18 | 1 | 1 | 5 | Umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarlikning bog'liqligi haqida tushuncha bering. (TI:texnikasi, taktikasi, qobiliyati,) |
| 19 | 1 | 1 | 5 | Voleybol sport turida musobaqa o'tqazish qoidalari haqida tushuncha bering. (TI: nizom, maqsad, vazifalar, musobaqa turlari) |
| 20 | 1 | 1 | 5 | Musobaqa nizomi haqida tushuncha bering. (TI: maqsad vazifalar, qoidalar) |
| 21 | 3 | 1 | 5 | Voleybol anjomlari haqida tushuncha bering. (TI:nazariy, amaliy ko'rsatmalar) |
| 22 | 2 | 1 | 6 | O'yin qoidalari haqida tushuncha bering. (TI: taqiqlangan harakatlar, texnika) |
| 23 | 2 | 1 | 6 | Hujumchi harakatlari haqida tushuncha bering. (TI: yakka va jamoaviy harakatlar) |
| 24 | 2 | 1 | 6 | Himoyachi harakatlari haqida tushuncha bering. (TI:yakka va jamoaviy) |
| 25 | 1 | 1 | 6 | Libero o'yinchisi haqida tushuncha bering. (TI: texnika va taktika) |
| 26 | 1 | 1 | 7 | Hujumda jamoa harakatlarini ta'riflang. (TI:texnika va taktika) |
| 27 | 3 | 1 | 8 | Guruh taktik harakatlari haqida tushuncha bering. (TI: Amaliy va nazariy asosda) |
| 28 | 3 | 1 | 8 | Voleybol o'yinida Tezkorlik va chaqqonlik sifatlarining namoyon bo'lishi haqida tushuncha bering. (TI:Jismoniy sifatlar, jismoniy harakatlar) |
| 29 | 2 | 1 | 7 | Voleybol o'yinida kuch va chidamlilik sifatlarining namoyon bo'lishi haqida tushuncha bering. (TI: ko'nikma va malakalar mashg'ulotlar) |
| 30 | 2 | 1 | 9 | Voleybol sport turidan rejalashtirish haqida tushuncha bering. (TI: davrlar, mavsumiy) |
| 31 | 2 | 1 | 9 | Voleybol sport turidan 1 soatlik mashg'ulot ishlanmasi haqida yoritib bering. (TI: maqsad va vazifa, nazariy tushunchalar) |
| 32 | 1 | 1 | 9 | O'zbekistonda Voleybol sport turining rivojlanishi haqida ta'riflab bering. (TI: Federatsiya, jamoalar) |
| 33 | 1 | 1 | 10 | Voleybol o'yinida hisoblar va natijalari haqida yoritib bering. (TI: nazariy bilim asosda, qonun va qoidalar) |
| 34 | 1 | 1 | 11 | Qoidalar haqida yoritib bering. (TI: Taqiqlangan harakatlar,) |
| 35 | 3 | 1 | 12 | Voleybol sport turining kelib chiqish tarixi |

| | | | | |
|----|---|---|----|--|
| | | | | haqida tushuncha bering. (TI: Rivojlanish, qonun qoidalar, zamonaviy texnologiyalar) |
| 36 | 3 | 1 | 13 | Voleybolda yakka harakatlar haqida tushuncha bering. (TI: Texnikalar va taktikalar asosda) |
| 37 | 3 | 1 | 14 | Himoya to'siqlari haqida tushuncha bering. (TI: Yakka va umumiy harakatlar, texnika va taktikalar) |
| 38 | 1 | 1 | 15 | To'p uzatishlar haqida tushuncha bering. (TI: usullar, texnikalar va taktikalar) |
| 39 | 3 | 1 | 16 | Voleybol himoya taktikasi haqida tushuncha bering. (TI:Yakka va jamoaviy harakatlar) |
| 40 | 2 | 1 | 17 | Hujum taktikasi haqida tushuncha bering. (TI: Yakka va jamoaviy harakatlar) |
| 41 | 2 | 1 | 18 | Voleybol maydoni haqida tushuncha bering. (TI:Qoidalar , jaxon standartlar) |
| 42 | 1 | 1 | 19 | To'pni qabul qilish va uzatishlar haqida tushuncha bering.(TI: Texnikalar, individual harakatlar) |
| 43 | 1 | 1 | 20 | Musobaqa turlari haqida tushuncha bering. (TI: Nizomlar, qoidalar) |
| 44 | 2 | 1 | 21 | Hakamlik vazifalari haqida tushuncha bering. (TI: Qoidalar va talablar) |
| 45 | 2 | 1 | 22 | Yosh voleybolchilarni tayyorlashning o'ziga xos xususiyatlari. (TI: Nazariy asosda, maqsad va vazifalar) |
| 46 | 2 | 1 | 23 | Voleybol o'yinida jismoniy tayyorgarlikni rivojlantirish. (TI: Ko'nikma va malakalar, nazariy va amaliy tushunchalar) |
| 47 | 1 | 1 | 24 | Voleybol o'yinida harakatlanish texnikasi haqida ma'lumot bering. (TI: individual va jamoaviy harakatlar) |
| 48 | 3 | 1 | 25 | Sport o'yinlari darsiga reja-konspekt tuzish usullari. (TI: Yillik, oylik va kunlik) |
| 49 | 3 | 1 | 26 | Voleybol o'yinida psixologik tayyorgarlik. (TI: Nazariy, yakka va guruhlarda) |
| 50 | 3 | 1 | 27 | Voleybol o'yinida xavfsizlik choralariga rioya qilish. (TI: Taqiqlangan harakatlar va qoidalar) |

Fan: Gandbolni o'rgatish metodikasi**Ma'sul: B.Ashurov**

| Savolning tartib raqami | Savolning qiyinlik darajasi | Savolning qanday mashg'ulotga tegishliligi | Mavzu nomeri | Savol matni |
|-------------------------|-----------------------------|--|--------------|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 | O'zbekiston Respublikasi jismoniy tarbiya tizimida gandbolning o'rni. (<i>TI</i> :O'zbekiston, gandbol, rivojlanish) |
| 2 | 2 | 1 | 2 | Gandbol o'yinining paydo bo'lishi tarixi va taraqqiyoti . (<i>TI</i> : Daniya, gandbol, tarix.) |
| 3 | 2 | 1 | 2 | O'zbekistonda gandbolni rivojlantirishning asosiy bosqichlari. (<i>TI</i> :O'zbekiston, gandbol, bosqich) |
| 4 | 2 | 1 | 2 | Jismoniy tayyorgarlik bo'yicha mashg'ulotlarni tashkil etish va o'tkazish. (<i>TI</i> : tayyorgarlik, mashg'ulot, tashkil etish) |
| 5 | 2 | 1 | 2 | Gandbolchilarning jismoniy sifatlariga tavsif. (<i>TI</i> :Kuch, tezlik, egiluvchanlik, chaqqonlik, chidamlilik) |
| 6 | 1 | 1 | 3 | Gandbolda yuz beradigan charchash turlari. (<i>TI</i> :qotib, tashqi, ichki) |
| 7 | 1 | 1 | 3 | Gandbolchilarni tayyorlashning umumiy tizimida maxsus jismoniy tayyorgarlik haqida tushuncha bering. (<i>TI</i> :mashg'ulot, yuklama, tayyorgarlik) |
| 8 | 3 | 1 | 3 | Tezlik-kuch sifatlarini tarbiyalashning asosiy metodik ko'rsatmalari (<i>TI</i> : yugurish, o'yin, sport turlari) |
| 9 | 3 | 1 | 3 | Gandbolchilarda sakrovchanlik sifatini pedagogik tajriba yordamida o'stirish samaradorligi. (<i>TI</i> :texnologiya, yengil atletika, sakrash) |
| 10 | 3 | 1 | 3 | Gandbol o'yin texnika va taktikasining umumiy metodik asoslari. (<i>TI</i> : o'yin, texnika, usul) |
| 11 | 1 | 1 | 3 | Gandbol qachon Olimpiya o'yinlari dasturiga qo'shilgan . (<i>TI</i> : Olimpiya o'yinlari natijalar) |
| 12 | 1 | 1 | 1 | Gandbol bo'yicha qachondan boshlab, jahon chempionatlari o'tkazilmoqda. (<i>TI</i> : Jahon Chempionati natijalari) |
| 13 | 1 | 1 | 4 | Gandbol o'yinini maydoni o'lchamlari (<i>TI</i> : Gandbol maydoni, metr) |
| 14 | 2 | 1 | 4 | Texnik anjomlarga nimalar kiradi. (<i>TI</i> : Darvoza h.k) |
| 15 | 2 | 1 | 4 | Gandbol o'yini o'zbekistonda rivojlanishi. |

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| | | | | (<i>TI:O'zbekiston, tarix, rivojlanish</i>) |
| 16 | 2 | 1 | 4 | O'yin qoidalarini xalqaro miqyosda qo'llanilishi haqida ma'lumot bering. (<i>TI:hakam, jazo, IAHF</i>). |
| 17 | 2 | 1 | 5 | Xalqaro gandbol federatsiyasi tashkil etilishi. (<i>TI: Xalqaro havaskorlar gandbol</i>) |
| 18 | 1 | 1 | 5 | Erkaklar va o'smirlar to'p aylana diametri va og'irligi qanchani tashkil etadi. (<i>TI:aylana og'irligi erkak va o'smir</i>) |
| 19 | 1 | 1 | 5 | Jismoniy tarbiya vositalari (T.I.Jismoniy mashq, gigiyana, tabiat) |
| 20 | 1 | 1 | 5 | O'zbekistonda kursantlar o'rasida 11x11 (o'yinchi) gandbol musobaqalari qachongacha o'tkazilgan. (<i>TI: Toshkent, Oliy harbiy</i>) |
| 21 | 3 | 1 | 5 | O'zbekiston gandbol federatsiyasi Xalqaro va Osiyo gandbol federatsiyasiga qachon qabul qilingan. (<i>TI: O'zbekiston Shveysariya, mustaqillik</i>) |
| 22 | 2 | 1 | 6 | Sport o'yinlari darsiga reja-konspekt tuzish usullari. (<i>TI: dars tashkil etishning yo'llari va metodlari</i>) |
| 23 | 2 | 1 | 6 | Gandbol o'yini texnikasining tasniflanishi haqida so'zlab bering. (<i>TI o'yini texnika, sanat, jamoa</i>). |
| 24 | 2 | 1 | 6 | Himoya va o'yin texnikasi usullarini sanab bering. (<i>T.I. o'yini texnika, jamoa, guruh</i>) |
| 25 | 1 | 1 | 6 | Darvozabon o'yini texnikasi to'g'risida nimalarni bilasiz. (<i>TI: o'yin texnika, to'p, sanat</i>) |
| 26 | 1 | 1 | 7 | Darvozaga to'p otish tasnif bering. (<i>TI:o'ng, chap, to'p, otish</i>) |
| 27 | 3 | 1 | 8 | To'pni ilish va uzatish turlarini aytib bering. (<i>TI:kukrak oldi, bosh, o'ng, chap</i>) |
| 28 | 3 | 1 | 8 | Aldab o'tishni aytib bering. (<i>TI: o'yin. Jamoa, guruh, indivudalni</i>) |
| 29 | 2 | 1 | 7 | Gandbolchilarning funksional tayyorgarligi qanday amalga oshiriladi. (<i>TI: o'yini texnika, taktika</i>) |
| 30 | 2 | 1 | 9 | Darvozabon darvozada turishning asosiy holatini aytib bering. (<i>TI: o'yini texnikasi , to'pni otish</i>) |
| 31 | 2 | 1 | 9 | Himoyachi qanday vazifalarni hal etadi. (<i>TI:himoya, tezkorlik, to'p</i>) |
| 32 | 1 | 1 | 9 | Hujum va himoya taktikasi nimalardan iborat. (<i>TI: jamoa, guruh, indivudalni</i>) |
| 33 | 1 | 1 | 10 | Gandbolchilarni musobaqalarga tayyorlash |

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| | | | | qanday o'tkaziladi. (TI:Tayyorgarlik, yuklama, dam olish) |
| 34 | 1 | 1 | 11 | Qaysi holatda 7 metrlik jarima to'pi belgilanadi. (TI:jazo, jarima maydoni) |
| 35 | 3 | 1 | 12 | O'yinchilar almashtirish qanday amalga oshiriladi. (TI:meyyor, vaqt, tartib qoida) |
| 36 | 3 | 1 | 13 | Tayyorgarlik davri shartli ravishda nechta bosqichga bolinadi. (TI:maxsus, jamoa, umumiy) |
| 37 | 3 | 1 | 14 | O'quv mashq jarayoni qanday rejalashtiriladi. (TI:mashg'ulot, mashq, reja) |
| 38 | 1 | 1 | 15 | Gandbolni o'rgatish maqsad vazifalari (TI: ta'lim, tarbiya, sog'lomlashtirish) |
| 39 | 3 | 1 | 16 | Maxsus jismoniy tayyorgarlik deb nimaga aytiladi. (TI:Yuklama, musobaqa, mashg'ulot) |
| 40 | 2 | 1 | 17 | Ruhiy tayyorgarlik deb nimaga aytiladi. (TI:psixolog, murabbiy, sportchi) |
| 41 | 2 | 1 | 18 | Gandbolchilarni tarbiyalashda tabiatning tabiiy kuchlarining o'rni. (TI:suv, havo, quyosh) |
| 42 | 1 | 1 | 19 | Tayyorgarlik davri shartli ravishda nechta bosqichga bo'linadi. (TI: maxsus, tayyorgarlik, umumiy.) |
| 43 | 1 | 1 | 20 | Sportchining «ruhiy tayyorgarligi» haqida tushuncha bering. (TI:psixolog, murabbiy, sportchi.) |
| 44 | 2 | 1 | 21 | Chaqqonlikni rivojlantirishda qanday metodik ko'rsatmalarga rioya qilish kerak. (TI:mashq, metod, usul) |
| 45 | 2 | 1 | 22 | Guruhli taktik harakatlar deganda nimalar tushuniladi. (TI:mashg'ulot, murabbiy, musobaqa) |
| 46 | 2 | 1 | 23 | Gandbolchilarni mashg'ulot yuklamisiga tarif bering (T.I.yuklama, musobaqa, mashg'ulot.) |
| 47 | 1 | 1 | 24 | Musobaqa turlari haqida tushuncha bering (TI:aylanma, aralash) |
| 48 | 3 | 1 | 25 | Taktik tayyorgarlik deb nimaga aytiladi. (TI:mashg'ulot, murabbiy, jamoa) |
| 49 | 3 | 1 | 26 | Texnik tayyorgarlik deb nimaga aytiladi. (TI:individual, sanat, mahorat) |
| 50 | 3 | 1 | 27 | Hakamlilik iboralari haqida tushuncha bering. (TI:qoida, jazo, ibora) |

Fan: Basketbolni o'rgatish metodikasi

Ma'sul: N.Abdullayv

| Savolning tartib raqami | Savolning qiyinlik darajasi | Fan raqami | Savolning qanday mashg'ulotga tegishliligi | Savol matni |
|-------------------------|-----------------------------|------------|--|--|
| 1 | 2 | 2 | 1 | Basketbolni vujudga kelishi (T.I. Basketbol, tarix.) |
| 2 | 1 | 2 | 1 | Basketbol o'yini qoidalari? (T.I.Ixtiro shaxs. o'yin) |
| 3 | 3 | 2 | 1 | Basketbolning o'zbekistonda rivojlanishi? (T.I.Kelip chiqish, tarixi , o'zbekiston.) |
| 4 | 2 | 3 | 1 | Xalkaro basketbol federatsiyasi? (T.I. Federatsiya nomi, tashkil topishi) |
| 5 | 1 | 1 | 1 | Basketbol xalqaro federatsiyasi o'zbekiston azo bo'lishi? (T.I Federatsiya, o'zbekiston) |
| 6 | 3 | 2 | 1 | Basketbol o'yini Olimpiada o'yin dasturiga kiritilishi? (T.I. Baskedbol, Olimpia o'yinlari) |
| 7 | 3 | 2 | 1 | Basketboldan eng ko'p Olimpiada o'yinlarida chempion bo'lgan komandalar? (T.I. Olimpiada o'yinlari, chempionlar) |
| 8 | 1 | 1 | 1 | Basketbol Olimpiada o'yinlari birinchi bor qachon va qayerda o'tkazilgan. (T.I. Birinchi olimpiada, basketbol) |
| 9 | 2 | 3 | 1 | O 'zbekistonlik basketbolchilardan kim Olimpiada o'yinlari chempioni bo'lganlar? (T.I. O'zbekiston basketbolchilari, chepionlar.shaxs) |
| 10 | 2 | 3 | 1 | Xotin-qizlar basketboli rivojlanishi? (T.I. Xotin-qizlar, rivojlanish,) |
| 11 | 1 | 2 | 2 | Basketbol maydonini o'lchamlari ? (T.I. Baskedbol, maydoni, metr) |
| 12 | 2 | 3 | 2 | Basketbol o'yini necha taym va minutdan iborat bo'lishi (T.I. Basketbol o'yini, taym, minut.) |
| 13 | 1 | 1 | 2 | Basketbol o'yin texnikasi. (T.I. o'yin, texnika, sanat) |
| 14 | 2 | | 2 | O'yin qoidalariga rioya qilmaslik (T.I. O'yin qoidalari, jazo,) |
| 15 | 2 | 5 | 2 | Ximoyada to'pni egallash va qarshi xarakat qilish tehnikasi. (T.I. To'pni egallash, qarshi harakatlar) |
| 16 | 1 | 5 | 2 | Ilk musobaqalarning o'tkazilishi. |

| | | | | |
|----|---|---|----|--|
| | | | | (T.I.musoboqa o'tkazish, nizom.) |
| 17 | 1 | 5 | 2 | Xujum uchun ajratilgan vaqt miqdorlari (T.I. Xujum, ajratilgan vaqt.) |
| 18 | 2 | 5 | 12 | Basketbol bo'yicha jaxon chempionatlari (T.I. Jaxon chempionati, basketbol) |
| 19 | 3 | 4 | 12 | Yevropa chempionatlarini yoritib bering. (T.I.Yevropa, chempionat.) |
| 20 | 2 | 4 | 12 | O'yin qoidalari. (T.I. o'yin qoidalari, jazo, intizom.) |
| 21 | 1 | 4 | 12 | Xakamlarning imo-ishoralari. (T.I. Hakam, ishora) |
| 22 | 3 | 4 | 12 | FIBA ning tashkil topishi. (T.I. FIBA, shevetsariya, topish.) |
| 23 | 2 | 4 | 12 | Basketbol o'yin texnikasi. (T.I. Basketbol o'yin, texnika.) |
| 24 | 2 | 2 | 12 | Musobaqalarni tashkil qilish va o'tkazish. (T.I.Musoboqa, nizom. tashkil etish.) |
| 25 | 2 | 2 | 12 | Turgan joyidan basketbol to'pini uzatishning ketma-ketlik usullari? (T.I. sakrab, yon, bosh, usullar.) |
| 26 | 2 | 2 | 2 | Ximoya taktikasida guruh xarakatlari (T.I. Ximoya, taktika, guruh, jamoa.) |
| 27 | 1 | 3 | 2 | Basketbolning rivojlanish bosqichlari (T.I.Rivojlanish, O'zbekiston AQSH.) |
| 28 | 2 | 1 | 3 | Musobaqa nizomi. (T.I. Nizom, qoida, saralash.) |
| 29 | 1 | 2 | 3 | Ximoya taktikasi maqsad va vazifalari (T.I.Ximoya,maqsad,individual,guruh.) |
| 30 | 3 | 2 | 3 | O'zbekiston mustaqilligidan keyin basketbolning rivojlanishi. (T.I.Basketbol rivojlanish, mustaqillik.) |
| 31 | 1 | 1 | 3 | Xujumda maydonda xarakat qilish texnikasi. (T.I.Guruh,jamoa.individual) |
| 32 | 1 | 3 | 3 | Xujumda to'p bilan bajariladigan usullar texnikasi (T.I.to'p, usull, individual.) |
| 33 | 3 | 3 | 3 | O'zbekistonda qachon va qaysi hududlarda basketbol paydo bo'lgan (T.I.Basketbol,Samarqand,Farg'ona.) |
| 34 | 2 | 2 | 11 | Kuchni rivojlantiruvchi xarakatli o'yinlar (T.I.Kuch, xarakat, o'yin,estafeta.) |
| 35 | 2 | 3 | 11 | Tezlikni oshirish uchun xizmat qiladigan o'yinlar (T.I.Tezlik, to'p, sekundomer, o'yin.) |
| 36 | 3 | 1 | 11 | Basketbol mashgulotlariga yurish xarakatini tarbiyalovchi xarakatli o'yinlar (T.I.Basketbol, kim teziroq, olib yur, xarakat o'yin.) |

| | | | | |
|----|---|---|----|--|
| 37 | 2 | | 11 | To'p uzatishni takomillashtiruvchi xarakterli o'yinlar (T.I.To'p, uzat, o'ng, chap.) |
| 38 | 2 | 5 | 11 | Basketbol o'yinining kelib chiqishi tarixi (T.I.Tarix, basketbol,AQSH.) |
| 39 | 2 | 5 | 11 | Jismoniy sifatlar. (T.I.kuch,tezlik.chaqonlik) |
| 40 | 1 | 2 | 3 | Halqaro basketbol ittifoqi FIBA ni tuzilishi va tashkil topishi (T.I.FIBA, tashkil topishi.) |
| 41 | 2 | 2 | 3 | Basketbolda aldamchi harakatlar (T.I. Harakat, o'ng, chap.) |
| 42 | 1 | 2 | 3 | Basketbol jahon chempionatlari. (T.I.Jahon chempionati haqida) |
| 43 | 1 | 3 | 3 | Jamoa bo'lib xujumga chiqish xarakterlari (T.I.xujum, jamoa, guruh,) |
| 44 | 2 | 1 | 3 | Ximoyada shaxsiy xarakterlar. (T.I. Ximoya xarakter, individual.) |
| 45 | 3 | 2 | 3 | Chaqonlikni oshiruvchi xarakterli o'yinlar (T.I.chaqonlik, xarakter, o'yin,) |
| 46 | 1 | 2 | 3 | Chidamlilikni oshiruvchi o'yinlar (T.I.Chidamlilik, vaqt, charchoq, o'yin) |
| 47 | 3 | 1 | 3 | Basketbol mashg'ulotlari. (T.I.Yuklama, reja, vaqt.) |
| 48 | 1 | 3 | 3 | Basketbol sport turi taniqli sportchilar (T.I.Jordon,Drexler, Maiken, Wade.) |
| 49 | 2 | 3 | 3 | Basketbolni o'rgatish bosqichlari (T.I.yosh, o'g'il-qiz.) |
| 50 | 3 | 2 | 3 | O'zbekiston basketbol federatsiyasi (T.I.yil, asos, mustaqillik.) |

Fan: Kurash nazariyasi va uslubi

Ma'sul: J.Karimov

| Savolning tartib raqami (1-) | Savolning qiyinlik darajasi | Savolning qanday mashg'ulotga tegishliligi | Mavzu nomeri | Savol matni |
|------------------------------|-----------------------------|--|--------------|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 | Kurash taktikasi haqida ta'rif bering. (TI: nazariy va amaliy tushunchalar) |
| 2 | 2 | 1 | 2 | Mashg'uloti jarayonida tiklanish haqida yoritib. (TI:mashqlar yuklamasi, nazariy va amaliy tushunchalar.) |
| 3 | 2 | 1 | 2 | Kurash turlarining paydo bo'lishi haqida tavsiflab bering. (TI: tarixi, rivojlanishi) |
| 4 | 2 | 1 | 2 | Kurashchining maxsus jismoniy tayyorgarlik haqida tarif yozing. (TI: Kurash nazariyasi |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | | | usul va uslubiyotlar, jismoniy sifatlar) |
| 5 | 2 | 1 | 2 | Milliy kurashda taktik tayyorgarlikning maqsadi va vazifalari haqida ta'rif bering. (TI: Usullar uslubiyotlar , yakka tartibda ishlash) |
| 6 | 1 | 1 | 3 | O'z-o'zini boshqarishning ruhiy usullarini yoriting. (TI:psixalogik tayyorgarlik,) |
| 7 | 1 | 1 | 3 | Milliy kurash turlarida yosh kurashchilarning vazin toifalarini yoriting. (TI: Bellashish qoidalari, kurash atamalari va iboralari) |
| 8 | 3 | 1 | 3 | Umumiy va maxsus texnik tayyorgarlik mashqlarini ajratishni yoriting. (TI: Kurash texnikalari, jismoniy sifatlar) |
| 9 | 3 | 1 | 3 | Yon hakamlarning vazifalari nimalardan iboratligini yoritib bering. (Milliy kurashda) (TI: Kurash atamalari, atamalari va iboralar.) |
| 10 | 3 | 1 | 3 | Milliy kurashda gilamdagi hakamlar hay'ati haqida ta'rif bering. (TI: Kurash atamalari, atamalari va iboralar.) |
| 11 | 1 | 1 | 3 | Erkin kurash va belbog'lik kurashi farqini yoritib bering. (TI: texnika, taktika, individual harakatlar) |
| 12 | 1 | 1 | 1 | Milliy kurashchilaraing yoshi va vazn toifalarini o'rta yoshdagilarga misollar yozing. (TI: Kurashchilarni vaznlari, individual harakatlar) |
| 13 | 1 | 1 | 4 | Milliy kurashchining texnik mahoratini oshirish yo'llar va usullarini yoritib bering. (TI: Kurashchilarni jismoniy sifatlar, kurashdagi iboralar) |
| 14 | 2 | 1 | 4 | Musobaqa turlari va o'tkazish qonun qoidalarini tahlil qilishni izoxlang. (TI: Musobaqa qoidalari, usullari, texnika taktikalari) |
| 15 | 2 | 1 | 4 | Kurash mashg'ulotlarida shikastlanishni oldini olish mashqlari va umum rivojlantiruvchi mashqlarni yoriting. (TI: Kurashchilarning umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarliklar) |
| 16 | 2 | 1 | 4 | Umum rivojlantiruvchi mashqlar haqida yoriting. (TI: Mashqlar ketma ketligi,) |
| 17 | 2 | 1 | 5 | Erkin kurash buyicha tik turgan holatda-yelkadan oshirib tashlash, kurash mashg'ulotlarida shikastlanishning oldinin olish jarayoni haqida yoriting. (TI: Texnika, taktika, usullar) |
| 18 | 1 | 1 | 5 | Milliy kurashning tarixiy ahamiyati |

| | | | | |
|----|---|---|----|--|
| | | | | nimadaligini yoriting. (TI: Kurashning rivojlanishi, zamonaviy kurash, musobaqlar, qoidalar) |
| 19 | 1 | 1 | 5 | Kurashchining texnik harakatlari haqida tarif bering. (TI: usullar, iboralar va atamalar) |
| 20 | 1 | 1 | 5 | Milliy kurashda rejalashtirish turlari haqida ta'rif bering. (TI: yillik, oylik, haftalik, kunlik, mashg'ulotlar) |
| 21 | 3 | 1 | 5 | Milliy kurash musobaqada bosh hakam va ekispirtlarning vazifalari nimalardan iboratligini yoritib bering. (TI: Kurashchilarni iboralar, usullar, taktika, atamalar.) |
| 22 | 2 | 1 | 6 | Milliy kurashning halq bahodirlari haqida tarif bering. (TI: Kurashchni kelib chiqish tarixi) |
| 23 | 2 | 1 | 6 | O'zbekiston milliy kurash fediratsiyasini to'liq yoriting. (TI: Rivojlanish tarixi, asos solinganligi) |
| 24 | 2 | 1 | 6 | Milliy kurashi bo'yicha tik turgan holatda bajarish yelka bilan chapga va o'nga oshirib yiqitishni izoxlang. (TI: Texnika , taktika, usullar) |
| 25 | 1 | 1 | 6 | Dzyudo kurashning texnikasi va taktikasini usullarini yoriting. (TI: Texnika , taktika, usullar) |
| 26 | 1 | 1 | 7 | Milliy kurash turlari bo'yicha musobaqa kiyimi va nizomini keltiring. (TI: Maqsad va vazifalar, qoidalar.) |
| 27 | 3 | 1 | 8 | Milliy kurash mashg'ulotlarida orqa tamonga yiqilib ximoyalanish xaqida ma'lumot bering. (TI: Maxsus jismoniy tayyorgarlik, texnika , usullar) |
| 28 | 3 | 1 | 8 | Milliy kurash usullarining to'liq ta'riflashning asosiy qoidalarini sanab o'ting. (TI: Texnika , musobaqa qoidalari, usullar) |
| 29 | 2 | 1 | 7 | Musobaqada o'tkazish shartlari va tartibiga ta'rif bering. (TI: musobaqa nizomi , vazni, qoidalari va taqdirlash) |
| 30 | 2 | 1 | 9 | Musobaqada talabnomalarni berish muddatlari va tartibini yoriting. (TI: Nizom, qoidalar) |
| 31 | 2 | 1 | 9 | Uyquni me'yorlashtirish uchun vositalarni qo'llash tartibini keltiring(TI: rejalashtirish , dam olish davrlari) |
| 32 | 1 | 1 | 9 | Milliy kurashda hujum harakatlarini tayyorlash taktikasi haqida ta'rif bering. (TI: Texnika , taktika, usullar) |
| 33 | 1 | 1 | 10 | Bardor usullari texnikasi va usulga qarshi |

| | | | | |
|----|---|---|----|--|
| | | | | usullarni yoritish. (TI: Taktika, texnika va usullar) |
| 34 | 1 | 1 | 11 | Milliy kurash musobaqa davrida asosiy vazifalar ruhiy zo'riqishni oldini olishni yoritish. (TI: kurashchilarning psixologik tayyorgarligi, davrlar) |
| 35 | 3 | 1 | 12 | Mashg'ulotlarida shikastlanishni oldini olish uchun amaliy tushunchalar. (TI: usullar, shifokor nazorati,) |
| 36 | 3 | 1 | 13 | Milliy kurash qachondan paydo bo'lgan va hozirgi kundagi ahamiyatini yoritish. (TI: kurashning kelib chiqish tarixi, rivojlanish tarixi) |
| 37 | 3 | 1 | 14 | Ulug' allomalarimizning kurashga bulgan e'tibori haqida nimalarni bilasiz. (TI: Kurashning kelib chiqish tarixi va rivojlanishi) |
| 38 | 1 | 1 | 15 | Sportda Milliy kurashning asosiy tushunchalari va atamaları haqida tarif bering. (TI: iboralar atamalar, usullar) |
| 39 | 3 | 1 | 16 | Milliy kurashda jismoniy sifatlarni rivojlantirish haqida tarif bering. (TI: Umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarlik) |
| 40 | 2 | 1 | 17 | Funksional musiqa tiklanish vositasi sifatida. (TI: jismoniy tayyorgarlik) |
| 41 | 2 | 1 | 18 | Kurashni rivojlantirish uchun hukumatimiz tomonidan qanday ishlar va tadbirlar amalga oshirilmoqda. (TI: qarorlar, musobaqa qoidaları va musobaqa turlari) |
| 42 | 1 | 1 | 19 | Milliy kurashning taraqqiyotida muxim bosqichlarni yoritish. (TI: Milliy kurashning kelib chiqish tarixi va rivojlanishi) |
| 43 | 1 | 1 | 20 | Milliy kurash turlari bo'yicha yelka usulini tarifini keltiring. (TI: Texnika, taktika, usullar) |
| 44 | 2 | 1 | 21 | Musobaqalarida hakamlik qilishda bosh hakam va kotibning vazifasini yoritish. (Milliy kurashda) (TI: kurash iboralari va atamaları) |
| 45 | 2 | 1 | 22 | Kurashda Qarshi xujumda supurma usulini bajarish va himoyalaniş hujum texnikasini yoritish. (TI: usullar va qoidalar, texnikalar) |
| 46 | 2 | 1 | 23 | Kurashning ta'lim va tarbiyaviy ahamiyatini tavsifini yoritish. (TI: kurashchilarning pedagogik tarbiyalash) |
| 47 | 1 | 1 | 24 | Mustaqillikka erishgandan keyin kurashning rivojlanishi bosqichlarini tushuntirib bering (TI: kelib chiqish tarixi va yangi qonunlar) |

| | | | | |
|----|---|---|----|--|
| 48 | 3 | 1 | 25 | Milliy kurash va dzyudo sport turning farqi haqida ta'rif bering. (TI: Texnika , taktika, usullar) |
| 49 | 3 | 1 | 26 | Buxorocha kurash qoidalari haqida tarif yozing. (TI: Usullar, iboralar va atamalar) |
| 50 | 3 | 1 | 27 | Kurashda hakamlik qilish. (TI: kurash qoidalari, iboralar va atamalar) |

Fan: Jismoniy tarbiya, sport nazariyasi va uslubiyati

Ma'sul: J.Karimov

| Savolning tartib raqami (1-) | Savolning qiyinlik darajasi | Savolning qanday mashg'ulotga tegishliligi | Mavzu nomeri | Savol matni |
|------------------------------|-----------------------------|--|--------------|--|
| 1 | 1 | 1 | 1 | Musobaqa qanday xislatlarni tarbiyalaydi va uni yoritib bering.(T.I. aqliy, ta'lim va tarbiyaviy.) |
| 2 | 2 | 1 | 2 | Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan mashg'ulot jarayonida qo'llaniladigan metodlar haqida tavsif bering. (T.I. yakka va guruhlarda ishlash) |
| 3 | 2 | 1 | 2 | Yuklama zichligi nima bilan belgilanadi uni yoritib bering. (T.I. mashg'ulot, musobaqa, xronometraj,) |
| 4 | 2 | 1 | 2 | Jismoniy tarbiyaning o'ziga xos metodlari haqida tushuncha bering. (T.I.o'yin, musobaqa) |
| 5 | 2 | 1 | 2 | Jismoniy tarbiyaning vazifalari haqida. (T.I. ta'limiy , tarbiyaviy sog'lomlashtirish) |
| 6 | 1 | 1 | 3 | Jismoniy sifatlarni rivojlantirish? (T.I. atamalar , rivojlantirish va tarbiyalash) |
| 7 | 1 | 1 | 3 | Taktika so'zining ma'nosi va uni yoritib bering. (T.I. mashg'ulot va musobaqa jarayonida) |
| 8 | 3 | 1 | 3 | Sportchida musobaqa chidamliligini tarbiyalashda ko'pincha qaysi uslublar ishlatiladi? (T.I. yugurishlar, mashqlar yuklamasi) |
| 9 | 3 | 1 | 3 | Umumiy chidamlilik deb nimaga aytiladi va uni yoritib bering yosh toifa misolida? (T.I. boshqa sifatlarni bilan aloqadorligi) |
| 10 | 3 | 1 | 3 | Dars qismlari haqida yoritib bering. (T.I. tayyorgarlik, asosiy va yakuniy qismlar) |
| 11 | 1 | 1 | 3 | Tayyorgarlik qism haqida yoritib bering. (T.I. nazariy va amaliy tushunchalar orqali) |
| 12 | 1 | 1 | 1 | Asosiy qism haqida yoritib bering. (T.I. |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | | | Ko'rsatib tushuntirib berish orqali) |
| 13 | 1 | 1 | 4 | Yakuniy qism haqida yoritib bering. (T.I. vazifa va baholashlar) |
| 14 | 2 | 1 | 4 | Pedagog va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi haqida yoritib bering. (T.I. Nazariy amaliy , o'yinlar) |
| 15 | 2 | 1 | 4 | Darsning pedagogik tahlili haqida ta'rif bering. (T.I. kamchiliklar, yutuqlar, darsning mator zichlik) |
| 16 | 2 | 1 | 4 | Jismoniy tarbiya darsini xronometrlash bayonnomasi haqida yoritib bering. (T.I. xronometrlash , darsning mator zichligi) |
| 17 | 2 | 1 | 5 | Yillik rejalashtirish haqida yoritib bering. (T.I. yillik, oylik, kunlik rejalashtirish) |
| 18 | 1 | 1 | 5 | Ko'nikma va Harakat malakasi haqida tushuncha bering. (T.I. mashqlar qaytarilishi,) |
| 19 | 1 | 1 | 5 | Jismoniy ta'lim tushunchasi mazmunining asosini nima tashkil etadi? (T.I tarbiyaviy, ta'limiy va sog'lomlashtirish) |
| 20 | 1 | 1 | 5 | Sport bu - ...? (T.I. Sport va jismoniy tarbiyaning farqi haqida) |
| 21 | 3 | 1 | 5 | Jismoniy mashqlarning qanday shaklni o'z ichiga oladi? (T.I. mashqlar, shakllari.) |
| 22 | 2 | 1 | 6 | Jismoniy mashqning vujudga kelishiga qanday sabablar bo'ldi? . (T.I. Jismoniy tarbiya tarixi, milliy o'yinlar.) |
| 23 | 2 | 1 | 6 | Darsning tayyorgarlik qismi haqida tushuncha bering. (T.I. uyga vazifalar , mashqlar, URMashqlar) |
| 24 | 2 | 1 | 6 | Darsning asosiy qismi haqida tushuncha bering. (T.I. mashg'ulotlar, nazariy va amliy tushunchalar) |
| 25 | 1 | 1 | 6 | Darsning yakuniy qismi haqida tushuncha bering. (T.I. saflanishlar, tiklanishlar, tanbehlar, baholash va vazifalar) |
| 26 | 1 | 1 | 7 | Dars konspekti haqida yoritib bering. (T.I. Rejalar, nazariy va amaliy tushunchalar, mashqlar ketma ketligi, saflanishlar) |
| 27 | 3 | 1 | 8 | Maktabda jismoniy tarbiya darslarini rejalashtirish haqida yoritib bering. (T.I. yillik, oylik , kunlik) |
| 28 | 3 | 1 | 8 | So'zdan foydalanish uslublari haqida tavsif bering. (T.I. metodlar, ko'rsatib tushuntirib berish) |
| 29 | 2 | 1 | 7 | Ko'rsatmalilik tamoyili haqida yoritib bering. (T.I. onglilik n, ko'rsatmalilik va h,k) |
| 30 | 2 | 1 | 9 | Ko'rgazmalilik tamoyili haqida yoritib bering. |

| | | | | |
|----|---|---|----|--|
| | | | | (T.I. nazariy va amaliy asosida.) |
| 31 | 2 | 1 | 9 | Yurak qon tomirini urushini o'lchash haqida yoritib bering. (T.I. xronometraj, mator zichlik) |
| 32 | 1 | 1 | 9 | Darsning pedagogik tahlili haqida yoritib bering. (T.I. darsning borishi, kamchiliklar, mator zichligi, yutuqlar) |
| 33 | 1 | 1 | 10 | Jismoniy tarbiya nazariyasida falsafaning qanday o'rni bor? (T.I. falsafaning o'rni va ahamiyati) |
| 34 | 1 | 1 | 11 | Jismoniy tarbiya sport nazariyasining maqsadi haqida tushuncha bering. (T.I. maqsad va vazifalar .) |
| 35 | 3 | 1 | 12 | Jismoniy tarbiya deganda nimani tushunasiz? (T.ta'limiy , tarbiyaviy va sog'lomlashtirish) |
| 36 | 3 | 1 | 13 | Jismoniy mashqlar texnikasi va taktikasi haqida yoritib bering. (T.I. yakka va jamoaviy guruhlar asosda) |
| 37 | 3 | 1 | 14 | Darsni olib borish haqida tushuncha bering. (T.I. Dars, usullar, dars konspekti) |
| 38 | 1 | 1 | 15 | Jismoniy tarbiya sport nazariyasi qanday fanlar bilan bog'liq? (T.I. sport nazariyasi, boshqa fanlarning ahamiyati) |
| 39 | 3 | 1 | 16 | Jismoniy tarbiya nazariyasi haqida tushuncha bering. (T.I. amaliy mashg'ulotlar asosida) |
| 40 | 2 | 1 | 17 | Jismoniy tarbiya nima? (T.I. inson hayoti va ta'limiy jarayon asosida) |
| 41 | 2 | 1 | 18 | Jismoniy tarbiya nazariyasi va sportning bog'liqligi haqida yoritib bering (T.I turli sport turlari misolida) |
| 42 | 1 | 1 | 19 | Jismoniy tarbiyaning asosini tavsiflab bering? (T.I. Jismoniy tarbiya turlari) |
| 43 | 1 | 1 | 20 | Jismoniy tarbiya tizimining vazifalarini yoritib bering. (T.I Tizimning maqsadi haqida) |
| 44 | 2 | 1 | 21 | Tarixda olimlarimiz jismoniy tarbiya haqida qanday tushunchalar bergan? (T.I. olimlar fikri, tushunchalar va adabiyotlar misolida) |
| 45 | 2 | 1 | 22 | Pedagogikaning jismoniy tarbiyada qanday o'rni bor? (T.I. Pedagogika , uning ahamiyati) |
| 46 | 2 | 1 | 23 | Sport tayyorgarligi haqida tushuncha bering. (T.I. Maxsus va umumiy jismoniy tayyorgarlik) |
| 47 | 1 | 1 | 24 | Jismoniy tarbiya nazariyasining umumiy prinsiplari haqida tushuncha bering. (T.I. |

| | | | | |
|----|---|---|----|--|
| | | | | nazariya va umumiy prinsiplari misolida) |
| 48 | 3 | 1 | 25 | Jismoniy tarbiyani sog'lomlashtirishga qaratilgan omillar haqida tushuncha bering. (T.I. tamoyillar asosida) |
| 49 | 3 | 1 | 26 | Jismoniy rivojlanishda fiziologiyaning o'rni haqida tushuncha bering. (T.I. sport turlari misolida) |
| 50 | 3 | 1 | 27 | Tezkorlik va kuch fazilatlar haqida tushuncha bering. (T.I Jismoniy sifatlar misolida) |

Fan: Psixologiya va sport psixologiyasi

Mas'ul: T.Eshquvvatov

| Savolning tartib raqami (1-) | Savolning qiyinlik darajasi | Savolning qanday mashg'ulotga tegishliligi | Mavzu nomeri | Savol matni |
|-------------------------------|-----------------------------|--|--------------|--|
| | 2 | 2 | 2 | Psixikaning nerv-fiziologik asoslari T.i. miya, nerv sistemasi, tuzilishi, uning elementi va xossalari |
| | 2 | 2 | 2 | Bosh miya va psixik funksiyalar T.i. miyalarning taraqqiyot yo'li, funksiyalari, biologik taraqqiyotning ancha past va yuqori bosqichidagi xayvonlarda |
| | 1 | 2 | 1 | Yuksak nerv faoliyati xaqida I.P.Pavlov ta'limotining asosiy qoidalar T.i. Pavlovning xizmati, axamiyati, refleks, refleks yoyi, analiz va sintez,analizator |
| | 3 | 2 | 4 | Shartsiz reflekslar va shartli reflekslar munosabati T.i. bog'liqligi, farqi, ahamiyati; tevarak-atrofdagi muhit va o'zgarib turuvchi muhit. |
| | 2 | 2 | 9 | Reflekslar xaqida tushuncha bering T.i. refleks, refleks yoyi, shartsiz va shartli reflekslar,organizmning tashqi muhitga moslashuvi |
| | 1 | 2 | 8 | Markaziy nerv sistemasi T.I. orqa miya, bosh miya, tuzilishi, psixik funktsiya markazlari |
| | 2 | 2 | 3 | Psixikaning filogenetik taraqqiyoti. T.I.materiya: anorganik va organik; aks ettirish: jonli va jonsiz; |
| | 2 | 2 | 3 | Sezgilar haqida umumiy tushuncha T.I. tarifi, turlari, boshqa bilish jarayonlari bilan aloqasi, hodisalari |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 9 | Idrok haqida umumiy tushuncha T.I. tarifi, xususiyatlari, hodisalari, qoniniyatlari |
| | 3 | 2 | 5 | Xotira haqida umumiy tushuncha T.I. jarayonlari, turlari, individual farqlar, samaradorligi |
| | 2 | 2 | 1 | Xotiraning faoliyat sohalariga ko'ra turlari T.I. Xarakat, obrazli, emosional va so'z-mantiq xotiralari |
| | 1 | 2 | 4 | Xotiradagi individual farqlar T.I. esga olish va unitishiga ko'ra; fenominal va eydetik xotiralari |
| | 2 | 2 | 1 | Xayol haqida umumiy tushuncha T.I. tarifi, turlari, aggtyusyuniyasiya va aksentirovka, ahamiyati |
| | 2 | 2 | 1 | Diqqat bilish jarayonlari faolligi manbai sifatida T.I. tarifi, turlari, xususiyatlari, ahamiyati |
| | 1 | 2 | 3 | Diqqatning turlari T.I. maqsadiga ko'ra, obyektiga qarab, faoliyat turlariga qarab |
| | 3 | 2 | 6 | Nutq psixologik jaryon sifatida T.I. fiziologik asoslari, turlari: ichki, tashqi, diologik, monologik |
| | 2 | 2 | 8 | Tafakkur yuksak bilish jarayoni sifatida T.I. tarifi, turlari, ijtimoiy mohiyati, individual farqlar |
| | 1 | 2 | 3 | Tafakkur shakllari. T.I. tushunchalar, xukmlar va xulosa chiqarish |
| | 2 | 2 | 4 | Hissiyot va yuksak his-tuyg'ular. T.I. turlari, subyektivlik va sosiallik mohiyati, stenik va astenik hissiyotlar |
| | 2 | 2 | 1 | Yuksak his-tuyg'ular T.I. insoniy hislar: do'stlik, vijdon, uyat, nomus va h |
| | 1 | 2 | 1 | Iroda haqida umumiy tushuncha T.I. irodaviy harakatlar, ijobiy va salbiy irodaviy sifatlar |
| | 3 | 2 | 5 | Individual-tipologik xususiyatlar klassifikatsiyasi. T.I. individuallik, individ, xususiyatlar, bilish jarayonidagi individuallik |
| | 2 | 2 | 4 | Temperamentlar haqida tushuncha T.I. tarifi, tiplari, tiplarga ajratish asosi |
| | 1 | 2 | 1 | Qobiliyatlar haqida tushuncha T.I. tarifi, turlari, darajalari |
| | 1 | 2 | 3 | Xarakter haqida tushuncha |

| | | | | |
|--|----------|---|----------|--|
| | | | | T.I. tarifi, ijobiy va salbiy xarakter xususiyatlari |
| | 2 | 2 | 7 | Aniq faoliyat turlari bilan bog'liq bo'lgan psixologiya sohalari: T.I.Mehnat, Pedagogik-psixologiya, Tibbiyot, Sport, Savdo psixologiyasi va b. |
| | 2 | 2 | 5 | Rivojlanish sohalari bilan shug'ullanuvchi psixologiya: T.I. Yosh psixologiyasi, Patopsixologiya, Qiyosiy, Akmeologiya |
| | 2 | 2 | 7 | Inson va jamiyat o'rtasidagi munosabatlarning psixologik tomonlarini o'rganuvchi psixologiya sohalari. T.I.Ijtimoiy psixologiya, Etnopsixologiya, Boshqaruv, Siyosiy, Din psixologiyasi |
| | 2 | 2 | 7 | Psixologiyada o'z-o'zini kuzatish metodi T.I. introspektiv metod, kamchiliklari, metodning ahamiyati |
| | 1 | 2 | 8 | Faoliyat mahsullarini tahlil qilish metodi. T.I. chizgan rasmlar, yasagan o'yinchoqlari, metodning ahamiyati |
| | 3 | 2 | 9 | Test metodi. T.I. kelib chiqishi, turlari, kamchiligi, metodning ahamiyati. |
| | 2 | 2 | 8 | Sosiometriya metodi. T.I. kelib chiqishi, qo'llanilishi |
| | 1 | 2 | 8 | Tajriba (eksperiment) metodi. T.I. laboratoriya va tabiiy eksperiment, kelib chiqishi, ahamiyati, |
| | 2 | 2 | 2 | Psixologiya fanining predmeti, maqsadi va vazifalari T.I. psixika, yangi davr va psixologiya, maqsadi, vazifasi |
| | 2 | 2 | 11 | Psixika va uning namoyon bo'lish shakllari T.I. ongli va ongsiz aks ettirish, namoyon bo'lish shakllari. |
| | 2 | 2 | 5 | Psixologiyaning asosiy prinsiplari T.I. Determinizm prinsipi, Ong va faoliyat birligi, Ongning faoliyatda rivojlanishi |
| | 2 | 2 | 2 | Tropizm va uning turlari, namoyon bo'lishi T.I. Tropizm, turlari: fato, topo, termo, bar ova boshqalar; psixikasi |
| | 1 | 2 | 1 | Hayvonlar psixikasi T.i. qo'zg'ovchi, seskanuvchanlik, sezgi, javob harakat, sezgi organlarining taraqqiyoti (pasayishi) |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | yoki ko'chayishi), tug'ma va ortirilgan harakatlar. |
| | 3 | 2 | 3 | Shaxs haqida tushuncha T.I. individ, individuallik, faoliyat, muloqat. |
| | 2 | 2 | 2 | Jahon psixologiyasida shaxs nazariyalari T.I. biogenetik, sosiogenetik, psixogenetik, kognitiv, psixoanalitik, bixevioristik |
| | 1 | 2 | 4 | Xulq normalari, ijtimoiy sanksiyalar va rollar T.I. norma, sanksiyalar, rollar |
| | 2 | 2 | 1 | “Men” – obrazi va o‘z-o‘ziga baho T.I. «men» obrazi, munosabat, muloqot; baland, past, adekvat baho |
| | 2 | 2 | 4 | Qobiliyatlilik darajalari T.I. layoqat, qobiliyat, istyedod, talant, genniy, |
| | 1 | 2 | 2 | Shaxs faolligi va faoliyat turlari. T.I. faollik va uning turlari; faoliyat va uning turlari; faollik va faoliyat munosabatlari |
| | 3 | 2 | 9 | Shaxs kamolotiga tasir etuvchi omillari: T.I. biologik va ijtimoiy faktorlar, nativizm, empirizm |
| | 2 | 2 | 4 | Faoliyat to'g'risida umumiy tushuncha T.I. faollik va faoliyat, maqsad, etakchi faoliyat, turlari |
| | 1 | 2 | 2 | Ehtiyojlar faollikning manbai sifatida T.I. mazmuni, shakli, turlari, extiyoj va faollik |
| | 2 | 2 | 4 | Psixologiyada ustanovka muammosining o'rganilishi T.I. D.N.Uznadze va boshqalar izlanishlari, ustanovka, mazmuni: turlari |
| | 2 | 2 | 8 | Motivasiya va motivlarning nazariy muammolari T.I. o'rganilishi, ilmiy konsepsiyalar, yo'nalishlar, mazmuni, |
| | 1 | 2 | 3 | Stress T.I. kechishi, kuchi, muddati, namoyon bo'lishi, turlari |

Fan: Sport fiziologiyasi

Ma'sul: M.Xayitova

| Savolning tartib raqami (1-200) | Savolning qiyinlik darajasi | Savolning qanday mashg'ulotga tegishliligi | Mavzu nomeri | Savol matni |
|---------------------------------|-----------------------------|--|--------------|-------------|
|---------------------------------|-----------------------------|--|--------------|-------------|

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1 | 1 | M | 1 | Sport fiziologiyasining tekshirish usullari (T.I. dinamometriya, spirometriya) |
| 2 | 1 | A | 2 | Nafas ko'rsatgichlari (T.I. O'pkaning tirikliik sig'imi, ventilatsiya) |
| 3 | 1 | A | 3 | Katta quvvatli siklik dinamik ishga fiziologik tavsif (T.I. yurak urishi, qon bosimi) |
| 4 | 1 | M | 1 | Muskullarning ish bajarishi (T.I. dinamik, statik) |
| 5 | 1 | M | 4 | Suv va mineral tuzlar almashinuvi (T.I. makro, mikroelementlar) |
| 6 | 1 | A | 4 | Startoldi reaksiyasi uning turlari (T.I. jangovar holat, loqydlik, sarosima) |
| 7 | 1 | A | 5 | Asosiy almashinuvni aniqlash (T.I. gavda vazni, sutka, tashqi muhit) |
| 8 | 2 | M | 5 | Sport turlariga tasnifi (T.I. siklik, atsiklik) |
| 9 | 2 | M | 5 | Qon bosimini aniqlash (T.I. tanometr) |
| 10 | 2 | A | 4 | Musku kuchini aniqlash (T.I. statik kuch, absolyut kuch, nisbiy kuch) |
| 11 | 2 | A | 4 | Sport turlariga tasnif (T.I. siklik, atsiklik) |
| 12 | 2 | M | 4 | Nafasning boshqarilishi (T.I. nerv, gumoral) |
| 13 | 2 | M | 6 | Nafas olish va chiqarish mexanizmi (T.I. ko'krak muskullari) |
| 14 | 1 | A | 6 | Energiya hosil bo'lishini aerob bosqichi (T.I. ATF, glyukoza) |
| 15 | 1 | M | 6 | Teri retsepsiyasi (T.I. issiq, sovuq, taktil) |
| 16 | 1 | M | 6 | Oqsil, yod, uglevodlar almashinuvi (T.I. aminokislota, yog' kislota) |
| 17 | 1 | M | 7 | Vitaminlarni organizm uchun ahamiyati (T.I. A, B, S, D vitaminlar) |
| 18 | 1 | A | 8 | Assimilatsiya, dissimilatsiya jarayonlari (T.I. moddalar almashinuvi) |
| 19 | 3 | A | 8 | Jismoniy mashqlar vaqtida charchash sabablari (T.I. motoneyron, energiya O ₂) |
| 20 | 3 | M | 8 | Musku kuchini aniqlash (T.I. statik kuch, absolyut kuch, nisbiy kuch) |
| 21 | 3 | M | 8 | Qon aylanishning fiziologik ahamiyati (T.I. moddalar, |

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| | | | | energiya, gumoral boshqaruv) |
| 22 | 3 | M | 9 | Qon bosimi, pulsni aniqlash (T.I. arterial vena) |
| 23 | 3 | A | 9 | Tananing turli qismlarida haroratni aniqlash (T.I. elektrotermometr) |
| 24 | 3 | A | 9 | Yurak muskulining fiziologik xususiyatlari (T.I. avtomatiya, o'tkazuvchanlik) |
| 25 | 3 | M | 8 | Muskullarning ish bajarishi (T.I. dinamik, statik) |
| 26 | 3 | M | 8 | Statik ishlarni organizm fiziologik ko'rsatkichlariga ta'siri (T.I. nafas, yurak, Lingard fenomeni) |
| 27 | 3 | M | 8 | Suv va mineral tuzlar almashinuvi (T.I. makro, mikroelementlar) |
| 28 | 3 | M | 10 | O'pka va to'qimalarda gazlar almashinuvi (T.I. diffuziya) |
| 29 | 1 | A | 9 | Markaziy nerv sistemasining refleks hosil qilish mexanizmi (T.I. uzunchoq, orqa miya, miya po'stog'i) |
| 30 | 1 | A | 9 | Nafas tizimi ko'rsatkichlari; tinch holat, jismoniy mashqdan so'ngi holat (T.I. tiriklik sig'imi, nafas soni) |
| 31 | 1 | A | 10 | Qon aylanishining ahamiyati (T.I. aorta, arteriya, vena, kapilyar) |
| 32 | 1 | M | 10 | Razminka, ishga kirishish holati (T.I. yurak, nafas, moddalar almashinuvi) |
| 33 | 1 | M | 11 | Moddalar almashinuvining ahamiyati (T.I. energiya, o'sish, rivojlanish) |
| 34 | 1 | A | 11 | Organizmning funksional rezervlari (T.I. jismoniy sifatlar, har xil quvvatli ishlar) |
| 35 | 1 | A | 11 | Sport turlariga tasnif (T.I. siklik, atsiklik) |
| 36 | 2 | A | 12 | Nerv tolalari faoliyati (T.I. afferent, efferent) |
| 37 | 2 | M | 12 | Maksimal quvvatli siklik dinamik ishlarga fiziologik tavsif (T.I. energiya, kislorod darzдорligi yurak faoliyati) |
| 38 | 2 | M | 13 | Vitaminlarni organizm uchun ahamiyati (T.I. A, B, S, D vitaminlar) |
| 39 | 2 | A | 13 | Asosiy almashinuvni aniqlash (T.I. gavda vazni, sutka, tashqi muhit) |
| 40 | 2 | A | 14 | Atsiklik harakatlarga fiziologik tavsif (T.I. kuch, tezlik, yurak faoliyati) |
| 41 | 2 | A | 14 | Adaptatsiya tiplari (T.I. tez, sekin yuzaga keluvchi adaptatsiya) |
| 42 | 2 | M | 15 | Aktiv va passiv egiluvchanlikni ta'riflang. (T.I. Aktiv, passiv) |
| 43 | 2 | M | 15 | Sportchilarning nafas ko'rsatkichlarini ta'riflang. (T.I. o'pka, alveola, traxeya.) |

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| 44 | 3 | A | 15 | Harakat malakasining shakllanish mexanizmlari (T.I. irradiansiya, konsentratsiya, avtomatlashish) |
| 45 | 3 | A | 16 | Jismoniy sifatlardan kuchni aniqlash (T.I. dinamometriya, absolyut, nisbiy kuch) |
| 46 | 1 | M | 16 | Charchashning fiziologik mexanizmlari (T.I. motoneyron, O ₂ , energiya zaxirasi) |
| 47 | 1 | A | 16 | Jismoniy sifatlarni sanab bering. (T.I. kuch, chaqonlik, egiluvchanlik, tezlik,) |
| 48 | 1 | A | 17 | Siklik va dinamik ishlarga fiziologik tavsif bering. (T.I.siklik, dinamik) |
| 49 | 1 | A | 18 | Ko'rish va eshitish sezgilarini ta'riflang. (T.I. Ko'z, ko'rish retseptorlari, gavhar, ichki quloq, o'rta quloq, tashqi quloq, muvozanat organi.) |
| 50 | 1 | M | 4 | Kislorodning o'zlashtirilishi va unga qarzdorlikni ta'riflang. (T.I. o'pka, kislorod, karbonat angdrid, alveola.) |

Kafedra mudiri:

Fakultet dekani:

O'UB boshlig'i

SamDU KF o'quv ishlari

bo'yicha direktor o'rinbosari



T.Eshquvvatov

A.Sobirov

I.Madatov

S.Elmonov